| Series: | 4YWZX |
|---------|-------|
|---------|-------|



**SET** – 4

रोल नं. Roll No.

प्रश्न-पत्र कोड Q.P. Code

**75** 

|   |          | <br>         | <br> |   |
|---|----------|--------------|------|---|
|   |          |              |      |   |
| • | •        | i .          |      |   |
|   | •        |              |      |   |
|   | <u>;</u> | <br><u> </u> | <br> | j |

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

# शारीरिक शिक्षा (सैद्धान्तिक) PHYSICAL EDUCATION (Theory)

निर्धारित समय: 3 घण्टे

Time allowed: 3 hours



अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks: 70

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अविध के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 15 printed pages.
- Please check that this question paper contains **37** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answerbook at the given place before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



## सामान्य निर्देश:

- (i) प्रश्न-पत्र में **पाँच** खण्ड और 37 प्रश्न हैं।
- (ii) खण्ड-क में प्रत्येक 1 अंक वाले 1-18 बहुविकल्पी प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) **खण्ड-ख** में 19-24 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से 5 प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है और उत्तर 60-90 शब्दों में होना चाहिए।
- (iv) **खण्ड-ग** में 25-30 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से 5 प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है और उत्तर 100-150 शब्दों में होना चाहिए।
- (v) **खण्ड-घ** में **31-33** प्रकरण अध्ययन प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है । आंतरिक विकल्प उपलब्ध है ।
- (vi) **खण्ड-ङ** में 34-37 दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से 3 प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है और उत्तर 200-300 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

# खण्ड – क

|           |         | (सभी प्रश्न आ                                | नेवार्य हैं | 1)                           |   |
|-----------|---------|--|-------------|------------------------------|---|
| 1.        | प्रतिय  | ोगिता के बाद निम्नलिखित में से कौन सी एक     | जिम्मेदा    | री तकनीकी समिति की है ?      | 1 |
|           | (A)     | उपकरण क्रय करने की माँग                      | (B)         | उपकरण व स्टेशनरी की व्यवस्था |   |
|           | (C)     | अधिकारियों की व्यवस्था                       | (D)         | मैदान का रखरखाव              |   |
| 2.        | निम्न   | लेखित में से कौन सा एक, अंत:प्राचीर प्रतिये  | गिता का     | उद्देश्य है ?                | 1 |
|           | (A)     | प्रतियोगिता के उच्चतम स्तर पर उच्च प्रदर्शन  | हासिल व     | करना ।                       |   |
|           | (B)     | अन्य संस्थाओं के साथ एकीकरण की भावन          | ग विकस्     | ात करना ।                    |   |
|           | (C)     | खेल में व्यवसाय चुनने के अवसर प्रदान कर      | ना ।        |                              |   |
|           | (D)     | संस्थान में स्वास्थ्य व मनोरंजन को बढ़ावा दे | ना ।        |                              |   |
| 3.        | निम्न   | लेखित में से कौन सी विकृति शरीर के निचले     | भाग से र    |                              | 1 |
|           | (A)     | घुटने टकराना                                 | (B)         | <br>स्कोलियोसिस              |   |
|           | (C)     | धनुषाकार टांगें                              | (D)         | चपटा-पाँव                    |   |
| 4.        | तेज च   | गलना, दौड़ना, साइकिल चलाना और कूदने व        | हा सम्बन्ध  | ध किन गतिविधियों से है ?     | 1 |
|           | (A)     | तीव्र गतिविधियाँ                             | (B)         | शक्ति की गतिविधियाँ          |   |
|           | (C)     | सहनक्षमता की गतिविधियाँ                      | (D)         | समन्वयात्मक गतिविधियाँ       |   |
| 5.        | निर्धाी | रेत पाठ्यक्रम के अनुसार, सूर्यभेदन प्राणायाम | की संस्तु   | ति के लिए की जाती है।        | 1 |
|           | (A)     | मोटापे                                       | (B)         | उच्च रक्तचाप                 |   |
|           | (C)     | अस्थमा                                       | (D)         | पीठ-दर्द                     |   |
| <b>75</b> |         | Page   | 2 of 1      | 6 ~                          |   |



