CLASS : 12th (Sr. Secondary)

Series : SS/Annual-Exam.-2026

Roll No. [| | | | | | | | |]

A320977

Code No. 3614

SET : A

MAP

इतिहास

HISTORY

[Hindi and English Medium]

ACADEMIC/OPEN

(Only for Fresh/Re-appear/Improvement/Additional Candidates)

*Time allowed : **3** hours]* *[Maximum Marks : **80***

- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **24** तथा प्रश्न **36** हैं।*

  *Please make sure that the printed pages in this question paper are **24** in number and it contains **36** questions.*

- *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

  *The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

- *कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।*

  Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

- *उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।*

  Don't leave blank page/pages in your answer-book.

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

- उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

  Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

- परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

  Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

A3209777

A3209777

- कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।**

  Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, ***no claim in this regard, will be entertained after examination.***

सामान्य निर्देश :

(i) इस प्रश्न-पत्र में कुल **36** प्रश्न हैं, जोकि पाँच खण्डों 'क', 'ख', 'ग', 'घ' तथा 'ङ' में विभक्त हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

NRPXT

www.mseducationtv.com

Scanned with OKEN Scanner

(ii) **खण्ड** – **'क'** में प्रश्न संख्या **1** से **21** तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निर्देशानुसार इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(iii) **खण्ड** – **'ख'** में प्रश्न संख्या **22** से **29** तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(iv) **खण्ड** – **'ग'** में प्रश्न संख्या **30** से **32** तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **250** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(v) **खण्ड** – **'घ'** में प्रश्न संख्या **33** से **35** तक चार उप-प्रश्नों (i-iv) के साथ स्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

(vi) **खण्ड** – **'ङ'** में प्रश्न संख्या **36** मानचित्र आधारित है, जिसके 5 अंक हैं। मानचित्र को भरकर उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।

(vii) कुछ प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प उपलब्ध हैं। ऐसे प्रश्नों में से आपको **केवल एक ही** प्रश्न करना है।

General Instructions :

(i) *This question-paper contains a total of* **36** *questions, which are divided into* ***five*** Sections : **'A', 'B', 'C', 'D'** and **'E'. All questions are compulsory.**

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

(ii) **Section – 'A'** *consists of Objective Type Questions from Question Nos.* **1** *to* **21**, *carrying 1 mark each. Answer these questions as per directions.*

(iii) **Section – 'B'** *consists of Short Answer Type Questions from Question Nos.* **22** *to* **29**, *carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed* **80** *words.*

(iv) **Section – 'C'** *consists of Long Answer Type Questions from Question Nos.* **30** *to* **32**, *carrying 6 marks each. Answer to each question should not exceed* **250** *words.*

(v) **Section – 'D'** *consists of Source Based Questions from Question Nos.* **33** *to* **35** *with four sub-questions (i - iv). Each question carries 4 marks.*

(vi) **Section – 'E'** *consist of Question No.* **36** *which is Map - based, carrying 5 marks. After filling the map attach it with your answer-book.*

(vii) *Internal choice is available in some questions. You have to attempt* **only one** *of the given choices in such questions.*

A3290977 A3290977 NFPXTT

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

खण्ड – क

SECTION – A

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

निर्देश : निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के सही विकल्प चुनिए :

Direction : *Choose the* **correct** *alternatives of the following multiple choice type questions :*

1. मोहनजोदड़ो की खोज किसने की थी ? 1

   (A) दयाराम साहनी

   (B) आर० डी० बनर्जी

   (C) सर जॉन मार्शल

   (D) आर० एस० बिष्ट

   Who had discovered Mohenjodaro ?

