

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रमस्य अङ्कानां च अध्यायवारविभागः (2026-27)

श्रेणी: - दशमी

विषयः - संस्कृतम्

कोडः - 49

सामान्यनिर्देशाः :-

1. सम्पूर्णपाठ्यक्रमस्य आधारे एका वार्षिकी परीक्षा भविष्यति।
2. वार्षिकी परीक्षा 80 अङ्कानां भविष्यति एवञ्च आन्तरिकं मूल्याङ्कनं 20 अङ्कानां भविष्यति।
3. आन्तरिकमूल्याङ्कनस्य कृते निम्नानुसारम् आवधिकं मूल्याङ्कनं भविष्यति :-
 - (i) **6 अङ्कानां कृते** - द्वयोः सैट (SAT) इत्यनयोः पूर्वबोर्डपरीक्षाणाञ्च आयोजनं भविष्यति। तासु परीक्षासु अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने 4+2=06 अङ्कानां भाराङ्को भविष्यति।
 - (ii) **2 अङ्कयोः कृते** - एका अर्द्धवार्षिकी परीक्षा भविष्यति। यस्याः अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने 2 अङ्कयोः भाराङ्को भविष्यति।
 - (iii) **2 अङ्कयोः कृते** - शिक्षकाः कक्षा-कक्षयोः सहभागितायाः (CRP) कृते मूल्याङ्कनं करिष्यन्ति एवञ्च अधिकतमौ द्वौ अङ्कौ अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने दास्यन्ति।
 - (iv) **5 अङ्कानां कृते** - छात्राः परियोजनाकार्यं करिष्यन्ति। यस्य अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने 05 अङ्कानां भाराङ्को भविष्यति।
 - (v) **5 अङ्कानां कृते** - छात्राणाम् उपस्थितेः अनुसारेण अधिकतमाः 05 अङ्काः प्रदीयन्ते :-

75% तः	80% पर्यन्तम्	= 01 अङ्कः
80% तः उपरि	85% पर्यन्तम्	= 02 अङ्कौ
85% तः उपरि	90% पर्यन्तम्	= 03 अङ्काः
90% तः उपरि	95% पर्यन्तम्	= 04 अङ्काः
95% तः उपरि		= 05 अङ्काः

पाठ्यक्रमस्य संरचना (2026-27)

श्रेणी: - दशमी

विषय: - संस्कृतम्

कोड: - 49

क्रम-संख्या	आकलनबिन्दवः	अङ्काः	
1.	खण्डः 'क' अपठितावबोधनम् • अपठितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं संस्कृतेन लिखत	10	
2.	खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम् • यथानिर्दिष्टप्रार्थनापत्रं पठित्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः उचितरिक्तस्थानानि पूरयत • यथानिर्दिष्टचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः उचितरिक्तस्थानानि पूरयत	4 4	
3.	खण्डः 'ग' पठित-अवबोधनम् (पाठ्यपुस्तकम्)		
	पाठसंख्या		
	पाठानां नामानि	आकलनबिन्दवः	
1.	शुचिपर्यावरणम्	• गद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्ग-सरलार्थम् • श्लोकस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्ग-सरलार्थम् • द्वयोः सूक्तयोः भावार्थं लिखत अथवा श्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा पूरयत	4
2.	बुद्धिर्बलवती सदा	• गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत	4
3.	शिशुलालनम्	• श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत	4
4.	जननी तुल्यवत्सला	• रेखाङ्कित / स्थूलपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणम् • प्रश्नपत्रे लिखितश्लोकान् विहाय पाठ्यपुस्तकाद् एकं कण्ठस्थश्लोकं संस्कृतभाषया लिखत	3
5.	सुभाषितानि		2
6.	सौहार्दं प्रकृतेः शोभा		3
7.	विचित्रः साक्षी		2
8.	सूक्तयः		3
9.	भूकम्पविभीषिका		4
10.	अन्योक्तयः		4
4.	खण्डः - 'घ' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् • सन्धेः कारकस्य समासस्य च परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लिखत • शब्दरूपाणि (मासिकपाठ्यक्रमे निर्दिष्टशब्दरूपेभ्यः) • धातुरूपाणि (मासिकपाठ्यक्रमे निर्दिष्टधातुरूपेभ्यः) • उपपद-विभक्तयः (पाठाधारित-अभ्यासात्) • अव्ययपदानि (पाठाधारित-अभ्यासात्) • उपसर्गाः (पाठाधारित-अभ्यासात्)	6 4 4 3 2 2	
5.	खण्डः - 'ङ' बहुविकल्पीयाः प्रश्नाः • पाठाधारित-अभ्यासात् - सन्धिः/ सन्धिच्छेदः, समासः/ विग्रहः, प्रत्ययः संयोगः वियोगश्च, पर्यायपदम्, विलोमपदम्, विशेषण-विशेष्यपदम् • संख्या (संस्कृत-भाषायाम्), घटिकां दृष्ट्वा समयस्य लेखनम्, उच्चारणस्थानानि	17	
	योगः	80	
	आन्तरिक-मूल्याङ्कनम्	20	
	सम्पूर्णाङ्काः	100	