### **General Instructions:**

- (i) The question paper consists of 5 sections and 37 questions.
- (ii) **Section-A** consists of questions **1-18** carrying **1** mark each and are multiple choice questions. **All** questions are compulsory.
- (iii) **Section-B** consists of questions **19-24** carrying **2** marks each and are Very Short Answer Type and their answer should not exceed **60-90** words. Attempt any **5**.
- (iv) Section-C consists of questions 25-30 carrying 3 marks each and are Short Answer Type and their answer should not exceed 100-150 words. Attempt any 5.
- (v) **Section-D** consists of questions **31-33** carrying **4** marks each and are case studies. There is an internal choice available.
- (vi) **Section-E** consists of questions **34-37** carrying **5** marks each and are Long Answer types and their answer should not exceed **200-300** words. Attempt any **3**.

|           | SECTION – A   |    |
|-----------|---|----|
| 1.        | (All Questions are compulsory.) Which one of the following is a post-competition responsibility of the technical committee?  (A) Requisition to purchase equipment (B) Arrangement of equipment and stationery (C) Arrangement of officials (D) Maintenance of the field  | 1  |
| 2.        | <ul> <li>Which of the following is an objective of Intramural tournaments?</li> <li>(A) To achieve high performance at the highest level of the tournament.</li> <li>(B) To develop the feeling of integration with other institutions.</li> <li>(C) To provide opportunities for choosing a career in sports.</li> <li>(D) To promote health and recreation at the institution.</li> </ul> | 1  |
| 3.        | Which of the following deformity is <u>NOT</u> related to lower extremities?  (A) Knock-Knee (B) Scoliosis  (C) Bow-legs (D) Flat-foot  | 1  |
| 4.        | Brisk walking, running, bicycling and jumping are related to which activities?  (A) Speed activities (B) Strength activities (C) Endurance activities (D) Co-ordinative activities  | 1  |
| 5.        | As per prescribed syllabus, Suryabhedan Pranayam is recommended for   | 1  |
|           | <ul><li>(A) Obesity</li><li>(B) Hypertension</li><li>(C) Asthma</li><li>(D) Back pain</li></ul>   |    |
| <b>75</b> | Page 3 of 16 ~ P.T.   | О. |



आसन को पहचानिये: 6. 1 (A) चक्रासन (B) धनुरासन (D) उष्ट्रासन (C) हलासन (केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए) निम्नलिखित में से कौन सी पश्चिमोत्तानासन की सही मुद्रा है ? 1 (A) खड़े रहने की स्थिति में आगे की ओर झुकना (B) बैठी अवस्था में आगे की ओर झुकना (C) पेट के बल लेटी अवस्था में सिर ऊपर उठाना (D) पीठ के बल लेटी अवस्था में सिर ऊपर उठाना नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया 7. गया है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए: 1 अभिकथन (A) : अंतर्राष्ट्रीय पैरालंपिक समिति (आई.पी.सी.) ने एक वर्गीकरण प्रक्रिया विकसित की है, जो पैरालंपिक आंदोलन में सभी खिलाड़ियों और खेलों के लिए खेल उत्कृष्टता में योगदान दे सकती है, और समान प्रतिस्पर्धा प्रदान कर सकती है। : वर्गीकरण प्रक्रिया दो भूमिकाएँ निभाती हैं । पहला यह निर्धारित करना है कि कौन कारण (R) इसका पात्र है और दूसरा प्रतियोगिता के उद्देश्य से खिलाड़ियों के समूह बनाना है। उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ? अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है। अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही (B) व्याख्या नहीं है। (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है। (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है। वे रंग हैं, जो डेफलिम्पिक प्रतीक चिह्न में चार क्षेत्रीय संघों का प्रतिनिधित्व करते हैं। 8. 1 (A) लाल, नीला, काला और पीला (B) नीला, पीला, काला और लाल (C) लाल, नीला, पीला और हरा (D) नीला, काला, लाल और पीला किस प्रकार के लीवर में आधार और बल के बीच में भार प्रतिरोध होता है ? 9. 1 (A) प्रथम श्रेणी लीवर में (B) द्वितीय श्रेणी लीवर में (C) (A) और (B) दोनों में (D) तृतीय श्रेणी लीवर में **75** Page 4 of 16



