हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

अध्ययन प्रश्न - 2026-27

कक्षा : ग्यारहवीं | **विषय : हिन्दी (आधार)**

निर्धारित समय : 3 घंटे | **पूर्णांक : 80**

सामान्य निर्देश -

1. इस प्रश्नपत्र में दो खण्ड हैं- खण्ड (अ) और खण्ड (ब)।
2. खंड (अ) में बहुविकल्पीय और खंड (ब) में वर्णनात्मक प्रश्न हैं।
3. खण्ड अ में कुल 6 प्रश्न के 30 बहुविकल्पीय प्रश्न पूछे गए हैं।खंड ब में कुल 9 प्रश्न हैं।
4. निर्देशानुसार विकल्पों का ध्यान रखते हुए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
5. प्रश्न-पत्र के दोंनों खंडों में प्रश्नों की कुल संख्या 15 है और सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
6. प्रश्न का उत्तर लिखते समय प्रश्न क्रम संख्या अवश्य लिखें।
7. सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखें।

खंड - अ

बहुविकल्पीय प्रश्न

प्रश्न- 1 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5 x 1= 5 अंक

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के बिना मनुष्य विवेकशील और शिष्ट नहीं बन सकता। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती है। शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्तव्याभिमुख हो जाता है। निर्बल की सहायता करना, दुःखियों के दुःख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुःख से दुःखी हो जाना और दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती हैं। इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान् ही नहीं बनता, वरन उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता और परिपक्वता का सृजन भी होता है। आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी (दासी) बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धांतिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रांति, फ्रांस की क्रांति, अमेरिकी क्रांति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोज़गारकरण है। शिक्षा के प्रति इस प्रकार का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता। भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगना आवश्यक है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य-सृजन, विज्ञापन, जनसंपर्क इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोज़गार के लिए भटकना न पड़े, वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय; जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य करना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में संतुलन बना रह सकेगा।

I. किसके अभाव में व्यक्ति विवेकशील और शिष्ट नहीं बन सकता?

(क) मानवता
(ख) शिक्षा
(ग) बौद्धिकता
(घ) कर्तव्यनिष्ठा

www.mseducationtv.com

II. शिक्षा से मनुष्य किसके प्रति जाग्रत होकर कर्त्तव्य की ओर उन्मुख हो जाता है?

(क) अनुभव

(ख) समाज

(ग) परिवेश

(घ) अध्ययन

III. शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण किस रूप में हमारे सामने आता है ?

(क) सामान्य विषय की जानकारी न होना

(ख) अत्यंत तार्किक होना

(ग) प्रत्येक क्षेत्र की पूर्ण जानकारी होना

(घ) आलसी होना

IV. गद्यांश में किस कुप्रवृत्ति पर अकुंश लगाने की बात कही गई है?

(क) शिक्षा रोजगार की साध्य हो गई है

(ख) शिक्षा मनुष्य को आधुनिक बना रही है

(ग) शिक्षा रोजगार का साधन हो गई है

(घ) शिक्षा से व्यक्ति निःस्वार्थी हो गया है

V. व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषयों का थोड़ा-बहुत ज्ञान होने से क्या होगा?

(क) अविवेकशील नागरिक प्राप्त होंगे

(ख) विकास दोगुनी गति से होगा

(ग) समाज में असंतुलन होगा

(घ) विवेकशील नागरिक प्राप्त होंगे

प्रश्न- 2 निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 1 x 5 = 5 अंक

जीवन-पथ पर बढ़ते जाना,
यही समय का सत्य पुराना।
जो संघर्षों से टकराते,
वे ही इतिहास नया बनाते।
क्षणभंगुर है वैभव सारा,
कर्म अमर है जग में प्यारा।
संकट से जो नहीं विचलते,
वे ही शिखरों तक हैं चलते।
स्वार्थ जहाँ सीमाएँ गढ़ता,
प्रेम वहाँ विस्तार है करता।
मानवता का दीप जलाकर,
मनुष्य स्वयं को पाता है।

