# Academic Session 2025-26

## कक्षा–6

विषय–विज्ञान

पुस्तक का नाम–जिज्ञासा

<table>
<tr><th>मास</th><th>विषयवस्तु</th><th>अधिगम उपलब्धि कोड</th><th>अधिगम उपलब्धियाँ</th></tr>
<tr><td>अप्रैल, 2025</td><td>विज्ञान का अनूठा संसार</td><td>SCI 605<br>SCI610<br>SCI611</td><td rowspan="6">601<br>पदार्थों और जीवों, जैसे–वनस्पति रेशे, पुष्प आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे–बाह्य आकृति, बनावट, कार्य, गंध, आदि के आधार पर पहचान करते हैं ।<br>602<br>पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एंव कार्यो के आधार पर भेद करते हैं, जैसे–तंतु (रेशे) एंव धागों में, मूसला एंव रेशेदार जड़ में, विद्युत–चालक एंव विद्युत–रोधक आदि ।<br>603<br>पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे– पदार्थों को विलेय अविलेय , पारदर्शी, पारभासी एंव अपारदर्शी के रूप में: परिवर्तनों को, उत्क्रमणीय हो सकतें हैं एंव उत्क्रमणीय नहीं हो सकतें, के रूप में: पौधों को शाक, झाड़ी वृक्ष, विसर्पी लता, आरोही के रूप में आवास के घटकों को जैव एंव अजैव घटकों के रूप में: गाति को सरल रेखीय, वर्तुल एंव आवर्ती के रूप में आदि ।<br>604 प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबील करते है, जैसे– पशु चारे में पोषक तत्त्व कौन–कौन से है? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उत्क्रमित किए जा सकते है? क्या सवतंत्रता पूर्वक लटका हुआ चुंबक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?</td></tr>
<tr><td rowspan="3">मई, 2025</td><td>स्जीव जगत मे विविधता</td><td>SCI602<br>SCI603<br>SCI612</td></tr>
<tr><td>उचित आहार – स्वस्थ शरीर का आधार</td><td>SCI603<br>SCI608<br>SCI610</td></tr>
<tr><td colspan="2">SBA-1 (Activity Based) April and May</td></tr>
<tr><td>जून 2025</td><td colspan="2">Summer Vacation from 1st June 2025 to 30th June, 2025</td></tr>
<tr><td>जुलाई, 2025</td><td>चुंबकों को जानें</td><td>SCI601<br>SCI602<br>SCI603<br>SCI608<br>SCI611</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">SBA-2 (MCQ Assignment) April to July</td><td rowspan="11">605<br>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबधित करते हैं,<br>जैसे – भोजन और अभावजन्य रोग वनस्पति एंव जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन, प्रदूषकों के कारण वायु की गुणवत्ता आदि ।<br><br>606<br>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे – पादप रेशों का प्रसंस्करण, पौधों एंव जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मीकंपोस्ट (कृमिंकपोस्ट) का निर्माण आदि ।<br>607<br>भौतिक राशियों, जैसे – लबांई, का मापन करते हैं तथा मापन को एस.आई मात्रक (अंतराष्ट्रीय मात्रक–प्रणाली) में व्यक्त करते हैं ।<br><br>608<br>जीवों और प्रक्रियाओं के नामांकित चित्र/फलों चार्ट बनाते हैं जैसे – पुष्प के भाग, संधियां, निस्यंदन (फिल्टर करना), जल चक्र आदि ।<br><br>609<br>अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर माडलो का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं, जैसे – पिनहोल कैमरा, पेरिस्कोप, विद्युत टार्च आदि ।<br><br>610<br>वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ को दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे – संतुलित भोजन हेतु भोज्य पदार्थों का चयन करना, पदार्थों को अलग करना,</td></tr>