6. Identify the asana: 1 Chakrasana (A) (B) Dhanurasana Halasana (D) Ushtrasana (C) (For Visually Impaired Candidates Only) 1 Which one of the following is the correct pose of Paschimottanasana? Forward bending in a standing position. Forward bending in the sitting position. (C) Head raised in the prone position. (D) Head raised in the supine position. 7. Given below are two statements, one of which is labelled as Assertion (A) 1 and other is labelled as Reason (R). Read both the statements carefully: **Assertion (A):** The International Paralympic Committee (IPC), has developed a classification process which can contribute "to sporting excellence for all athletes and sports in the Paralympic Movement, and provide equitable competition. Reason (R) : The classification process serves two roles. The first is to determine who is eligible and the second is to grouping the sports people for the purpose of competitions. In the context of the above two statements, which one of the following is correct? Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A). (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A). Assertion (A) is true, but Reason (R) is false. (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true. 8. are the colours, that represent the four regional confederation in the Deaflympic logo. 1 (A) Red, blue, black and yellow (B) Blue, yellow, black and red Red, blue, yellow and green (D) Blue, black, red and yellow 9. What type of lever has the load resistance between the fulcrum and the 1 force? First class lever Second class lever (A) (B) Both (A) and (B) (D) Third class lever

Page 5 of 16

**75** 

P.T.O.



| <b>75</b> | Page (  | 6 of 16 ~                                       |   |
|-----------|---|---|---|
|           | (C) गुरुत्वाकर्षण का नियम   | (D) प्रतिक्रिया का नियम                         |   |
|           | (A) जड़त्व का नियम  | (B) त्वरण का नियम                               |   |
|           | कथन किस ओर इंगित करता है ?  |   | 1 |
| 14.       |   | प्त पर गोल्फ क्लब से प्रहार न किया जाए।" – यह   |   |
|           | (D) ii iii iv i   |   |   |
|           | (C) i ii iii iv   |   |   |
|           | (A) iii iv ii i<br>(B) iii i iv ii  |   |   |
|           | (a) (b) (c) (d)   |   |   |
|           | कीजिए :   | ,         |   |
|           |   | ाए तथा निम्नलिखित में से सही विकल्प का चुनाव    |   |
|           | (d) विखंडित iv. कोमल अस्थि, जिस   |   |   |
|           | (c) ग्रीन स्टिक iii. अस्थि का आर-पार  | _   |   |
|           | (a) अनुप्रस्थ       i. अस्थि का तिरछा टूट         (b) तिर्यक       ii. अस्थि का कई टुकड़े |   |   |
|           | •   | TIT   |   |
|           | सूची – I सूची – I<br>अस्थिभंग के प्रकार लक्षण   | ı   |   |
| 13.       | सूची – I में अस्थिभंग के प्रकार और सूची – II में उ  |   | 1 |
|           | (C) सिट एण्ड रीच परीक्षण  | (D) चेयर सिट एण्ड रीच परीक्षण                   |   |
|           | (A) आंशिक कर्ल-अप   | (B) बैक स्ट्रेच परीक्षण                         |   |
| 12.       | किस परीक्षण में प्रारंभिक और अंतिम गणना के बीच  |   | 1 |
|           | (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) स  |   |   |
|           | (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गत   |   |   |
|           | व्याख्या नहीं है ।  |   |   |
|           | (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सर्ह   | ो हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही       |   |
|           |   | और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।     |   |
|           | उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौ                                    |   |   |
|           | कारण (R) : आहार के गैर-पोषक घटक सन्त  | <u> </u>  |   |
|           |   | नमें कुछ फाइटोकेमिकल्स होते हैं।                |   |
|           | 30  | ौर अन्य पादप खाद्य पदार्थ खाने से कैंसर के खतरे | 1 |
| 11.       | नाच दा कथन दिए गए हे, एक का आभकथन (A)<br>गया है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए:        | और दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया      | 1 |
| 11        | (C) ऐसीटोनिक अम्ल   | (D) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल                         |   |
|           | (A) बिटाडिन अम्ल  | (B) एस्कॉर्बिक अम्ल                             |   |
| 10.       | विटामिन 'C' का वैज्ञानिक नाम है।  | (D)   | 1 |
| 10        | <del></del>   |   | - |



