हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

अध्ययन प्रश्न - 2025-26

कक्षा : ग्यारहवीं **विषय : हिन्दी (आधार)**

निर्धारित समय : 3 घंटे **पूर्णांक : 80**

सामान्य निर्देश -

1. इस प्रश्नपत्र में दो खण्ड हैं- खण्ड (अ) और खण्ड (ब)।
2. खंड (अ) में बहुविकल्पीय और खंड (ब) में वर्णनात्मक प्रश्न हैं।
3. खण्ड अ में कुल 6 प्रश्न के 30 बहुविकल्पीय प्रश्न पूछे गए हैं।खंड ब में कुल 9 प्रश्न हैं।
4. निर्देशानुसार विकल्पों का ध्यान रखते हुए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
5. प्रश्न-पत्र के दोंनों खंडों में प्रश्नों की कुल संख्या 15 है और सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
6. प्रश्न का उत्तर लिखते समय प्रश्न क्रम संख्या अवश्य लिखें।
7. सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखें।

खंड - अ

बहुविकल्पीय प्रश्न

प्रश्न- 1 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5 x 1= 5 अंक

प्रकृति मनुष्य की सबसे बड़ी शिक्षक रही है। उसने सदा मानव को सहनशीलता, धैर्य, सेवा और समर्पण का पाठ पढ़ाया है। सूरज हर दिन बिना किसी अपेक्षा के उगता है, चाँद रात के अंधकार को शीतलता प्रदान करता है, नदियाँ अपने जल से सबको जीवन देती हैं, वृक्ष फल-फूल और छाया प्रदान करते हैं–बिना किसी भेदभाव के। किंतु आज का मनुष्य प्रकृति की इन शिक्षाओं को भूलकर स्वार्थ में लिप्त होता जा रहा है। वह अपने लाभ के लिए जंगलों को काट रहा है, नदियों को प्रदूषित कर रहा है और वनों का विनाश कर रहा है।

परिणामस्वरूप, पर्यावरण असंतुलन की स्थिति उत्पन्न हो गई है। वर्षा अनियमित हो रही है, ऋतुओं का समय बदल गया है, पृथ्वी का तापमान निरंतर बढ़ रहा है। यदि यह स्थिति यूँ ही बनी रही, तो आने वाली पीढ़ियों के लिए जीवन बहुत कठिन हो जाएगा। अतः यह आवश्यक है कि हम समय रहते चेत जाएँ और प्रकृति के साथ सामंजस्य स्थापित करें। हमें वृक्षारोपण करना चाहिए, जल संरक्षण करना चाहिए तथा अपने जीवन में पर्यावरण के प्रति उत्तरदायित्व की भावना रखनी चाहिए।

I. **प्रकृति मनुष्य को क्या सिखाती है?**
   क) विलासिता
   ख) प्रतियोगिता
   ग) सहनशीलता और सेवा
   घ) व्यापार

II. **मनुष्य प्रकृति के साथ कैसा व्यवहार कर रहा है?**
   क) प्रेमपूर्ण
   ख) समर्पित
   ग) स्वार्थपूर्ण
   घ) धार्मिक

III. **पर्यावरण असंतुलन के कारण क्या हो रहा है?**

क) जीवन सुखमय हो रहा है
ख) अधिक वर्षा हो रही है
ग) ऋतुएँ समय पर आ रही हैं
घ) पृथ्वी का तापमान बढ़ रहा है

IV. **गद्यांश के अनुसार हमें क्या करना चाहिए?**
क) अधिक निर्माण कार्य करने चाहिए
ख) वृक्षारोपण और जल संरक्षण करना चाहिए
ग) उद्योगों की संख्या बढ़ानी चाहिए
घ) तकनीकी विकास को बढ़ावा देना चाहिए

