Series : MKL1N

SET~1

रोल नं.
Roll No.

प्रश्न–पत्र कोड
Q.P. Code **31/1/1**

परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र कोड को उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

विज्ञान
SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 80*
Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 80*

नोट/ NOTE ( )

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में मुद्रित पृष्ठ **23** हैं।
Please check that this question paper contains **23** printed pages.

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में **39** प्रश्न हैं।
Please check that this question paper contains **39** questions.

(III) प्रश्न–पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न–पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर लिखें।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर–पुस्तिका में यथास्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**
Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.

(V) इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िये और उनका पालन कीजिये :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **39 प्रश्न** हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **तीन** खंडों - **क, ख** और **ग** में विभाजित है।*

खंड क - जीव विज्ञान (30 अंक)

खंड ख - रसायन शास्त्र (25 अंक)

खंड ग - भौतिक शास्त्र (25 अंक)

(iii) *इस प्रश्न-पत्र में बहुविकल्पीय, अति लघु-उत्तरीय, लघु-उत्तरीय, दीर्घ-उत्तरीय और केस/स्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।*

(iv) ***केस आधारित** प्रश्न **4** अंक के हैं, जिसमें तीन उप-प्रश्न हैं।*

(v) ***अपनी उत्तर-पुस्तिका को प्रश्न-पत्र के अनुरूप तीन भागों में विभाजित कीजिए - खंड क (जीव विज्ञान), खंड ख (रसायन शास्त्र) तथा खंड ग (भौतिक शास्त्र)। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर उसके संबंधित भाग में ही लिखना अनिवार्य है। एक खंड के उत्तर दूसरे खंड के उत्तर के साथ नहीं लिखने हैं।***

(vi) *आवश्यकतानुसार प्रत्येक खंड और प्रश्नों के साथ निर्देश दिए गए हैं।*

(vii) ***ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए एक अन्य प्रश्न-पत्र दिया गया है।***

(viii) *प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। यद्यपि, कुछ प्रश्नों में केवल आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में से **केवल एक ही** प्रश्न का उत्तर लिखा जाना चाहिए।*

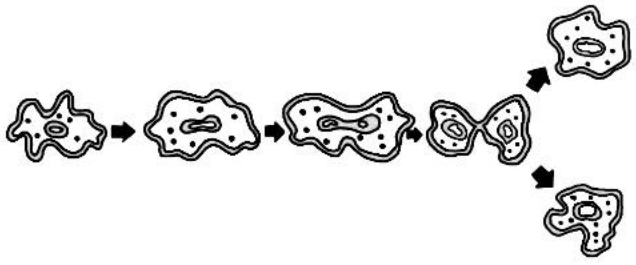
खण्ड - क

1. पत्ती की कौन-सी संरचना मुख्य रूप से गैसों के विनिमय हेतु उत्तरदायी है ? **1**

(A) जाइलम (B) रंध्र (स्टोमैटा)

(C) फ्लोएम (D) क्यूटिकल

2. नीचे दिए गए चित्र में जनन के प्रकार को पहचानिए : **1**



(A) मुकुलन (B) खंडन

(C) बीजाणु का बनना (D) द्विखंडन

GENERAL INSTRUCTIONS :

Read the following instructions carefully and follow them:

(i) *This question paper contains **39** questions. **All** questions are **compulsory.***

(ii) *Question paper is divided into **THREE** sections – **A, B** and **C**.*
Section A : Biology (30 Marks)
Section B : Chemistry (25 Marks)
Section C : Physics (25 Marks)

(iii) *The question paper has MCQs, VSAs, SAs, LAs and C/S-BQs. Marks are given against each question.*

(iv) *There are **case based** questions (CBQs) with three sub-questions and are of **4** marks each.*

(v) ***Divide your answer sheet into three sections as per question paper – Section A (Biology), Section B (Chemistry) and Section C (Physics). It is compulsory to answer each question in its respective section. Do not mix answers of one section into the other section.***

(vi) *Instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

(vii) ***Kindly note that a separate question paper has been provided for visually impaired candidates.***

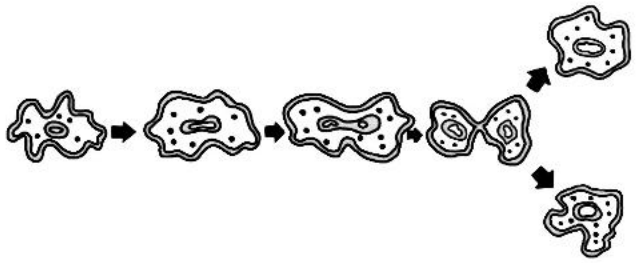
(viii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. **Only one** of the choices in such questions must be attempted.*

SECTION – A

1. Which structure in a leaf is mainly responsible for gaseous exchange ? **1**

(A) Xylem (B) Stomata
(C) Phloem (D) Cuticle

2. Identify the type of reproduction shown in the diagram given below : **1**



(A) Budding (B) Fragmentation
(C) Spore Formation (D) Binary Fission

3. *स्पाइरोगाइरा, लिशमैनिया* तथा *हाइड्रा* के संदर्भ में सर्वोचित कथन का चयन कीजिए : **1**

(A) सभी में लैंगिक जनन होता है। (B) वे एककोशिक हैं।

(C) वे बहुकोशिकीय जीव हैं। (D) वे अलैंगिक जनन करते हैं।

4. मानव मस्तिष्क में अनेक भाग अथवा क्षेत्र होते हैं, जो विभिन्न क्रियाओं, अनुक्रियाओं तथा समाकलन में सहायक हैं। उस भाग को पहचानिए जो ऐच्छिक क्रियाकलापों को परिशुद्धता के साथ करने के लिए उत्तरदायी है : **1**