I. 'क्षणभंगुर है वैभव सारा' पंक्ति में 'क्षणभंगुर' शब्द का अर्थ है–

(क) स्थायी

(ख) आकर्षक

(ग) अल्पकालिक

(घ) मूल्यवान

II. काव्यांश के अनुसार इतिहास कौन बनाते हैं?

(क) भाग्यशाली व्यक्ति

(ख) संघर्षों से बचने वाले व्यक्ति

www.mseducationtv.com

(ग) संघर्षों का सामना करने वाले व्यक्ति

(घ) धनवान व्यक्ति

III. काव्यांश में 'मानवता का दीप जलाकर' का तात्पर्य है–

(क) दीपक प्रज्वलित करना

(ख) धार्मिक अनुष्ठान करना

(ग) मानवीय गुणों एवं मूल्यों को अपनाना

(घ) उत्सव मनाना

IV. काव्यांश का केंद्रीय भाव क्या है?

(क) वैभव का महत्व

(ख) संघर्ष, कर्म और मानवता का महत्व

(ग) प्रकृति का सौंदर्य

(घ) समय की गति

V. यदि कोई विद्यार्थी परीक्षा में असफल होने के बाद पुनः मेहनत करता है, तो वह काव्यांश की किस भावना को चरितार्थ करता है?

(क) वैभव का महत्व

(ख) संघर्ष एवं दृढ़ता

(ग) स्वार्थ

(घ) भाग्यवाद

प्रश्न- 3 काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5x1 = 5 अंक

(i) 'पतियाना' शब्द का क्या अर्थ है ?

(क) विश्वास करना

(ख) गिरना

(ग) पत्ते आना

(घ) पापी बनना

(ii) 'दधि मथि घृत काढ़ि लियो' से ---------- आशय है।

(क) सार तत्व ग्रहण करना।

(ख) दही बिलोकर घी निकालना

(ग) दूध दही का व्यापार करना

(घ) भगवान की मूर्ति पर दूध चढ़ाना

(iii) कवयित्री किसे पूरी तरह खो देना चाहती है?

(क) इच्छाओं को

(ख) घर वालों के प्रेम को

(ग) भौतिक सुखों को

(घ) इनमें से कोई नहीं

(iv) प्रकृति के विनाश और विस्थापन के कारण - - - समाज संकट में है।

(क) कस्बावासियों का

(ख) गांववासियों का

(ग) शहरवासियों का

(घ) आदिवासियों का

(v) ' घर की याद' नामक कविता के आधार पर कॉलम अ को कॉलम ब से सुमेलित करके सही विकल्प चुनिए।

www.mseducationtv.com

कॉलम अ	कॉलम ब
1 पाँव जो पीछे हटाता	(i) नैन जल से छाए होंगे
2 जब कि नीचे आए होंगे	(ii) उन्हें देते धीर रहना
3 किन्तु उनसे यह न कहना	(iii) कोख को मेरी लजाता

(क) 1 (i), 2(ii) , 3 (iii)
(ख) 1 (ii), 2(iii) . 3 (i)
(ग) 1 (iii), 2(i) , 3 (ii)
(घ) 1 (ii), 2(i) , 3 (iii)

प्रश्न 4 निम्नलिखित गद्य खंड पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5 * 1 = 5

(i) 'नमक का दारोग़ा' पाठ के लेखक हैं -
(क) मुंशी प्रेमचंद
(ख) रामवृक्ष बेनीपुरी
(ग) यशपाल
(घ) हज़ारी प्रसाद द्विवेदी

(ii) रजनी एकांकी में अमित के गणित विषय में कम अंक आने का क्या कारण था ?
(क) पढ़ाई पर ध्यान न देने के कारण।
(ख) परीक्षा के समय बीमार होने के कारण
(ग) परीक्षा में नकल करते पकड़े जाने के कारण
(घ) ट्यूशन न लेने पर अध्यापक द्वारा कम अंक देने के कारण

(iii)' अपू के साथ ढ़ाई साल' नामक पाठ साहित्य की --- विधा है।
(क) रेखाचित्र
(ख) आत्मकथा
(ग) संस्मरण
(घ) जीवनी

(iv) किस कवि को 'कविता का गांधी' कहा जाता है?
(क) दुष्यंत कुमार
(ख) त्रिलोचन
(ग) सुमित्रानंदन पंत
(घ) भवानी प्रसाद मिश्र

(v) 'जामुन का पेड़' नामक पाठ के आधार पर कॉलम अ को कॉलम ब से सुमेलित करके सही विकल्प चुनिए।

कॉलम अ	कॉलम ब
1 माली दौड़ा दौड़ा	(i) बाहर लॉन में आया
2 क्लर्क दौड़ा-दौड़ा	(ii) चपरासी के पास गया
3 सुपरिंटेंडेंट दौड़ा- दौड़ा	(iii) सुपरिंटेंडेंट के पास गया

(क) 1 (i), 2(ii), 3 (iii)
(ख) 1 (ii), 2(iii) 3 (i)
(ग) 1 (iii), 2(i) 3 (ii)
(घ) 1 (ii), 2(i) 3 (ii)

www.mseducationtv.com

प्रश्न- 5 अभिव्यक्ति और माध्यम पर आधारित निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5 x 1= 5 अंक