   (A) Daya Ram Sahni

   (B) R. D. Banerjee

   (C) Sir John Marshall

   (D) R. S. Bisht

A32977A32077
NRPXTT

www.mseducationtv.com
Scanned with OKEN Scanner

2. कौटिल्य द्वारा लिखित ग्रन्थ का नाम बताइए : 1

(A) अर्थशास्त्र

(B) इंडिका

(C) मेघदूत

(D) पंचतंत्र

Name the book written by Kautilya :

(A) Arthashastra

(B) Indica

(C) Meghduta

(D) Panchatantra

A320977

3. मौर्य साम्राज्य का संस्थापक कौन था ? 1

(A) अशोक

(B) समुद्रगुप्त

(C) चन्द्रगुप्त मौर्य

(D) बिन्दुसार

Who was the founder of Mauryan Dynasty ?

(A) Ashoka

(B) Samudragupta

(C) Chandragupta Maurya

(D) Bindusara

NRPXTT

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

4. एकलव्य की कथा का सम्बन्ध किस ग्रन्थ से है ? 1

(A) महाभारत

(B) रामायण

(C) पुराण

(D) जातक

The story of Eklavya has been described in one of the following books :

(A) Mahabharata

(B) Ramayana

(C) Puranas

(D) Jatakas

A320977

A320977

5. जैन धर्म के प्रथम तीर्थंकर कौन थे ? 1

(A) स्वामी पार्श्वनाथ

(B) वर्धमान महावीर

(C) ऋषभदेव

(D) अनन्त

Who was the first Tirthankar of Jainism ?

(A) Swami Parshvanath

(B) Vardhaman Mahavira

(C) Rishabhdev

(D) Anant

NRPXTT

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

6. हीनयान का सम्बन्ध किस धर्म से है ? 1

(A) हिन्दू धर्म

(B) शैव धर्म

(C) जैन धर्म

(D) बौद्ध धर्म

Hinayana was related to which religion ?

(A) Hinduism

(B) Shaivism

(C) Jainism

(D) Buddhism

7. 'रिहला' किस भाषा में लिखी गई थी ? 1

(A) अरबी

(B) फ़ारसी

(C) तुर्की

(D) संस्कृत

'Rihala' was written in which language ?

(A) Arabian

(B) Persian

(C) Turkish

(D) Sanskrit

A320977
A320977
NRPXTT
www.mseducationtv.com
Scanned with OKEN Scanner

8. इब्नबतूता के आगमन के समय भारत का शासक कौन था ? 1

(A) गाज़ी तुगलक

(B) फिरोज़ तुगलक

(C) मुहम्मद बिन तुगलक

(D) अलाउद्दीन खिलजी

Ibn-Battuta visited India in the reign of :

(A) Gazi Tughlaq

(B) Firoz Tughlaq

(C) Mohd. Bin Tughlaq

(D) Ala-ud-din Khilji

A320977

9. मलिक मुहम्मद जायसी की रचना कौन-सी है ? 1

(A) पृथ्वीराज रासो

(B) पद्मावत

(C) शाहनामा

(D) तहकीक-ए-हिन्द

Name the book written by Malik Mohd. Jayasi :

(A) Prithviraj Raso

(B) Padmavat

(C) Shahnama

(D) Tehkik-i-Hind

NRPXTT

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

10. विजयनगर साम्राज्य के शासकों को क्या कहा जाता है ? 1

(A) सुल्तान (B) सम्राट

(C) महाराजा (D) राय

The rulers of Vijaynagar Empire were called as :

(A) Sultan (B) Samrat

(C) Maharaja (D) Ray

3320977

11. इलाहाबाद की संधि कब हुई थी ? 1

(A) 1756 ई० (B) 1765 ई०

(C) 1767 ई० (D) 1769 ई०

When the Treaty of Allahabad was signed ?

(A) 1756 A. D. (B) 1765 A. D.

(C) 1767 A. D. (D) 1769 A. D.

12. 1857 ई० के विद्रोह के समय अवध का शासक कौन था ? 1

(A) कुँवर सिंह

(B) बहादुरशाह ज़फर

(C) वाजिद अली शाह

(D) नाना साहेब

Who was the king of Awadh on the eve of the Revolt of 1857 ?

