



हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम और अंकों का अध्यायवार विभाजन (2025-26)

कक्षा: 11वीं विषय: भूगोल कोड: 579

सामान्य निर्देश:

- 1. संपूर्ण पाठ्यक्रम <mark>पर आधारित वार्षिक परीक्षा होगी।</mark>
- 2. वार्षिक परीक्<mark>षा 60 अंकों की होगी, 20 अंकों की प्रायोगिक परीक्षा और 20 अंको का आ</mark>ंतरिक मूल्यांकन होगा।
- 3. प्रायोगिक परीक्षा के लिए:
 - i) 5-5 अंकों के दो प्रश्न की लिखित परीक्षा।
 - ii) <mark>5 अंकों की प्रायो</mark>गिक पुस्तिका।
- iii) <mark>5 अंकों की मौ</mark>खिक परीक्षा।
- 4. आंतरिक मूल्यांकन के लिए:

निम्नानुसार आवधिक मूल्यांकन होगा:

- (i) 6 अंकों के लिए- तीन SAT परीक्षाएं आयोजित की जाएगी जिनका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 06 अंकों का भारांक होगा।
- (ii) 2 अंकों के लिए- एक अर्ध-वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
- (iii) 2 अंकों के लिए- विषय शिक्षक सीआरपी (कक्षा कक्ष की भागीदारी) के लिए मूल्यांकन करेंगे और अधिकतम 02 अंक प्रदान किए जाएगें।
- (iv) 5 अंकों के लिए- छात्रों द्वारा एक परियोजना कार्य किया जाएगा जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।
 - (v) 5 अंकों के लिए- छात्र की उपस्थिति के निम्नानुसार 05 अंक प्रदान किए जाएगे।

75% से 80% तक - 01 अंक

80% से 85% तक - 02 अंक

85% से 90% तक - 03 अंक

90% से 95% तक - 04 अंक

95% से 100% तक - 05 अंक











पाठ्यक्रम सरंचना (2025-26)

कक्षाः 11वीं विषयः भूगोल कोडः 579

| इकाई | अध्याय | अंक |
|-----------|--|------|
| पुस्तक का | नाम - भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत | |
| Ι | भूगोल एक विषय के रूप में | 3 |
| | अध्याय 1: भूगोल एक विषय के रूप में | |
| II | पृथ्वी | 6 |
| | अध्याय 2: पृथ्वी की उत्पति एवं विकास | المع |
| / 2 | <mark>अध्याय 3:</mark> पृथ्वी की आंतरिक सरंचना | 70/- |
| 1 1/3 | अध्याय ४: महासागरों और महाद्वीपों का वितरण | Car |
| III | भू-आकृतियाँ | 9 |
| 1 | अध्याय 5: भू आकृतिक प्रक्रिय <mark>ाएं</mark> | |
| | अध्याय 6: भू आकृतियाँ तथा उनका विकास | |
| IV | जलवायु 💮 | 6 |
| | अध्याय 7: वायुमंडल का संघटन <mark>तथा स</mark> रंचना | |
| | अध्याय ८: सौर विकिरण, ऊष्मा संतुलन एवं तापमान | |
| | अध्याय 9: वायुमंडलीय परिसंचरण तथा मौसम प्रणालियाँ | |
| | अध्याय 10: वायुमंडल में जल | |
| | अध्याय 11: विश्व की जलवायु एवं जलवायु परिवर्तन | |









| V | जल (महासागर) | 4 |
|-----------|---|-----|
| | अध्याय 12: महासागरीय जल | |
| | अध्याय 13: महासागरीय जल संचलन | |
| VI | पृथ्वी पर जीवन | 3 |
| | अध्याय 14: जैव-विविधता <mark>एवं सरंक्षण</mark> | |
| पुस्तक का | नाम- भार <mark>त भौतिक पर्यावरण</mark> | |
| I | प्रस्तावना | 4 |
| | अध्याय 1: भारत – स्थिति | -1 |
| II | भू आकृति विज्ञान | 8 |
| 1 1 | <mark>अध्याय 2</mark> : सरंचना तथा भूआकृति विज्ञान | (C) |
| | अध्याय 3: अपवाह तंत्र | |
| III | जलवायु, वनस्पति एवं मृदा | 6 |
| V | अध्याय ४: जलवायु | |
| | अध्याय 5: प्राकृतिक वनस्पति | |
| IV | प्राकृतिक सकंट एवं आपदाएँ : कारण, परिणाम तथा प्रबंध | 6 |
| | अध्याय 6: प्राकृतिक सकंट एवं आपदाएँ | |
| | मानचित्र कार्य | 5 |
| | कुल | 60 |
| | प्रायोगिक परीक्षा | 20 |
| | आंतरिक मूल्यांकन | 20 |
| | कुल अंक | 100 |