V. **यदि हमने समय रहते चेतना नहीं सीखा, तो–**
क) पृथ्वी सुंदर हो जाएगी
ख) पर्यावरण और संतुलित हो जाएगा
ग) आने वाली पीढ़ियों के लिए जीवन कठिन हो जाएगा
घ) सभी समस्याएँ अपने-आप सुलझ जाएँगी

प्रश्न- 2 निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 1 x 5 = 5 अंक

काँपते पत्तों की भाषा समझो,
हवा की साँसों में कुछ कहानियाँ हैं।
जो न बोले लबों से कभी,
वो पीड़ा आँखों में रवानियाँ हैं।
खामोशी भी संवाद करती है,
बस सुनने को मन चाहिए।
जो डूब सके मौन की गहराई में,
वही सत्य को जान पाए।
यह जीवन केवल दौड़ नहीं,
कुछ ठहराव भी आवश्यक हैं।
जो थमकर देखे समय की चाल,
वही जीवन के संकेत समझे।

I. **"काँपते पत्तों की भाषा" से कवि क्या कहना चाहता है?**
क) पत्ते भी बोल सकते हैं
ख) प्रकृति की चुप बातें भी अर्थपूर्ण होती हैं
ग) पत्तों की आवाज़ शोर करती है
घ) पत्ते डरते हैं

II. **"खामोशी भी संवाद करती है" - इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार है?**
क) अनुप्रास
ख) रूपक
ग) मानवीकरण
घ) उपमा

III. **कवि के अनुसार सत्य को जानने के लिए क्या आवश्यक है?**
क) अधिक पढ़ाई
ख) मौन की गहराई में उतरना
ग) वाद-विवाद करना

घ) तर्क करना

IV. **कविता में किस जीवन मूल्य पर बल दिया गया है?**

क) प्रतियोगिता

ख) संघर्ष

ग) ठहराव और आत्मचिंतन

घ) सुख-सुविधा

V. **"हवा की साँसों में कुछ कहानियाँ हैं" - यह किस बात का प्रतीक है?**

क) हवा में डर है

ख) हवा इतिहास सुना रही है

ग) प्रकृति के भीतर छिपी कहानियाँ हैं

घ) हवा तेज चल रही है

प्रश्न- 3 काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5x1 = 5 अंक

(i) एकै खाक गढ़े सब भांड़ै,एकै कोंहरा सांनां' यहाँ पर 'कोंहरा' का क्या अर्थ है ?

(क) कोहरा

(ख) धुँध

(ग) कुम्हार (ईश्वर)

(घ) कोमल

(ii) 'दधि मथि घृत काढ़ि लियो' से ---------- आशय है।

(क) सार तत्व ग्रहण करना।

(ख) दही बिलोकर घी निकालना

(ग) दूध दही का व्यापार करना

(घ) भगवान की मूर्ति पर दूध चढ़ाना

(iii) कवयित्री किसे पूरी तरह खो देना चाहती है?

(क) इच्छाओं को

(ख) घर वालों के प्रेम को

(ग) भौतिक सुखों को

(घ) इनमें से कोई नहीं

(iv) प्रकृति के विनाश और विस्थापन के कारण - - - समाज संकट में है।

(क) कस्बावासियों का

(ख) गांववासियों का

(ग) शहरवासियों का

(घ) आदिवासियों का

(v) ' घर की याद' नामक कविता के आधार पर कॉलम अ को कॉलम ब से सुमेलित करके सही विकल्प चुनिए।

कॉलम अ	कॉलम ब
1 पाँव जो पीछे हटाता	(i) नैन जल से छाए होंगे
2 जब कि नीचे आए होंगे	(ii) उन्हें देते धीर रहना
3 किन्तु उनसे यह न कहना	(iii) कोख को मेरी लजाता

(क) 1 (i), 2(ii) , 3 (iii)

(ख) 1 (ii), 2(iii) . 3 (i)

(ग) 1 (iii), 2(i) , 3 (ii)

(घ) 1 (ii), 2(i) , 3 (iii)

प्रश्न 4 निम्नलिखित गद्य खंड पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5 * 1 = 5

(i) 'न्याय और नीति सब लक्ष्मी के खिलौने हैं' कथन किसका है?

