BSEH Practice Paper (2026-27)

Class: 11th

इतिहास

History

[Hindi and English Medium]

Academic

Time: 3:00 Hours **Maximum Marks: 80**

सामान्य निर्देश:

General Instructions:

(i) इस प्रश्न-पत्र में कुल **36** प्रश्न है, जो कि पाँच खण्डों 'क', 'ख', 'ग', 'घ' तथा 'ङ' में विभक्त हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य है।**

(i) This question-paper contains 34 questions in all, which are divided into **five Sections: 'A', 'B', 'C', 'D' and E. All questions are compulsory**.

(ii) खण्ड **'क'** में प्रश्न संख्या **1 से 21** तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है। निर्देशानुसार इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) **Section - 'A'** consists of Question Nos. **1 to 21** Objective Type Question,s carrying **1** mark each Answer these questions as per directions.

(iii) खण्ड **'ख'** में प्रश्न संख्या **22 से 29** तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **60-80** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

www.mseducationtv.com

(iii) **Section- 'B'** consists of Question Nos. **22 to 29** are Short Answer Type Questions, carrying **3** marks each. Answer to each question should not exceed **60-80** words.

(iv) खण्ड **'ग'** में प्रश्न संख्या **30 से 32** तक चार उप प्रश्नों (i-iv) के साथ स्त्रोत आधारित प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।

(iv) **Section- 'C'** consists of Question Nos. **30 to 32** are Source Based Questions with **four** sub question (i-iv) and are of **4** marks each.

(v) खण्ड **'घ'** में प्रश्न संख्या **33 से 35** तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **300-350** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(v) **Section- 'D'** consists of Question Nos. **33 to 35** are Long Answer Type Question, carrying **6** marks each. Answer to each question should not exceed **300-350** words.

(vi) खण्ड **'ङ'** में प्रश्न संख्या **36** मानचित्र आधारित है, जिसके **5** अंक है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।

(vi) **Section- 'E'** consists of Question No. **36** Map based, carrying **5** marks. Attached the map with answer-book.

(vii) कुछ प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प उपलब्ध है। ऐसे प्रश्नों में से आपको **केवल एक** ही प्रश्न करना है।

(vii) An internal choice is available in some questions. You have to attempt **only one** of the given choice in such questions.

खंड- क (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) 1×21=21

Section-A (Objective Questions)

Q.1. What was the script of the Sumerian language?
(A) Cuneiform
(B) Kharosthi

www.mseducationtv.com

(C) Aramaic
(D) Brahmi

सुमेरियन भाषा की लिपि क्या थी?
(A) कीलाक्षर (Cuneiform)
(B) खरोष्ठी
(C) अरामाइक
(D) ब्राह्मी

Q.2. Who was the Roman Emperor/King?
(A) Julius Caesar
(B) Tiberius
(C) Augustus
(D) Trajan

रोमन सम्राट/राजा कौन था?
(A) जूलियस सीज़र
(B) टिबेरियस
(C) ऑगस्टस
(D) ट्राजन

Q.3. What was the real name of Genghis Khan?
(A) Yesugei
(B) Qutlugh Khan
(C) Kagan
(D) Temujin

चंगेज़ ख़ाँ का वास्तविक नाम क्या था?
(A) येसूगेई
(B) कुतलुघ ख़ाँ
(C) कागान
(D) तेमूजिन

Q.4. In which century were the islands of England and Scotland conquered by the Duke of Normandy, a province of France?
(A) 10th Century
(B) 11th Century

www.mseducationtv.com

(C) 12th Century
(D) 13th Century

फ्रांस के नॉर्मैंडी प्रांत के ड्यूक द्वारा इंग्लैंड और स्कॉटलैंड के द्वीपों पर किस शताब्दी में विजय प्राप्त की गई थी?
(A) 10वीं शताब्दी
(B) 11वीं शताब्दी
(C) 12वीं शताब्दी
(D) 13वीं शताब्दी

Q.5. Where did the Renaissance first take place?
(A) England
(B) Italy
(C) France
(D) Russia