पाठ्य पुस्तक – 1 "भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत"

पाठ 1 भूगोल एक विषय के रूप में

भूगोल एक विषय के रूप में अर्थ एवं परिभाषाएँ, भूगोल एक समाकलन विषय के रूप मे, भूगोल के क्षेत्र, भूगोल की शाखाएं, मौतिक भूगोल एवं मानव भूगोल, भौतिक भूगोल एवं इसका महत्व

पाठ 2 पृथ्वी की उत्पति एवं विकास

आरंभिक सिद्धान्त, आ<mark>धुनिक सिद्धान्त, तारों एवं ग्रहों का निर्माण, पृथ्वीं का उद्भव</mark> , वायुमंडल व जलमंडल का वि<mark>कास, जीवन की उत्पति</mark>

पाठ- 3 पृथ<mark>्वी की आंतरिक संरचना</mark>

भूगर्भ क<mark>ी जानकारी के प्रत्यक्ष</mark> एवं अप्रत्यक्ष स्त्रोत, भूकंप एवं भूकंपीय <mark>तरंगे, पृथ्वी की संरचना</mark> मू पर्पटी, <mark>मेंटल, क्रोड, ज्वा</mark>लामुखी एवं ज्वालामुखी निर्मित स्थलाकृतिया

पाठ- 4 महासागरों और महाद्वीपों का वितरण

महा<mark>द्वीपीय विस्थापन</mark> सिद्धांत , सागरीय अथस्थल विस्तार, भूकंप व ज्वालामुख<mark>ियों का वितरण, प्</mark>लेट विवर्तनिकी-प्लेट प्रकार एवं वितरण, भारतीय प्लेट का संचलन

पाठ-5 भू आकृतिक प्रकियाएं

अतर्जनित प्रक्रियाएं एवं बहिर्जनिक प्रक्रियाएं, अनाच्छादन, अपक्षय भोतिक रासायनिक एवं जैविक तथा इनके प्रकार, वृहत संचलन- प्रकार, अपरदन एवं निक्षेपण, मृदा निमार्ण एवं इसके तत्व, मृदा निमार्ण की प्रक्रियाएं एवं कारक

पाठ-6 भू आकृतियां तथा उनका विकास

प्रवाहित जल एवं इससे संबंधित अपरदन एवं निक्षेपित स्थलाकृतियां, भौम जल- इससे अपरदित एवं निक्षेपित स्थलरूप, हिमनद- अपरदित एवं निक्षेपित स्थलरूप, सागरीय तरंगे एवं धाराएं- अपरदित एवं निक्षेपित स्थलरूप, पवन- अपरदित एवं निक्षेपित स्थलरूप

पाठ-7 वायुमंडल का संघटन तथा संरचना

वायुमंडल का संघटन- स्थाई एवं अस्थायी गैसें एवं उनकी मात्रा, वायुमंडल की संरचना - विभिन्न परते एवं उनकी विशेषताएं











पाठ-8 सौर विकिरण, उष्मा संतुलन एवं तापमान

सौर विकिरण एवं सूर्यातप - प्रभावित करने वाले कारक , वायुमंडल का तापन एवं शीतलन, पृथ्वी का उष्मा बजट, तापमान - प्रभावित करने वाले कारक एवं वितरण, तापमान व्युत्क्रमण