| <b>75</b> | Page 7 of 16 $\sim$ P.T   | . <b>O</b> . |
|-----------|---|--------------|
| 14.       | "The golf ball remains at rest until it is struck by a golf club." This statement indicates —  (A) Law of Inertia (B) Law of Acceleration (C) Law of Gravity (D) Law of Reaction  | 1            |
| 1 1       | from the following:  (a) (b) (c) (d)  (A) iii iv ii i  (B) iii i iv ii  (C) i ii iii iv  (D) ii iii iv i  "The gelf hall remains at west wath it is atward by a gelf also," This  |              |
| 13.       | Given below are types of fractures in List – I with their features in List – II:  List – I  Types of Fractures  (a) Transverse  i. Bone breaks diagonally  (b) Oblique  ii. Bone is crushed into number of pieces  (c) Green stick  iii. Straight break right across a bone.  (d) Comminuted  iv. Soft bone, in which bone bends  Match the items of List – I with List – II and choose the correct option  | 1            |
| 12.       | In which test, score is recorded to the nearest centimetre between the initial and final score?  (A) Partial curl-up (B) Back stretch test (C) Sit and reach test (D) Chair sit and reach test  | 1            |
|           | <ul> <li>Reason (R): Non-nutritive components of diet are part of balance diet.</li> <li>In the context of the above two statements, which one of the following is correct?</li> <li>(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).</li> <li>(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).</li> <li>(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.</li> <li>(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.</li> </ul> |              |
| 11.       | (C) Acetonic acid  (D) Hydrochloric acid  Given below are two statements, one of which is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Read both the statements carefully:  Assertion (A): The risk of cancer can be reduced by eating more colourful vegetables, fruits and other plant-foods that have certain phytochemicals in them.  | 1            |
| 10.       | The scientific name of Vitamin 'C' is  (A) Betadine acid (B) Ascorbic acid  | 1            |



| 15.       | नीचे सूची – I में व्यक्तित्व के पाँच बड़े सिद्ध                                 | ान्तों के लक्षण हैं  | और सूची — II में उनकी विशेषत            | ाएँ दी गई हैं :                         |
|-----------|---|----------------------|---|---|
|           | सूची – I  | सूची –               | II                                      |   |
|           | 5 बड़े लक्षण  | विशेषः               | ताएँ                                    |   |
|           | (a) खुलापन i. सक्रिय, आ   | शावादी व सामार्गि    | जेक                                     |   |
|           | (b) बहिर्मुखता ii. असुरक्षित,   | घबराया हुआ व         | चिंतित                                  |   |
|           | (c) मनोविक्षुब्धता iii. रचनात्मक,   | नई चुनौतियों से      | निपटने पर केन्द्रित व जिज्ञासु          |   |
|           | (d) सहमतता iv. मिलनसार,   | मददगार व भरोसे       | मंद                                     |   |
|           | सूची $-\operatorname{I}$ की मदों का सूची $-\operatorname{II}$ से मिला           | न कीजिए और नि        | म्नलिखित में से सही विकल्प चु           | ुनिए :                                  |
|           | (a) (b) (c) (d) (A) iii i iv ii (B) iii i ii iv (C) iv ii iii i (D) iv i ii iii |                      |   |   |
|           | (A) iii i iv ii   |                      |   |   |
|           | (B) 111 1 11 1V<br>(C) 111 11 1V  |                      |   |   |
|           | (D) iv i ii iii   |                      |   |   |
| 16.       | की अवधारणा आमतौर पर कि  | यी रुक्ति के उ       | कां के पनि उसके प्रकांकर स              | र ट्रिकोण को                            |
| 10.       | संदर्भित करती है।   | भा ज्याक क स्व       | १४ क प्रात उसक मूल्याकन य               | ા ધાટબાગ બા<br>1                        |
|           | (A) मानसिक-कल्पना   | (B)                  | आत्म-सम्मान                             | 1                                       |
|           | (C) आत्म-चर्चा  | ` /                  | लक्ष्य-निर्धारण                         |   |
|           |   | , ,                  |   |   |
| 17.       | स्वीडिश शब्द स्पीड प्ले को के स   |                      |   | 1                                       |
|           | (A) फार्टलेक प्रशिक्षण  | ` /                  | अंतराल विधि                             |   |
|           | (C) निरंतर विधि   | (D)                  | पेस विधि                                |   |
| 18.       | किस प्रकार के व्यायामों में गतिक्रिया प्रत्यक्ष                                 | प्त रूप से दिखाई र   | नहीं देती है ?                          | 1                                       |
|           | (A) आइसोटॉनिक   | (B)                  | <br>आइसोकाइनेटिक                        |   |
|           | (C) आइसोमेट्रिक   | (D)                  | प्लायोमेट्रिक                           |   |
|           |   | खण्ड – ख             |   |   |
|           | (किन्हीं 5  | प्रश्नों के उत्तर दी | जिए ।)                                  |   |
| 19.       | धनुषाकार टाँगों और गोल कन्धों के लिए द  | •                    | • /                                     | 1 + 1 = 2                               |
|           |   | J                    | J                                       |   |
| 20.       | विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए   | शाराारक गातावा       | धया म माग लन क चार लाम                  | • |
| 0.4       | कीजिए।  | : -3> ::0            | · - · · · · · · · · · · · · · · · · · · | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$              |
| 21.       | खाद्य-पदार्थों से संबंधित किन्हीं दो मिथको                                      |                      |   | 1+1=2                                   |
| 22.       | हार्वर्ड स्टेप परीक्षण के मानदंडों तथा फिटने                                    | स इंडेक्स स्कोर वे   | n सूत्र का उल्लेख कीजिए ।               | 1+1=2                                   |
| 23.       | व्यायाम अनुपालन को बढ़ाने के लिए किन्ह  | हीं दो रणनीतियों व   | का उल्लेख कीजिए ।                       | 1+1=2                                   |
| 24.       | जब कुश्ती में खिलाड़ी मैट पर गिरते हैं, तो                                      | । वे अपने हाथ, र्    | युटने और पैर क्यों फैलाते हैं ?         | अपने उत्तर का                           |
|           | औचित्य सिद्ध कीजिए।   |                      |   | 2                                       |
| <b>75</b> |   | Page 8 of 1          | 6                                       | ~                                       |
| • •       |   | - 450 O OI I         | . •                                     |   |