पुनर्जागरण (Renaissance) का आरम्भ सबसे पहले कहाँ हुआ?
(A) इंग्लैंड
(B) इटली
(C) फ्रांस
(D) रूस

Q.6. Which scholar called the natives of America the "Sublime Barbarians"?
(A) Wordsworth
(B) Aristotle
(C) Rousseau
(D) Jefferson

अमेरिका के मूल निवासियों को "उदात्त बर्बर" (Sublime Barbarians) किस विद्वान ने कहा था?
(A) वर्ड्सवर्थ
(B) अरस्तू
(C) रूसो
(D) जेफरसन

Q.7. Which country is called the "Land of the Rising Sun"?
(A) India

(B) Japan
(C) China
(D) Pakistan

किस देश को "उगते सूर्य का देश" कहा जाता है?
(A) भारत
(B) जापान
(C) चीन
(D) पाकिस्तान

Q.8. After conquering which city did Genghis Khan order its complete destruction?
(A) Samarkand
(B) Nishapur
(C) Herat
(D) Bukhara

चंगेज़ ख़ाँ ने किस नगर को जीतने के बाद उसे पूरी तरह नष्ट करने का आदेश दिया था?
(A) समरकंद
(B) निशापुर
(C) हेरात
(D) बुखारा

Q.9. Where did urban life start?

नगरीय जीवन (Urban Life) का प्रारम्भ कहाँ हुआ?

Q.10. Which historian said that Timur was dreaming of victory in India?

किस इतिहासकार ने कहा कि तैमूर भारत में विजय प्राप्त करने का स्वप्न देख रहा था?

Q.11. Temujin took the name of Genghis Khan in which year?

तेमूजिन ने "चंगेज़ ख़ाँ" की उपाधि किस वर्ष धारण की?

Q.12. Where is St. Benedict's Monastery located?

सेंट बेनेडिक्ट का मठ (Monastery) कहाँ स्थित है?

Q.13. What is the meaning of the word "Native"?

"नेटिव" (Native) शब्द का क्या अर्थ है?

Q.14. Mesopotamia is situated between the rivers ______ and ______.

मेसोपोटामिया ______ और ______ नदियों के बीच स्थित है।

Q.15. ______ was a Roman silver coin.

______ एक रोमन चाँदी का सिक्का था।

Q.16. ______ was an assembly of Mongol chieftains.

______ मंगोल सरदारों की सभा थी।

Q.17. ______ ruled without summoning a Parliament for eleven years.

______ ने ग्यारह वर्षों तक संसद को बुलाए बिना शासन किया।

Q.18. ______ was awarded the title of Poet Laureate of Rome.

______ को रोम का "Poet Laureate" (राजकवि) की उपाधि प्रदान की गई थी।

प्रश्न 19 से 21 निर्देश : नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन दोनों कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) एवं (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।

Questions 19 to 21 Instructions: Given below are two statements, one labeled as

Assertion (A) and the other labeled as Reason (R). Read both these

statements carefully and choose the correct answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below.

Q.19.

www.mseducationtv.com

Assertion (A): Native (Mulnivasi) means a person who was born in his present place of residence.

Reason (R): In the early years of the 20th century, the term was used by Europeans to refer to the inhabitants of their colonies.

(A) A is true but R is false.
(B) A is false but R is true.
(C) Both A and R are true and R explains A.
(D) Both A and R are true but R does not explain A.

कथन (A): नेटिव (मूल निवासी) वह व्यक्ति है जिसका जन्म उसके वर्तमान निवास स्थान पर हुआ हो।

कारण (R): 20वीं शताब्दी के प्रारम्भिक वर्षों में यूरोपवासी इस शब्द का प्रयोग अपने उपनिवेशों के निवासियों के लिए करते थे।

(A) A सत्य है, परन्तु R असत्य है।
(B) A असत्य है, परन्तु R सत्य है।
(C) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की व्याख्या करता है।
(D) A और R दोनों सत्य हैं, परन्तु R, A की व्याख्या नहीं करता।

Q.20.