<tr><td>अगस्त, 2025</td><td>लंबाई एवं गति का मापन</td><td>SCI606<br>SCI608<br>SCI605<br>SCI601<br>SCI602</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">SBA-3 (Activity Based) August</td></tr>
<tr><td>सितम्बर, 2025</td><td>हमारे आस–पास की सामग्री</td><td>SCI605<br>SCI601<br>SCI603<br>SCI612</td></tr>
<tr><td colspan="3">Half yearly Assessment (April to September)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">अक्टूबर 2025</td><td>ताप एवं उसका मापन</td><td>SCI603<br>SCI607</td></tr>
<tr><td>जल की विविध अवस्थाओं की यात्रा</td><td></td></tr>
<tr><td>नवम्बर 2025</td><td>दैनिक जीवन में पृथ्क्करण विधियाँ</td><td>SCI603<br>SCI601<br>SCI609<br>SCI606<br>SCI607</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">SBA-4 (Activity Based) October to November</td></tr>
<tr><td>दिसम्बर 2025</td><td>सजीव–विशेषताओं का अन्वेषण</td><td>SCI602<br>SCI606<br>SCI609<br>SCI610<br>SCI611</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">SBA-5 (Activity Based) October to December</td><td rowspan="6">मौसम के अनुकूल कपड़ों का चयन करना, दिकसूची के प्रयोग द्वारा दिशा का ज्ञान करना,भारी वर्षा/अकाल की परिस्थितियों से निपटने की प्रक्रियस में सुझाव देना आदि ।<br>611<br>पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं , जैसे – भोजन, जल, विद्युत के अपव्यय और कचरे के उत्पादन को न्यूनतम करना, वर्षा जल संग्रहणः पौधों की देखभाल अपनाने हेतु जागरूकता फैलाना आदि ।<br><br>612<br>डिजाइन बनाने, योजना बनाने एंव उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रर्दशन करते हैं ।<br><br>613<br>ईमानदारी, वस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एंव पूर्वाग्रहों से मुक्ति जैसे मूल्यों को प्रदशित करते हैं ।</td></tr>
<tr><td colspan="3">Winter Vacation from 1st January 2026 to 15th January 2026</td></tr>
<tr><td>जनवरी, 2026</td><td>प्रकृति की अमूल्य संपदा</td><td>SCI603<br>SCI604<br>SCI610</td></tr>
<tr><td>फरवरी, 2026</td><td>पृथ्वी से परे</td><td>SCI605<br>SCI606<br>SCI613<br>SCI611</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">SBA-6 (MCQ Assignment) Complete Syllabus</td></tr>
<tr><td>मार्च,2026</td><td>पुनरावृत्ति</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Annual Assessment (AA-1) Complete Syllabus</td></tr>
<tr><td>अप्रैल, 2026</td><td colspan="3">Supplementary Assessment (AA-2) Complete Syllabus</td></tr>
</table>