| 15.       |                                     | f the big five theories of personality in List    |                |
|-----------|-------------------------------------|---|----------------|
|           | with their characteristics List – I | List – II:  | 1              |
|           | Traits of Big 5                     | Characteristics                                   |                |
|           |                                     | A   |                |
|           | ` /                                 |   |                |
|           |                                     | ,   |                |
|           |                                     | ii. Creative, focused on tackling new             |                |
|           | (d) Agreeableness                   | challenges and curious                            |                |
|           |                                     | v. Friendly, helpful and trustworthy              |                |
|           |                                     | – I with List – II and choose the correct opti    | on             |
|           | from the following:                 |   |                |
|           | (a) (b) (c) (d)                     |   |                |
|           | (A) iii i iv ii                     |   |                |
|           | (B) iii i ii iv                     |   |                |
|           | (C) iv ii iii i                     |   |                |
|           | (D) iv i ii iii                     |   |                |
| 16.       | The concept of                      | , generally refers to a person's evaluation of,   | or             |
|           | attitude towards, him or l          | herself.  | 1              |
|           | (A) Mental-imagery                  | (B) Self-esteem                                   |                |
|           | (C) Self-talk                       | (D) Goal-setting                                  |                |
| 17.       | The Swedish word speed              | play is also known as                             | 1              |
|           | (A) Fartlek training                | (B) Interval method                               |                |
|           | (C) Continuous method               | (D) Pace method                                   |                |
| 18.       | ,                                   | s movement can <u>NOT</u> be seen directly?       | 1              |
| 10.       | (A) Iso-tonic                       | (B) Iso-kinetic                                   |                |
|           | (C) Iso-metric                      | (D) Plyometric                                    |                |
|           | (C) Iso-metric                      | SECTION – B                                       |                |
|           | (Atte                               | mpt any 5 questions.)                             |                |
| 19.       |                                     | e measures for each, bow legs and round shoulde   | rs.            |
|           |                                     | 1   | + 1 = 2        |
| 20.       | Enlist four benefits of par         | rticipation in physical activities for children w | ith            |
|           | special needs.                      |   | $\times 4 = 2$ |
| 21.       | -                                   | ths related to food items with their respect      | ivo            |
| 41.       | facts.                              | <del>-</del>                                      | +1=2           |
| 00        |                                     |   |                |
| 22.       |                                     | x score formula and its norms for the Harva       |                |
|           | Step Test.                          |   | + 1 = 2        |
| 23.       | Mention any two strategi            | es for enhancing adherence to exercise. 1         | + 1 = 2        |
| 24.       | When wrestlers fall on t            | he mat, why they spread their arms, knee a        | .nd            |
|           | legs? Justify your answer           |   | <b>2</b>       |
| <b>75</b> | _                                   | Page 9 of 16 ~                                    | P.T.O.         |
| 10        |                                     | 1 450 0 01 10                                     | 1.1.0.         |



## खण्ड – ग (किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।)

25. "किसी भी देश की प्रगति उसके सामुदायिक खेलों के आयोजन से प्रतिबिंबित होती है।" इस कथन के संदर्भ में "विशिष्ट कारण के लिए दौड़" तथा "एकता के लिए दौड़" की रूपरेखा तैयार कीजिए।