(A) प्रमस्तिष्क (B) अनुमस्तिष्क

(C) मेडुला (D) पॉन्स

5. अग्न्याशय द्वारा अग्न्याशयिक रस स्रावित किया जाता है जिसमें कुछ विशेष एंजाइम होते हैं, जो भोजन के पाचन में सहायक हैं। **1**

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) ट्रिप्सिन इमल्सीकृत वसा का पाचन करता है तथा लाइपेज प्रोटीन का पाचन करता है।

(B) ट्रिप्सिन प्रोटीन का पाचन करता है तथा लाइपेज इमल्सीकृत वसा का पाचन करता है।

(C) ट्रिप्सिन तथा लाइपेज दोनों ही वसा का पाचन करते हैं।

(D) ट्रिप्सिन प्रोटीन का पाचन करता है तथा लाइपेज कार्बोहाइड्रेट्स का पाचन करता है।

6. विभिन्न जातियों (स्पीशीज़) में लिंग निर्धारण विविध कारकों द्वारा किया जाता है। मानव में यह आनुवंशिकतः निर्धारित होता है। **1**

मानव के लिए निम्न में से कौन-सा/से विकल्प सही है/हैं ?

(i) मादाजनक (स्त्री) से उत्पन्न होने वाला 'X' गुणसूत्र युक्त युग्मक

(ii) नरजनक (पुरुष) से उत्पन्न होने वाला 'X' गुणसूत्र युक्त युग्मक

(iii) नरजनक (पुरुष) से उत्पन्न होने वाला 'Y' गुणसूत्र युक्त युग्मक

विकल्प :

(A) (ii) और (iii)

(B) केवल (i)

(C) (i) और (iii)

(D) केवल (iii)

7. निम्नलिखित में से कौन-सा समुच्चय 'जैव निम्नकरणीय' नहीं है ? **1**

(A) सब्जियों के छिलके, मृत पत्तियाँ, कागज

(B) गोबर, चमड़े का थैला, जल

(C) पॉलीथीन की थैली, रबड़-बैंड, बॉल पेन

(D) कागज, फल, अस्थियाँ

3. Identify the correct statement for *spirogyra*, *leishmania* and *hydra* : **1**

(A) they reproduce sexually. (B) they are unicellular.
(C) they are multicellular. (D) they reproduce asexually.

4. Human brain has various parts or regions that help in different actions, responses and coordination. From the following, identify the part responsible for precision of voluntary actions : **1**

(A) Cerebrum (B) Cerebellum
(C) Medulla (D) Pons

5. Pancreas secretes pancreatic juice which contain certain enzyme that helps in digestion of food. **1**

Choose the correct option from the following :

(A) Trypsin digests emulsified fats and lipase digests proteins.
(B) Trypsin digests proteins and lipase digests emulsified fats.
(C) Trypsin and lipase both digests fats.
(D) Trypsin digests proteins and lipase digests carbohydrates.

6. Sex is determined by different factors in various species. However, in human beings, it is determined genetically.

Which amongst the following option(s) is/are correct for human beings ? **1**

(i) Gamete carrying X chromosome from female parent.
(ii) Gamete carrying X chromosome from male parent.
(iii) Gamete carrying Y chromosome from male parent.

Options :

(A) (ii) and (iii)
(B) (i) only
(C) (i) and (iii)
(D) (iii) only

7. Which of the following group is not 'biodegradable' ? **1**

(A) Vegetable peels, dead leaves, paper
(B) Cow dung, leather bag, water
(C) Polythene bag, rubber band, ball pen
(D) Paper, fruits, bones

निर्देश : प्रश्न संख्या 8 और 9 अभिकथन एवं कारण आधारित प्रश्न हैं। इनमें दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोड (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए :

(A) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(C) अभिकथन (A) सत्य है, परन्तु कारण (R) असत्य है।

(D) अभिकथन (A) असत्य है, परन्तु कारण (R) सत्य है।

8. **अभिकथन (A) :** प्रतिवर्ती क्रिया में विचार प्रक्रम अनुपस्थित होता है।

कारण (R) : अधिकतर प्रतिवर्ती क्रियाएँ मेरुरज्जु द्वारा नियंत्रित होती हैं। **1**

9. **अभिकथन (A) :** मानव में श्वसनीय वर्णक हीमोग्लोबिन लाल रक्त कोशिकाओं में पाया जाता है।

कारण (R) : कार्बन डाइऑक्साइड के प्रति हीमोग्लोबिन की अत्यंत उच्च बंधुता (आकर्षण) होती है। **1**

10. मानव के श्वसन तंत्र में डायाफ्राम का क्या कार्य है? मानव शरीर में यह कहाँ अवस्थित होता है? **2**

11. (क) भोजन के चबाने तथा आहार को देखने पर ही मुँह में पानी आने के बीच दो अंतर लिखिए। **2**

अथवा

(ख) परागण तथा निषेचन के बीच दो अंतर लिखिए। **2**

12. पुष्प के जनन भाग पर परागकण के अंकुरण प्रक्रम को दर्शाते हुए स्वच्छ आरेख बनाइए। केवल निम्नलिखित भागों को नामांकित कीजिए : **2**

(क) वह भाग जो परागकणों को प्राप्त करता है।

(ख) वह संरचना जो नर-युग्मक कोशिकाओं को मादा-युग्मक तक ले जाती है।

Directions : Question numbers 8 and 9 are Assertion and Reason based questions. Two statements are given, one labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below :

(A) Both, Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).

(B) Both, Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

8. **Assertion (A) :** Reflex actions do not involve thinking.

Reason (R) : Most reflex actions are controlled by the spinal cord. **1**

9. **Assertion (A) :** In human beings, the respiratory pigment is haemoglobin present in red blood cells.

