प्रथम 10 मिनट में अध्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से अवश्य कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुरितका के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुरितका बदल लें।

Level: 2 TGT: For Classes VI to VIII	PHYSICAL EDUCATION						
Sub. Code No.: 807			प्रश्न-	्र पुस्तिका क्रमांक ए	वं ओ०एम०आर० क्रमांव		
अनुक्रमांक (अंकों में) : Roll No. (In Figures) अनुक्रमांक (शब्दों में) :		SET : A	estion-Bookle	t Serial No. &	O. M. R. Serial No		
परीक्षा केन्द्र का नाम :							
Name of Examination Centre अभ्यर्थीका नाम : Name of Candidate			हस्ताक्षर : f Candidate				
इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या	32	प्रश्नों की संख्या	150	समय	2½ hours		

निरीक्षक के हस्ताक्षर (Signature of Invigilator) :

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई ब्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

No. of Questions

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

No. of Pages in this Question Booklet

- 1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पैन से विवरण भरें।
- 2. परीक्षा की अवधि 21/2 घंटे है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- 3. अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल काले बॉल प्वाइंट पैन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें।
- 4. प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ।

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Ouestion Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.

Time

- 2. The test is of two-and-half hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
- 3. Use Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.
- 4. Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.

5. लेवल-2 (कक्षा VI से VIII के लिए)

भाग-ा : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र० 1 से प्र० 30)

(प्र० 31 से प्र० 60) भाग-II : भाषा :

(हिन्दी: 15 प्रश्न व अंग्रेजी: 15 प्रश्न)

भाग-III : सामान्य अध्ययन : (प्र० 61 से प्र० 90)

(मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिक्षमता : 10 प्रश्न,

सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)

भाग-IV : शारीरिक शिक्षा (प्र० 91 से प्र० 150)

5. Level-2 (For Classes VI to VIII)

Part-I : Child Development

and Pedagogy (Q. 1 to Q. 30)

Part-II: Language: (Q. 31 to Q. 60)

(Hindi: 15 O. & English: 15 O.)

Part-III: General Studies: (Q. 61 to Q. 90)

(Quantitative Aptitude: 10 Q, Reasoning Ability: 10 Q, G. K. & Awareness: 10 Q)

Part-IV: Physical Education (Q. 91 to Q. 150)

रफ कार्य के लिए (FOR ROUGH WORK)

भाग - I (PART - I)

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए। **Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

<u>1.</u>	अभिप्रेरणा के 'आवश्यकता अनुक्रम	सिद्धांत'
	का प्रतिपादन किसने किया ?	

- [1] **ह**ल
- [2] **मै**स्लो
- [3] एटकिन्सन
- [4] थॉमसन
- 2. निम्नलिखित में से कौन-सी व्यक्तित्व आकलन की प्रक्षेपी विधि **नहीं** है ?
 - [1] शब्द-साहचर्य
 - [2] वाक्यपूर्ति
 - [3] वर्णन गति
 - [4] समाजमिति
- 3. निम्नलिखित में से कौन-सा एक बाह्य अभिप्रेरक नहीं है ?
 - [1] ट्रॉफी के लिए खेल प्रतिस्पर्धा करना
 - [2] वेतन के लिए नौकरी करना
 - [3] आत्मसंतुष्टि हेतु समाजसेवा करना
 - [4] एक खरीदने पर एक मुफ्त पाना
- 4. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण विद्यार्थियों के मापन हेतु उपयोग में लाए जाते हैं।
 - [1] बुद्धि
- [2] अभिक्षमता
- [3] अभिवृत्ति
- [4] व्यक्तित्व
- 5. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समायोजन के संदर्भ में सही नहीं है ?
 - [1] यह असंतुलन उत्पन्न करता है।
 - [2] यह परिस्थिति की माँगों के अनुरूप जीवन के तरीके को बदलने के लिए प्रेरित करता है।
 - [3] यह वातावरण की स्थितियों में वांछनीय परिवर्तन लाने की क्षमता देता है।
 - [4] समायोजन के अभाव में व्यक्ति तनाव और चिंता से घिरा रहता है।

- **1.** Who propounded the 'Need Hierarchy Theory' of Motivation?
 - [1] Hull
- [2] Maslow
- [3] Atkinson
- [4] Thomson
- **2.** Which of the following is **not** a projective technique of personality assessment?
 - [1] Word-association
 - [2] Sentence completion
 - [3] Expressive movement
 - [4] Sociometry
- **3.** Which of the following is **not** an extrinsic motive?
 - [1] Competing in sport for trophy
 - [2] Doing job for salary
 - [3] Doing social service for selfsatisfaction
 - [4] Buy one get one free
- **4.** Thematic Apperception Test is used to measure the of students.
 - [1] Intelligence [2] Aptitude
 - [3] Attitude
- [4] Personality
- **5.** Which of the following statement is **not** correct with reference to adjustment?
 - [1] It creates imbalance.
 - [2] It motivates to change the life as per the demand of the situation.
 - [3] It gives ability to bring desirable changes in the conditions of environment.
 - [4] In the absence of adjustment one is surrounded by tension and anxiety.

- 6. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार किस विकासात्मक अवस्था में 'पलटाव की क्षमता' विकसित होती है ?
 - [1] संवेदी-पेशीय
 - [2] पूर्व-संक्रियात्मक
 - [3] मूर्त-संक्रियात्मक
 - [4] औपचारिक-संक्रियात्मक
- <u>र.</u> निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान सही **नहीं** है ?

एरिक्सन के मनो- अवस्थाओं का सामाजिक विकास की क्रम अवस्थाएँ

- [1] पहल बनाम अपराध तीसरी अवस्था बोध
- [2] पहचान बनाम भूमिका पाँचवीं अवस्था संभ्रांति
- [3] स्वायत्तता बनाम पहली अवस्था लज्जा एवं शंका
- [4] अध्यवसाय बनाम चौथी अवस्था हीनता
- 8. निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व स्किनर के कार्यात्मक प्रतिबद्धता सिद्धांत से संबंधित नहीं है ?
 - [1] बहिर्गमन
 - [2] विभेदन
 - [3] स्वतः आपूर्ति
 - [4] पुनर्बलन
- 9. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अभिवृत्ति के संदर्भ में सही **नहीं** है ?
 - [1] अभिवृत्ति में अभिप्रेरणात्मक-प्रभावोत्पादक विशेषता पाई जाती है।
 - [2] अभिवृत्ति पूर्णतः सकारात्मक से पूर्णतः नकारात्मक हो सकती है।
 - [3] अभिवृत्ति में व्यक्ति-वस्तु संबंध पाया जाता है।
 - [4] अभिवृत्ति जन्मजात एवं अर्जित दोनों होती है।

- **6.** According to Piaget's cognitive development theory, the 'ability of reversibility' develops during which developmental stage?
 - [1] Sensory motor
 - [2] Pre-operational
 - [3] Concrete-operational
 - [4] Formal-operational
- **<u>7.</u>** Which of the following match is *not* correct?

Erikson's Stages of Serial Psycho-social Number of Development Stages

- [1] Initiative Vs Guilt Stage 3
- [2] Identity Vs Role Stage 5 Confusion
- [3] Autonomy Vs Stage 1 Shame and Doubt
- [4] Industry Vs Stage 4
 Inferiority
- **8.** Which of the following elements is **not** related to Skinner's operant conditioning theory?
 - [1] Extinction
 - [2] Discrimination
 - [3] Spontaneous recovery
 - [4] Reinforcement
- **9.** Which of the following statement is **not** correct with reference to Attitude?
 - [1] Attitude has motivational-affective characteristics.
 - [2] Attitude can range strongly positive to strongly negative.
 - [3] Attitude have a subject-object relationship.
 - [4] Attitude is innate and acquired both.