<u>कक्षा – 7</u>

विषय – विज्ञान

पुस्तक का नाम–विज्ञान

<table>
<tr><th>मास</th><th>विषयवस्तु</th><th>अधिगम उपलब्धि<br>**कोड**</th><th>अधिगम उपलब्धियाँ</th></tr>
<tr><td>अप्रैल, 2025</td><td>पादपों में पोषण</td><td>SCI701<br>SCI702<br>SCI704<br>SCI706<br>SCI707<br>SCI709</td><td rowspan="4">701<br>पदार्थों और जीवों, जैसे– जंतु रेशे, दांतो के प्रकार, दर्पण और लेंस, आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे – छवि आकृति, बनावट, कार्य आदि के आधार पर पहचान करतें हैं ।<br><br>702<br>पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एंव कार्यो के आधार पर भेद करते हैं, जैसे–विभिन्न जीवों में पाचन एकलिंगी व द्विलिंगी पुष्प, ऊष्मा के चालक व कुचालक, अम्लीय, क्षारकीय व उदासीन पदार्थ, दर्पणों व लेंसों से बनने वाले प्रतिबिम्बों आदि ।<br><br>703<br>पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे – जैसे–पादप व जंतु रेशे तथा भौतिक व रासायनिक परिवर्तन ।<br><br>704<br>प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं, जैसे–क्या फूलों (रंगीन फूलो) के निकर्ष का उपयोग अम्लीय–क्षारीय सूचकों के रूप में किया जा सकता हैं ? क्या हरे रंग से भिन्न रंग वाले पत्तों में भी प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया होती हैं ? क्या सफेद रंग का प्रकाश बहुत से रंगों से मिलकर बनता हैं? आदि ।<br><br>705<br>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबधित करते हैं, जैसे – हवा की गति का</td></tr>
<tr><td>मई, 2025</td><td>प्राणियों में पोषण<br><br><br><br><br>उष्मा</td><td>SCI701<br>SCI702<br>SCI706<br>SCI709<br>SCI711<br><br>SCI702<br>SCI704<br>SCI706<br>SCI708<br>SCI705</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">**SBA-1 (Activity Based) April and May**</td></tr>
<tr><td>जून, 2025</td><td colspan="2">**Summer Vacation from 1st June 2025 to 30th June, 2025**</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| जुलाई, 2025 | अम्ल, क्षारक और लवण | SCI713<br>SCI702<br>SCI704<br>SCI707<br>SCI713 |
| **SBA-2 (MCQ Assignment) April to July** | | |
| अगस्त, 2025 | भौतिक एवम् रासायनिक परिवर्तन | SCI703<br>SCI707<br>SCI704 |
| | **SBA-3 (Activity Based) August** | |
| सितम्बर , 2025 | जीवों में श्वसन | SCI707<br>SCI709<br>SCI706<br>SCI711 |
| **Half yearly Assessment (April to September)** | | |
| अक्तूबर ,2025 | जंतुओं और पादपों में परिवहन | SCI702<br>SCI703<br>SCI701 |
| | पादपों में जनन | SCI701<br>SCI702<br>SCI706 |

वायु दाब से, मिटटी के प्रकार का फसल उत्पादन से, मानव गतिविधियों से जल स्तर के कम होने से आदि ।

706
प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे – जंतु रेशों का प्रसंस्करण, ऊष्मा संवहन के तरीके , मानव व पादपों के विभिन्न अंग व तंत्र, विद्युत धारा के ऊष्मीय व चुंबकीय प्रभाव आदि ।

707
रासायनिक अभिक्रियाओं, जैसे – अम्ल–क्षारक अभिक्रिया ?, सक्षारण, प्रकाश संश्लेषण, श्वसन, आदि के शब्द–समीकरण लिखते हैं ।

708
ताप, स्पंद दर, गतिमान पदार्थों की चाल, सरल लोलक की समय गति, आदि के मापन एंव गणना करते हैं ।

709
नामांकिन चित्र/फलो चार्ट बनाते हैं, जैसे–मानव व पादप अंग–तंत्र, विद्युत परिपथ, प्रयोगशाला–व्यवस्थाएं, रेशम के कीड़े के जीवन–चक्र आदि ।

710
ग्राफ बनाते हैं और उसकी व्याख्या करते हैं, जैसे –दूरी–समय का ग्राफ ।

711
अपने परिवेश की सामग्री का उपयोग कर माडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं, जैसे स्टेथोस्कोप, एनीमोमीटर, इलेक्टोमैगनेट, न्यूटन की