 $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$ 

- 26. खेलों में महिलाओं की भागीदारी से होने वाले शारीरिक व मनोवैज्ञानिक लाभों का वर्णन कीजिए ।  $1 \times 3 = 3$
- 27. लचीलेपन को परिभाषित कीजिए। एक जिमनास्ट के लचीलेपन को सुधारने की विधियों का वर्णन कीजिए। 1 + 2 = 3
- 28. प्रतियोगिता के दौरान आहार के किन्हीं तीन महत्त्वों का उल्लेख कीजिए।

 $1 \times 3 = 3$ 

29. निम्न का वर्णन कीजिए:

 $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$ 

- (a) अवशिष्ट मात्रा (रेसिड्अल वॉल्यूम)
- (b) आघात मात्रा (स्ट्रोक वॉल्यूम)
- 30. शत्रुतापूर्ण और निमित्त-आक्रामकता की तुलना कीजिए व अंतर बताइये।

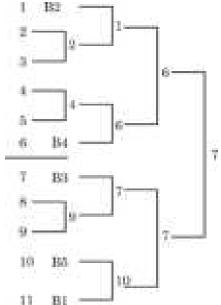
3

4

#### खण्ड – घ

## (आंतरिक विकल्प उपलब्ध हैं)

31. आरती ने अपने क्षेत्र में खो–खो प्रतियोगिता आयोजित करने के लिए 11 टीमों का एक फिक्सचर तैयार किया, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :



ऊपर दिए गए फिक्सचर के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) इस प्रतियोगिता में बाई नहीं मिलने वाली टीमों की संख्या क्या है ?
  - (A) 06

(B) 07

(C) 08

- (D) 09
- (ii) यदि उपरोक्त फिक्सचर 48 टीमों का होता तो बाई की संख्या होती



### SECTION - C

### (Attempt any 5 questions.)

- 25. "The organisation of its community sports reflects the progress of any country." In the context of this statement, outline 'Run for a specific cause' and 'Run for unity'.

  1½ + 1½ = 3
- 26. Describe the physical and psychological benefits of women's participation in sports.  $1 \times 3 = 3$
- 27. Define flexibility. Explain the methods to improve flexibility for a gymnast. 1 + 2 = 3
- 28. Mention any three importance of diet during competition.

 $1 \times 3 = 3$ 

- 29. Describe the following:
- $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$
- (a) Residual Volume
- (b) Stroke Volume
- 30. Compare and contrast the hostile and instrumental aggression.

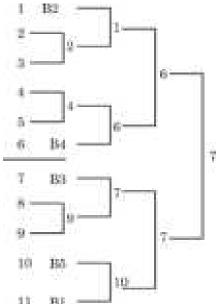
3

4

#### SECTION - D

## (Internal choices available)

31. Aarti prepared a fixture of 11 teams to conduct Kho-Kho tournament in her locality as shown below:



Based on the above given fixture, answer the following questions:

- (i) What is the number of Non-bye teams in this tournament?
  - (A) 06

(B) 07

(C) 08

**75** 

- (D) 09
- (ii) If the above fixture had been of 48 teams, then the number of byes would have been .

Page 11 of 16 ~ P.T.O.