- 10. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चों के विकास के बारे में **सही** है ?
 - [1] विकास मात्र आनुवंशिकता का एक उत्पाद है।
 - [2] विकास एक यादृच्छिक प्रारूप अनुसरण करता है।
 - [3] विकास एक संचयी प्रक्रिया है।
 - [4] विकास के विभिन्न आयाम अन्तर्संबंधित नहीं हैं।
- 11. कैटल का संस्कृति मुक्त बुद्धि परीक्षण, एक प्रकार है:
 - [1] वैयक्तिक शाब्दिक परीक्षण का
 - [2] सामूहिक शाब्दिक परीक्षण का
 - [3] अशाब्दिक परीक्षण का
 - [4] शाब्दिक एवं अशाब्दिक परीक्षण का
- 12. निम्नलिखित में से कौन-सी सृजनात्मकता की विशेषता **नहीं** है ?
 - [1] मौलिकता [2] लोचशीलता
 - [3] अनम्यता [4] धाराप्रवाहिता
- 13. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित **नहीं** करता है ?
 - [1] शिक्षक का शिक्षण कौशल
 - [2] शिक्षक का मानसिक स्वास्थ्य
 - [3] शिक्षक का विषय ज्ञान
 - [4] शिक्षक का शारीरिक रूप
- 14. वृद्धि बच्चों में किस प्रकार के परिवर्तन लाती है ?
 - [1] संरचनात्मक
 - [2] प्रकार्यात्मक
 - [3] संरचनात्मक एवं प्रकार्यात्मक दोनों
 - [4] इनमें से कोई नहीं

- **10.** Which of the following statement is *correct* about the development of children?
 - [1] Development is a product of only hereditary.
 - [2] Development follows a random pattern.
 - [3] Development is a cumulative process.
 - [4] Different aspects of development are not interrelated.
- 11. Cattell's culture free test of intelligence is a type of :
 - [1] Individual Verbal Test
 - [2] Group Verbal Test
 - [3] Non-Verbal Test
 - [4] Verbal and Non-Verbal Test
- **12.** Which of the following is **not** a characteristic of creativity?
 - [1] Originality [2] Flexibility
 - [3] Rigidity [4] Fluency
- **13.** Which of the following factors does *not* affect the teaching-learning process?
 - [1] Teaching skill of teacher
 - [2] Mental health of teacher
 - [3] Subject knowledge of teacher
 - [4] Physical appearance of teacher
- **14.** What kind of changes does growth bring about in children?
 - [1] Structural
 - [2] Functional
 - [3] Structural and functional both
 - [4] None of these

Level-2/807

- 15. 'त्वरण' किस प्रकार के विशिष्ट बच्चों की शिक्षा के लिए एक महत्त्वपूर्ण योजना है ?
 - [1] प्रतिभाशाली
 - [2] धीमे अधिगमकर्ता
 - [3] अधिगम असमर्थ
 - [4] मंद बुद्धि
- 16. कार्यात्मक प्रतिबद्धता में अधिगमकर्ता की प्रत्येक सही अनुक्रिया को पुनर्बलित करना किस प्रकार की पुनर्बलन अनुसूची है ?
 - [1] निश्चित अंतराल
 - [2] परिवर्तनशील अंतराल
 - [3] निश्चित अनुपात
 - [4] **सतत**
- 17. 'विकास जो अनुदैर्घ्य अक्ष (सिर से पैर) की दिशा में आगे बढ़ता है', कहलाता है:
 - [1] सिफैलिक-कॉडल
 - [2] प्रॉक्सिमोडिस्टल
 - [3] सर्पिल
 - [4] वृत्तीय
- 18. एक प्रकार का बुद्धि परीक्षण जहाँ प्रश्न किटनाई स्तर की दृष्टि से समान होते हैं, किन्तु समय तत्व को अधिक महत्त्व दिया जाता है:
 - [1] गति परीक्षण
 - [2] शक्ति परीक्षण
 - [3] शाब्दिक परीक्षण
 - [4] निष्पादन परीक्षण
- 19. निम्नलिखित में से कौन-सी व्यक्तित्व आंकलन की व्यक्तिनिष्ठ विधि *नहीं* है ?
 - [1] साक्षात्कार
 - [2] अवलोकन
 - [3] आत्मकथा
 - [4] शब्द साहचर्य

- **15.** 'Acceleration' is an important plan for education of which type of special children?
 - [1] Gifted
 - [2] Slow learner
 - [3] Learning disabled
 - [4] Mentally retarded
- **16.** What type of reinforcement schedule is to reinforce each correct response of the learner, in operant conditioning?
 - [1] Fixed interval
 - [2] Variable interval
 - [3] Fixed ratio
 - [4] Continuous
- <u>17.</u> 'Development proceeds in the direction of longitudinal axis (head to foot)', called:
 - [1] Cephalic-Caudal
 - [2] Proximodistal
 - [3] Spiral
 - [4] Circular
- **18.** A type of intelligence test in which the questions are similar in difficulty level but more importance is given to the time element:
 - [1] Speed Test
 - [2] Power Test
 - [3] Verbal Test
 - [4] Performance Test
- **19.** Which of the following is **not** a subjective method of personality assessment?
 - [1] Interview
 - [2] Observation
 - [3] Autobiography
 - [4] Word Association

- 20. मीनल बुद्धि में औसत, सृजनात्मकता में निम्न एवं समायोजन में उच्च स्तरीय है। यह उदाहरण है:
 - [1] अन्तर्वैयक्तिक भिन्नताओं का
 - [2] अन्तःवैयक्तिक भिन्नताओं का
 - [3] अवलोकनीय भिन्नताओं का
 - [4] अपेक्षित भिन्नताओं का
- 21. ब्रूनर ने बालकों के संज्ञानात्मक विकास हेतु किस प्रकार के पाठ्यक्रम के अनुगमन का सुझाव दिया ?
 - [1] समावेशी पाठ्यक्रम
 - [2] विशिष्ट पाठ्यक्रम
 - [3] सर्पिल पाठ्यक्रम
 - [4] एकीकृत पाठ्यक्रम
- **22.** विकास के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत को किसने विकसित किया ?
 - [1] वायगोत्स्की
 - [2] एरिक्सन
 - [3] कोह्लबर्ग
 - [4] ब्रॉनफेनब्रेनर
- 23. वह मनोरचना क्या कहलाती है, जिसके द्वारा बालक अपने स्वयं के अहम् को किसी अन्य व्यक्ति के अनुरूप परिवर्तित करने का प्रयास करता है ?
 - [1] तादात्मीकरण [2] युक्तिकरण
 - [3] मार्गान्तीकरण [4] प्रक्षेपण
- 24. निम्नलिखित में से कौन-सा घटक गिलफोर्ड के बुद्धि संरचना मॉडल का अंश **नहीं** है ?
 - [1] संक्रिया
- [2] संज्ञान
- [3] विषयवस्तु
- [4] उत्पाद
- 25. बुद्धि के त्रितंत्रीय सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया ?
 - [1] गार्डनर
- [2] गिलफोर्ड
- [3] **स्टर्नब**र्ग
- [4] **वर्न**न

20. Meenal is average in intelligence, low in creativity and high level in adjustment. This is an example of:

- [1] Inter Individual Differences
- [2] Intra Individual Differences
- [3] Observable Differences
- [4] Expected Differences
- **21.** Which type of curriculum did Bruner suggest to follow for the cognitive development of children?
 - [1] Inclusive curriculum
 - [2] Special curriculum
 - [3] Spiral curriculum
 - [4] Integrated curriculum
- **22.** Who developed the Socio-cultural theory of development?
 - [1] Vygotsky
 - [2] Erikson
 - [3] Kohlberg
 - [4] Bronfenbrenner
- **23.** What is the mechanism called, through which a child tries to change his own ego to that of someone else?
 - [1] Identification [2] Rationalization
 - [3] Sublimation [4] Projection
- **24.** Which of the following component is *not* the part of Guilford structure of Intellect model?
 - [1] Operation [2] Cognition
 - [3] Content [4] Product
- **25.** Who propounded the Triarchic theory of Intelligence ?
 - [1] Gardner
- [2] Guilford
- [3] Sternberg
- [4] Vernan

[8]

- ब्रॉनफेनब्रेनर के जैव-पारिस्थितिकी मॉडल 26. सिद्धांत में 'परिवार एवं विद्यालय' किस पर्यावरणीय तंत्र के उदाहरण हैं ?
 - [1] मैक्रोसिस्टम [2] माइक्रोसिस्टम
 - [3] एक्जोसिस्टम [4] क्रोमोसिस्टम
- 27. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही *नहीं* हे ?