Reason (R) : Haemoglobin has a very high affinity for carbon dioxide. **1**

10. What is the function of diaphragm in human respiratory system ? Where is it present in human body ? **2**

11. (a) State two differences between the act of chewing food and salivation on sight of food. **2**

OR

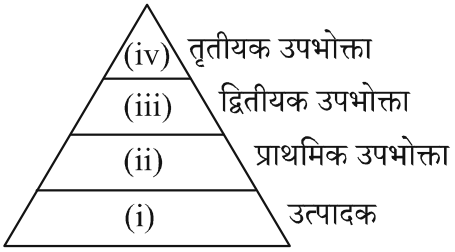
(b) State two differences between pollination and fertilization. **2**

12. Draw a neat diagram to show germination of pollen on the female reproductive part of the flower. Name and label only the following parts : **2**

(a) The part that receives the pollen grain.

(b) The structure that carries the male germ cell to reach the female germ cell.

13. पारितंत्र में विभिन्न पोषी स्तरों का अभिचित्रण निम्न पिरैमिड द्वारा दर्शाया गया है : **3**



(क) जीवों की निम्नलिखित सूची में से निर्णय कीजिए कि किस जीव को किस स्थान पर रखना है :
हिरण, घास, बाघ, साँप, शशक

(ख) कारण सहित व्याख्या कीजिए कि प्राथमिक उपभोक्ताओं के पास द्वितीयक उपभोक्ताओं की अपेक्षा अधिक ऊर्जा क्यों होगी ?

(ग) पिरैमिड आधार पर चौड़ा (फैला हुआ) क्यों है ?

14. निम्नलिखित के बीच अंतर लिखिए : **3**

(क) वृक्काणु (नेफ्रॉन) तथा तंत्रिका कोशिका (न्यूरॉन)

(ख) संवेदी तंत्रिका तथा प्रेरक तंत्रिका

(ग) उपभोक्ता तथा अपघटक

15. मेंडल ने विभिन्न लक्षणों वाले जैसे कि लंबाई (ऊँचाई) वाले मटर के पौधों के लक्षणों (जीन) की आनुवंशिकता के प्रतिरूप (पैटर्न) का अध्ययन करने के लिए चुना। उसने मटर के लंबे पौधों का मटर के बौने पौधों के साथ संकरण कराया। प्रथम संतति पीढ़ी (F_1) में उसे प्राप्त सभी पौधे लंबे थे।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(क) F_1 संतति में केवल लंबे पौधे ही क्यों प्राप्त हुए ? **1**

(ख) किस विधि के द्वारा मेंडल ने द्वितीय पीढ़ी की F_2 संतति को प्राप्त किया ? **1**

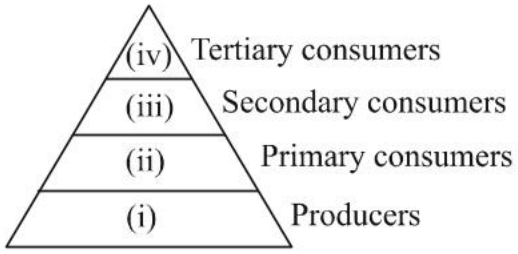
(ग) (i) प्रभावी तथा अप्रभावी विशेषक के बीच कोई एक अंतर लिखिए। **2**

अथवा

(ग) (ii) F_1 संतति के लिए मेंडल द्वारा किए गए दो प्रेक्षण लिखिए। **2**

( )

13. Given below is a pyramid showing various trophic levels in an ecosystem : **3**



(a) From the organisms listed below, identify which one is to be placed at which trophic level ?
Deer, Grass, Lion, Snake, Rabbit

(b) Discuss the reason why primary consumers will have more energy as compared to secondary consumers ?

(c) Why is the base of the pyramid broad ?

14. Give differences between the following : **3**

(a) Nephron and neuron

(b) Sensory nerve and motor nerve

(c) Consumers and decomposers

15. Mendel took garden pea plants with different characteristics, such as height to study the inheritance pattern of factors (genes). He crossed tall pea plant with short pea plant and obtained all the tall plants in the F_1 generation.

Answer the following questions :

(a) Why only tall pea plants were observed in F_1 progeny ? **1**

(b) By which method did Mendel obtain F_2 progeny ? **1**

(c) (i) Write one difference between dominant and recessive trait. **2**

OR

(c) (ii) Write two observations made by Mendel about F_1 progeny. **2**

16. (क) नीचे कुछ विशिष्ट (विशेष) परिस्थितियाँ दी गई हैं। प्रत्येक का विश्लेषण लिखिए तथा इसके संभावित प्रभाव (संघात) का वर्णन कीजिए : **5**

(i) जीवाणुओं (बैक्टीरिया) की एक समष्टि शीतोष्ण जल में वास करती है जिसका तापमान भूमण्डलीय ऊष्मण के कारण बढ़ रहा है।

(ii) जब शुक्राणु स्त्रियों (मादा मानव) की अण्डवाहिनी में पहुँचता है तो उसका समागम (सामना) अंड से होता है।

(iii) जिन पुष्पों में केवल जयांग (स्त्रीकेसर) होते हैं, उनमें स्वपरागण नहीं होता।

(iv) स्त्री में अंड का निषेचन नहीं हो पाता।

(v) जब बीज को जल तथा वायु की समुचित मात्रा वाली भूमि (मृदा) में बोया (डाला) जाता है।

अथवा

(ख) नीचे कुछ विशिष्ट (विशेष) परिस्थितियाँ दी गई हैं। इनका विश्लेषण कीजिए तथा वर्णन कीजिए कि क्या होगा जब : **5**

(i) ब्रेडमोल्ड की सूक्ष्म गुच्छ (गोल) संरचनाओं से बीजाणु निर्मुक्त होते हैं ?