(A) Kunwar Singh

(B) Bahadurshah Zafar

(C) Wajid Ali Shah

(D) Nana Saheb

NRPXTT

www.mseducationtv.com

Scanned with OKEN Scanner

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर **एक शब्द/वाक्य** में दीजिए :*

Direction :** Answer the following questions in **one word/sentence :

13. भारत का प्रथम शहीद कौन था ? मगंल पांडे 1

Who was the first Martyr of India ?

14. 'चौरी-चौरा' घटना कब हुई थी ? 4 फरवरी 1922 1

When did the incident of 'Chauri-Chaura' take place ?

15. महात्मा गाँधी के राजनीतिक गुरु कौन थे ? गोपाल कृष्ण गोखले 1

Who was the Political Guru of Mahatma Gandhi ?

निर्देश : रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए :

Direction : Fill in the blanks by appropriate words :

16. खिलाफत आन्दोलन मुहम्मद अली और .... (शौकत अली) के नेतृत्व में भारतीय मुसलमानों का एक आन्दोलन था। 1

Khilafat Movement was an Indian Muslims Movement headed by Mohd. Ali and ....

17. 'रेजिडेंट' .... के प्रतिनिधि को कहा जाता था। ब्रिटिश सरकार 1

'Resident' was called as the representative of ....

18. 'प्रयाग प्रशस्ति' की रचना .... ने संस्कृत में की थी। 1

'Prayag Prashasti' was written by .... in Sanskrit.

हरिषेण

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र० सं० **19** से **21**) में **दो-दो** कथन दिए गए हैं, जिनमें एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** द्वारा अंकित किया गया है। इन दोनों कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) व (D) में से उत्तर के रूप में **सही** विकल्प चुनिए :*

***Direction :** The following questions (Q. Nos. **19** to **21**) there are **two** statements in each, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**. Read both statements carefully and choose the **correct** option as your answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below :*

19. **अभिकथन (A) :** महाभारत एक महाकाव्य है।

कारण (R) : इस ग्रन्थ में गांधारी ने अपने ज्येष्ठ पुत्र दुर्योधन से युद्ध न करने की विनती की।

विकल्प : 1

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(B) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) सही नहीं है।

(C) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(D) कारण (R) सही है, परन्तु अभिकथन (A) सही नहीं है।

Assertion (A) : Mahabharata is an Epic.

Reason (R) : In this text Gandhari requested her elder son Duryodhan to not fought war.

Options :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(B) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is not correct.

(C) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).

(D) Reason (R) is correct, but Assertion (A) is not correct.

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

20. अभिकथन (A) : 1793 में बंगाल में इस्तमरारी बंदोबस्त लागू किया गया।

कारण (R) : उस समय बर्दमान के राजा तेजचंद थे।

विकल्प : 1

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) सही नहीं है।

(D) कारण (R) सही है, परन्तु अभिकथन (A) सही नहीं है।

Assertion (A) : Istamrari Settlement introduced in Bengal in 1793.

Reason (R) : Tejchand was the king of Bardhaman of that time.

Options :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is not correct explanation of Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is not correct.

(D) Reason (R) is correct, but Assertion (A) is not correct.

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

21. **अभिकथन (A) :** दिसम्बर 1929 में कांग्रेस का वार्षिक अधिवेशन लाहौर में हुआ था।

कारण (R) : इसमें 'पूर्ण स्वराज' अथवा 'पूर्ण स्वतंत्रता' की घोषणा की गई।

विकल्प : 1

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) सही नहीं है।

(D) कारण (R) सही है, परन्तु अभिकथन (A) सही नहीं है।

Assertion (A) : In December, 1929 Congress Session was organized in Lahore.

Reason (R) : In this Session 'Purna Swaraj' or 'Complete Independence' was declared.

Options :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is not correct explanation of Assertion (A).

(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is not correct.

(D) Reason (R) is correct, but Assertion (A) is not correct.