प्रथमः पाठः - शुचि पर्यावरणम्

श्लोकानां सस्वरगायनम्, श्लोकार्थानां ज्ञानम्, श्लोकानां भावार्थबोधनम्। अन्वयस्य ज्ञानप्रदानम्। श्लोकाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च अभ्यासः, सन्धिसामान्यज्ञानम्, अव्ययानां ज्ञानम्, समाससामान्यज्ञानम्। प्रश्ननिर्माणस्य ज्ञानप्रदानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

द्वितीयः पाठः - बुद्धिर्बलवती सदा

कथाग्रन्थपरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्, गद्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः, प्रश्ननिर्माणस्य अभ्यासकार्यम्। पाठे आगतानां पर्यायपदानां विलोमपदानां विशेष्य-विशेषणपदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

तृतीयः पाठः - शिशुलालनम्

कथाग्रन्थपरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्, गद्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः। उपपदविभक्तीनां ज्ञानप्रदानम्। पाठे आगतानां पर्यायपदानां विलोमपदानां विशेष्य-विशेषणपदानां प्रत्ययानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

चतुर्थः पाठः - जननी तुल्यवत्सला

कथाग्रन्थपरिचयः, गद्यवाचनस्य अभ्यासः, गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानम्, गद्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः, प्रश्ननिर्माणस्य अभ्यासः। समानार्थकपदानां विशेषण-विशेष्यपदानाञ्च उचितमेलनस्य ज्ञानम्। सन्धि-प्रत्ययानाञ्च ज्ञानम्। कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

पञ्चमः पाठः - सुभाषितानि

श्लोकानां सस्वरगायनम्, श्लोकार्थानां ज्ञानम्, श्लोकानां भावार्थबोधनम्। अन्वयस्य ज्ञानप्रदानम्। श्लोकाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च अभ्यासः। पाठे आगतानां पर्यायपदानां विलोमपदानां विशेष्य-विशेषणपदानां कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। एकवचने बहुवचने वाक्यपरिवर्तनस्य अभ्यासः। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