(ii) ब्रायोफिलम की पत्तियाँ गीली (नम) मृदा पर गिरती हैं ?

(iii) किसी पौधे के वर्तिकाग्र पर किसी अन्य जाति (स्पीशीज़) के विजातीय परागकण आ जाते हैं ?

(iv) किसी स्त्री के गर्भाशय में कॉपर-टी लगायी जाती है ?

(v) *स्पाइरोगाइरा* विकसित होकर छोटे-छोटे टुकड़ों में टूट जाता है ?

खण्ड – ख

17. (i) $AgNO_3 + NaCl \longrightarrow NaNO_3 + AgCl$

(ii) $K_2SO_4 + BaCl_2 \longrightarrow BaSO_4 + 2KCl$

निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा दोनों अभिक्रियाओं का स्पष्टतया वर्णन करता है ? **1**

(A) (i) द्विविस्थापन, (ii) विस्थापन अभिक्रिया हैं।

(B) (i) तथा (ii), दोनों विस्थापन अभिक्रियाएँ तथा अवक्षेपण अभिक्रियाएँ हैं।

(C) (i) तथा (ii), दोनों द्विविस्थापन अभिक्रियाएँ एवं अवक्षेपण अभिक्रियाएँ हैं।

(D) (i) विस्थापन, (ii) द्विविस्थापन अभिक्रिया हैं।

18. निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिबाधित (अंध) छात्र द्वारा अम्ल-क्षारक सूचक की भांति प्रयुक्त किया जा सकता है ? **1**

(A) हल्दी (B) वैनिला सुगंध

(C) मेथिल ऑरेंज (D) लिटमस

16. (a) Given below are certain situations. Analyse each and describe its possible impact : **5**

(i) A population of bacteria living in temperate waters whose temperature increased by global warming.

(ii) The sperm encounters the egg when it reaches the oviduct in human females.

(iii) Self pollination does not occur in a flower that contains only pistil.

(iv) Egg does not get fertilised in a human female.

(v) When the seed is placed under appropriate condition of water and air in the soil ?

OR

(b) Given below are certain situations. Analyse and describe what would happen when : **5**

(i) Spores are liberated from blob-like structures of the bread mould?

(ii) Leaves of bryophyllum fall on wet soil ?

(iii) A pollen from different species land on the stigma of totally unrelated species ?

(iv) Copper-T is placed in the uterus of a human female ?

(v) *Spirogyra* breaks into smaller fragments upon maturation ?

SECTION – B

17. (i) $AgNO_3 + NaCl \longrightarrow NaNO_3 + AgCl$

(ii) $K_2SO_4 + BaCl_2 \longrightarrow BaSO_4 + 2KCl$

Which of the following options clearly describes both the reactions ? **1**

(A) (i) is double displacement, (ii) is displacement reaction.

(B) Both, (i) and (ii) are displacement reactions and precipitation reactions.

(C) Both, (i) and (ii) are double displacement reactions and precipitation reactions.

(D) (i) is displacement, (ii) is double displacement reaction.

18. Which one of the following can be used as an acid-base indicator by a visually impaired (blind) student ? **1**

(A) Turmeric (B) Vanilla essence

(C) Methyl orange (D) Litmus

19. लेड (II) नाइट्रेट क्रिस्टलों को गरम करने पर मुक्त गैसें हैं : **1**

(A) NO तथा O_2 (B) N_2 तथा NO_2

(C) NO_2 तथा H_2 (D) NO_2 तथा O_2

20. ऐल्डिहाइड के लिए प्रकार्यात्मक समूह का सूत्र है : **1**

(A) –COOH (B) –CHO

(C) $-\overset{\overset{O}{\|}}{C}-$ (D) –OH

21. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्युत का कुचालक है ? **1**

(A) Pb (B) Cu

(C) Ag (D) Al

22. ऑक्सैलिक अम्ल, लैक्टिक अम्ल तथा मेथैनॉइक अम्ल के प्राकृतिक स्रोत क्रमशः हैं : **1**

(A) टमाटर, दही, चींटी का डंक (B) टमाटर, संतरा, नेटल का डंक

(C) संतरा, दूध, चींटी का डंक (D) संतरा, खट्टा दूध, नेटल का डंक

23. जब कोई तत्त्व 'X' जल के साथ अभिक्रिया करता है तो यह तैरने लगता है। तत्त्व 'X' की पहचान कीजिए : **1**

(A) पोटैशियम (B) कैल्सियम

(C) सोडियम (D) लौह (आयरन)

निर्देश : प्रश्न संख्या 24 के लिए दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। इस प्रश्न का सही उत्तर नीचे दिए गए कोड (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए :

(A) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(C) अभिकथन (A) सत्य है, परन्तु कारण (R) असत्य है।

(D) अभिकथन (A) असत्य है, परन्तु कारण (R) सत्य है।

24. अभिकथन (A) : कार्बन अपने अन्य परमाणुओं अथवा अन्य तत्त्वों के परमाणुओं के साथ संयोजकता इलेक्ट्रॉनों की साझेदारी करता है।

कारण (R) : साझेदारी किए गए इलेक्ट्रॉन दोनों परमाणुओं के बाहरी कोश के होते हैं तथा इनके फलस्वरूप दोनों ही परमाणु उत्कृष्ट गैस विन्यास की स्थिति को प्राप्त करते हैं। **1**

19. The gases evolved on heating lead (II) nitrate crystals are : **1**

(A) NO and O_2 (B) N_2 and NO_2

(C) NO_2 and H_2 (D) NO_2 and O_2

20. The formula of functional group for aldehyde is : **1**

(A) –COOH (B) –CHO

(C) $-\overset{\overset{O}{\|}}{C}-$ (D) –OH

21. Which of the following is a poor conductor of electricity ? **1**

(A) Pb (B) Cu

(C) Ag (D) Al

22. The natural sources of oxalic acid, lactic acid and methanoic acid respectively are : **1**

(A) tomato, curd, ant-sting

(B) tomato, orange, nettle-sting

(C) orange, milk, ant-sting

(D) orange, sour milk, nettle-sting

23. When an element 'X' reacts with water, it starts floating. Identify the element 'X' : **1**

(A) Potassium (B) Calcium

(C) Sodium (D) Iron

Directions : For question number 24, two statements are given, one labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Select the correct answer to this question from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below :

(A) Both, Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).