सिद्धांत सिद्धांत प्रतिपादक

- [1] पियाजे संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
- सामाजिक [2] **बं**डुरा अधिगम सिद्धांत
- मनोसामाजिक विकास [3] एरिक्सन सिद्धांत
- नैतिक विकास सिद्धांत [4] वायगोत्स्की
- 28. निम्नलिखित में से कौन-सी एक समायोजित व्यक्ति की विशेषता **नहीं** है ?
 - [1] अपनी क्षमताओं एवं सीमाओं के बारे में जागरुकता
 - [2] स्वयं एवं दूसरों का सम्मान करना
 - [3] संतुलित आकांक्षाएँ
 - [4] व्यवहार में अनम्यता
- 29. ''मानसिक स्वास्थ्य संपूर्ण व्यक्तित्व का पूर्ण और सामंजस्यपूर्ण कार्य है।" मानसिक स्वास्थ्य की यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है ?
 - [1] मेनिंगर
- [2] हैडफील्ड
- [3] **ड्रे**वर
- [4] वॉल्टिन
- 30. निम्नलिखित मनोवैज्ञानिकों में कौन गेस्टाल्टवाद से संबंधित **नहीं** है ?
 - [1] कोहलर
- [2] कोफ्का
- [3] क्रेशमर
- [4] **वर्दीमर**

- 'Family and School' are the examples of which environmental system in Bronfenbrenner's Bio-ecological Model theory?
 - [1] Macro system [2] Micro system
 - [3] Exosystem [4] Chromosystem
- Which of the following pair is *not* correct?

Theory Theory **Propounder**

- [1] Piaget - Cognitive
- **Development Theory** [2] Bandura – Social Learning
- Theory [3] Erikson - Psycho-socio
- **Development Theory**
- [4] Vygotsky Moral Development Theory
- Which of the following is **not** the 28. characteristic of a well-adjusted person?
 - [1] Awareness of his own potentials and limitations
 - [2] Respecting himself and others
 - [3] Balanced aspirations
 - [4] Rigidity in behaviour
- "Mental health is the full and 29. harmonious functioning of the whole personality." This definition mental health is given by whom?
 - [1] Menninger [2] Hadfield
 - [4] Waltin [3] Drever
- Out of the following Psychologists, who is *not* related with Gestaltism?
 - [1] Kohler
- [2] Koffka
- [3] Kretschmer [4] Wertheimer

भाग – II (PART – II) भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) [LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)] हिन्दी (HINDI)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

- 31. क्रिया की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए:
 - [1] रमेश पत्र लिखवाता है प्रेरणार्थक क्रिया
 - [2] बालक छत पर खड़ा है अकर्मक क्रिया
 - [3] अध्यापक बालक को हिंदी पढ़ा रहा है - द्विकर्मक क्रिया
 - [4] प्रणीता ज़ोर-ज़ोर-से हँस रही है -सकर्मक क्रिया
- 32. उच्चारण की दृष्टि से 'ग' व्यंजन की ध्वनिगत विशेषताएँ हैं :
 - [1] कंठ्य, अघोष, महाप्राण
 - [2] कंठ्य, सघोष, महाप्राण
 - [3] कंठ्य, सघोष, अल्पप्राण
 - [4] कंठ्य, अघोष, अल्पप्राण
- 33. 'साध्वाचरण' शब्द का सही संधि-विच्छेद है :
 - [1] साध्व + आचरण
 - [2] साध + आचरण
 - [3] साधू + आचरण
 - [4] साधु + आचरण

- 34. वचन की दृष्टि से कौन-सा युग्म सही है ?
 - [1] दर्शन **दर्शनों**
 - [2] प्राण प्राणों
 - [3] नारी नारियों
 - [4] हस्ताक्षर हस्ताक्षरों
- 35. "यह आपका माहात्म्य है।" वाक्य में प्रयुक्त 'माहात्म्य' शब्द में कौन-सी संज्ञा है ?
 - [1] जातिवाचक
 - [2] भाववाचक
 - [3] समूहवाचक
 - [4] व्यक्तिवाचक
- 36. 'जाहुनवी' शब्द का पर्याय है:
 - [1] मंदाकिनी
 - [2] कुमुदनी
 - [3] पथगामिनी
 - [4] नलनी
- **37.** विलोम की दृष्टि से *असंगत* विकल्प चुनिए :
 - [1] ग्रस्त मुक्त
 - [2] व्यष्टि समष्टि
 - [3] आविर्भाव तिरोभूत
 - [4] अर्वाचीन प्राचीन

- 38. 'गिरीश' शब्द में कौन-सी संधि है ?
 - [1] दीर्घ स्वर संधि
 - [2] गुण स्वर संधि
 - [3] यणु स्वर संधि
 - [4] व्यंजन संधि
- 39. 'जिज्ञासा' का सटीक समानार्थी है:
 - [1] उत्कंठा
 - [2] ज्ञानेप्सा
 - [3] **वां**छा
 - [4] इच्छा
- 40. किस विकल्प में परिमाणवाचक विशेषण का प्रयोग हुआ है ?
 - [1] प्रणव पाँच किलो दूध पी गया।
 - [2] प्रणव पाँच केले खा गया।
 - [3] प्रणव पाँचवीं कक्षा में पढ़ता है।
 - [4] प्रणव के साथ कुछ बच्चे खेल रहे हैं।
- 41. "सामने जो बड़ा-सा घर दिखाई दे रहा है, वह मेरा है।" वाक्य में किस सर्वनाम का प्रयोग हुआ है ?
 - [1] पुरुषवाचक
 - [2] निजवाचक
 - [3] निश्चयवाचक
 - [4] अनिश्चयवाचक

- 42. किस विकल्प में भाववाचक तिद्धित प्रत्यय का प्रयोग हुआ है ?
 - [1] बुलावा
 - [2] **चचे**रा
 - [3] सौजन्य
 - [4] **लखे**रा
- 43. 'सरसिज' शब्द में कौन-सा समास है ?
 - [1] कर्मधारय समास
 - [2] द्वन्द्व समास
 - [3] अव्ययीभाव समास
 - [4] अलुक् तत्पुरुष समास
- 44. किस शब्द में 'अन्' उपसर्ग का प्रयोग **नहीं** हुआ है ?
 - [1] अनुत्तर
 - [2] अनुपम
 - [3] अनुद्धार
 - [4] अनुगमन
- 45. विसर्ग ध्विन का प्रयोग किन शब्दों में होता है ?
 - [1] तत्सम शब्दों में
 - [2] देशज शब्दों में
 - [3] तद्भव शब्दों में
 - [4] उपर्युक्त सभी शब्दों में

[11] [A]

अंग्रेजी (ENGLISH)

Direction: Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

<u>46.</u>	Select the appropriate one word substitution for the following :	<u>50.</u>	Choose the option that brings out the meaning of the underline idiom :		
	Former students of a school or college		A lion's share of India's annual		
	[1] Emblem [2] Alumni		budget is for defence.		
	[3] Expert [4] Incharge		[1] major share		
<u>47.</u>	Change the Narration :		[2] minor amount [3] small		
	"I'm taking the children to the zoo tomorrow." She said.		[4] very little		
	[1] She told that she would be taking the children to the zoo the	<u>51.</u>	Select the <i>correct</i> antonym of : Gloomy		
	day after		[1] Praise [2] Coarse		
	[2] She said that she will take the children to the zoo the next day		[3] Cheerful [4] Dismal		
	[3] She told that she will be taking the children to the zoo	<u>52.</u>	Choose the appropriate conjunction for the blank:		
	[4] She will take the children to the		I shall not go I am invited.		
	zoo, she said		[1] and [2] unless		
<u>48.</u>	Choose the <i>correct</i> synonym of :		[3] but [4] there		
	Genius	<u>53.</u>	Change the narration to Reported Speech. Choose the <i>right</i> option: "Who has been using my typewriter?" Said Mother.		
	[1] Happy				
	[2] Cheerful				
	[3] Talented				
	[4] Comfort		[1] Mother asked who has been using her typewriter		
<u>49.</u>	Select the appropriate preposition for the blank:		[2] Mother said who was using her typewriter		
	He has not yet recovered his illness.		[3] Mother asked who had been using her typewriter		
	[1] over [2] in		[4] Mother asked her typewriter was		
	[3] at [4] from		being used by who		

54. Select the *correct* meaning of the underlined phrasal verb :

Who can say what will turn up next?