<table>
<tr><td></td><td></td><td>SCI709<br>SCI704</td><td rowspan="9">कलर डिस्क आदि ।<br><br>712<br>वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं ।<br><br>713<br>वैज्ञानिक अवधारणों की समझ को दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं जैसे –अम्लीयता से निपटना, मिटटी की जांच एंव उसका उपचार, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, कायिक प्रवर्धन के ,द्वारा कृषि, दो अथवा दो से अधिक विद्युत सेलों का विभिन्न विद्युत उपकरणों में संयोजन, विभिन्न आपदाओं के दौरान व उनके बाद उनसे निपटना, प्रदूषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियां सुझाना आदि ।<br>714<br>पर्यावरण की सुरक्षा हेतु अच्छी आदतों का अनुसरण, प्रदूषकों के उत्पादन को न्यूनतम करना, मिटटी के क्षरण को रोकने के लिए अधिकाधिक वृक्ष लगाना, प्राकृतिक संसाधनों के अत्यधिक उपयोग करने के परिणामों के प्रति लोगों को संवेदनशील बनाना आदि ।<br><br>715<br>डिजाइन बनाने, योजना बनाने एंव उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं ।<br><br>716<br>ईमानदारी वस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एंव पूर्वाग्रहों से मुक्ति जैसे मूल्यों को प्रदर्शित करते हैं ।</td></tr>
<tr><td>नवम्बर, 2025</td><td>गति एवम् समय</td><td>SCI708<br>SCI710<br>SCI715</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">SBA-4 (Activity Based) October to November</td></tr>
<tr><td>दिसम्बर ,2025</td><td>विद्युत धारा और इसके प्रभाव<br><br><br><br><br>प्रकाश</td><td>SCI706<br>SCI711<br>SCI713<br>SCI 715<br>SCI 709<br><br>SCI 701<br>SCI 702<br>SCI 704<br>SCI711<br>SCI713</td></tr>
<tr><td colspan="3">SBA-5 (Activity Based) October to December</td></tr>
<tr><td colspan="3">Winter Vacation from $1^{st}$ January 2026 to $15^{th}$ January 2026</td></tr>
<tr><td>जनवरी, 2026</td><td>वन : हमारी जीवन रेखा</td><td>SCI713<br>SCI714<br>SCI716</td></tr>
<tr><td>फरवरी, 2026</td><td>अपशिष्ट जल की कहानी<br>पुंनरावृत्ति</td><td>SCI713<br>SCI714<br>SCI716</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">SBA-6 (MCQ Assignment) Complete</td></tr>
</table>

| | Syllabus | | |
|---|---|---|---|
| मार्च,2026 | पुंनरावृत्ति | | |
| Annual Assessment (AA-1) Complete Syllabus | | | |
| अप्रैल, 2026 | Supplementary Assessment (AA-2) Complete Syllabus | | |