(i) कक्षा समूह में आपसी विचार-विमर्श संचार के --- प्रकार का उदाहरण है।

(क) समूह संचार

(ख) अंतः वैयक्तिक

(ग) जनसंचार

(घ) अंतर वैयक्तिक

(ii) तथ्यों की शुद्धता, वस्तुपरकता, निष्पक्षता, संतुलन और स्रोत हैं।

(क) संपादन के प्रकार

(ख) संपादन के गुण

(ग) संपादन के सिद्धांत

(घ) संपादन के तत्त्व

(iii) नीचे दिए गए डायरी से संबंधित कथनों में से सही कथन छांटिए।

(क) डायरी अंतरंग रचना है।

(ख) डायरी नितांत वैयक्तिक रचना है।

(ग) डायरी हमारी सबसे अच्छी दोस्त है।

(घ) डायरी स्वलेखन है इसलिए उसमें किसी घटना का एक ही पक्ष उजागर होता है।

(iv) अतीत में होने वाली घटनाओं को जाता है। -- तकनीक से प्रस्तुत किया

(क) फ्लैशबैक

(ख) फ्लैशफारवर्ड

(ग) फ्लैशलाईट

(घ) फ्लैशलाईव

(v) वर्तमान में समाचार माध्यमों में किन समाचारों को प्राथमिकता देने का रुझान प्रबल हुआ है।

(क) राजनीतिक समाचारों को

(ख) खेल संबंधी समाचारों को

(ग) मजेदार और मनोंरजक समाचारों को

(घ) पर्यावरण संबंधी समाचारों को

प्रश्न 6 व्याकरण पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5x1 = 5 अंक

(i) 'मनोज' समस्तपद का सही विग्रह क्या है ?

(क) मन को जीतने वाला

(ख) मन को जानने वाला

(ग) मन से जन्म लेने वाला - कामदेव

(घ) मन में जीतना

(ii) निम्नलिखित में कॉलम अ को कॉलम ब के शब्दों को उचित सन्धि से मिलान कीजिए।

कॉलम अ	कॉलम ब
1 जगदीश	(i) अयादि सन्धि
2 नाविक	(ii) विसर्ग सन्धि
3 स्वागत	(iii) व्यंजन सन्धि
4 निर्बल	(iv) यण् सन्धि

(क) 1 (ii). 2(iii) 3 (1), 4 (iv)

(ख) 1 (i), 2(ii) , 3 (iii), 4 (iv)

(ग) 1 (iii), 2(i) , 3 (iv), 4 (ii)

(घ) 1 (iv), 2(i) 3 (ii), 4 (iii)

www.mseducationtv.com

(iii) निम्नलिखित में से अशुद्ध वाक्य छाँटिए ।

(क) मुझे सेब की एक पेटी दो

(ख) उसने भैंस का गर्म दूध पीया

(ग) बच्चे को काटकर सेब खिलाओ

(घ) माली ने फूलों का एक हार बनाया

(iv) 'उसका घर विंध्याचल पर्वत की तलहटी में है' - वाक्य में दोष है-

(क) शब्द-क्रम संबंधी

(ख) पुनरुक्ति संबंधी

(ग) अन्विति संबंधी

(घ) परसर्ग संबंधी

(v) 'लम्बोदर' का विग्रह पद होगा ।

(क) लम्बा उदर है जिसका (गणेश जी)

(ख) लम्बा है उदर जिसका

(ग) लम्बे उदर वाले गणेश जी

(घ) लम्बे पेट वाला

खंड - ब वर्णनात्मक प्रश्न

प्रश्न- 7 निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए । 5 अंक

मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई
जा के सिर मोर-मुकुट, मेरा पति सोई
छाड़ि दयी कुल की कानि कहा करिहै कोई?
संतन ढ़िग बैठि बैठि लोक लाज खोयी। -

अथवा

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

नाचने के लिए खुला आंगन
गाने के लिए गीत
हँसने के लिए थोड़ी-सी खिलखिलाहट
रोने के लिए मुट्ठी भर एकांत
बच्चों के लिए मैदान
पशुओं के लिए हरी-हरी घास
बूढ़ों के लिए पहाड़ों की शान्ति।

(i) कवयित्री और कविता का नाम लिखिए।

(ii) कवयित्री किन गीतों को बचाने की बात कहती है?

(iii) कवयित्री ने बच्चों, पशुओं और बुजुर्गों को क्या प्राप्त होने की बात की है?

(iv) कवयित्री ने किस प्रकार की चिंता व्यक्त की है?