पाठ 9 वायुमंडलीय परिसंचरण तथा मौसम प्रणालियाँ

वायुमंडलीय दाब, वायुदाब में ऊर्ध्वाधर भिन्नता एवं क्षैतिज वितरण, समुद्रतल वायुदाब का विश्व वितरण, वायु दिशा व वेग को प्रभावित करने वाले कारक, वायुमंडल का सामान्य प्रिरसंचरण एवं प्रभावित करने वाले कारक, वायुराशियां एवं वाताग्र, चक्रवात- उष्ण कटिबंधीय एवं बहिरूष्ण कटिबंधीय चक्रवातों की उत्पत्ति एवं विकास

पाठ-10 वायु<mark>मंडल में जल</mark>

वाष्पीकरण एवं संघनन- ओस,तुषार,कोहरा एवं कुहासा निर्माण प्रक्रियाएँ,संघनन को प्रभावित करने वाले कारक एवं संघनन के रूप, बादल एवं इनके प्रकार, वर्षण एवं वर्षा तथा इसके प्रकार, संसार में वर्षण का वितरण

पाठ<mark>-11 विश्व जलवा</mark>यु एवं जलवायु परिव<mark>र्तन</mark>

कोपे<mark>न का जलवायु व</mark>र्गीकरण, जलवायु परिव<mark>र्तन एवं इसके</mark> कारण, भूमंडलीय ता<mark>पन</mark>

पाठ-12 महासागरीय जल

महासागरीय अध्स्तल का उच्चावच एवं विभाजन, महासागरीय अध्स्तल उच्चावच की लघु आकृतियां, महासागरीय जल का तापमान- प्रभावित करने वाले कारक, तापमान का ऊर्ध्वाधर तथा क्षैतिज वितरण, महासागरीय जल की लवणता प्रभावित करने वाले कारक, लवणता का ऊर्ध्वाधर तथा क्षैतिज वितरण

पाठ-13 महासागरीय जल संचलन

तरंगे- विशेषताएं, ज्वारभाटा – अर्थ,कारण,प्रकार एवं महत्त्व, मासागरीय धाराएं – उत्पत्ति के कारण, प्रकार एवं विशेषताएँ तथा महासागरीय धाराओं के जलवायु पर प्रभाव

पाठ-14 जैव विविधता एवं संरक्षण

आनुवांशिक, प्रजातीय एवं पारितंत्रीय विविधता , जैव विविधता का महत्व एवं इसकी पारिस्थितिकीय, आर्थिक एवं वैज्ञानिक भूमिका, जैव विविधता का हास, संकटापन्न, सुर्भेद्य तथा दुलर्भ प्रजातियां , जैव विविधता का संरक्षण











पाठ्य पुस्तक – 2 "भारत भौतिक पर्यावरण"

पाठ-1 भारत स्थिति

अक्षांश एवं देशांतर रेखाएँ- अर्थ पहचान एवं महत्व, भारत का अक्षांशीय तथा देशांतरीय विस्तार एवं आकार, भारत एवं उसके पड़ोसी, भारत का राजनैतिक मानचित्रण

पाठ-2 संरचना तथा भू आकृति

प्रायद्वीपीय खंड तथा इसका उप विभाजन, हिमालय और अन्य अतिरिक्त प्रायदीपीय पर्वतमालाएं तथा इसका उपविभाजन, सिंधु- गंगा-ब्रह्मपुत्र मैदान तथा इसका उपविभाजन, भारतीय मरूस्थल, तटीय मैदान, द्वीप समूह, भारत का भौतिक मानचित्रण

पाठ-3 अपवाह तंत्र

अपवाह प्र<mark>तिरूप – अर्थ,परिभाषा एवं प्रभावित करने वाले मुख्य कारक, अपवाह द्रोणी एवं ज</mark>ल विभाजक, हिमालयी अपवाह तंत्र व इसकी प्रमुख नदियां, प्रायद्वीपीय अप<mark>वाह तंत्र व इसकी प्र</mark>मुख नदियां, हिमालयी एवं प्रायद्वीपीय नदी तंत्र की तुलना

पाठ-4 जलवायु

मान<mark>सून जलवायु में एकरूपता एवं विविधता , भारत की</mark> जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक, मानसून उत्पत्ति संबंधी विभिन्न अवधारणाएँ, भारत मानसून की प्रकृति, ऋतुचक्र,