(क) वंशीधर का

(ख) अलोपीदीन का

(ग) बदलू सिंह का

(घ) वंशीधर के पिता का

(ii) रजनी एकांकी में अमित के गणित विषय में कम अंक आने का क्या कारण था ?

(क) पढ़ाई पर ध्यान न देने के कारण।

(ख) परीक्षा के समय बीमार होने के कारण

(ग) परीक्षा में नकल करते पकड़े जाने के कारण

(घ) ट्यूशन न लेने पर अध्यापक द्वारा कम अंक देने के कारण

(iii)' अपू के साथ ढ़ाई साल' नामक पाठ साहित्य की --- विधा है।

(क) रेखाचित्र

(ख) आत्मकथा

(ग) संस्मरण

(घ) जीवनी

(iv) 'गलता लोहा ' पाठ में मोहन कैसी बुद्धि का बालक था?

(क) मंद बुद्धि

(ख) कुशाग्र बुद्धि

(ग) सामान्य बुद्धि

(घ) इनमें से कोई नहीं

(v) 'जामुन का पेड़' नामक पाठ के आधार पर कॉलम अ को कॉलम ब से सुमेलित करके सही विकल्प चुनिए।

कॉलम अ	कॉलम ब
1 माली दौड़ा दौड़ा	(i) बाहर लॉन में आया
2 क्लर्क दौड़ा-दौड़ा	(ii) चपरासी के पास गया
3 सुपरिंटेंडेंट दौड़ा- दौड़ा	(iii) सुपरिंटेंडेंट के पास गया

(क) 1 (i), 2(ii), 3 (iii)

(ख) 1 (ii), 2(iii) 3 (i)

(ग) 1 (iii), 2(i) 3 (ii)

(घ) 1 (ii), 2(i) 3 (ii)

प्रश्न- 5 अभिव्यक्ति और माध्यम पर आधारित निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5 x 1= 5 अंक

(i) कक्षा समूह में आपसी विचार-विमर्श संचार के --- प्रकार का उदाहरण है।

(क) समूह संचार

(ख) अंतः वैयक्तिक

(ग) जनसंचार

(घ) अंतर वैयक्तिक

(ii) तथ्यों की शुद्धता, वस्तुपरकता, निष्पक्षता, संतुलन और स्रोत हैं।

(क) संपादन के प्रकार

(ख) संपादन के गुण

(ग) संपादन के सिद्धांत

(घ) संपादन के तत्त्व

(iii) नीचे दिए गए डायरी से संबंधित कथनों में से सही कथन छांटिए।

(क) डायरी अंतरंग रचना है।

(ख) डायरी नितांत वैयक्तिक रचना है।

(ग) डायरी हमारी सबसे अच्छी दोस्त है।

(घ) डायरी स्वलेखन है इसलिए उसमें किसी घटना का एक ही पक्ष उजागर होता है।

(iv) अतीत में होने वाली घटनाओं को जाता है। -- तकनीक से प्रस्तुत किया

(क) फ्लैशबैक

(ख) फ्लैशफारवर्ड

(ग) फ्लैशलाईट

(घ) फ्लैशलाईव

(v) वर्तमान में समाचार माध्यमों में किन समाचारों को प्राथमिकता देने का रुझान प्रबल हुआ है।

(क) राजनीतिक समाचारों को

(ख) खेल संबंधी समाचारों को

(ग) मजेदार और मनोंरजक समाचारों को

(घ) पर्यावरण संबंधी समाचारों को

प्रश्न 6 व्याकरण पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5x1 = 5 अंक