(B) Both, Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

24. **Assertion (A) :** Carbon shares its valence electrons with other atoms of carbon or with atoms of other elements.

Reason (R) : The shared electrons belong to the outermost shells of both the atoms and lead to both atoms attaining the noble gas configuration. **1**

25. (क) उभयधर्मी ऑक्साइड क्या होते हैं ? 1

(ख) निम्नलिखित को उनकी प्रकृति के आधार पर उचित संवर्ग में रखिए :

ZnO, Na_2O, CO_2 1

26. (क) निम्न अभिक्रिया में उपचयित तथा अपचयित पदार्थों की पहचान कीजिए :

$ZnO + C \longrightarrow Zn + CO$ 1

(ख) निम्न रासायनिक अभिक्रिया को संतुलित कीजिए :

$Pb(NO_3)_2 + KI \longrightarrow PbI_2 + KNO_3$ 1

(ग) वैद्युत अपघटन एवं सूर्य के प्रकाश द्वारा अपघटन का एक-एक उदाहरण दीजिए। 1

27. (क) रासायनिक समीकरण के साथ क्लोर-क्षार प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। ऐनोड तथा कैथोड पर निर्मित उत्पादों के नाम लिखिए। 3

अथवा

(ख) संतुलित रासायनिक समीकरण के साथ निम्न यौगिकों का विरचन लिखिए : 3

(i) बेकिंग सोडा

(ii) विरंजक चूर्ण

(iii) प्लास्टर ऑफ पेरिस

28. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अधिकांश धातुएं अयस्क के रूप में संयुक्त अवस्था में पाई जाती हैं। कार्बोनेट अयस्कों को निस्तापन द्वारा ऑक्साइडों में परिवर्तित किया जाता है तथा सल्फाइड अयस्कों को भर्जन द्वारा। ऑक्साइडों को उपयुक्त अपचायक जैसे कार्बन के साथ अपचयित करके मुक्त धातु प्राप्त की जाती है। अत्यधिक अभिक्रियाशील धातुएँ, जैसे – Al, Mg को अपचायक के रूप में उपयोग करके ऑक्साइडों से धातु प्राप्त की जा सकती है। अत्यंत अभिक्रियाशील धातुओं को उनके गलित अयस्कों के विद्युत अपघटनी अपचयन द्वारा प्राप्त किया जाता है। धातु के गुणधर्मों को बेहतर बनाने की अच्छी विधि मिश्रात्वन है। इस विधि से हम इच्छानुसार धातुओं के गुणधर्म प्राप्त कर सकते हैं। शुद्ध धातुओं की अपेक्षा उनके मिश्रातु की विद्युत चालकता तथा गलनांक कम होता है।

(क) कार्बोनेट अथवा सल्फाइड अयस्कों से धातुओं के निष्कर्षण से पूर्व उन अयस्कों को ऑक्साइडों में परिवर्तित क्यों किया जाता है ? 1

(ख) एक अभिक्रिया लिखिए जिसमें धातु ऑक्साइड से धातु प्राप्त करने के लिए ऐलुमिनियम को अपचायक के रूप में प्रयुक्त किया जाता है। 1

(ग) (i) ताँबे (कॉपर) को उसके अयस्क (Cu_2S) से कैसे प्राप्त किया जाता है ? अभिक्रियाओं के लिए समीकरण दीजिए। 2

अथवा

25. (a) What are amphoteric oxides ? **1**

(b) Categorise the following based on their nature :
ZnO, Na_2O, CO_2 **1**

26. (a) Name the substance oxidised and reduced in the following reaction :
$ZnO + C \longrightarrow Zn + CO$ **1**

(b) Balance the following chemical reaction :
$Pb(NO_3)_2 + KI \longrightarrow PbI_2 + KNO_3$ **1**

(c) Give one example each of electrolytic decomposition and decomposition by sunlight. **1**

27. (a) Explain chlor-alkali process with chemical equation. Name the products formed at anode and cathode. **3**

OR

(b) Write the preparation of following compounds with balanced chemical equation : **3**

(i) Baking soda

(ii) Bleaching powder

(iii) Plaster of Paris

28. Read the following passage and answer the questions given below :

Most of metals occur in combined state in form of ores. Carbonate ores are converted into oxides by calcination and sulphide ores by roasting. Oxides are reduced with suitable reducing agent like carbon to get free metal. Highly reactive metals like – Al, Mg are also used as reducing agents to obtain metal from their oxides. Most reactive metals are obtained by electrolytic reduction of their molten ores. Alloying is a very good method of improving the properties of a metal. We can get desired properties by this method. The electrical conductivity and melting point of an alloy is less than that of pure metals.