|            |           | 1 460 12 01 10   | _ |
|------------|-----------|--|---|
| <b>7</b> 5 |           | (C) 8 (D) 9 Page 12 of 16 ~  |   |
|            |           | (A) 7 (B) 6  |   |
|            | (i)       | विशेष ओलम्पिक में भाग लेने के लिए न्यूनतम आयु वर्ष होनी चाहिए।                                   |   |
|            | उपर्युत्त | क प्रकरण और अपने पूर्व ज्ञान के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :                     |   |
|            |           | उन्हें शारीरिक गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रेरित करने की सलाह भी दी।                        | 4 |
|            | के लि     | ए उन्हें किस तरह तैयार किया जाता है। इसके अतिरिक्त उन्होंने ऐसे बच्चों के प्रदर्शन को सुधारने के |   |
|            |           | लों के बारे में जानकारी प्रदान की। उन्होंने बताया कि पैरालंपिक, डेफलंपिक और स्पेशल ओलंपिक        |   |
| 32.        | शारीि     | रेक शिक्षा की कक्षा के दौरान, विवेक के शारीरिक शिक्षा शिक्षक ने विशेष आवश्यकता वाले बच्चों       |   |
|            |           | ऊपरी अर्ध में उपरोक्त टीमों को बाई आबंटित करने के लिए किस सूत्र का उपयोग किया गया था ?           |   |
|            | (- ' )    | अथवा   |   |
|            | (iv)      | निचले अर्ध में उपरोक्त टीमों को बाई आबंटित करने के लिए किस सूत्र का उपयोग किया गया था ?          |   |
|            |           | (A) लाजास्टक सामात (B) तकनाका सामात (C) वित्त समिति (D) विपणन समिति                              |   |
|            |           | जायगा ?<br>(A) लॉजिस्टिक समिति (B) तकनीकी समिति  |   |
|            | (iii)     | मैच के दौरान एक टीम के दो खिलाड़ी घायल हो गए, किस समिति के द्वारा इसका प्रबंधन किया<br>जायेगा ?  |   |
|            | ····      | (C) राउंड-रॉबिन टूर्नामेंट (D) कम्बीनेशन टूर्नामेंट  |   |
|            |           | (A) नॉकआऊट टूर्नामेंट (B) लीग टूर्नामेंट   |   |
|            | (ii)      | लागत और समय बचाता है तथा बाहर होने के डर से प्रत्येक मैच को प्रखर बनाता है।                      |   |
|            | (i)       | 9  |   |
|            | •         | n प्रकरण तथा अपने पूर्व ज्ञान के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :                    |   |
|            |           | पड़ा, लेकिन अन्ततः उसे सफलता मिली।   | 4 |
|            | 17 ਟੀ     | मिं का एक नॉकआऊट फिक्सचर तैयार किया । मैच के आयोजन में उसे कई चुनौतियों का सामना                 |   |
|            | तरुण      | ने अपने सहपाठियों के साथ मिलकर कई समितियों का गठन किया और कबड्डी प्रतियोगिता के लिए              |   |
|            | तरुण      | के शारीरिक शिक्षक ने उसे विद्यालय में कबड्डी प्रतियोगिता आयोजित करने की जिम्मेदारी दी।           |   |
|            |           | (केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)   |   |
|            |           | (C) सीडिंग (D) अमेरिकन पद्धति  |   |
|            |           | (A) बाई (B) ब्रिटिश पद्धति   |   |
|            |           | खेलें, इसे के रूप में जाना जाता है।  |   |
|            |           | अथवा पूल में रखा जाता है न कि ड्रा के आवंटन से, ताकि वे पहले दौर में अन्य टीमों के साथ न         |   |
|            | (iv)      |  |   |
|            |           | निचले अर्ध की बाई की संख्या ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।   |   |
|            | (111)     | अथवा   |   |
|            | (iii)     | 7वाँ मैच टीम संख्या और के बीच खेला जाएगा।  |   |



|                  | (iii)   | $7^{	ext{th}}$ match will be played between team number and OR  |
|------------------|---|---|
|                  | (iv)  | Write the formula to calculate byes in lower half.  The provision in which good teams are placed in different half or pool, based on their ranking or previous performance not by allotment of draw, so that they do not play with other teams in the first round is known as  (A) Bye (B) British method  (C) Seeding (D) American method  |
|                  | orga<br>class<br>17 d<br>orga<br>Ans  | (For Visually Impaired Candidates Only)  n's physical education teacher gave him the responsibility of nizing a Kabaddi competition in school. Tarun along with his mates formed several committees and prepared a knockout fixture of eams for the Kabaddi tournament. He faced many challenges in nizing the match, but finally, he was successful.  Ver the following questions based on the above case and your prior cledge:  How many matches will be played in this tournament?  ———————————————————————————————————                                   |
| 32.<br><b>75</b> | provest explosion of the part | upper half?  Ing the Physical Education class, Vivek's physical education teacher ded information about sports for children with special needs. He tined, how they are catered for the Paralympics, Deaflympics and ial Olympics. Additionally, he advised them to motivate such children reticipate in physical activities to improve their performance.  Ver the following questions based on the above case and your prior reledge:  To participate in Special Olympic, minimum age should be  years old.  (A) 7 (B) 6 (C) 8 (D) 9  Page 13 of 16 ~ P.T.O. |
|                  | _   | 1 age 19 01 10  |