भारत के जलवायु प्रदेश- कोपेन का वर्गीकरण, भूमंडलीय तापन

पाठ-5 प्राकृतिक वनस्पति

वनों के प्रकार मानचित्र सहित, भारत में वन आवरण एवं वन संरक्षण, सामाजिक वानिकी एवं फार्म वानिकी, जीवमंडल निचय- अर्थ एवं उपयोगिता मानचित्र सहित

पाठ-6 प्राकृतिक संकट तथा आपदाएं

प्राकृतिक आपदाओं का वर्गीकरण, भारत में प्राकृतिक आपदाएं संभावित क्षेत्र, भूकंप-कारण, प्रभाव एवं बचाव, सुनामी-कारण प्रभाव एवं बचाव, उष्ण कटिबंधीय चक्रवात-कारण, प्रभाव एवं बचाव, बाढ- कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण, सूखा-कारण, प्रकार एवं, भू-स्खलन सुभेद्य क्षेत्र प्रकार परिणाम एवं निवारण, आपदा प्रबंधन, निष्कर्ष











मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2025-26)

कक्षाः 11वीं विषयः भूगोल कोडः 579

| मास | विषय वस्तु (पाठ का नाम) | शिक्षण के | दोहराई के |
|--------------|---|-----------|-----------|
| | | पीरियड | पीरियड |
| | | | |
| पाठ्य पुस्तव | क – 1 भौ <mark>तिक भूगोल</mark> के मूल सिद्धांत | | |
| अप्रैल | पाठ-1 भूगोल एक विषय के रूप में | 8 | 1 |
| | पाठ-2 पृथ्वी की उत्पति एवं विकास | 8 | 1 |
| | पाठ-3 पृथ्वी की आंतरिक संरचना | 10 | 2 |
| मई | पाठ- 4 महासागरों और महाद्वीपों का वितरण | 10 | 2 |
| | जून ग्रीष्मकालीन अवकाश (परियोजना का | र्य) | |
| जुलाई | पाठ-५ भू आकृतिक प्रकियाएं | 10 | 2 |
| | पाठ-6 भू आकृतियां तथा उनका विकास | 10 | 2 |
| अगस्त | पाठ-7 वायुमंडल का संघटन तथा संरचना | 10 | 2 |
| | पाठ-8 सौर विकिरण, उष्मा संतुलन एवं तापमान | 10 | 2 |
| सितम्बर | पाठ 9 वायुमंडलीय परिसंचरण तथा मौसम प्रणालियाँ | 7 | 1 |
| | पाठ-10 वायुमंडल में जल | 7 | 1 |
| | अर्द्ध वार्षिक परीक्षाएँ | | |
| अक्तूबर | पाठ-11 विश्व जलवायु एवं जलवायु परिवर्तन | 10 | 2 |









| | पाठ-12 महासागरीय जल | 10 | 2 |
|--------------|--|-----|------|
| नवम्बर | पाठ-13 महासागरीय जल संचलन | 10 | 2 |
| | पाठ-14 जैव विविधता एवं संरक्षण | 10 | 2 |
| पाठ्य पुस्तव | ь − 2 भारत भौतिक पर्यावरण | | |
| दिसम्बर | पाठ-1 भारत स्थिति | 5 | 1 |
| | पाठ-2 संरचना तथा भू आकृति | 8 | 1 |
| | पाठ-3 अपवाह तंत्र | 7 | 1 |
| /(| पाठ-4 जलवायु | 4 0 | 1 |
| जनवरी | पाठ-5 प्राकृतिक वनस्पति | 4 | 3120 |
| | पाठ-6 प्राकृतिक संकट तथा आपदाएं | 4 | 1 |
| | पाठ्यक्रम की दोहराई एवं शंका समाधान सत्र | | |
| फरवरी | 187 | | 20 |
| मार्च | वार्षिक परीक्षाएँ | A | |













भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य- भाग 1 (मासिक प्रायोगिक कार्यों का वितरण)

| मास | विषय वस्तु (पाठ का नाम) | विस्तृत विषय वस्तु | शिक्षण के |
|---------|---|---|-----------|
| | | | पीरियड |
| अप्रैल | अध्याय-1 मानचित्र का परिचय | मानचित्र बनाने की अनिवार्यता मानचित्रण का इतिहास | 8 |
| | स्तिहा | लय क्र | |
| मई | अध्याय-1 मानचित्र का परिचय | मानचित्रों का वर्गीकरण एवं उपयोग | 8 |
| जुलाई | अध्याय-2 मानचित्र मापनी क्या है | मापनी व्यक्त <mark>करने की विधियां</mark> | 8 |
| | RE- | मापनी का रूपांतरण | |
| अगस्त | <mark>अध्याय-3</mark> अक्षांश, देशानतर और | अक्षांश समांतर देशांतर याम्यो <mark>तर</mark> | 8 |
| | समय | देशान्तर और समय, अन्तर्राष्ट्रीय तिथि | |
| | ng | रेखा | |
| सितम्बर | अध्याय-४ मानचित्र प्रक्षेप | आवश्यकता, तत्व, वर्गीकरण | 8 |
| | | कुछ चुने हुए मानचित्र प्रक्षेप | 3 |
| अक्तूबर | अध्याय-5 स्थलाकृतिक मानचित्र | उच्चावच निरूपण विधियां समोच्च | 8 |
| | | रेखा | |
| | े भा | स्थलाकृतियों के प्रकार, घाटी | |
| नवम्बर | अध्याय-5 स्थलाकृतिक मानचित्र | स्थलाकृतिक शीट पर सांस्कृतिक | 8 |
| | | लक्षणों की पहचान, मानचित्रों का | |
| | | निर्वचन | |









| दिसम्बर | अध्याय-6 सूदूर संवेदन का परिचय | अवस्थाएं, संवेदन अपग्रहों की विभेदन | 8 |
|---------|--------------------------------------|---|---|
| | | क्षमता, सवेदन विभेदन, आंकड़ा | |
| | | उत्पाद, | |
| | | | |
| जनवरी | अध्याय-6 सूद्र संवेदन का परिचय | उपग्रह से प्राप्त प्रतिबिंबों का निर्वचन, | 8 |
| | | प्रतिबिंब के तत्व | |
| | | | |
| फरवरी | शिक्षार्थियों की प्रयोग-पुस्तिकाओं व | न निरीक्षण | |
| | | OF TO SO | |

नोट:

विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए विद्यार्थियों को निर्देशित करें।

निर्धा<mark>रित पुस्तकें:</mark>

- 1. कक्षा 11 की पाठ्य पुस्तक "भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत" BSEH प्रकाशन © NCERT
- 2. कक्षा 11 की पाठ्य पुस्तक "भारत भौतिक पर्यावरण" BSEH प्रकाशन © NCERT
- 3. कक्षा 11 की प्रायोगिक पुस्तक "भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग -1" BSEH प्रकाशन © NCERT

**** NCERT की पाठ्य पुस्तकें पाठ में बॉक्स में जानकारी प्रस्तुत करती हैं। ये छात्रों को वैचारिक स्पष्टता प्राप्त करने में मदद करते हैं।











प्रश्न पत्र प्रारूप (2025-26)

कक्षाः 11वीं विषयः भूगोल कोडः 579

समय: 3 घन्टे

| दक्षताएं | अंक | प्रतिशत |
|--------------------|-----|---------|
| ज्ञान | 222 | 37% |
| बोध | 18 | 30% |
| अनुप्रयोग | 15 | 25% |
| कौश <mark>ल</mark> | 5 | 8% |
| कुल | 60 | 100% |