(a) Why carbonate or sulphide ores are converted to oxides before extraction of metal from it ? **1**

(b) Write a reaction in which Aluminium is used as a reducing agent to obtain metal from its oxide. **1**

(c) (i) How is copper obtained from its ore (Cu_2S) ? Give equations of the reactions. **2**

OR

(ग) (ii) (I) अत्यंत अभिक्रियाशील धातुओं को उनके ऑक्साइडों से कार्बन को अपचायक के रूप में प्रयोग करके क्यों नहीं प्राप्त किया जा सकता ? **1**

(II) सीसा एवं टिन की मिश्रातु, सोल्डर को, विद्युत तारों की परस्पर वेल्डिंग के लिए क्यों प्रयुक्त किया जाता है ? **1**

29. (क) (i) निम्नलिखित के लिए कारण दीजिए : **3**

(I) सहसंयोजी यौगिक विद्युत के कुचालक होते हैं।

(II) साबुन कठोर जल में झाग नहीं बनाते हैं।

(III) कार्बन शृंखलन दर्शाता है परन्तु सिलिकॉन नहीं।

(ii) निम्न के लिए रासायनिक समीकरण लिखिए : **2**

(I) अम्लीकृत $K_2Cr_2O_7$ द्वारा एथेनॉल का ऑक्सीकरण।

(II) एथीन का हाइड्रोजनीकरण।

अथवा

(ख) मोहन ने एथेनॉल को सांद्र H_2SO_4 की कुछ बूंदों की उपस्थिति में यौगिक 'X' के साथ गरम किया और उसने प्रेक्षित किया कि एक मृदु गंध वाला यौगिक 'Y' निर्मित हुआ। 'Y' को सोडियम हाइड्रॉक्साइड के साथ अभिक्रियित करने पर एथेनॉल की पुनः प्राप्ति हो जाती है और यौगिक 'Z' देता है। **5**

(i) 'X', 'Y' तथा 'Z' की पहचान कीजिए।

(ii) इस अभिक्रिया में सांद्र H_2SO_4 की भूमिका लिखिए।

(iii) निहित रासायनिक समीकरण लिखिए तथा अभिक्रियाओं के नाम लिखिए।

खण्ड – ग

30. 15 cm की फोकस दूरी का एक उत्तल लेंस वास्तविक प्रतिबिंब बना रहा है। यदि प्रतिबिंब का आमाप, बिंब के आमाप के समान है तो बिंब की स्थिति और प्रतिबिंब की स्थिति क्रमशः होगी : **1**

(A) लेंस से – 15 cm और – 15 cm पर

(B) लेंस से – 15 cm और + 15 cm पर

(C) लेंस से – 30 cm और + 30 cm पर

(D) लेंस से – 30 cm और – 30 cm पर

(c) (ii) (I) Why highly reactive metals cannot be obtained from their oxides by using carbon as a reducing agent ? **1**

(II) Why solder, an alloy of lead and tin, is used for welding electrical wires together ? **1**

29. (a) (i) Give reasons for the following : **3**

(I) Covalent compounds are poor conductor of electricity.

(II) Soap does not form lather in hard water.

(III) Carbon shows catenation but silicon does not.

(ii) Write chemical equations for the following : **2**

(I) Oxidation of ethanol by acidified $K_2Cr_2O_7$.

(II) Hydrogenation of ethene.

OR

(b) Mohan heated ethanol with a compound 'X' in the presence of a few drops of conc. H_2SO_4 and observed a sweet smelling compound 'Y' is formed. When 'Y' is treated with sodium hydroxide it gives back ethanol and a compound 'Z'. **5**

(i) Identify 'X', 'Y' and 'Z'.

(ii) Write the role of conc. H_2SO_4 in the reaction.

(iii) Write the chemical equations involved and name the reactions.

SECTION – C

30. A convex lens of focal length 15 cm, is forming a real image. If the size of image is same as the size of object, then position of object and position of image will be, respectively : **1**

(A) – 15 cm and – 15 cm from lens

(B) – 15 cm and + 15 cm from lens

(C) – 30 cm and + 30 cm from lens

(D) – 30 cm and – 30 cm from lens

31. जब आप अपनी आँखों के बहुत पास रखी वस्तु को देखते हैं, तो : **1**

(A) नेत्र की पक्ष्माभी पेशियाँ सिकुड़ जाती हैं और अभिनेत्र लेंस मोटा हो जाता है।

(B) नेत्र की पक्ष्माभी पेशियाँ शिथिल हो जाती हैं और अभिनेत्र लेंस मोटा हो जाता है।

(C) नेत्र की पक्ष्माभी पेशियाँ सिकुड़ जाती हैं और अभिनेत्र लेंस पतला हो जाता है।

(D) नेत्र की पक्ष्माभी पेशियाँ शिथिल हो जाती हैं और अभिनेत्र लेंस पतला हो जाता है।

निर्देश : प्रश्न संख्या 32 के लिए दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। इस प्रश्न का सही उत्तर नीचे दिए गए कोड (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए :

(A) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

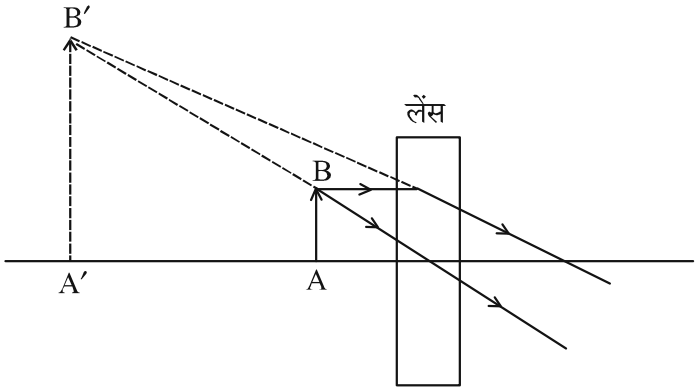
(C) अभिकथन (A) सत्य है, परन्तु कारण (R) असत्य है।

(D) अभिकथन (A) असत्य है, परन्तु कारण (R) सत्य है।

32. **अभिकथन (A) :** जब श्वेत प्रकाश की किरणें एक प्रिज़्म से गुजरती हैं तो निर्गत होकर वे सात रंगों का स्पेक्ट्रम प्रदान करती हैं।

कारण (R) : प्रकीर्णन के कारण लाल प्रकाश न्यूनतम विचलित होता है और बैंगनी प्रकाश अधिकतम विचलित होता है। **1**

33. दिये गये चित्र में लेंस के द्वारा प्रतिबिंब का बनना दर्शाया गया है। चित्र का विश्लेषण कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : **2**



(क) दिये गये किरण आरेख में किस प्रकार के लेंस का उपयोग किया गया है ?

