

पाठयक्रम संरचना (2026-27)

कक्षा-8

विषय-हिन्दी

क्र०सं०	पाठयपुस्तक/अध्याय		
1.	व्याकरण- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया-विशेषण, लिंग, वचन, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, पुनरुक्त-शब्द, शब्द-निर्माण, शब्द-युग्म, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, योजक-चिह्न, संधि, समास, अंलकार, समरूपी भिन्नार्थक- शब्द, पर्यायवाची-शब्द, विपरीतार्थक/ विलोम-शब्द, देशज-शब्द, समानार्थी, वाक्य निर्माण, पदक्रम तथा मुहावर/ लोकोक्तियां, बिंब/ प्रतीक, आत्मकथा, संस्मरण, डायरी लेखन, शब्द निर्माण, पहेलियां, यात्रा वृतांत, चित्रात्मक सूचना, संवाद योजना, वाक्य के भेद, हिन्दी महीनों के नाम, योजक, शब्दाकोश का उपयोग, इंटरनेट का उपयोग इत्यादि।		
2.	रचनात्मक लेखन- अपरिचित गद्यांश-अपरिचित पद्यांश, पत्र व निबंध लेखन, कहानी व कविता लेखन।		
3.	वसंत भाग-3		
	काव्य खंड-		
	अध्याय	कवि	कविता
	1.	भगवतीचरण वर्मा	दीवानों की हस्ती
	2.	रामधारी सिंह 'दिनकार' ❖ अटल बिहारी वाजपेयी	भगवान के डाकिए ❖ कदम मिलाकर चलना होगा (केवल पढ़ने के लिए)
	3.	जया जादवानी	यह सबसे कठिन समय नहीं
	4.	कबीर	कबीर की साखियाँ
	5.	नरोत्तमदास ❖ मुक्ता	सुदामा चरित ❖ पिता के बाद (केवल पढ़ने के लिए)
	6.	सुरदास	सुरदास के पद
	गद्य खंड-		
	अध्याय	लेखक	पाठ

	कामतानाथ	लाख की चूड़िया (कहानी)	
	हरिशंकर परसाई	बस की यात्रा (व्यंग्य)	
	हजारी प्रसाद द्विवेदी ❖ सुभाष गाताड़े	क्या निराश हुआ जाए (निबंध) ❖ पहाड़ से ऊँचा आदमी (जीवनी) (केवल पढ़ने के लिए)	
	पी. साईनाथ (अनु.)	जहाँ पहिया है (रिपोर्ताज)	
	अन्नपूर्णानंद वर्मा	अकबरी लोटा (कहानी)	
	रामचंद्र तिवारी ❖ प्रभु नारायण	पानी की कहानी (निबंध) ❖ हम पृथ्वी की संतान (आलेख) (केवल पढ़ने के लिए)	
	निर्मल वर्मा	बाज और साँप (कहानी)	
❖ शब्दकोश			
भारत की खोज—			
1. अहमदनगर का किला			
<ul style="list-style-type: none"> ● अतीत का भार ● अतीत का दबाव 			
2. तलाश			
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत के अतीत की झँकी ● भारत की शक्ति और सीमा ● भारत की तलाश ● भारत माता ● भारत की विविधता और एकता ● जन संस्कृति 			
3. सिंधु घाटी की सभ्यता			
<ul style="list-style-type: none"> ● आर्यों का आना 			

- प्राचीनतम अभिलेख, धर्म-ग्रंथ और पुराण
- वेद
- भारतीय संस्कृति की निरंतरता
- उपनिषद्
- व्यक्तिवादी दर्शन के लाभ और हानियाँ
- भौतिकवाद
- महाकाव्य इतिहास, परंपरा और मिथक
- महाभारत
- भगवद्गीता
- प्राचीन भारत में जीवन और कर्म
- महावीर और बुद्ध वर्ण व्यवस्था
- बुद्ध की शिक्षा
- बुद्ध कथा
- चंद्र गुप्त और चाणक्य, मौर्य साम्राज्य की स्थापना
- अशोक

4. युगों का दौर

- गुप्त शासन में राष्ट्रीयता और साम्राज्यवाद
- दक्षिण भारत
- शान्तिपूर्ण विकास और युद्ध के तरीके
- प्रगति बनाम सुरक्षा
- भारत का प्राचीन रंगमंच
- संस्कृत भाषा की जीवनन्तता और स्थायित्व
- दक्षिण पूर्व एशिया में भारतीय उपनिवेश और संस्कृति