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

खण्ड – ख

SECTION – B

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

22. हड़प्पाकालीन लिपि की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 3

Describe the salient features of Harappan Inscriptions.

23. महाजनपदों के विशिष्ट अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए। 3

Describe the salient features of Mahajanapadas.

24. बौद्ध धर्म की मुख्य शिक्षाओं का वर्णन कीजिए। 3

Describe the main teachings of Buddhism.

25. 'किताब-उल-हिन्द' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 3

Write a note on 'Kitab-ul-Hind'.

26. सूफी आन्दोलन में 'सिलसिला' से क्या अभिप्राय है ? भारत में प्रचलित किन्हीं ***चार*** प्रमुख सूफी सिलसिलों के नाम बताइए। 3

What is meant by 'Silsila' in the Sufi Movement ? Write the names of ***four*** famous Sufi Silsilas of India.

A3209717 NRPXTT

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

अथवा

OR

'गरीब नवाज़' की दरगाह के बारे में आप क्या जानते हैं ?

What do you know about the Dargah of Garib Nawaz ?

A320977

27. 'अमर नायक' कौन थे तथा उनके क्या कार्य थे ? 3

Who was 'Amar Nayak' and what were his duties ?

28. 'लैप्स की नीति' क्या थी ? 3

What was 'Doctrine of Lapse' ?

A320977

29. 'फूट डालो और राज करो' का सिद्धान्त क्या था ? 3

What was the policy of 'Divide and Rule' ?

अथवा

OR

'डाण्डी यात्रा' के बारे में आप क्या जानते हैं ?

What do you know about 'Dandi March' ?

NRPXTT

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

खण्ड – ग

SECTION – C

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

[Long Answer Type Questions]

30. हड़प्पाकालीन कृषि प्रौद्योगिकी का वर्णन कीजिए। 6

Explain Harappan Agricultural Technology.

अथवा

OR

मोहनजोदड़ो के उत्खनन से प्राप्त विशाल स्नानागार अथवा जलाशय की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Explain salient features of Great Bath or Votive Tank excavated from Mohenjodaro.

31. गुरुनानक देव की मुख्य शिक्षाओं का वर्णन कीजिए। 6

Explain main teachings of Guru Nanak Dev.

अथवा

OR

मीराबाई की जीवनी एवं उपदेशों का वर्णन कीजिए।

Describe life and teachings of Meera Bai.

32. अवध में 1857 ई० के विद्रोह के व्यापक होने के कारणों का वर्णन कीजिए। 6

Explain the causes due to which the Revolt of 1857 in Awadh became very wide.

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

अथवा

OR

विद्रोही क्या चाहते थे ? विभिन्न सामाजिक समूहों की दृष्टि में कितना अन्तर था ?

What did the revolutionaries want ? To what extent did the vision of different social groups differ ?

खण्ड – घ

SECTION – D

(स्रोत आधारित प्रश्न)

[Source Based Questions]

निर्देश : प्रश्न संख्या **33** *से* **35** *तक के स्रोतों को ध्यान से पढ़िए और उसके नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :*

Direction : *Read the Sources of Question Nos.* **33** *to* **35** *carefully and answer the questions that follow :*

33. *वणिकों की स्थिति*

संस्कृत के ग्रन्थ और अभिलेखों में व्यापारियों के लिए वणिक शब्द प्रयुक्त किया जाता है। हालाँकि शास्त्रों में व्यापार को वैश्यों की जीविका बताया जाता है अन्य स्रोतों में अधिक जटिल परिस्थिति देखने को मिलती है। जैसे शूद्रक के नाटक मृच्छकटिकम् (लगभग चौथी शताब्दी ई०) के नायक चारुदत्त को 'ब्राह्मण-वणिक' बताया गया है। पाँचवीं शताब्दी ई० के एक अभिलेख में दो भाइयों का जिक्र है जिन्होंने एक मंदिर के निर्माण के लिए दान दिया था, उन्हें 'क्षत्रिय-वणिक' कहा गया है।