(ख) यदि लेंस से 30 cm की दूरी पर वास्तविक प्रतिबिंब बनता है और प्रतिबिंब का आमाप, बिंब के आमाप से दोगुना है, तो बिंब कहाँ रखा था ?

31. When you look at an object very close to your eyes, the : **1**

(A) Ciliary muscles of your eye contract and the eye lens becomes thick.

(B) Ciliary muscles of your eye get relaxed and the eye lens becomes thick.

(C) Ciliary muscles of your eye contract and the eye lens becomes thin.

(D) Ciliary muscles of your eye get relaxed and the eye lens becomes thin.

Directions : For question number 32, two statements are given, one labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Select the correct answer to this question from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below :

(A) Both, Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).

(B) Both, Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).

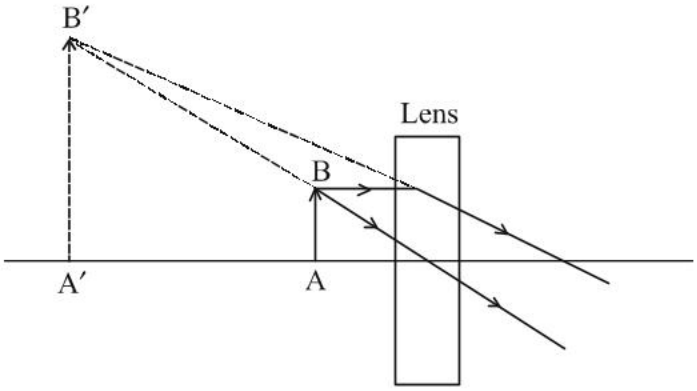
(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

32. **Assertion (A) :** When rays of white light pass through a prism, on emerging they give spectrum of seven colours.

Reason (R) : It is due to the scattering of light that red light bends minimum and violet light bends the maximum. **1**

33. The given figure shows image formation by a lens. Analyse the figure and answer the following questions : **2**



(a) What is the type of lens used for image formation in the given ray diagram ?

(b) If the real image is formed at a distance of 30 cm from the lens and the size of image is twice the size of the object, then where was the object placed ?

34. (क) 0.01 cm त्रिज्या एवं 1.0 cm लंबाई के एक तार का प्रतिरोध 7 Ω है। इसकी प्रतिरोधकता का परिकलन कीजिए। **2**

अथवा

(ख) एक विद्युत हीटर का अनुमतांक 220 V ; 11 A है। इसमें होने वाले शक्ति-क्षय का परिकलन कीजिए, यदि इस हीटर का उपयोग 200 V पर किया जाए। **2**

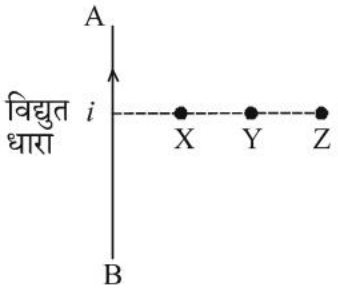
35. एक व्यक्ति अपने नेत्रों से 1 मीटर से कम दूरी पर रखी पुस्तक को पढ़ने में असमर्थ है। उसके नेत्रों के दृष्टि दोष को पहचानिए। इस दृष्टि दोष तथा उसके संशोधन को स्पष्ट करने के लिए किरण आरेख बनाइए। **3**

36. (क) बाह्य चुंबकीय क्षेत्र में रखा कोई धारावाही चालक एक बल का अनुभव करता है, इस तथ्य को दर्शाने के लिए एक क्रियाकलाप का वर्णन कीजिए। **3**

(ख) कल्पना कीजिए कि आप किसी चैंबर में अपनी पीठ को किसी एक दीवार से लगाकर बैठे हैं। कोई इलेक्ट्रॉन-पुंज आपके पीछे की दीवार से सामने वाली दीवार की ओर क्षैतिज गमन करते हुए किसी प्रबल चुंबकीय क्षेत्र द्वारा आपके दाईं ओर विक्षेपित हो जाता है। चुंबकीय क्षेत्र की दिशा ज्ञात कीजिए।

37. (क) एक धारावाही तार के कारण चुंबकीय क्षेत्र का पैटर्न उस तार द्वारा बनाई गई आकृति पर निर्भर करता है। पुष्टि कीजिए। **3**

(ख) दिये गये चित्र में एक धारावाही सीधा तार AB दर्शाया गया है। X, Y एवं Z में से किस बिंदु पर चुंबकीय क्षेत्र की तीव्रता अधिकतम होगी और क्यों ?



38. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

लेंस अपनी फोकस दूरी और बिंब की स्थिति के आधार पर विभिन्न प्रकार के प्रतिबिंब बना सकते हैं। एक उत्तल लेंस वास्तविक, उल्टा अथवा आभासी, सीधा प्रतिबिंब बनाता है जबकि अवतल लेंस केवल आभासी और छोटा प्रतिबिंब बनाता है। फोकस दूरी लेंस की क्षमता निर्धारित करती है। परिपाटी के अनुसार उत्तल लेंस की फोकस दूरी धनात्मक होती है जबकि अवतल लेंस की फोकस दूरी ऋणात्मक होती है। जब लेंसों को परस्पर संपर्क में रखा जाता है, तो उनकी कुल क्षमता लेंसों की पृथक्-पृथक् क्षमताओं के योग से निर्धारित होती है। किरण आरेख यह दर्शाने में सहायता करते हैं कि प्रकाश लेंस के माध्यम से किस प्रकार अभिसरित या अपसरित होकर प्रतिबिंब बनाते हैं।

34. (a) The resistance of a wire of 0.01 cm radius and 1.0 cm length is 7 Ω. Calculate its resistivity. **2**

OR

(b) An electric heater is rated 220 V; 11 A. Calculate the power consumed if the heater is operated at 200 V. **2**

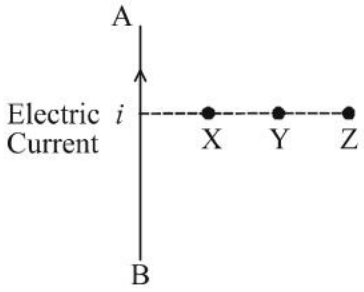
35. A person is unable to read a book placed closer than 1 meter from his eyes. Identify the defect of vision in his eyes. Draw the ray diagrams to show the defect of vision and its correction. **3**

36. (a) Describe an activity to show that a current carrying conductor, placed in an external magnetic field experiences a force. **3**

(b) Imagine that you are sitting in a chamber with your back to one wall. An electron beam, moving horizontally towards the front wall from the back wall, is deflected by a strong magnetic field to your right side. Find the direction of the magnetic field.

37. (a) The pattern of magnetic field due to a current carrying wire depends upon the shape made by that wire. Justify. **3**

(b) A current carrying straight wire AB is shown in the given diagram. Out of X, Y and Z on which point will the strength of magnetic field be maximum and why ?



38. Read the following passage and answer the questions given :

Lenses can form different types of images depending upon their focal length and position of object. A convex lens can create real, inverted or virtual, erect images, while a concave lens forms only virtual and diminished images. The focal length determines the power of lens. Convex lenses have positive focal length while concave lenses have negative focal length by convention. When lenses are placed together, their combined power is determined by the sum of their individual powers. Ray diagrams help to visualize how light converges or diverges through lens to form an image.

(क) किसी 20 cm फोकस दूरी वाले उत्तल लेंस का उपयोग प्रतिबिंब बनाने के लिए किया गया है। यदि कोई बिंब लेंस से 40 cm की दूरी पर रखा है, तो प्रतिबिंब की स्थिति और प्रकृति क्या होगी ? **1**

(ख) किरण आरेख की सहायता से उस स्थिति में प्रतिबिंब निर्माण दर्शाइये जब बिंब अवतल लेंस के मुख्य फोकस और प्रकाशिक केन्द्र के बीच रखा हो। **1**

(ग) (i) एक लेंस संयोजन में, एक 30 cm फोकस दूरी का उत्तल लेंस और 15 cm फोकस दूरी का अवतल लेंस एक साथ सम्पर्क में रखे हैं। इस संयोजन की तुल्य फोकस दूरी और क्षमता ज्ञात कीजिए। **2**

अथवा

(ग) (ii) दो लेंस सम्पर्क में रखे हैं। एक 2 m फोकस दूरी का अवतल लेंस है और दूसरा 1.5 m फोकस दूरी का उत्तल लेंस है। यह संयोजन किस प्रकार के लेंस (उत्तल अथवा अवतल) के रूप में व्यवहार करेगा? कारण दीजिए। **2**

39. (क) (i) किसी चालक की लम्बाई और अनुप्रस्थ काट का क्षेत्रफल बदलने से, चालक का प्रतिरोध बदल जाता है, किंतु प्रतिरोधकता नहीं बदलती है। क्यों ? **5**

(ii) विद्युत टोस्टर और विद्युत इस्तरी के चालक शुद्ध धातुओं के स्थान पर मिश्रातुओं के बनाये जाते हैं। क्यों ?

(iii) विद्युत धारा के SI मात्रक को परिभाषित कीजिए।

अथवा

(ख) (i) किसी 4 V की बैटरी से 2 A की विद्युत धारा लेने के लिए 8 Ω प्रतिरोध वाले कितने बल्ब पार्श्व क्रम में संयोजित करने चाहिए ? **5**

(ii) विद्युत धारा मापन के लिए प्रयोग में लाई जाने वाली युक्ति का नाम लिखिए। यह परिपथ में किस प्रकार संयोजित की जाती है ?

(iii) जूल के तापन नियम का कथन लिखिए।

(a) A convex lens of focal length 20 cm is used to form an image. If an object is placed at 40 cm from the lens, what will be the position and nature of image ? **1**

(b) Illustrate the formation of image with the help of ray diagram, when the object is placed between the optical centre and principal focus of concave lens. **1**

(c) (i) A lens combination consists of a convex lens of focal length 30 cm and a concave lens of focal length 15 cm placed together. Find the equivalent focal length and power of this lens combination. **2**

OR

(c) (ii) Two lenses are placed in contact. One is a concave lens with focal length 2 m and the other is a convex lens with focal length 1.5 m. What type of lens will the combination behave as (convex or concave) ? Give reason. **2**

39. (a) (i) Due to change in length and area of cross-section of a conductor, resistance of conductor changes while resistivity does not change. Why ? **5**

(ii) Conductors of electric toasters and electric iron are made of an alloy rather than a pure metal. Why ?

(iii) Define the S.I. unit of electric current.

OR

(b) (i) How many bulbs of resistance 8 Ω each should be connected in parallel combination to draw a current of 2 A from a battery of 4 V ? **5**

(ii) Name the device used for measuring electric current. How is it connected in a circuit ?

(iii) State Joule's law of heating.