Assertion (A): Fukuzawa Yukichi was one of the leading intellectuals of the Meiji Period.

Reason (R): He believed that Japan should remain a part of Asia.

(A) Both A and R are true and R explains A.
(B) Both A and R are true but R does not explain A.
(C) A is true but R is false.
(D) A is false but R is true.

कथन (A): फुकुज़ावा युकिची मेइजी काल के प्रमुख बुद्धिजीवियों में से एक थे।

कारण (R): उनका विश्वास था कि जापान को एशिया का ही हिस्सा बने रहना चाहिए।

www.mseducationtv.com

(A) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की व्याख्या करता है।
(B) A और R दोनों सत्य हैं, परन्तु R, A की व्याख्या नहीं करता।
(C) A सत्य है, परन्तु R असत्य है।
(D) A असत्य है, परन्तु R सत्य है।

Q.21.

Assertion (A): The Communist Party of China was founded in 1921 A.D.

Reason (R): The Russian Revolution took place in 1917 A.D.

(A) Both A and R are true and R explains A.
(B) Both A and R are true but R does not explain A.
(C) A is true but R is false.
(D) A is false but R is true.

कथन (A): चीन की कम्युनिस्ट पार्टी की स्थापना 1921 ई. में हुई थी।

कारण (R): रूसी क्रांति 1917 ई. में हुई थी।

(A) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की व्याख्या करता है।
(B) A और R दोनों सत्य हैं, परन्तु R, A की व्याख्या नहीं करता।
(C) A सत्य है, परन्तु R असत्य है।
(D) A असत्य है, परन्तु R सत्य है।

खंड-ख (लघु उत्तरीय प्रश्न) 3×8=24

Section-B (Short Answer Questions)

Q.22. Would it be correct to say that nomadic pastoralists were definitely a threat to urban life? Describe it?

क्या यह कहना उचित होगा कि घुमंतू पशुपालक (Nomadic Pastoralists) निश्चित रूप से नगरीय जीवन के लिए खतरा थे? स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

www.mseducationtv.com

What do you know about the Palace at Mari of King Zimrilim?

मारी स्थित राजा जिमरिलिम के राजमहल के बारे में आप क्या जानते हैं

Q.23. What was the Crisis of the Third Century in the Roman Empire?

रोमन साम्राज्य में तीसरी शताब्दी का संकट (Crisis of the Third Century) क्या था?

Q.24. Describe the conquest of China by Genghis Khan.

चंगेज़ ख़ाँ द्वारा चीन की विजय का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Why was trade so significant to the Mongols?

मंगोलों के लिए व्यापार इतना महत्त्वपूर्ण क्यों था?

Q.25. Give the meaning of Feudalism.

सामंतवाद (Feudalism) का अर्थ बताइए।

Q.26. Describe the eviction of the Cherokee Community.

चेरोकी समुदाय के निष्कासन (Eviction) का वर्णन कीजिए।

Q.27. Describe what was the Long March in Chinese history.

चीनी इतिहास में लॉन्ग मार्च (Long March) क्या था? वर्णन कीजिए।

Q.28. Describe the various stages in the development of the writing system.
लेखन पद्धति (Writing System) के विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

Q.29. What is the meaning of Renaissance and explain its causes?
पुनर्जागरण (Renaissance) का अर्थ बताइए तथा इसके कारणों की व्याख्या कीजिए।

www.mseducationtv.com

खंड- ग (स्त्रोत आधारित प्रश्न) 3×4=12

Section-C (Source Based Question)

Q.30.