- [1] remember
- [2] divide
- [3] end
- [4] happen
- **55.** Choose the part of sentence that has error :

she does not/resemble to/either of/

A

В

C

her parents

D

- [1] A
- [2] B
- [3] C
- [4] D
- **56.** Select the *correct* tense form from the options given :

When I first (come) to this house, it (be) a very quiet area:

- [1] comes, is
- [2] came, was
- [3] coming, is
- [4] come, are
- **57.** Select the *correct* tense form from the options given :

Peter (try) to come in quietly but his mother (hear) him.

- [1] tried, heard
- [2] trying, hears
- [3] was trying, was hearing
- [4] is trying, hears

58. Change the voice from Active to Passive and select the *correct* option :

Bees make honey

- [1] Honey is make by bees
- [2] Bees are making honey
- [3] Honey are made by bees
- [4] Honey is made by bees
- **59.** Change the voice and select the *correct* option :

Somebody has put out the light.

- [1] The light has put out by somebody
- [2] The light has been put out by somebody
- [3] Somebody has been out to put light
- [4] The light is being put out by somebody
- **60.** Select the *correct* preposition for the blank :

I shall do it pleasure.

- [1] in
- [2] with
- [3] about
- [4] over

[13] [A]

भाग – III (PART – III)

सामान्य अध्ययन (GENERAL STUDIES)

मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान (QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS)

	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उ i on : Answer the following questions by sele		•
<u>61.</u>	जिस प्रकार पृथ्वी का सम्बन्ध अक्ष से है उसी प्रकार पहिये का सम्बन्ध होगा : [1] टायर से [2] कार से [3] सड़क से [4] धुरी से	<u>61.</u>	Earth is related to Axis in the same way as wheel is related to: [1] Tyre [2] Car [3] Road [4] Hub
<u>62.</u>	अनिल ने प्रशान्त का परिचय कराते हुए कहा ''वह मेरे पिता के पिता की पोती का पित है''। प्रशान्त अनिल से किस प्रकार सम्बन्धित है ?	<u>62.</u>	Anil introduces Prashant, "He is the husband of the grand daughter of the father of my father". How is Prashant related to Anil?
	[1] भाई		[1] Brother
	[2] जीजा		[2] Brother in law
	[3] भतीजा		[3] Nephew
	[4] पुत्र		[4] Son
<u>63.</u>	अक्षरों के चार समूह नीचे दिये जा रहे हैं उनमें से तीन किसी नियम से एक जैसे हैं। एक इनसे अलग है, उस <i>विसंगत</i> को छाँटिए :	<u>63.</u>	Four groups of letters are given below, three of them are alike in certain way while one is different, choose the <i>odd</i> one:
	[1] STUA		[1] STUA
	[2] RQPA		[2] RQPA
	[3] MLKA		[3] MLKA
	[4] HGFA		[4] HGFA
<u>64.</u>	निम्न वर्ग शृंखला का अगला पद ज्ञात कीजिए :	<u>64.</u>	Find the next term in the following letter series :
	LXF, MTJ, NPN, OLR,		LXF, MTJ, NPN, OLR,
	[1] PHV [2] PIU		[1] PHV [2] PIU
	[3] PJW [4] PKX		[3] PJW [4] PKX

- 65. किसी निश्चित कूट में '786' का अर्थ 'Study very hard', '958' का अर्थ 'Hard work pays', '645' का अर्थ 'Study and work', तो 'very' का कोड क्या होगा ?
 - [1] 8
- [2] 6
- [3] 7
- [4] 5
- 66. यदि A, B से 40 मीटर दक्षिण-पश्चिम में हो, C, B से 40 मीटर दक्षिण-पूर्व में हो, तो C. A से किस दिशा में होगा ?
 - [1] **पू**र्व
 - [2] पश्चिम
 - [3] उत्तर-पूर्व
 - [4] दक्षिण
- 67. 150 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त औसत अंक 35 थे। यदि इनमें से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 39 हो तथा अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 15 हो, तो परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिए:
 - [1] 120
- [2] 125
- [3] 135
- [4] 140
- **68.** यदि $a^x = b, b^y = c$ और $c^z = a$, तो xyz का मान क्या होगा ?
 - [1] *abc*
- [2] 1
- $[3] \frac{1}{abc}$
- [4] *ab*
- 69. वह छोटी से छोटी पूर्ण वर्ग संख्या ज्ञात कीजिए जो 4, 5, 6, 15 तथा 18 से पूर्णतः विभाजित हो :
 - [1] 800
- [2] 225
- [3] 900
- [4] 361

- 65. In a certain code '786' means 'Study very hard', '958' means 'Hard work pays', '645' means 'Study and work', which is the code for 'very'?
 - [1] 8
- [2] 6
- [3] 7
- [4] 5
- **66.** If A is 40 meter South-West of B, C is 40 meter South-East of B, then C is in which direction of A?
 - [1] East
 - [2] West
 - [3] North-East
 - [4] South
- 67. The average marks obtained by 150 candidates was 35. If the average marks of passed candidates was 39 and that of the failed candidate was 15, find the number of candidates who passed the examination:
 - [1] 120
- [2] 125
- [3] 135
- [4] 140
- **68.** If $a^x = b$, $b^y = c$ and $c^z = a$, then what is the value of xyz?
 - [1] *abc*
- [2] 1
- $[3] \frac{1}{abc}$
- [4] *ab*
- **69.** Find the smallest perfect square number which is exactly divisible by 4, 5, 6, 15 and 18:
 - [1] 800
- [2] 225
- [3] 900
- [4] 361

- **<u>70.</u>** $(\sqrt{5})^{-5/2} \times (\sqrt{5})^{-3/2}$ का मान क्या होगा ?

 - [1] $\frac{1}{25}$ [2] $\frac{1}{125}$

 - [3] $\frac{1}{325}$ [4] $\frac{1}{625}$
- <u>71.</u> कोई धन चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 15 वर्ष में दुगुना हो जाता है, तो कितने वर्षों में यह उसी ब्याज की दर से 8 गुना हो जायेगा ?
 - [1] 30 aq
- [2] 40 वर्ष
- [3] 60 **वर्ष**
- [4] 45 वर्ष
- 72. यदि 25 आदमी किसी फसल को 60 दिनों में काट सकते हैं, तो 10 आदमी उसी फसल को कितने दिनों में काट सकेंगे ?
 - [1] 125 दिन
- [2] 92 दिन
- [3] 100 दिन
- [4] 150 दिन
- **<u>73.</u>** यदि $x + \frac{1}{x} = 5$ हो, तो $x^3 + \frac{1}{x^3}$ का मान क्या होगा ?
 - [1] 125
- [2] 110
- [3] 115
- [4] 105
- <u>74.</u> निम्न अंक शृंखला का अगला पद क्या होगा ?
 - 2, 7, 24, 77, 238,
 - [1] 721
- [2] 722
- [3] 723
- [4] 733

70. What is the value of

$$(\sqrt{5})^{-5/2} \times (\sqrt{5})^{-3/2}$$
?

- [1] $\frac{1}{25}$ [2] $\frac{1}{125}$
- [3] $\frac{1}{325}$ [4] $\frac{1}{625}$
- A sum of money doubles itself in 15 71. years at compound interest. In how many years it will become 8 times at the same compound interest rate?
 - [1] 30 years
- [2] 40 years
- [3] 60 years
- [4] 45 years
- **72.** If 25 men can reap a crop in 60 days, then in how many days will 10 men reap the crop?
 - [1] 125 days
- [2] 92 days
- [3] 100 days [4] 150 days
- **<u>73.</u>** If $x + \frac{1}{x} = 5$, then what is the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$?
 - [1] 125
- [2] 110
- [3] 115
- [4] 105
- **74.** Find the next term in the following number series:
 - 2, 7, 24, 77, 238,
 - [1] 721
- [2] 722
- [3] 723
- [4] 733

 $\sqrt{8+2\sqrt{8+2\sqrt{8+...}}}$ मान ज्ञात कीजिए :

- [1] 8
- [2] 10
- [3] 11
- [4] 4

76. यदि वर्ग की प्रत्येक भुजा में 50% की वृद्धि हो जाये, तो इसके क्षेत्रफल की प्रतिशत वृद्धि ज्ञात कीजिए :

- [1] 50%
- [2] 100%
- [3] 125%
- [4] 150%

27. यदि – का अर्थ \times , + का अर्थ \div , \div का अर्थ +, \times का अर्थ - है, तो $15 - 5 \div 5 \times 20 + 10$ का मान क्या होगा ?