	<ul style="list-style-type: none"> ● विदेशों पर भारतीय कला का प्रभाव ● भारत का विदेशी व्यापार ● प्राचीन भारत में गणित शास्त्र ● विकास और ह्रास
	<p>5. नयी समस्याएँ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अरब और मंगोल ● महमूद गज़नवी और अफगान ● समन्वय और मिली-जुली संस्कृति का विकास कबीर, गुरुनानक और अमीर खुसरो ● बाबर और अकबर भारतीयकरण की प्रक्रिया ● यान्त्रिक उन्नति और रचनात्मक शक्ति में एशिया और यूरोप के बीच अन्तर ● औरंगजेब ने उल्टी गंगा बहाई –हिन्दू राष्ट्रवाद का उभार-शिवाजी ● प्रभुत्व के लिए मराठों और अंग्रेजों के बीच संघर्ष, अंग्रेजों की विजय ● रणजीत सिंह और जयसिंह ● भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि –इंग्लैड के दो रूप
	<p>6. अन्तिम दौर-एक</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भारत राजनीतिक और आर्थिक दृष्टि से पहली बार एक अन्य देश का पुछल्ला बनता है ● भारत में ब्रिटिश शासन के अंतर्विरोध राममोहन राय-बंगाल में अंग्रेजी शिक्षा और समाचार पत्र ● सन् 1857 की महान क्रान्ति-जातीयतावाद ● हिन्दुओं और मुसलमानों में सुधारवादी और दूसरे आन्दोलन ● तिलक और गोखल
	<p>7. अन्तिम दौर-दो</p> <ul style="list-style-type: none"> ● राष्ट्रियता बनाम साम्राज्यवाद-मध्यवर्ग की बेबसी, गाँधी का आगमन ● गाँधी जी के नेतृत्व में कांग्रेस सक्रिय

	<ul style="list-style-type: none"> ● अल्प संख्यकों की समस्या, मुस्लिम लीग-मोहम्मद अली जिन्ना)
	8. तनाव <ul style="list-style-type: none"> ● चुनौती, भारत छोड़ो प्रस्ताव
	9. दो पृष्ठभूमियाँ – भारतीय और अंग्रेजी <ul style="list-style-type: none"> ● व्यापक उथल-पुथल और उसका दमन ● भारत की बीमारी-अकाल ● भारत की सजीव सामर्थ्य
	10. उपसंहार शब्दार्थ एवं टिप्पणी प्रश्न अभ्यास
	आदर्श जीवन मूल्य (प्रथमा)-
	1. विनम्रता जीवन का वास्तविक आभूषण
	2. कर्म ही पूजा है
	3. दृष्टि कर्तव्य पर फल पर नहीं
	4. दया धर्म का मूल है
	5. मनुष्य के आन्तरिक शत्रु
	6. गणितज्ञ भास्कराचार्य
	7. गुरुपर्व

Academic Session 2026-27

कक्षा – 8

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – वसंत भाग-3, भारत की खोज, आदर्श जीवन मूल्य

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2026	वसंत भाग-3	लाख की चूड़ियाँ	HIN 802, 804, 812	HIN801 विद्यार्थी विभिन्न स्थानीय, सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों, घटनाओं के प्रति अपनी तार्किक प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
	आदर्श जीवन मूल्य	विनम्रता जीवन का वास्तविक आभूषण		
मई, 2026	वसंत भाग-3	बस की यात्रा	HIN 806, 807, 814	HIN802 विद्यार्थी साहित्य की गद्य-पद्य विधाओं जैसे कविता, कहानी, संस्मरण, यात्रा वृत्तान्त, एकांकी निबन्ध आदि को पढ़ कर उसके बारे में बता सकते हैं।
	वसंत भाग-3	दीवानों की हस्ती	HIN 801, 811, 814	
	भारत की खोज	अहमदनगर का किला (अतीत का भारत का अतीत का दबाव)तलाश (भारत के अतीत की झाँकी, भारत की शक्ति और सीमा, भारत की तलाश, भारत माता, भारत की विविधता और एकता, जन संस्कृति) सिंधु घाटी की सभ्यता (आर्यों का आना, प्राचीनतम अभिलेख, धर्म-ग्रंथ और पुराण, वेद, भारतीय संस्कृति की निरंतरता, उपनिषद्, व्यक्तिवादी दर्शन के लाभ और हानियाँ, भौतिकवाद, महाकाव्य, इतिहास, परंपरा और मिथक, महाभारत, भगवद्गीता, प्राचीन भारत में जीवन और	HIN 801, 803, 810	