1221 में बुखारा पर विजय प्राप्त करने के बाद चंगेज़ ख़ान ने वहाँ के अमीर मुस्लिम निवासियों को उत्सव मैदान में एकत्रित कर उनकी भर्त्सना की। उसने उनको पापी कहा और चेतावनी दी कि इन पापों के प्रायश्चित स्वरूप उनको अपना छिपा हुआ धन उसे देना पड़ेगा। यह वर्णन करने योग्य एक नाटकीय घटना थी जिसे लोगों ने लंबे समय तक याद रखा और उस पर चित्र बनाए। सोलहवीं शताब्दी के अंत में चंगेज़ ख़ान के सबसे बड़े पुत्र जोची का एक दूर का वंशज अब्दुल्लाह ख़ान बुखारा के उसी उत्सव मैदान में गया। चंगेज़ ख़ान के विपरीत अब्दुल्लाह ख़ान वहाँ जुमे की नमाज़ अदा करने गया। उसके इतिहासकार हाफ़िज़-ए-तानिश ने अपने स्वामी की इस मुस्लिम धर्म-परायणता का वर्णन अपने इतिहास में दिया और साथ में यह चौंका देने वाली टिप्पणी भी की कि यह चंगेज़ ख़ान के यासा के अनुसार था।

After conquering Bukhara in 1221, Genghis Khan gathered the wealthy Muslim inhabitants in the festival ground and rebuked them. He called them sinners and warned that, as punishment for their sins, they would have to surrender their hidden wealth to him. This was a dramatic event that people remembered for a long time and even illustrated in paintings. At the end of the sixteenth century, Abdullah Khan, a distant descendant of Jochi, the eldest son of Genghis Khan, visited the same festival ground in Bukhara. Unlike Genghis Khan, Abdullah Khan went there to offer Friday prayers. His historian Hafiz-i-Tanish described this act of Muslim piety in his chronicle and surprisingly remarked that it was in accordance with the Yasa of Genghis Khan.

(i) What is the meaning of Yasa?

यासा का क्या अर्थ है?

(ii) When and where did Genghis Khan proclaim the Yasa?

चंगेज़ ख़ान ने यासा की घोषणा कब और कहाँ की?

www.mseducationtv.com

(iii) Whom did Genghis Khan condemn in the festival ground?

चंगेज़ ख़ान ने उत्सव मैदान पर किसकी भर्त्सना की?

(iv) Who offered prayers at the festival ground of Bukhara at the end of the 16th century?

16वीं सदी के अंत में बुखारा के उत्सव मैदान पर किस व्यक्ति ने नमाज़ अदा की?

Q.31

उन्नीसवीं शताब्दी के इतिहासकारों ने 'रेनेसां' (शाब्दिक अर्थ पुनर्जन्म या पुनर्जागरण) शब्द का प्रयोग किया जो उस काल के सांस्कृतिक परिवर्तनों को बताता है। स्विट्ज़रलैंड के बेसल विश्वविद्यालय के इतिहासकार जैकब बर्कहार्ट (1818–97) ने इस पर बहुत अधिक बल दिया। वे जर्मन इतिहासकार लियोपोल्ड वॉन रांके (1795–1886) के विद्यार्थी थे। रांके ने उन्हें यह बताया कि इतिहासकार का पहला उद्देश्य है कि वह राज्यों और राजनीति के बारे में लिखे जिसके लिए वह सरकारी विभागों के कागजात और फाइलों का इस्तेमाल करे। पर बर्कहार्ट अपने गुरु के सीमित लक्ष्यों से असंतुष्ट थे। उनके अनुसार इतिहास-लेखन में राजनीति ही सब कुछ नहीं है। इतिहास का सरोकार उतना ही संस्कृति से है जितना राजनीति से। 1860 ई. में बर्कहार्ट ने "दि सिविलाइज़ेशन ऑफ दि रेनेसां इन इटली" नामक पुस्तक की रचना की।

Nineteenth-century historians used the term "Renaissance" (literally meaning rebirth) to describe the cultural changes of that period. Jacob Burckhardt (1818–1897), a historian at the University of Basel in Switzerland, emphasized this concept greatly. He was a student of the German historian Leopold von Ranke (1795–1886). Ranke taught that the primary task of a historian was to write about states and politics using official documents and government records. However, Burckhardt was dissatisfied with the limited objectives of his teacher. According to him, politics was not everything in history. History is as much concerned with culture as it is with politics. In 1860, Burckhardt wrote the book The Civilization of the Renaissance in Italy.