# कक्षा – 8

विषय – विज्ञान

पुस्तक का नाम–विज्ञान

| मास | विषयवस्तु | अधिगम उपलब्धि **कोड** | अधिगम उपलब्धियाँ |
|---|---|---|---|
| अप्रैल, 2025 | फसल उत्पादन एवं प्रबंधन | SCI802<br>SCI811<br>SCI813<br>SCI814 | 801<br>पदार्थो और जीवों में गुणों, संरचना एंव कार्यों के आधार पर भेद करतें हैं, जैसे – प्राकृतिक एंव मानव निर्मित रेशों, संपर्क और असंपर्क बलों, विद्युत चालक और विद्युत रोधक के रूप में द्रव पदार्थों, पौधों और जंतुओं की कोशिकाओं, पिंडज और अंडज जंतुओं में आदि ।<br><br>802<br>पदार्थो जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते है, जैसे–धातुओं और अधातुओं, खरीफ और रबी फसलों, उपयोगी और हानिकारक सूक्ष्मजीवों, लैंगिक और अलैंगिक प्रजनन, खगोलीय पिंडो, समाप्त होने वाले एंव अक्षय प्राकृतिक संसाधन आदि ।<br><br>803<br>प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं, जैसे–दहन के लिए आवश्यक शर्ते क्या हैं? हम अचार और मुरब्बों में नमक और चीनी क्यों मिलाते हैं? क्या द्रव समान गहराई पर समान दाब डालते हैं ?<br><br>804<br>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबधित करते हैं, जैसे – हवा में प्रदूषकों की उपस्थिति के कारण धूम–कोहरे का बननाः अम्ल वर्षा के कारण स्मारकों का क्षरण आदि । |
| मई, 2025 | सूक्ष्म जीव : मित्र एवं शत्रु<br><br>कोयला और पेट्रोलियम | SCI808<br>SCI811<br>SCI812<br>SCI802<br>SCI803<br><br>SCI811<br>SCI813<br>SCI814<br>SCI805<br>SCI802 | |
| | **SBA-1 (Activity Based) April and May** | | |
| जून, 2025 | **Summer Vacation from 1st June 2025 to 30th June, 2025** | | |
| जुलाई, 2025 | दहन और ज्वाला | SCI805<br>SCI803<br>SCI809<br>SCI810 | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td rowspan="8">805<br>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे – मनुष्य और जंतुओं मे प्रजननः ध्वनि का उत्पन्न होना तथा संचरण :विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव : बहुप्रतिबिंबों का बनना, ज्वाला की संरचना आदि ।<br><br>806<br>रासायनिक अभिक्रियाओं, जैसे– धातुओं और अधातुओं की वायु, जल तथा अम्लों के साथ अभिक्रियाओं के लिए शब्द समीकरण लिखते हैं ।<br><br>807<br>आपतन और परावर्तन कोणों आदि का मापन करते हैं ।<br><br>808<br>सूक्ष्मजीवों, प्याज की झिल्ली, मानव गाल की कोशिकाओं आदि के स्लाइड तैयार करते हैं और उनसे संबधित सूक्ष्म लक्षणों का वर्णन करतें हैं।<br>809<br>नामांकित चित्र/फलो चार्ट बनाते हैं, जैसे – कोशिका की संरचना , आंख, मानव जनन, अंगों एंव प्रयोग संबंधी व्यवस्थाओं आदि ।<br><br>810<br>अपने परिवेश की सामग्रिओं का उपयोग कर माडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं, जैसे – इकतारा, इलेक्टोस्कोप, अग्नि शामक यंत्र आदि<br>811<br>वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे–अम्लीयता से निपटना, मिटटी की जांच एंव उसका उपचार, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, कायिक प्रवंधन के द्वारा कृषि, दो अथवा दो से अधिक विद्युत सेलों का विभिन्न</td></tr>
<tr><td colspan="3">SBA-2 (MCQ Assignment) April to July</td></tr>
<tr><td>अगस्त, 2025</td><td>पौधों एवं जंतुओं का संरक्षण</td><td>SCI802<br>SCI813<br>SCI815</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">SBA-3 (Activity Based) August</td></tr>
<tr><td>सितम्बर, 2025</td><td>जंतुओं में जनन</td><td>SCI801<br>SCI802<br>SCI805<br>SCI809<br>SCI811</td></tr>
<tr><td colspan="3">Half yearly Assessment (April to September)</td></tr>
<tr><td>अक्तूबर ,2025</td><td>किशोरावस्था की ओर<br><br><br><br><br>बल तथा दाब</td><td>SCI809<br>SCI805<br>SCI815<br><br><br>SCI803<br>SCI804<br>SCI802<br>SCI805<br>SCI811<br>SCI801</td></tr>
<tr><td>नवम्बर, 2025</td><td>घर्षण</td><td>SCI801<br>SCI811<br>SCI814</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | विद्युत उपकरणों में संयोजन, विभिन्न आपदाओं के दौरान व उनके बाद उनसे निपटना, प्रदूषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियां सुझाना आदि<br><br>812<br>वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं ।<br><br>813<br>पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं, जैसे–संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके : उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके : पर्यावरणीय खतरों से निपटनें के सुझाव देकर आदि ।<br><br>814<br>डिजाइन बनाने, योजना बनाने एंव उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं ।<br><br>815<br>ईमानदारी, वस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एंव पूर्वाग्रहों से मुक्ति जैसे मूल्य को प्रदर्शित करते हैं । |
| | **SBA-4 (Activity Based) October to November** | | |
| दिसम्बर ,2025 | ध्वनि | SCI803<br>SCI802<br>SCI813<br>SCI805<br>SCI810 | |
| | विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव | SCI811<br>SCI801<br>SCI805<br>SCI806<br>SCI814 | |
| **SBA-5 (Activity Based) October to December** | | | |
| **Winter Vacation from 1st January 2026 to 15th January 2026** | | | |
| जनवरी, 2026 | कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ | SCI811<br>SCI813<br>SCI814<br>SCI815 | |
| फरवरी, 2026 | प्रकाश | SCI801<br>SCI802<br>SCI805<br>SCI807<br>SCI811 | |
| | **SBA-6 (MCQ Assignment) Complete Syllabus** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| मार्च, 2026 | पुंनरावृत्ति | | |
| Annual Assessment (AA-1) Complete Syllabus | | | |
| अप्रैल, 2026 | **Supplementary Assessment (AA-2) Complete Syllabus** | | |