| प्र <mark>श्न का प्रकार</mark> | अंक | संख्या | विवरण | कुल अंक |
|--------------------------------|-----|--------|--|---------|
| वस्तुनिष्ठ प्रश्न | 1 | 10 | 6 बहुविकल्पीय प्रश्न रहेंगे | 10 |
| | | | 2 एक शब्द में उत्तर वाले प्रश्न रहेंगे | |
| | | | 2 अभिकथन – कारण वाले प्रश्न रहेंगे | 1 |
| अति लघु-उत्तरीय प्रश्न | 2 | 6 | किन्ही 2 प्रश्नों मे आंतरिक विकल्प रहेगा I | 12 |
| लघु-उत्तरीय प्रश्न | 3 | 6 | किन्ही 2 प्रश्नों मे आंतरिक विकल्प रहेगा I | 18 |
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | 5 | 3 | सभी 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प रहेगा I | 15 |
| मानचित्र कार्य (केवल | 5 | 1 | यह प्रश्न भूगोल की द्वितीय पाठ्य पुस्तक | 5 |
| भारत से संबंधित) | | | ''भारत भौतिक पर्यावरण'' मे से होगा | |
| कुल | | 26 | | 60 |









BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

Syllabus and Chapter wise division of Marks (2025-26)

Class- 11 Subject: Geography Code: 579

General Instructions:

- 1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.
- 2. The Annual Examination will be of 60 marks, Practical Examination will be of 20 marks and 20 marks weightage shall be for Internal Assessment.
- 3. For Practical Examination:
 - i) Written test of two questions of 5 marks each
- ii) Practical record of 5 marks.
- iii) Viva-voce of 5 marks.
- 4. For Internal Assessment:

There will be Periodic Assessment that would include:

- i) For 6 marks- Three SAT exams will be conducted and will have a weightage of 06 marks towards the final Internal Assessment.
- ii) For 2 marks- One half yearly exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.
- iii) For 2 marks- Subject teacher will assess and give maximum 02 marks for CRP (Classroom participation).
- iv) For 5 marks- A project work to be done by students and will have a weightage of 05 marks towards the final Internal Assessment.
- v) For 5 marks- Attendance of student will be awarded 05 marks as:

75% to 80%-01 marks

80% to 85%-02 marks

85% to 90%-03 marks

90% to 95%-04 marks

95% to 100%-05 marks











COURSE STRUCTURE (2025-2026)

Class- 11 Sub- Geography Code- 579

| UNITS | Chapters | Marks | | |
|--------------------|--|----------|--|--|
| Book Name - | Book Name - Fundamentals of Physical Geography | | | |
| Ι | Geography as a Discipline | 3 | | |
| | Chapter 1: Geography as a Discipline | | | |
| II | The earth | 6 | | |
| | Chapter 2: The Origin and Evolution | | | |
| | of the Earth | | | |
| / A | Chapter 3: Interior of the Earth | | | |
| 115 | Chapter 4: Distribution of Oceans and | CA/ | | |
| 195 | Continents | 37 1 | | |
| III / // | Landforms | 9 | | |
| 11 | Chapter 5: Geomorphic Processes | | | |
| | Chapter 6. Landforms and their | | | |
| | Evolution | | | |
| IV | Climate | 6 | | |
| N. | Chapter 7. Composition and Structure | 1 | | |
| 7/ | of Atmosphere | <i>J</i> | | |
| 17 | Chapter 8. Solar Radiation, Heat | 3 | | |
| | Balance and Temperature | | | |
| | Chapter 9. Atmospheric Circulation and | | | |
| | Weather Systems | | | |
| | Chapter 10. Water in the Atmosphere | 2 | | |
| | Chapter 11. World Climate and Climate | | | |
| | Change | | | |
| V | Water (Ocean) | 4 | | |
| | Chapter 12. Water (Oceans) | | | |
| | Chapter 13. Movements of Ocean | | | |
| | Water | | | |









| VI | Life on Earth | 3 |
|----------------|---------------------------------------|-----|
| | Chapter 14: Biodiversity and | |
| | Conservation | |
| Book Name- Ind | ia Physical Environment | |
| Ι | Introduction | 4 |
| | Chapter 1: India-Location | |
| | | |
| II | Physiography | 8 |
| | Chapter 2: Structure and Physiography | |
| | Chapter 3: Drainage System | |
| III / | Climate and Vegetation | 6 |
| | Chapter 4: Climate | |
| La | Chapter 5: Natural Vegetation | |
| IV | Natural Hazards and Disasters: | 6 |
| ho | Causes, Consequences and | |
| II Day | Management | |
| | Chapter 6: Natural Hazards and | |
| | Disasters | |
| A | Map work | 5 |
| | Total | 60 |
| | Practical | 20 |
| | Internal Assessment | 20 |
| | Grand Total | 100 |