- [1] 70
- [2] 78
- [3] 75
- [4] 73

78. किसी वस्तु को 72,000 रुपये में बेचने पर किसी व्यक्ति को 20% का लाभ होता है, तो उस वस्तु का क्रय मूल्य क्या था ?

- [1] 60,000 **天**o
- [2] 50,000 হ৹
- [3] 40,000 হ৹
- [4] 65,000 হ৹

79. निम्न शृंखला में कौन-सा पद **गलत** है ?

8, 13, 21, 32, 47, 63, 83

- [1] 13
- [2] 32
- [3] 47
- [4] 63

80. एक ठोस घन सभी पृष्टों पर लाल रंग से रंगा गया है। अब इसे 64 छोटे घनों में काटा जाता है, ऐसे कितने छोटे घन होंगे जिनका कोई पृष्ठ रंगा हुआ नहीं हो ?

- [1] 24
- [2] 16
- [4] 4

[3] 8

75. Find the value of:

 $\sqrt{8+2\sqrt{8+2\sqrt{8+...}}}$

- [1] 8
- [2] 10
- [3] 11
- [4] 4

<u>76.</u> If each side of the square be increased by 50%, then find the percentage increase in the area:

- [1] 50%
- [2] 100%
- [3] 125%
- [4] 150%

<u>77.</u> If \times stands for -, \div stands for +, + stands for \div , – stands for \times , then what is the value of $15 - 5 \div 5 \times 20 + 10$?

- [1] 70
- [2] 78
- [3] 75
- [4] 73

78. By selling a commodity Rs. 72,000, a person made a profit of 20%. What was the cost price of that commodity?

- [1] Rs. 60,000
- [2] Rs. 50,000
- [3] Rs. 40,000
- [4] Rs. 65,000

79. Which term is *wrong* in following series?

8, 13, 21, 32, 47, 63, 83

- [1] 13
- [2] 32
- [3] 47
- [4] 63

80. A solid cube is coloured red on all faces. It is cut into 64 smaller cubes of equal size. How many small cubes have no face coloured?

- [1] 24
- [2] 16
- [3] 8
- [4] 4

[17] [A]

- 81. वह स्थान, जिसका चीनी यात्री युआन च्वांग ने भ्रमण और उल्लेख किया है:
 - [1] अग्रोहा
 - [2] **सुग**
 - [3] कुरुक्षेत्र
 - [4] पानीपत
- 82. वह जिला, जहाँ डोलोमाइट पाया जाता है:
 - [1] महेन्द्रगढ़
 - [2] गुरुग्राम
 - [3] फरीदाबाद
 - [4] पानीपत
- 83. हरियाणा सरकार की किस योजना के तहत हरियाणा के समस्त परिवारों का सामाजिक-आर्थिक डेटा तैयार किया जा रहा है ?
 - [1] अंत्योदय परिवार उत्थान योजना
 - [2] परिवार पहचान पत्र योजना
 - [3] मुख्यमंत्री परिवार समृद्धि योजना
 - [4] जन आधार योजना
- 84. हरियाणा के पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए आरक्षित की गई सीटों का प्रतिशत है:
 - [1] 25%
- [2] 33%
- [3] 66%
- [4] 50%
- 85. वह जिला, जहाँ पहली बार हरियाणा में ई-चालान लागू किया गया है :
 - [1] गुरुग्राम
- [2] पंचकुला
- [3] **हिसार**
- [4] रोहतक

81. The place, which was visited and mentioned by Chinese traveller Yuan Chwang:

- [1] Agroha
- [2] Sugh
- [3] Kurukshetra
- [4] Panipat
- **82.** The district, where Dolomite is found:
 - [1] Mahendragarh
 - [2] Gurugram
 - [3] Faridabad
 - [4] Panipat
- **83.** Under which scheme of Haryana Government the socio-economic data of all the families of Haryana is being created?
 - [1] Antyoday Parivar Utthan Yojna
 - [2] Parivar Pehchan Patra Yojna
 - [3] Mukhyamantri Parivar Samriddhi Yojna
 - [4] Jan Aadhar Yojna
- **84.** Percentage of posts which have been reserved for women in Panchayati Raj Institutions of Haryana:
 - [1] 25%
- [2] 33%
- [3] 66%
- [4] 50%
- **85.** The district, where first time in Haryana E-challan has been introduced:
 - [1] Gurugram
- [2] Panchkula
- [3] Hisar
- [4] Rohtak

- 86. 'ग्लोबल सिटी प्रोजेक्ट' विकसित किया जा रहा है:
 - [1] एच० एस० आई० आई० डी० सी०, हरियाणा सरकार द्वारा
 - [2] जी० एम० डी० ए०, हरियाणा सरकार द्वारा
 - [3] एच० यू० डी० ए०, हरियाणा सरकार द्वारा
 - [4] शहरी विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा
- 87. वह अवार्ड, जोकि प्रशिक्षण में उत्कृष्टता हेतु हरियाणा राज्य द्वारा खेल प्रशिक्षक को दिया जाता है:
 - [1] द्रोणाचार्य अवार्ड
 - [2] गुरु वशिष्ठ अवार्ड
 - [3] महाराणा प्रताप अवार्ड
 - [4] अर्जुन अवार्ड
- 88. क्षेत्रफल की दृष्टि से हरियाणा का भारत में स्थान है:
 - [1] 11**वाँ**
- [2] 21वाँ
- [3] 15**वाँ**
- [4] 18वाँ
- 89. क्षेत्रफल की दृष्टि से लघुतम वन्य जीव अभयारण्य है:
 - [1] भिण्डावास
 - [2] **नाहर**
 - [3] सरस्वती
 - [4] छिलछिला
- 90. हरियाणा में राज्य प्रशासन के विधितः प्रमुख हैं :
 - [1] राज्य के मुख्यमंत्री
 - [2] सम्भागीय आयुक्त
 - [3] राज्य के महाधिवक्ता
 - [4] राज्य के राज्यपाल

- **86.** 'Global City Project' is being developed by:
 - [1] HSIIDC, Govt. of Haryana
 - [2] GMDA, Govt. of Haryana
 - [3] HUDA, Govt. of Haryana
 - [4] Ministry of Urban Development, Govt. of India
- **87.** The award, which is given to a sport coach for excellence in coaching by the Haryana State:
 - [1] Dronacharya award
 - [2] Guru Vashistha award
 - [3] Maharana Pratap award
 - [4] Arjuna award
- **88.** The position of Haryana in India in respect of area is:
 - [1] 11th
- [2] 21st
- [3] 15th
- [4] 18th
- **89.** The smallest (in term of area) wild life sanctuary is:
 - [1] Bhindawas
 - [2] Nahar
 - [3] Saraswati
 - [4] Chhilchhila
- **90.** The de jure head of the State Administration in Haryana is :
 - [1] Chief Minister of the State
 - [2] Divisional Commissioner
 - [3] Advocate General of the State
 - [4] Governor of the State

[19] [A]

भाग – IV (PART – IV)

शारीरिक शिक्षा (PHYSICAL EDUCATION)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

					_	
91	थॉमस	कप	का	सम्बन्ध	쿩	•

- [1] बैडिमण्टन से
- [2] क्रिकेट से
- [3] हॉकी से
- [4] टेबल टेनिस से

92. बिना घाव का हड्डी टूटना कहलाता है :

- [1] कम्युनेटेड फ्रैक्चर
- [2] कम्पाउण्ड फ्रैक्चर
- [3] सिम्पल फ्रैक्चर
- [4] तीनों में से कोई नहीं

93. निम्न में से कौन-सा खेल प्रशिक्षण का सिद्धान्त **नहीं** है ?