HIN803 विद्यार्थी हिन्दी भाषा में विविध प्रकार की सामग्री (समाचार पत्र, जानकारी परक सामग्री, इन्टरनेट पर प्रकाशित सामग्री) को सुनते हुए उस पर अपनी पसन्द-नापसन्द एवं टिप्पणी व्यक्त कर सकते हैं।

HIN804 विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक में आए हुए पाठ/अन्य पढ़ी हुई/सुनी हुई सामग्री के मुख्य बिन्दुओं को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।

		कर्म) महावीर और बुद्ध वर्ण व्यवस्था, बुद्ध की शिक्षा, बुद्ध कथा, चंद्र गुप्त और चाणक्य, मौर्य साम्राज्य की स्थापना, अशोक		<p>HIN805 विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर की विभिन्न पठन सामग्री जैसे अखबार, सूचनाएँ, होर्डिंग्स, विज्ञापन, निर्देश को पढ़ते हुए अपने विचार व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्न पूछ सकते हैं।</p> <p>HIN806 विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर की विभिन्न विधाओं जैसे- कहानी, कविता, दोहा, निबन्ध, एकांकी, संस्मरण, जीवनी से सम्बन्धित पाठों को उपयुक्त उतार- चढ़ाव एवं सही प्रवाह के साथ समझकर पढ़ सकते हैं।</p> <p>HIN807 विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर के परिचित एवं अपरिचित गद्यांश को पढ़कर समझ सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।</p> <p>HIN808 विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पढ़ने पर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे शब्दकोश, इन्टरनेट, किताबों की मदद ले सकते हैं।</p> <p>HIN809 विद्यार्थी अपने /दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों/घटनाओं में उचित/अनुचित, सही/गलत की व्याख्या करते हुए उन्हें लिखित रूप में अभिव्यक्त कर सकते हैं।</p>
जून, 2026	Summer Vacation from 1st June 2026 to 30th June, 2026			
जुलाई, 2026	वसंत भाग-3	भगवान के डाकिए	HIN 811, 812, 814	
	भारत की खोज	युगों का दौर (गुप्त शासन में राष्ट्रीयता और साम्राज्यवाद, दक्षिण भारत शान्तिपूर्ण विकास और युद्ध के तरीके, प्रगति बनाम सुरक्षा, भारत का प्राचीन रंगमंच, संस्कृत भाषा की जीवनन्तता और स्थायित्व, दक्षिण पूर्व एशिया में भारतीय उपनिवेश और संस्कृति, विदेशों पर भारतीय कला का प्रभाव, भारत का विदेशी व्यापार, प्राचीन भारत में गणित शास्त्र विकास और ह्रास)	HIN 801, 803, 810	
	आदर्श जीवन मूल्य	दृष्टि कर्तव्य पर फल पर नहीं		
अगस्त, 2026	वसंत भाग-3	क्या निराश हुआ जाए	HIN 802, 812, 816	
	वसंत भाग-3	यह सबसे कठिन समय नहीं	HIN 802, 806, 808	
	भारत की खोज	नयी समस्याएँ (अरब और मंगोल, महमूदगजनवी और अफगान, समन्वय और मिली-जुली संस्कृति का विकास, कबीर, गुरुनानक और अमीर खुसरो, बाबर और अकबर भारतीयकरण की प्रक्रिया, यान्त्रिक	HIN 801, 803, 810	