(ii) पहला बधिर ओलंपिक वर्ष में हुआ। (iii) पैरालंपिक के संस्थापक कौन थे ? (iv) विशेष बच्चों के लिए शारीरिक गतिविधियों को सुलभ बनाने के लिए कोई दो रणनीतियाँ लिखिए। दिया पहली बार खेल प्रशिक्षण केन्द्र में गई थी। उसके कोच ने उसे बताया कि खेलों में भाग लेने से न केवल शारीरिक विकास होता है बल्कि सामाजिक व मनोवैज्ञानिक लाभ भी होता है। उन्होंने मांसपेशियों, हृदय और श्वसन प्रणाली पर होने वाले अनेक शारीरिक लाभों पर भी प्रकाश डाला । उन्होंने उसकी स्वास्थ्य व कौशल सम्बन्धी पृष्टि में सुधार के लिए उसे प्रतिदिन लगातार अभ्यास करने की सलाह दी। 4 उपर्युक्त प्रकरण व अपने पूर्व ज्ञान के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : व्यायाम का मांसपेशीय प्रणाली पर कौन सा दीर्घकालिक प्रभाव नहीं है ? (B) ग्लाइकोजन भंडारण में वृद्धि (A) मांसपेशियों की अधिवृद्धि (C) अस्थिबंध व टेंडन मजबूत होते हैं। (D) लैक्टेट का संचय (ii) कार्डिएक-आऊटप्ट (हृदय-निगमन) क्या है ? (iii) 'टाइडल वॉल्यूम' से सम्बन्धित सही कथन का चुनाव कीजिए: (A) एक श्वास में अंदर ली गई और छोड़ी गई वायु की मात्रा (B) एक श्वास में अंदर ली गई वायु की मात्रा (C) एक आघात में हृदय द्वारा छोड़ी गई रक्त की मात्रा (D) एक श्वास में बाहर छोड़ी गई वायु की मात्रा (iv) लैक्टिक-अम्ल सहनशीलता से सम्बन्धित है। (A) शक्ति (B) गति (C) लचीलापन (D) सहनक्षमता खण्ड - ङ (किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।) 34. उच्च रक्तचाप को नियंत्रित करने के लिए मंडुकासन व मकरासन की विधि और लाभों का वर्णन करें।  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$ 35. संतुलन से आपका क्या तात्पर्य है ? खेलों से उपयुक्त उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए कि विभिन्न कारकों के प्रभाव से संतुलन कैसे बढ़ता है। 1 + 4 = 5परिधि प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं ? एक कोच अपने नए प्रशिक्षुओं की पृष्टि विकसित करने के लिए छह स्टेशनों के साथ परिधि-प्रशिक्षण-सत्र की योजना कैसे बनाएगा ? व्याख्या कीजिए । 'साई-खेलो इंडिया' द्वारा 5 से 8 वर्ष के आयु वर्ग के लिए अनुशंसित 'फ्लेमिंगो बैलेंस टेस्ट' तथा 'प्लेट-टैपिंग-टेस्ट' की प्रक्रिया व स्कोरिंग के बारे में विस्तार से लिखिए ।  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$ 



33.

35.

**75** 

Explain.

Khelo India.

(ii) The first Deaflympics was held in the year \_\_\_\_\_. (iii) Who was the founder of the Paralympics? (iv) Write any two strategies to make physical activities accessible for special children. Diva went to sports training centre for the first time. Her coach informed her that participation in sports not only promotes physical growth but also has social and psychological benefits. He highlighted numerous physical benefits for muscles, heart and respiratory systems. He advised her to continue daily practice to improve her health related and skill related fitness. 4 Answer the following questions based on the above case and your prior knowledge: Which is not a long-term effect of exercises on the muscular system? (A) Hypertrophy of muscle (B) Increase in glycogen stored (C) Ligament and tendon strengthen (D) Accumulation of lactate What is cardiac output? (iii) Choose the correct statement related to tidal volume: (A) Amount of air inhaled and exhaled in one breath. (B) Amount of air inhaled in one breath (C) Amount of blood pumped out by heart in one stroke. (D) Amount of air exhaled in one breath (iv) Lactic acid tolerance relates to \_ Speed (A) Strength (B) (C) Flexibility (D) Endurance SECTION - E (Attempt any 3 questions.) Describe the procedure and benefits of Mandukasana and Makrasana to control hypertension.  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$ What do you mean by Equilibrium? Explain how Equilibrium increases with the influence of various factors by giving suitable examples from 1 + 4 = 5sports. What do you understand by circuit training? How a coach will plan circuit training sessions with 6 stations to develop fitness of his new trainees?

Write in detail the procedure and scoring of 'Flamingo Balance Test' and 'Plate Taping Test' recommended for the age group 5 – 8 years by SAI

2 + 3 = 5

 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$ 



771