- [1] भार की बढ़ोतरी
- [2] क्रिया की मितव्ययिता
- [3] प्रशिक्षण की बारम्बारता
- [4] निरन्तरता
- **94.** "प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त" किसने दिया ?
 - [1] पावलोव
 - [2] वुडवर्थ
 - [3] थॉर्नडाइक
 - [4] तीनों में से कोई नहीं

91. Thomas Cup is related to:

- [1] Badminton
- [2] Cricket
- [3] Hockey
- [4] Table Tennis

92. The Fracture without any wound is called:

- [1] Communated Fracture
- [2] Compound Fracture
- [3] Simple Fracture
- [4] None of the three

93. Which among is *not* the principle of sport training?

- [1] Progression of load
- [2] Economy movement
- [3] Cyclicity of training
- [4] Continuity

94. "Trial and Error Method" is given by:

- [1] Pavlov
- [2] Woodworth
- [3] Thorndike
- [4] None of the three

- 95. पाठशाला में शारीरिक शिक्षा के कार्यक्रमों को ख्याति प्रदान करने वाला मुख्य उपागम है :
 - [1] शिक्षकगण
 - [2] विद्यार्थी
 - [3] विज्ञापन
 - [4] अन्तःपाठशाला क्रीड़ा प्रतिस्पर्धाएँ
- 96. डेकाथलन में होते हैं:
 - [1] 6 ट्रैक और 4 फील्ड इवेन्ट
 - [2] 4 ट्रैक और 6 फील्ड इवेन्ट
 - [3] 3 ट्रैक और 7 फील्ड इवेन्ट
 - [4] 7 ट्रैक और 3 फील्ड इवेन्ट
- 97. अग्निसार क्रिया इस नाम से भी जानी जाती है:
 - [1] वहनिसार धौति
 - [2] वत्सार धौति
 - [3] वरिसार धौति
 - [4] बहिष्कृत धौति
- 98. कुल 27 (सत्ताइस) टीमों में बाईज की संख्या होगी :
 - [1] कुल 8 बाईज
 - [2] कुल 5 बाईज
 - [3] कुल 7 बाईज
 - [4] कुल 4 बाईज
- 99. त्वचा फोल्ड मापन किया जाता है:
 - [1] शारीरिक बनावट (कम्पोजीशन)
 - [2] लचीलापन मापने के लिए
 - [3] शक्ति मापने के लिए
 - [4] गति मापने के लिए

- **95.** In the School the major channel of publicity for the physical education programme is:
 - [1] Teachers
 - [2] Students
 - [3] Advertisement
 - [4] Intramurals
- **96.** Decathlon consists of :
 - [1] 6 track and 4 field events
 - [2] 4 track and 6 field events
 - [3] 3 track and 7 field events
 - [4] 7 track and 3 field events
- **97.** Agnisar Kriya also known as:
 - [1] Vahnisar Dhauti
 - [2] Vatsar Dhauti
 - [3] Varisar Dhauti
 - [4] Bahishkrit Dhauti
- **98.** How many Bye's in twenty seven teams are ?
 - [1] Total 8 byes
 - [2] Total 5 byes
 - [3] Total 7 byes
 - [4] Total 4 byes
- **99.** Skin fold measurement is measure for:
 - [1] Body Composition
 - [2] Flexibility
 - [3] Strength
 - [4] Speed

[21] [A]

- 100. अहिंसा एक भाग है:
 - [1] यम का
 - [2] नियम का
 - [3] आसन का
 - [4] प्राणायाम का
- 101. शारीरिक शिक्षा महत्त्वपूर्ण है क्योंकि :
 - [1] यह सकारात्मक सोच के लिए सहायक है।
 - [2] यह भाईचारा बढ़ाने में सहायक है।
 - [3] यह स्वस्थ जीवनयापन में सहायक है।
 - [4] यह गुणात्मक जीवन बिताने में सहायक है।
- 102. अपूर्वी चन्देला का सम्बन्ध है:
 - [1] निशानेबाजी से
 - [2] जूडो से
 - [3] कराटे से
 - [4] ताइकान्डो से
- 103. पैरालिम्पिक खेल पूर्व में जाने जाते थे :
 - [1] पैन हेलेनिक खेल
 - [2] स्टोक मेन्डेविल खेल
 - [3] स्पार्टाकियाड
 - [4] डिसएबल्ड खेल
- 104. पुरुषों की डिस्कस का वजन होता है :
 - [1] 2.50 कि॰ग्रा॰
 - [2] 2.00 कि॰ग्रा॰
 - [3] 2.75 कि॰ग्रा॰
 - [4] 2.25 कि॰ग्रा॰

- **100.** "Ahinsa" is a part of:
 - [1] Yam
 - [2] Niyam
 - [3] Asana
 - [4] Pranayama
- **101.** Physical Education is important because:
 - [1] It helps to think positively.
 - [2] It helps to promote brotherhood.
 - [3] It helps to lead a healthy life.
 - [4] It helps to lead a quality life.
- **102.** Apurvi Chandela is related to:
 - [1] Shooting
 - [2] Judo
 - [3] Karate
 - [4] Taikando
- **<u>103.</u>** Paralympics Games earlier known as :
 - [1] Pan Hellenic Games
 - [2] Stoke Mandeville Games
 - [3] Spartakiad
 - [4] Disabled Games
- **104.** Weight of discus for men is:
 - [1] 2.50 kg
 - [2] 2.00 kg
 - [3] 2.75 kg
 - [4] 2.25 kg

105. लिगामेन्ट्स की चोट है:

- [1] खिंचाव
- [2] **मो**च
- [3] कन्ट्यूशन
- [4] रगड़

106. पाइथियन्स खेलों का सम्बन्ध है :

- [1] एथेन्स काल से
- [2] स्पार्टा काल से
- [3] होमर काल से
- [4] तीनों में से कोई नहीं

107. "स्थिर सुखम आसनम्" परिभाषा है :

- [1] धारणा की
- [2] प्रत्याहार की
- [3] प्राणायाम की
- [4] आसन की

108. प्रथम आधुनिक ओलम्पिक खेल हुए:

- [1] स्पार्टा में
- [2] एथेन्स में
- [3] जर्मनी में
- [4] डेनमार्क में

109. शारीरिक शिक्षा का "स्वर्ण युग" कहते हैं :

- [1] उत्तर एथेन्स काल
- [2] स्पार्टा काल
- [3] होमर काल
- [4] तीनों में से कोई नहीं

105. Injury of Ligaments is:

- [1] Strain
- [2] Sprain
- [3] Contusion
- [4] Abrasion

106. Pythians Games are related to :

- [1] Athens Period
- [2] Sparta Period
- [3] Homeric Period
- [4] None of the three

107. "Sthir Sukham Asanam" is a definition of:

- [1] Dharana
- [2] Pratyahar
- [3] Pranayam
- [4] Asana

108. First Modern Olympic Games were held at:

- [1] Sparta
- [2] Athens
- [3] Germany
- [4] Denmark

109. "Golden Period" of Physical Education:

- [1] Later Athenian Period
- [2] Sparta Period
- [3] Homeric Period
- [4] None of the three

Level-2/807

- 110. श्री हनुमान व्यायाम प्रसारक मण्डल स्थित है :
 - [1] नागपुर में
 - [2] अमरावती में
 - [3] पटियाला में
 - [4] चेन्नई में
- 111. शीतकारी क्या है ?
 - [1] यम
 - [2] **नियम**
 - [3] आसन
 - [4] प्राणायाम
- 112. खेल की चोटों की चिकित्सा में सर्वप्रथम पद है :
 - [1] क्रायोथेरेपी
 - [2] हाइड्रोथेरेपी
 - [3] एलेक्ट्रोथेरेपी
 - [4] थर्मोथेरेपी
- 113. शारीरिक शिक्षा और शिक्षा का साझा लक्ष्य कौन-सा है ?
 - [1] तंत्रिकापेशी का विकास
 - [2] शारीरिक विकास
 - [3] खेलों का विकास
 - [4] मानसिक विकास
- 114. इंदिरा गाँधी शारीरिक शिक्षा व खेल विज्ञान संस्थान स्थित है:
 - [1] मुम्बई में
 - [2] नई दिल्ली में
 - [3] चेन्नई में
 - [4] कोलकाता में