		उन्नति और रचनात्मक शक्ति में एशिया और यूरोप के बीच अन्तर		<p>HIN810 विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर की विभिन्न प्रकार की पाठ्य सामग्री जैसे- समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री को समझकर अपनी भाषा में लिख सकते हैं।</p> <p>HIN811 विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर के कविता / दोहे को पढ़ कर / सुनकर उसका भावार्थ लिख सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।</p> <p>HIN812 विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर के गद्यांश, अनुच्छेद, कहानी, निबन्ध, जीवनी, एकांकी का सार लिख सकते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, निष्कर्षात्मक एवं कल्पनात्मक)</p> <p>HIN813 विद्यार्थी दैनिक जीवन से अलग किसी घटना, दृश्य, वर्णन, स्थिति पर विभिन्न तरीके से लिख सकते हैं। जैसे- सम्पादक के नाम पत्र, यात्रा वृत्तान्त, सोशल मीडिया पर लिखना</p> <p>HIN814 विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया विशेषण, लिंग, वचन, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय संधि, समास के भेदों को समझकर उनका विभिन्न संदर्भ में प्रयोग कर सकते हैं।</p> <p>HIN815 विद्यार्थी युग्म शब्द, देशज शब्द, समरूपी</p>
	आदर्श जीवन मूल्य	दया धर्म का मूल है		
सितम्बर, 2026	वसंत भाग-3	कबीर की साखियाँ	HIN 804, 811, 815	
	भारत की खोज	नयी समस्याएँ औरंगजेब ने उल्टी गंगा बहाई –हिन्दू राष्ट्रवाद का भार-शिवाजी, प्रभुत्व के लिए मराठों और अंग्रेजों के बीच संघर्ष, अंग्रेजों की विजय, रणजीत सिंह और जयसिंह, भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि –इंग्लैंड के दो रूप	HIN 801, 803, 810	
Half Yearly Assessment (April to September Syllabus)				
अक्टूबर, 2026	वसंत भाग-3	सुदामा चरित	HIN 806, 811, 815	
	भारत की खोज	अन्तिम दौर-एक (भारत राजनीतिक और आर्थिक दृष्टि से पहली बार एक अन्य देश का पुछल्ला बनता है। भारत में ब्रिटिश शासन के अंतर्विरोध राममोहन राय-बंगाल में अंग्रेजी शिक्षा और समाचार पत्र, सन् 1857 की महान क्रान्ति-जातीयतावाद, हिन्दुओं और मुसलमानों में सुधारवादी और दूसरे आन्दोलन, तिलक और गोखल	HIN 801, 803, 810	
	आदर्श जीवन मूल्य	मनुष्य के आन्तरिक शत्रु		
नवम्बर	वसंत भाग-3	जहाँ पहिया है	HIN 802, 803, 814	

2026	वसंत भाग-3	अकबरी लोटा	HIN 806, 807, 812, 816	भिन्नार्थक, पर्यायवाची विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, विकारी और अविकारी शब्द, शब्द एवं वाक्य (भेद सहित) को समझकर संदर्भ में उनका प्रयोग कर सकते हैं। HIN816 विद्यार्थी मुहावरे, विराम चिह्न, उपमा व अतिशयोक्ति अलंकार का अर्थ संदर्भ में समझकर उसका वाक्य/पाठ में प्रयोग कर सकते हैं।
	भारत की खोज	अंतिम दौर-2 (राष्ट्रीयता बनाम साम्राज्यवाद-मध्यवर्ग की बेबसी, गाँधी का आगमन, गाँधी जी के नेतृत्व में कांग्रेस सक्रिय, अल्प संख्यकों की समस्या, मुस्लिम लीग-मोहम्मद अली जिन्ना)	HIN 801, 803, 810	
	आदर्श जीवन मूल्य	गणितज्ञ भास्कराचार्य		
दिसम्बर, 2026	वसंत भाग-3	सूरदास के पद	HIN 804, 806	
	वसंत भाग-3	पानी की कहानी		
	भारत की खोज	तनाव (चुनौती, भारत छोड़ो प्रस्ताव)	HIN 801, 803, 810	
जनवरी, 2027	Winter Vacation from 1st January 2027 to 15th January 2027			
	वसंत भाग-3	बाज और साँप	HIN 802, 806, 812	
	आदर्श जीवन मूल्य	गुरुपर्व		
फरवरी, 2027	भारत की खोज	दो पृष्ठ भूमियाँ – भारतीय और अंग्रेजी, व्यापक उथल-पुथल और उसका दमन, भारत की बीमारी-अकाल, भारत की सजीव सामर्थ्य	HIN 801, 803, 810	
मार्च, 2027		सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दोहराई		
	Annual Assessment (AA-1) Complete Syllabus			
अप्रैल, 2027	Supplementary Assessment (AA-2) Complete Syllabus			