प्रश्न :

(i) 'मृच्छकटिकम्' की रचना कब हुई है ? 1

(ii) 'मृच्छकटिकम्' की भाषा क्या है ? 1

(iii) 'मृच्छकटिकम्' का नायक कौन है ? 1

(iv) 'मृच्छकटिकम्' के नायक को क्या बताया गया है ? 1

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

The case of the Vanik

Sanskrit texts and inscriptions used the term 'Vanik' to designate merchants. While trade was defined as an occupation for Vaishyas in the Shashtras, a more complex situation is evident in plays such as 'Mrichchhakatikam' written by 'Shudraka' (fourth century CE). Here the hero 'Charudatta' was described as 'Brahman Vanik'. And a fifth century inscription described two brothers who made a donation for the construction of a temple as 'Kshatriya Vanikas'.

Questions :

(i) When 'Mrichchhakatikam' was written ?

(ii) What is the language of 'Mrichchhakatikam' ?

(iii) Who was the hero of 'Mrichchhakatikam' ?

(iv) What was 'Mrichchhakatikam' hero described ?

34. ***तम्बाकू का प्रसार***

यह पौधा सबसे पहले दक्कन पहुँचा और वहाँ से 17वीं सदी के शुरुआती वर्षों में इसे उत्तर-भारत लाया गया। आइन, उत्तर-भारत की फसलों की सूची में तम्बाकू का जिक्र नहीं करती है। अकबर और उसके अभिजातों ने 1604 ई० में पहली बार तम्बाकू देखा। ऐसा लगता है कि इसी समय तम्बाकू का धूम्रपान करने की लत ने जोर पकड़ा। जहाँगीर इस बुरी आदत के फैलने से इतना चिंतित हुआ कि उसने इस पर पाबंदी लगा दी। यह पाबंदी पूरी तरह से बेअसर साबित हुई क्योंकि हम जानते हैं कि 17वीं सदी तक यह तम्बाकू पूरे भारत में खेती, व्यापार और उपयोग की मुख्य वस्तुओं में से एक थी।

www.mseducationtv.com

Scanned with OKEN Scanner

प्रश्न : अफुल फजल

(i) 'आइन' की रचना किसने की है ? 1

(ii) तम्बाकू सबसे पहले भारत के किस भाग में पहुँचा ? 1

(iii) उस मुगल बादशाह का नाम लिखिए जिसने तम्बाकू पर पाबंदी लगाई थी ? 1

(iv) बादशाह अकबर ने तम्बाकू को पहली बार कब देखा ? 1

A320977
A320977

The Spread of Tobacco

The plant, which arrived first in the Deccan, spread to Northern India in the early years of the 17th Century. The 'Ain' does not mention tobacco in the lists of crops in Northern India. Akbar and his nobles came across tobacco for the first time in 1604. At this time smoking tobacco seems to have caught in a big way. Jahangir was so concerned about its addiction that he believed it. This was totally ineffective because by the end of 17th century, tobacco had become a major article of consumption, cultivation and trade all over India.

Questions :

(i) Who wrote 'Ain' ?

(ii) In which part of India, Tobacco first arrived ?

(iii) Name the Mughal Empire, who imposed Tobacco ?

(iv) When Akbar saw Tobacco in India ?