्र भा ज्यापि







Text Book 1: "Fundamentals of Physical Geography"

Lesson 1 Geography as a Discipline

Geography as a subject Meaning and Definitions, Geography as a Cohesive Subject, Areas of Geography, Branches of Geography, Historical Geography and Human Geography, Physical Geography and its Importance

Lesson 2 Origin and Evolution of the Earth

Early theories, Modern theories, formation of stars and planets, origin of the earth, evolution of atmosphere and hydrosphere, Origin of life

Lesson 3 Interior of the Earth

Direct and indirect sources of geological information, earthquakes and seismic waves, interior of the earth, mantle, core, Volcanoes and volcanic formation topography

Lesson 4 Distribution of oceans and continents

Continental displacement theory, oceanic crust expansion (mapping and formation), distribution of earthquakes and volcanoes, Plate Tectonics - Plate Types and Distribution, Movement of Indian Plate

Lesson-5 Geomorphic processes

Endogenous processes and exogenous processes, covering, weathering, physical chemical and biological and their types, large circulation types, erosion and deposition, soil formation and its elements, processes and factors of soil formation

Lesson-6 Landforms and their evolution

Flowing water and its associated erosion and deposited topography, ground water - its eroded and deposited landforms, Glaciers - eroded and deposited landforms, ocean waves and currents - eroded and deposited landforms, wind - eroded and deposited landforms

Lesson-7 Composition and structure of the atmosphere

Composition of atmosphere - permanent and temporary gases and their quantities, structure of atmosphere - different layers and their characteristics











Lesson-8 Solar radiation, heat balance and temperature

Solar radiation and insolation - factors affecting, heating and cooling of the atmosphere, heat budget of the earth, Temperature - influencing factors and distribution, temperature inversion

Lesson 9 Atmospheric circulation and weather systems Atmospheric pressure

Vertical variation and horizontal distribution in air pressure, world distribution of sea level air pressure, factors affecting wind direction and velocity, general circulation and influencing factors of the atmosphere, air masses and atmosphere, Cyclones- Origin and development of tropical and extra tropical cyclones

Lesson-10 Water in the atmosphere

Evaporation and condensation - dew, frost, fog and fog formation processes, factors affecting condensation and forms of condensation, clouds and their types, precipitation and rainfall and its types, distribution of precipitation in the world

Lesson-11 World Climate and Climate Change

Climate classification of Köppen, Climate change and its causes, global warming

Lesson-12 Ocean Water

Relief and division of oceanic crust, Miniatures of ocean floor relief, temperature influencing factors of ocean water, vertical and horizontal distribution of temperature, factors affecting salinity of ocean water, vertical and horizontal distribution of salinity

Lesson-13 Ocean water circulation

Waves - Characteristics, Tides - Meaning, Causes, Types and Significance, Ocean Currents - Causes of Origin, Types and Characteristics and Impact of Ocean Currents on Climate

Lesson-14 Biodiversity and Conservation











Genetic, ethnic and ecological diversity, importance of biodiversity and its ecological, economic and scientific role, loss of biodiversity, endangered, porous and rare species, conservation of biodiversity

Text Book 2: "India Physical Environment"

Lesson-1 India Location

Latitude and Longitude Lines - Meaning Identification and Significance, Latitudinal and longitudinal extent and size of India, political mapping of India and its neighbouring countries

Lesson-2 Structure and landform

Peninsular section and its subdivision, Himalayas and other extra-peninsular ranges and its subdivision, Indus- Ganga-Brahmaputra Plain and its subdivision, physical mapping of Indian Desert, Coastal Plain, Islands

Lesson-3 Drainage System

Drainage pattern – Meaning, definition and main influencing factors, drainage and watershed, Himalayan drainage system and its major rivers, peninsular runoff system and its major rivers, comparison of Himalayan and peninsular river system