अगस्त	शेमुषी भाग-2 अभ्यासाधारितं व्याकरणम्	चतुर्थः पाठः - जननी तुल्यवत्सला पञ्चमः पाठः - सुभाषितानि धातुरूपाणि - दृश्, लिख् शब्दरूपाणि - इकारान्तस्त्रीलिङ्गः - मति ईकारान्तस्त्रीलिङ्गः - नदी सन्धिः - विसर्गसन्धिः कारकम् - कर्ता, कर्म समासः - अव्ययीभावसमासः, तत्पुरुषसमासः प्रत्ययः (कृदन्त) - क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्	4 4 2 2 2 1 2 2	1 1
सितम्बर	रचनात्मककार्यम्	पठितापठितावबोधनम् चित्राधारितरिक्तस्थानपूर्तिः प्रार्थनापत्राधारितरिक्तस्थानपूर्तिः लकारपरिचयः - लङ्लकारः घटिकां दृष्ट्वा समयस्य लेखनम् अर्द्धवार्षिकी परीक्षा	4 2 2 1 1	2
अक्तूबर	शेमुषी भाग-2 अभ्यासाधारितं व्याकरणम्	षष्ठः पाठः - सौहार्दं प्रकृतेः शोभा सप्तमः पाठः - विचित्रः साक्षी सन्धिः - व्यञ्जनसन्धिः समासः - द्विगुसमासः, कर्मधारयसमासः उपसर्गावबोधनम् कारकम् - करणम् लकारपरिचयः - लोट्लकारः, विधिलिङ्लकारः प्रत्ययः (कृदन्त) - शतृ, क्तिन्, यत्, ल्युट्	4 4 2 2 1 1 2 3	
नवम्बर	शेमुषी भाग-2 अभ्यासाधारितं व्याकरणम्	पुनरावृत्तिकार्यम् अष्टमः पाठः - सूक्तयः सन्धिः - व्यञ्जनसन्धिः प्रत्ययः - तव्यत्, अनीयर् समासः - बहुव्रीहिसमासः कारकम् - सम्प्रदानम्, अपादानम् घटिकां दृष्ट्वा समयलेखनम्	4 3 2 1 2 1	7 1
दिसम्बर	शेमुषी भाग-2 अभ्यासाधारितं व्याकरणम्	नवमः पाठः - भूकम्पविभीषिका दशमः पाठः - अन्योक्तयः सन्धिः - पुनरावृत्तिः कारकम् - सम्बन्धम्, अधिकरणम् उपपदविभक्तिः समासः - द्वन्द्वसमासः प्रत्ययः - त्व, तल् (तद्धित), टाप्, डीप् (स्त्री)	4 4 2 2 2 1 3	1 1

जनवरी	शेमुषी भाग-2 रचनात्मककार्यम्	पाठानां पुनरावृत्ति: पठित-अवबोधनस्य पुनरावृत्ति:		10 2
फरवरी	शेमुषी भाग-2 रचनात्मककार्यम् अभ्यासाधारितं व्याकरणम्	पुनरावृत्तिकार्यम् पठितापठितावबोधनम् चित्राधारितरिक्तस्थानपूर्ति: प्रार्थनापत्राधारितरिक्तस्थानपूर्ति: घटिकां दृष्ट्वा समयस्य लेखनम्	12	8
मार्च		वार्षिकी परीक्षा		

विशेषकथनम् -

- विषयशिक्षकेभ्यः मन्तव्यो दीयते यत् ते छात्राणां शब्दावल्याः अवधारणायाश्च स्पष्टतां वर्धनाय अध्यायेषु प्रयुक्तायाः शब्दावल्याः परिभाषात्मकशब्दानां टिप्पणीपुस्तिकां सज्जीकरणाय च निर्देशितं कुर्युः ।

निर्धारितपुस्तकम् :-

- शेमुषी भाग-2 दशमीकक्षायाः कृते पाठ्यपुस्तकम् - BSEH प्रकाशनम्



प्रश्नपत्रस्य प्रारूपम् (2026-27)

श्रेणी: - दशमी

विषय: - संस्कृतम्

कोड: - 49

काल: - त्रयः होराः

प्रश्नानां प्रकारः	अङ्काः	संख्या	विवरणम्	पूर्णाङ्काः
वस्तुनिष्ठप्रश्नाः	1	1	17 बहुविकल्पीयाः प्रश्नाः पाठाधारित-अभ्यासात् 3 बहुविकल्पीयाः प्रश्नाः अपठितगद्यांशतः	20
अतिलघूत्तरात्मकप्रश्नाः	1	11	17 रिक्तस्थानपूर्तेः प्रश्नाः 16 एकपदेन उत्तरत प्रश्नाः 5 पूर्णवाक्येन उत्तरत प्रश्नाः	38
लघूत्तरात्मकप्रश्नाः	2	3	3 पूर्णवाक्येन उत्तरत प्रश्नाः सन्धि-समास- कारकतः 2 पूर्णवाक्येन उत्तरत प्रश्नाः अपठितगद्यांशतः	10
दीर्घ-उत्तरात्मकप्रश्नाः	4	3	1 कण्ठस्थश्लोकः 2 सप्रसङ्गव्याख्यात्मकप्रश्नाः	12
योगः		18		80

दक्षता	प्रतिशतः	अङ्काः
ज्ञानम्	40	32
बोधः	30	24
अनुप्रयोगः	20	16
कौशलम्	10	8
योगः		80