NRPKT

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

35. ***"जी नहीं, असली अल्पसंख्यक इस देश की जनता है"***

जवाहरलाल नेहरू द्वारा प्रस्तुत किए गए उद्देश्य प्रस्ताव का स्वागत करते हुए एन० जी० रंगा ने कहा था : महोदय, अल्पसंख्यकों के बारे में बहुत बातें हो रही हैं। असली अल्पसंख्यक कौन हैं ? तथाकथित पाकिस्तानी प्रांतों में रहने वाले हिन्दू, सिक्ख और यहाँ तक मुसलमान भी अल्पसंख्यक नहीं हैं। जी नहीं, असली अल्पसंख्यक तो इस देश की जनता है। यह जनता इतनी दबी-कुचली और इतनी उत्पीड़ित है कि अभी तक साधारण नागरिक के अधिकारों का लाभ भी नहीं उठा पा रही है। स्थिति क्या है। आप आदिवासी इलाकों में जाइए। इनके अपने जनजातीय कानून उनकी जमीन को उनसे नहीं छीना जा सकता। लेकिन हमारे व्यापारी वहाँ जाते हैं, और तथाकथित मुक्त बाजार के नाम पर उनकी जमीन छीन लेते हैं। भले ही कानून जमीन की इस बेदखली के खिलाफ हो, व्यापारी इन आदिवासियों को तरह-तरह के बंधनों में जकड़कर गुलाम बना लेते हैं और पीढ़ी-दर-पीढ़ी दासता के नर्क में ढकेल देते हैं। आइए अब आम गाँव वाले को देख लेते हैं। वहाँ सूदखोर पैसा लेकर जाता है और गाँव वालों को अपनी जेब में डाल लेता है। इन लोगों में मूलभूत शिक्षा तक नहीं है। असली अल्पसंख्यक यही लोग हैं जिन्हें सुरक्षा का आश्वासन मिलना चाहिए। उन्हें आवश्यक सुरक्षा प्रदान करने के लिए केवल इस प्रस्ताव से काम चलने वाला नहीं है।

प्रश्न :

(i) संविधान सभा में उद्देश्य प्रस्ताव किसने प्रस्तुत किया था ? 1

(ii) एन० जी० रंगा के अनुसार असली अल्पसख्यक किसे कहेंगे ? 1

(iii) आदिवासी इलाकों में आदिवासियों की जमीन किस वर्ग के लोग छीन रहे हैं ? 1

(iv) "असली अल्पसंख्यक इस देश की जनता है" – कथन का विश्लेषण कीजिए। 1

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

A320977

"The real minorities are the masses of this country"

Welcoming the objectives resolution introduced by Jawahar Lal Nehru, N. G. Ranga said : Sir, there is a lot of talks about minorities. Who are the real minorities ? Not the Hindus in the so-called Pakistan provines, not the Sikhs, not even the country. No, the real minorities are the masses of this country. These people are so depressed and oppossed till now that they are not able to take advantage of the ordinary civil rights. What is the Position ? You go to the tribal areas. According to law, their traditional law, their tribal law, their lands connot be alienated. Yet our merchants go there, and in the so-called free market they are able to snatch their lands. Thus, even though the law goes against this snatching away of their lands, still the merchants are able to turn the tribal people into veritable slaves by various kinds of bonds, and make them hereditary bond slaves. Let us go to the ordinary villages. There goes the money lender with his money and he is able to get the villagers in his pocket. There is the landlord himself, the Zamindar, and the Malguzar and there are the various other people who are able to exploit these poor villagers. These are the real minorities that need protection and assurance of protection.

A320977

Questions :

(i) Who had presented objective resolution in Constituent Assembly ?

(ii) According to N. G. Ranga who are the real minority ?

(iii) Which class of people are Snatching away the land of tribals in tribal areas ?

(iv) Analyze the statement of N. G. Ranga.

MRPXTI

www.mseducationtv.com Scanned with OKEN Scanner

A320977

खण्ड – ङ

SECTION – E

(मानचित्र कार्य)

(Map Work)

36. दिए गए *भारत* के राजनैतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों को दर्शाइए :

Locate the following places on the given political map of ***India*** :

A320977

(i) धौलावीरा 1

Dhaulavira

(ii) हस्तिनापुर 1

Hastinapur

(iii) साँची का बुद्ध स्तूप 1

Buddha Stupa of Sanchi

(iv) हम्पी 1

Hampi

(v) जलियाँवाला बाग 1

Jalianwala Bagh

NRPXTT

www.mseducationtv.com

Scanned with OKEN Scanner