(v) अवतरण में निहित काव्य-सौन्दर्य स्पष्ट कीजिए।

www.mseducationtv.com

प्रश्न- 8 काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

क) कबीर की दृष्टि में ईश्वर एक है। इसके समर्थन में उन्होंने कौन -कौन से तर्क दिए हैं? 3 अंक

ख) 'सबसे ख़तरनाक' कविता का मूल भाव स्पष्ट कीजिए । 2 अंक

प्रश्न- 9 निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए । 5 अंक

बिछुड़ने का समय बड़ा करुणोत्पादक होता है। आपको बिछड़ते देखकर आज हृदय में बड़ा दुख है। माइ लॉर्ड ! आपके दूसरी बार इस देश में आने से भारतवासी किसी प्रकार प्रसन्न न थे। वे यही चाहते थे कि फिर न आयें। पर आप आए और उससे यहाँ के लोग बहुत ही दुसित हुए। वे दिन-रात यही मानते थे कि जल्द यहाँ से पढ़ारें। पर अहो! आपके जाने पर हर्ष की जगह विषाद होता है। इसी से जाना कि बिछडन-समय बड़ा करुणोत्पादक होता है, बड़ा पवित्र बढ़ा निर्मल और बड़ा कोमल होता है। वैर-भाव छूटकर शांत रस का आविर्भाव उस समय होता है।

अथवा

प्राइमरी स्कूल की सीमा लाँघते ही मोहन ने छात्रवृत्ति प्राप्त कर त्रिलोक सिंह मास्टर की भविष्यवाणी को किसी हद तक सिद्ध कर दिया तो साधारण हैसियत वाले यजमानों की पुरोहिताई करने वाले वंशीधर तिवारी का हौंसला बढ़ गया और वे मी अपने पुत्र को पढ़ा-लिखा कर बड़ा आदमी बनाने का स्वप्न देखने लगे। पीढ़ियों से चले आते पैतृक धंधे ने उन्हें निराश कर दिया था। दान-दक्षिणा के बूते पर वे किसी तरह परिवार का आधा पेट भर पाते थे। मोहन पढ़-लिखकर वंश का दारिद्रय मिटा दे यह उनकी हार्दिक इच्छा थी।

(i) लेखक व पाठ का नाम लिखिए।

(ii) मोहन ने मास्टर त्रिलोक सिंह की किस भविष्यवाणी को सच सिद्ध किया था?

(iii) वंशीधर जी ने क्या स्वप्न देखना आरंभ कर दिया था?

(iv) वंशीधर जी की हार्दिक इच्छा क्या थी ?

(v) वंशीधर जी की इच्छा पूरी होने में क्या बाधा थी ?

प्रश्न- 10 गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

(क) मुंशी वंशीधर की कोई तीन चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए। **3 अंक**

(ख) 'रजनी' पाठ का मूल भाव स्पष्ट कीजिए। **2 अंक**

प्रश्न- 11 निम्न प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए। 5 अंक

जिला आयुर्वेद अधिकारी , भिवानी की ओर से जिला खेल अधिकारी व जिला शिक्षा अधिकारी , भिवानी को एक सरकारी पत्र लिखिए , जिसमे बारहवें अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस 21 जून 2026 को सफल बनाने हेतु दिशा निर्देश दिए गए हो

अथवा

स्ववृत में कौन - कौन से बिंदुओं को शामिल किया जाता है और उनकी प्रस्तुति का क्या प्रभाव पड़ता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न- 12 अभिव्यक्ति और माध्यम पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

(क) जनसंचार के प्रमुख कार्यों का उल्लेख कीजिए। **3 अंक**

(ख) पटकथा और नाटक के मूल अंतर को स्पष्ट कीजिए। **2 अंक**

प्रश्न - 13 वितान भाग-1 पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

(क) लता ने करुण रस के गानों के साथ न्याय नहीं किया है, जबकि शृंगारपरक गाने वे बड़ी उत्कटता से। गाती है -इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं ? **3 अंक**

(ख) 'राजस्थान की रजत बूँदें' पाठ का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। **2 अंक**

(ग) तातुश के घर आकर बेबी सुखी थी, फिर भी वह उदास क्यों हो जाती थी ? **2 अंक**

www.mseducationtv.com

प्रश्न- 14 व्याकरण पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

क) यमक और श्लेष अलंकार में उदाहरण के माध्यम से अंतर स्पष्ट कीजिए। **3 अंक**

ख) 'उल्लास' और 'पवन' शब्दों का संधि विच्छेद कीजिए। **2 अंक**

प्रश्न- 15 आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा) पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए । 2 x 4 = 8 अंक

क) गीता में कर्म और फल के संबंध में क्या बताया गया है?

ख) 'स्वाध्याय' पाठ में किस सत्य समाचार का उल्लेख हुआ है?

ग) 'धृति' पाठ में विद्यार्थियों के लिए क्या संदेश दिया गया है?

घ) डॉ॰ कलाम द्वारा भारतीय रक्षा अनुसंधान संगठन में निभाई गई भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

www.mseducationtv.com