(i) ' हथकड़ी' में समास - है।

(क) तत्पुरुष

(ख) द्वन्द्व

(ग) कर्मधारय

(घ) द्विगु

(ii) निम्नलिखित में कॉलम अ को कॉलम ब के शब्दों को उचित सन्धि से मिलान कीजिए।

कॉलम अ	कॉलम ब
1 संचय	(i) अयादि सन्धि
2 नाविक	(ii) विसर्ग सन्धि
3 संख्यागमन	(iii) व्यंजन सन्धि
4 निर्धन	(iv) यण् सन्धि

(क) 1 (ii). 2(iii) 3 (1), 4 (iv)

(ख) 1 (i), 2(ii) , 3 (iii), 4 (iv)

(ग) 1 (iii), 2(i) , 3 (iv), 4 (ii)

(घ) 1 (iv), 2(i) 3 (ii), 4 (iii)

(iii) निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य छाँटिए ।

(क) वह दस आम लेकर आया।

(ख) वह दसों आम को लेकर आया।

(ग) वह दसों आमों को लेकर आया।

(घ) वह दसियों आम को लेकर आया।

(iv) 'एक सेब की पेटी ले आना'। इस वाक्य में दोष है -

(क) शब्द-क्रम संबंधी

(ख) मुहावरे संबंधी

(ग) पुनरुक्ति संबंधी

(घ) परसर्ग संबंधी

(v) ‘लम्बोदर’ का विग्रह पद होगा ।

(क) लम्बा उदर है जिसका (गणेश जी)

(ख) लम्बा है उदर जिसका

(ग) लम्बे उदर वाले गणेश जी

(घ) लम्बे पेट वाला

खंड - ब वर्णनात्मक प्रश्न

प्रश्न- 7 निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए । **5 अंक**

हम तौ एक एक करि जांनां
दोइ कहैं तिनहीं को दोजग जिन नाहिंन पहिचांनां ॥
एकै पवन एक ही पानीं एकै जोति समांनां।
एकै खाक गढ़े सब भांड़े एकै कोहरा सांनां ॥
जैसे बाढ़ी काष्ट ही काटै अगिनि न काटै कोई।
सब घटि अंतरि तँही व्यापक धरै सरूपै सोई ॥

अथवा

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

चंपा काले काले अच्छर नहीं चीन्हती
मैं जब पढ़ने लगता हूँ वह आ जाती है
खड़ी खड़ी चुपचाप सुना करती है
उसे बड़ा अचरज होता है
इन काले चीन्हों से कैसे ये सब
स्वर निकला करते हैं

(i) कविता और कवि का नाम लिखिए।
(ii) प्रस्तुत काव्यांश का संदर्भ स्पष्ट कीजिए।
(iii) चंपा कौन है?
(iv) चंपा कवि के पास कब आकर खड़ी हो जाती है?
(v) चंपा को क्या देखकर अचरज होता है?

प्रश्न- 8 काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

क) कबीर की दृष्टि में ईश्वर एक है। इसके समर्थन में उन्होंने कौन -कौन से तर्क दिए हैं? 3 अंक
ख) 'आओ मिलकर बचाएँ' कविता का मूल भाव स्पष्ट कीजिए । 2 अंक

प्रश्न- 9 निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए । **5 अंक**

बिछुड़ने का समय बड़ा करुणोत्पादक होता है। आपको बिछड़ते देखकर आज हृदय में बड़ा दुख है। माइ लॉर्ड ! आपके दूसरी बार इस देश में आने से भारतवासी किसी प्रकार प्रसन्न न थे। वे यही चाहते थे कि फिर न आयें। पर आप आए और उससे यहाँ के लोग बहुत ही दुसित हुए। वे दिन-रात यही मानते थे कि जल्द यहाँ से पढ़ारें। पर अहो! आपके जाने पर हर्ष की जगह विषाद होता है। इसी से जाना कि बिछडन-समय बड़ा करुणोत्पादक होता है, बड़ा पवित्र बढ़ा निर्मल और बड़ा कोमल होता है। वैर-भाव छूटकर शांत रस का आविर्भाव उस समय होता है।