- **110.** Shri Hanuman Vyayam Prasarak Mandal is situated at :
 - [1] Nagpur
 - [2] Amravati
 - [3] Patiala
 - [4] Chennai
- 111. What is Shitkari?
 - [1] Yam
 - [2] Niyam
 - [3] Asana
 - [4] Pranayama
- **112.** The first step in the treatment of sports injuries is :
 - [1] Cryotherapy
 - [2] Hydrotherapy
 - [3] Electrotherapy
 - [4] Thermotherapy
- **113.** Which is the common objective of Education and Physical Education?
 - [1] Neuro Muscular Development
 - [2] Physical Development
 - [3] Development of Sports
 - [4] Mental Development
- **114.** Indira Gandhi Physical Education and Sports Sciences situated at :
 - [1] Mumbai
 - [2] New Delhi
 - [3] Chennai
 - [4] Kolkata

- 115. अर्जुन पुरस्कार की शुरुआत हुई:
 - [1] 1951 में
 - [2] 1955 में
 - [3] 1961 में
 - [4] 1971 में
- 116. प्रशिक्षण में माइक्रोसाइकिल की अवधि होती है:
 - [1] चार सप्ताह
 - [2] 15 **दि**न
 - [3] 2 से 3 दिन
 - [4] 5 से 10 दिन
- 117. खेल सामग्री के चयन में सबसे अधिक ध्यान में रखने वाला कारक है:
 - [1] मूल्य
 - [2] स्रोत
 - [3] उपयोगिता
 - [4] गुणवत्ता
- 118. मालिश का शरीर पर प्रभाव पड़ता है :
 - [1] त्वचा पर
 - [2] तंत्र **पर**
 - [3] रक्त परिसंचरण पर
 - [4] तीनों में सभी
- 119. हड्डियों का अध्ययन कहलाता है :
 - [1] आर्थ्रोलॉजी
 - [2] ऑस्टियोलॉजी
 - [3] मायोलॉजी
 - [4] तीनों में से कोई नहीं

- 115. Arjuna Awards started in:
 - [1] 1951
 - [2] 1955
 - [3] 1961
 - [4] 1971
- **116.** Duration of Microcycle of training is:
 - [1] Four weeks
 - [2] 15 days
 - [3] 2 to 3 days
 - [4] 5 to 10 days
- **117.** The most important factor in selecting the sports equipments is :
 - [1] Price
 - [2] Source
 - [3] Utility
 - [4] Quality
- **118.** Effect of Massage on Body is:
 - [1] On Skin
 - [2] On System
 - [3] On Blood Circulation
 - [4] All of the three
- **119.** The study of bones is called:
 - [1] Arthrology
 - [2] Osteology
 - [3] Myology
 - [4] None of the three

Level-2/807

[25] [A]

- 120. खेल समाजशास्त्र का सम्बन्ध है :
 - [1] समूह के आपसी तालमेल से
 - [2] शारीरिक कृत्य से
 - [3] मानसिक प्रशिक्षण से
 - [4] अभिप्रेरणा से
- 121. "योगश्चित्त वृत्ति च निरोधः" परिभाषा दी है :
 - [1] वेद व्यास ने
 - [2] गाँधी जी ने
 - [3] श्रीकृष्ण ने
 - [4] पतंजलि ने
- 122. विशेष शिक्षण विधि का उपयोग किस पर निर्भर करता है ?
 - [1] अध्यापक के यौन प्रसार पर
 - [2] अध्यापक की कुशलता पर
 - [3] अध्यापक की उम्र पर
 - [4] उपरोक्त में से कोई नहीं
- 123. सीखने के किस नियम को उपयोग और अनुपयोग का नियम भी कहा जाता है ?
 - [1] अभ्यास का नियम
 - [2] तैयारी का नियम
 - [3] प्रभाव का नियम
 - [4] सम्बन्ध का नियम
- 124. "मानव जीवन की मनोभौतिक एकता" कहलाती है:
 - [1] मन तथा शरीर का विकास
 - [2] शरीर तथा हड्डियों का विकास
 - [3] शरीर तथा हृदय का विकास
 - [4] आत्मा तथा मांसपेशियों का विकास

- **120.** Sports sociology deals with:
 - [1] Team cohesion
 - [2] Function of the body
 - [3] Mental training
 - [4] Motivation
- **121.** "Yogaschitta vritti ch Nirodhah" definition is given by :
 - [1] Ved Vyas
 - [2] Gandhi Ji
 - [3] Shri Krishna
 - [4] Patanjali
- **122.** The use of a particular method of teaching depends upon ?
 - [1] Sex of the teacher
 - [2] Skill of the teacher
 - [3] Age of the teacher
 - [4] None of the above
- **123.** Which law of learning is also called the law of use and disuse?
 - [1] Law of exercise
 - [2] Law of readiness
 - [3] Law of effects
 - [4] Law of intimacy
- **124.** "Psycho Physical Unity of Man" is:
 - [1] Mind and Body Development
 - [2] Body and Bones Development
 - [3] Body and Heart Development
 - [4] Soul and Muscles Development

- 125. स्वस्थता (वेलनेस) का महत्त्व है :
 - [1] यह अच्छे जीवन यापन में सहायक है।
 - [2] यह दूसरों से मेल-मिलाप बढ़ाने में सहायक है।
 - [3] यह आप की आवश्यकताओं को पूरा करने में सहायक है।
 - [4] यह अच्छी आदतें अन्तर्निवेश करने में सहायक है।
- 126. मोच के उपचार के लिए सबसे अच्छा तुरन्त उपचार है:
 - [1] जल चिकित्सा
 - [2] गर्म उपचार
 - [3] बर्फ से उपचार
 - [4] मिट्टी से उपचार
- 127. वॉलीबाल मैदान की लम्बाई-चौड़ाई होती है:
 - [1] 18 मीटर 9 मीटर
 - [2] 20 मीटर 10 मीटर
 - [3] 16 मीटर 8 मीटर
 - [4] तीनों में से कोई नहीं
- 128. माइकल जॉर्डन किस खेल से सम्बन्धित हैं ?
 - [1] रग्बी
 - [2] फुटबाल
 - [3] हॉकी
 - [4] बास्केटबाल

- **125.** The importance of wellness is:
 - [1] It helps to lead quality life.
 - [2] It helps to extend co-operation to others.
 - [3] It helps to satisfy your need.
 - [4] It helps to inculcate good habits.
- **126.** In case of sprain, the best immediate treatment is:
 - [1] Hydro therapy
 - [2] Heat therapy
 - [3] Ice therapy
 - [4] Mud therapy
- **127.** Length and Breadth of Volleyball Court is:
 - [1] 18 m 9 m
 - [2] 20 m 10 m
 - [3] 16 m 8 m
 - [4] None of the three
- **128.** Michael Jordan is related to which game?
 - [1] Rugby
 - [2] Football
 - [3] Hockey
 - [4] Basketball

[27] [A]

- 129. संतुलन निर्भर करता है :
 - [1] वस्तू के चौड़े आधार पर
 - [2] वस्तु की अधिक ऊँचाई पर
 - [3] वस्तु के हलकेपन पर
 - [4] वस्तु के तंग आधार तथा हलकेपन पर
- 130. शारीरिक शिक्षा के कौशल सीखने की सर्वोत्तम विधि है:
 - [1] प्रदर्शन विधि
 - [2] अनुकरण विधि
 - [3] प्रयास एवं त्रुटि विधि
 - [4] प्रतिबिम्ब विधि
- 131. संतोष ट्रॉफी का सम्बन्ध है:
 - [1] हॉकी से
 - [2] फुटबाल से
 - [3] क्रिकेट से
 - [4] बैडिमण्टन से
- 132. शब्द "डबल फाल्ट" प्रयोग में आता है :
 - [1] टेबिल टेनिस में
 - [2] वॉलीबाल में
 - [3] टेनिस में
 - [4] बैडमिण्टन में
- 133. कुब्जता विरूपता को यह भी कहा जाता है:
 - [1] हॉलो बैक (गड्ढेदार पीठ)
 - [2] राउंड बैक (गोलाकार पीठ)
 - [3] लैटरल बैक (पार्श्व पीठ)
 - [4] स्ट्रेट बैक (सीधी पीठ)