(i) What is the literal meaning of Renaissance?

रेनेसां का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(ii) Jacob Burckhardt was a student of whom?

www.mseducationtv.com

इतिहासकार जैकब बर्कहार्ट किसके शिष्य थे?

(iii) Jacob Burckhardt was associated with which university?

इतिहासकार जैकब बर्कहार्ट का सम्बन्ध किस विश्वविद्यालय से था?

(iv) Who is the author of the book *The Civilization of the Renaissance in Italy*?

The Civilization of the Renaissance in Italy नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?

Q.32.

संयुक्त राज्य अमेरिका के उत्तरी राज्यों ने, जहाँ अर्थतंत्र बागानों और दासप्रथा पर आधारित नहीं था, दासप्रथा को समाप्त करने के पक्ष में तर्क दिए और उसे एक अमानवीय प्रथा बताया। 1861–65 में दासप्रथा को बनाए रखने वाले और उसके विरोधी राज्यों के बीच युद्ध हुआ। दासता विरोधियों की जीत हुई तथा दासप्रथा समाप्त कर दी गई। हालाँकि अफ्रीकी मूल के अमेरिकियों को नागरिक स्वतंत्रताओं के लिए अपने संघर्ष में सफलता 20वीं शताब्दी में जाकर मिली और तभी स्कूलों तथा ट्रेनों-बसों में उन्हें अलग रखने की व्यवस्था समाप्त हुई।

The Northern States of the United States, where the economy was not based on plantations and slavery, argued in favour of abolishing slavery and described it as an inhuman practice. Between 1861 and 1865, a war was fought between the states that supported slavery and those that opposed it. The anti-slavery forces won, and slavery was abolished. However, African Americans achieved full civil rights only in the twentieth century after a long struggle, and only then did segregation in schools and public transport come to an end.

(i) Which inhuman practice caused the Civil War in the United States of America?

संयुक्त राज्य अमेरिका में किस अमानवीय प्रथा के कारण गृह युद्ध हुआ?

(ii) When did the Civil War take place in the United States of America?

संयुक्त राज्य अमेरिका में गृह युद्ध कब हुआ?

www.mseducationtv.com

(iii) Which states of the United States supported the abolition of slavery?

संयुक्त राज्य अमेरिका के किन राज्यों ने दास प्रथा को समाप्त करने के पक्ष में अपने विचार व्यक्त किए?

(iv) When did Americans of African origin obtain civil rights?

अफ्रीकी मूल के अमेरिकियों को नागरिक स्वतंत्रता कब मिली?

खंड- घ (निबंधात्मक प्रश्न) 3×6=18

Section-D (Essay Questions)

Q.33.

Describe the major cities of Mesopotamian Civilization.

मेसोपोटामिया सभ्यता के प्रमुख नगरों का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Describe the various stages in the development of the writing system.

लेखन पद्धति (Writing System) के विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

Q.34.

What is the meaning of Renaissance and explain its causes?

पुनर्जागरण (Renaissance) का अर्थ बताइए तथा इसके कारणों की व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

Elaborate on the Reformation Movement in detail.

धर्म सुधार आंदोलन (Reformation Movement) का विस्तार से वर्णन कीजिए।

www.mseducationtv.com

Q.35.

Describe the economic and industrial development of Japan.

जापान के आर्थिक एवं औद्योगिक विकास का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Throw light on the events of the 1911 Revolution of China.

चीन की 1911 की क्रांति की घटनाओं पर प्रकाश डालिए।

खंड- ड़ (मानचित्र आधारित प्रश्न) 5

Section-D (Map Based Questions)

प्रश्नः 36. दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्न स्थानों को उनके नाम के साथ अंकित कीजिए।

Mark the following places with their names on the given political outline map of India.

A. Rome

रोम

B. Babylon

बेबीलोन

C. Tigris River

टिग्रिस नदी

D. Mongol Territory near China

चीन के पास मंगोल क्षेत्र

www.mseducationtv.com

E. Baghdad

बगदाद