अथवा

प्राइमरी स्कूल की सीमा लाँघते ही मोहन ने छात्रवृत्ति प्राप्त कर त्रिलोक सिंह मास्टर की भविष्यवाणी को किसी हद तक सिद्ध कर दिया तो साधारण हैसियत वाले यजमानों की पुरोहिताई करने वाले वंशीधर तिवारी का हौंसला बढ़ गया और वे मी अपने पुत्र को पढ़ा-लिखा कर बड़ा आदमी बनाने का स्वप्न देखने लगे। पीढ़ियों से चले आते पैतृक धंधे ने उन्हें निराश कर दिया था। दान-दक्षिणा के बूते पर वे किसी तरह परिवार का आधा पेट भर पाते थे। मोहन पढ़-लिखकर वंश का दारिद्रय मिटा दे यह उनकी हार्दिक इच्छा थी।

(i) लेखक व पाठ का नाम लिखिए।
(ii) मोहन ने मास्टर त्रिलोक सिंह की किस भविष्यवाणी को सच सिद्ध किया था?
(iii) वंशीधर जी ने क्या स्वप्न देखना आरंभ कर दिया था?
(iv) वंशीधर जी की हार्दिक इच्छा क्या थी ?
(v) वंशीधर जी की इच्छा पूरी होने में क्या बाधा थी ?

प्रश्न- 10 गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

(क) मुंशी वंशीधर की कोई तीन चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए। **3 अंक**

(ख) 'भारत माता' पाठ का मूल भाव स्पष्ट कीजिए। **2 अंक**

प्रश्न- 11 निम्न प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए। 5 अंक

जिला आयुर्वेद अधिकारी , भिवानी की ओर से जिला खेल अधिकारी व जिला शिक्षा अधिकारी , भिवानी को एक सरकारी पत्र लिखिए , जिसमे ग्यारहवें अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस 21 जून 2025 को सफल बनाने हेतु दिशा निर्देश दिए गए हो

अथवा

स्ववृत में कौन - कौन से बिंदुओं को शामिल किया जाता है और उनकी प्रस्तुति का क्या प्रभाव पड़ता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न- 12 अभिव्यक्ति और माध्यम पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

(क) जनसंचार के प्रमुख कार्यों का उल्लेख कीजिए। **3 अंक**

(ख) पटकथा और नाटक के मूल अंतर को स्पष्ट कीजिए। **2 अंक**

प्रश्न - 13 वितान भाग-1 पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

(क) लता ने करुण रस के गानों के साथ न्याय नहीं किया है, जबकि शृंगारपरक गाने वे बड़ी उत्कटता से। गाती है -इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं ? **3 अंक**

(ख) 'राजस्थान की रजत बूँदें' पाठ का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। **2 अंक**

(ग) तातुश के घर आकर बेबी सुखी थी, फिर भी वह उदास क्यों हो जाती थी ? **2 अंक**

प्रश्न- 14 व्याकरण पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए ।

क) यमक और श्लेष अलंकार में उदाहरण के माध्यम से अंतर स्पष्ट कीजिए। **3 अंक**

ख) 'भवन' और 'नाविक' शब्दों का संधि विच्छेद कीजिए। **2 अंक**

प्रश्न- 15 आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा) पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दर्शाए गए अंकों के अनुसार उपयुक्त शब्दों में दीजिए । 2 x 4 = 8 अंक

क) गीता में कर्म और फल के संबंध में क्या बताया गया है?

ख) 'स्वाध्याय' पाठ में किस सत्य समाचार का उल्लेख हुआ है?

ग) 'धृति' पाठ में विद्यार्थियों के लिए क्या संदेश दिया गया है?

घ) डॉ॰ कलाम द्वारा भारतीय रक्षा अनुसंधान संगठन में निभाई गई भूमिका पर प्रकाश डालिए ।