- **129.** Equilibrium depends :
 - [1] Wider base of object
 - [2] More height of object
 - [3] Light weight of object
 - [4] Narrow base and light weight of object
- **130.** The most effective method of teaching physical skill is:
 - [1] Demonstration method
 - [2] Imitation method
 - [3] Trial and error method
 - [4] Mirror method
- **131.** Santosh Trophy is related to:
 - [1] Hockey
 - [2] Football
 - [3] Cricket
 - [4] Badminton
- **132.** The term "Double Fault" is used in :
 - [1] Table Tennis
 - [2] Volleyball
 - [3] Tennis
 - [4] Badminton
- **133.** Kyphosis deformity is also called:
 - [1] Hollow back
 - [2] Round back
 - [3] Lateral back
 - [4] Straight back

- 134. 'किनिसियोलॉजी' का अध्ययन है:
 - [1] मानव क्रियाओं का
 - [2] मोटर क्रियाओं का
 - [3] शारीरिक स्वस्थता का
 - [4] मानवाकार विज्ञान का
- 135. "कुम्भक" का सम्बन्ध है :
 - [1] प्रत्याहार से
 - [2] प्राणायाम से
 - [3] ध्यान **से**
 - [4] धारणा से
- 136. ओलम्पिक खेलों का आयोजन होता है, प्रत्येक:
 - [1] तीसरे वर्ष
 - [2] पाँचवें वर्ष
 - [3] चौथे वर्ष
 - [4] दूसरे वर्ष
- 137. ''अखाडा'' किस खेल से सम्बन्धित है ?
 - [1] फुटबाल से
 - [2] जूडो से
 - [3] कुश्ती से
 - [4] मुक्केबाजी से
- 138. शारीरिक शिक्षक में गुण होने चाहिए :
 - [1] निपुण कुशलता के
 - [2] व्यक्तित्व के
 - [3] नेतृत्व के
 - [4] उपरोक्त सभी
- 139. ओलिम्पक खेलों में पहली बार शपथ कब प्रारम्भ हुई ?
 - [1] 1912 स्टॉकहोम से
 - [2] 1920 एण्टवर्प से
 - [3] 1928 ऐम्स्टर्डम से
 - [4] 1936 बर्लिन से

- **134.** 'Kinesiology' is a study of:
 - [1] Human motion
 - [2] Motor movements
 - [3] Physical fitness
 - [4] Anthropology
- **135.** "Kumbhak" is related to:
 - [1] Pratyahar
 - [2] Pranayam
 - [3] Dhyan
 - [4] Dharana
- **136.** The Olympic Games are held every:
 - [1] Third year
 - [2] Fifth year
 - [3] Fourth year
 - [4] Second year
- **137.** "Akhada" is related to:
 - [1] Football
 - [2] Judo
 - [3] Wrestling
 - [4] Boxing
- **138.** Physical Teachers have qualities of :
 - [1] Proficiency
 - [2] Personality
 - [3] Leadership
 - [4] All of the above
- 139. When did the Olympic Oath introduced for the first time?
 - [1] 1912 at Stockholm
 - [2] 1920 at Antwerp
 - [3] 1928 at Amsterdam
 - [4] 1936 at Berlin

[29] [A]

- 140. द्रोणाचार्य पुरस्कार दिया जाता है :
 - [1] आयोजकों को
 - [2] खिलाड़ियों को
 - [3] प्रशिक्षकों को
 - [4] अधिकारियों को
- 141. बैक स्ट्रोक का सम्बन्ध है:
 - [1] क्रिकेट से
 - [2] फुटबाल से
 - [3] हैण्डबाल से
 - [4] तैराकी से
- 142. मनुष्य के शरीर में अधिकतम उत्तोलक होते हैं :
 - [1] प्रथम श्रेणी
 - [2] दूसरी श्रेणी
 - [3] तीसरी श्रेणी
 - [4] चौथी श्रेणी
- 143. "पिंग पोंग" सम्बन्धित है :
 - [1] बैडमिण्टन से
 - [2] टेबल टेनिस से
 - [3] जूडो से
 - [4] ताइकान्डो से
- 144. शारीरिक क्रियाओं के मनोवैज्ञानिक आधार का अध्ययन है:
 - [1] बाल मनोविज्ञान
 - [2] शिक्षा मनोविज्ञान
 - [3] खेल मनोविज्ञान
 - [4] अपराध-विज्ञान
- 145. "डाइनैमिक" शब्द का सम्बन्ध है :
 - [1] बल स<u>े</u>
 - [2] कार्य **से**
 - [3] दमखम से
 - [4] लचीलापन से

- **140.** Dronacharya Award is given to:
 - [1] Organizers
 - [2] Players
 - [3] Coaches
 - [4] Officials
- **141.** Back Stroke is related to:
 - [1] Cricket
 - [2] Football
 - [3] Handball
 - [4] Swimming
- **142.** The majority of lever in human body are:
 - [1] First class
 - [2] Second class
 - [3] Third class
 - [4] Fourth class
- **143.** "Ping Pong" is related to:
 - [1] Badminton
 - [2] Table Tennis
 - [3] Judo
 - [4] Taikando
- **144.** Study of psychological foundation of Physical Activity:
 - [1] Child Psychology
 - [2] Educational Psychology
 - [3] Sports Psychology
 - [4] Criminology
- **145.** "Dynamic" word is related to:
 - [1] Force
 - [2] Work
 - [3] Endurance
 - [4] Flexibility

Level-2/807

- 146. कालक्रम के अनुसार उम्र का आशय क्या है ?
 - [1] वर्ष, महीना तथा दिन में उम्र की अभिव्यक्ति
 - [2] हड्डियों तथा दाँतों द्वारा निर्धारित
 - [3] यौवनारम्भ के संकेतों द्वारा निर्धारित
 - [4] बुद्धि के परीक्षण द्वारा निर्धारित
- 147. आइसोटोनिक व्यायाम का सम्बन्ध है:
 - [1] लचीलापन से
 - [2] दमखम से
 - [3] शक्ति से
 - [4] गति से
- **148.** 'एबरेशन' की चोट है :
 - [1] त्वचा की
 - [2] हड्डी की
 - [3] लिगामेन्ट की
 - [4] मांसपेशी की
- 149. "फार्टलेक प्रशिक्षण" का सम्बन्ध है :
 - [1] शक्ति से
 - [2] गति से
 - [3] दमखम से
 - [4] लचीलापन से
- 150. गति के विकास की विधियाँ हैं:
 - [1] त्वरण दौड़
 - [2] पेस दौड़
 - [3] त्वरण दौड़ व पेस दौड़
 - [4] तीनों में से कोई नहीं

- **146.** What is chronological age?
 - [1] Age in Years, Month and Days
 - [2] Indicate by Bones and Dentition
 - [3] Determined by the signs of Puberty
 - [4] Determined by using intelligence tests
- **147.** Isotonic exercises related to:
 - [1] Flexibility
 - [2] Endurance
 - [3] Strength
 - [4] Speed
- 148. 'Abrasion' is an injury to the:
 - [1] Skin
 - [2] Bone
 - [3] Ligament
 - [4] Muscles
- **149.** "Fartlek Training" is related to:
 - [1] Strength
 - [2] Speed
 - [3] Endurance
 - [4] Flexibility
- **150.** Method of speed development are :
 - [1] Acceleration run
 - [2] Pace run
 - [3] Acceleration run and Pace run
 - [4] None of the three

रफ कार्य के लिए (FOR ROUGH WORK)

- 6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पैन से पूर्णतयां भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं:

 \odot \otimes lacktriangle

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below:

(1)

(3)

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below:

 \otimes



If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

- 7. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। (Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.)
- 8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूड) का प्रयोग निषिद्ध है। (The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only, Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.)
- 9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पैन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। (Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.)
- 10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। (The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray mark on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the
- 11. प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी पुरिस्थिति में (प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोंड़कर) **दूसरी प्रश्न पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी**। (Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No.), another set of Question Booklet will not be provided.)
- 12. प्रश्न-पुस्तिका / उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। (The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.)
- 13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठुय-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमित नहीं है। (Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.)
- 14. पर्यवेक्षक द्वारा पृछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) और पहचान पत्र दिखाएँ। (Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) and identity card to the Invigilator.)
- 15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। (No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.)
- 16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम। (The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.)
- 17. इलेक्ट्रॉनिक /हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। (Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.)
- 18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। (The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.)
- 19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। (No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.)
- 20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष∕हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यविक्षक को अवश्य सींप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-पूस्तिका को ले जा सकते हैं। (On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.)