Lesson-4 Climate

Uniformity and diversity in monsoon climate, factors affecting India's climate, various concepts related to monsoon origin, nature of India monsoon, seasonal cycle, climate zone of India - classification of Köppen, global warming

Lesson-5 Natural vegetation

Type of natural vegetation with map, forest cover and forest conservation in India, social forestry and farm forestry, biosphere selection - meaning and utility map

Lesson-6 Natural Crises and Disasters

Classification of Natural Disasters, Natural Disaster Prone Areas in India, Earthquake-Causes, Impact and Rescue, Tsunami-Causes, Impact and Rescue, Tropical Cyclone-Causes, Impacts and Rescues, Flood Causes, Impacts and Controls, Drought-Causes, Types and, Landslide Vulnerability Area Types Results and Prevention, Disaster Management, Findings











Month wise Syllabus Teaching Plan (2025-26)

Class- 11 Subject: Geography Code: 579

| Month | Chapters | Period of teaching | Revision Period |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|
| Textbook - | 1 Fundamentals of Physical Geography | | |
| April | Lesson-1 Geography as a Discipline | 8 | 1 |
| | Lesson-2 Origin and Evolution of the Earth | 8 | 1 |
| | Lesson-3 Interior of the Earth | 10 | 2 |
| May | Lesson 4 Distribution of oceans and continents | 10 | 2 |
| | June Summer Vacation (Project Wo | ork) | I |
| July | Lesson-5 Geomorphic processes | 10 | 2 |
| | Lesson-6 Landforms and their evolution | 10 | 2 |
| A <mark>ugu</mark> st | Lesson-7 Composition and Structure of the atmosphere | 10 | 2 |
| | Lesson-8 Solar radiation, heat budget and temperature | 10 | 2 |
| September | Lesson 9 Atmospheric circulation and weather systems | 7 | 1 |
| | Lesson-10 Water in the atmosphere | 7 | 1 |
| | September Half Yearly Examination | ons | |
| October | Lesson-11 World Climate and Climate Change | 10 | 2 |
| | Lesson-12 Ocean Water | 10 | 2 |
| November | Lesson-13 Ocean water circulation | 10 | 2 |
| | Lesson-14 Biodiversity and Conservation | 10 | 2 |
| Textbook - | 2 India Physical Environment | - 1 | I |
| December | Lesson-1 India Location | 5 | 1 |
| | Lesson-2 Structure and Physiography | 8 | 1 |
| | Lesson-3 Drainage System | 7 | 1 |
| January | Lesson-4 Climate | 4 | 1 |
| | Lesson-5 Natural vegetation | 4 | 1 |









| | Lesson-6 Natural Crises and Disasters | 4 | 1 |
|----------|--|---|----|
| February | Repetition and doubt resolution sessions | | 14 |
| March | Annual Examinations | | |

Month-wise Experimental work in Geography (Practical)

| Month | Subject matter (text name) | Detailed Subject Matter | Period of teaching |
|-----------|---|---|--------------------|
| April | Chapter-1 Introduction to Maps | The necessity of creating a map History of mapping | 8 |
| May | Chapter-1 Introduction to Maps | Classification of maps utility | 8 |
| July | Chapter-2 What is Map Scale | Methods of expressing measurement conversion of scale | 8 |
| August | Chapter-3 Latitude, Longitude and Time | latitude parallel longitude yamayotar Longitude and Time International Date Line | 8 |
| September | Chapter-4 Map Projections | Requirement, Elements, Classification Some selected map projections | 8 |
| October | Chapter 5 Topographical Maps | Relief mapping methods Contour line Types of landforms, valley | 8 |









| November | Chapter 5 Topographical Maps | Identification of cultural traits on topographical sheets Interpretation of Maps | 8 |
|----------|--|--|---|
| December | Chapter 6 Introduction to Remote Sensing | Sensing resolution of satellites Sensing resolution, data product, | 8 |
| January | Chapter 6 Introduction to Remote Sensing | Interpretation of images obtained from satellite, Elements of reflection | 8 |
| February | Inspection of learners' ex | | |

Note:

• Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.

Prescribed Books:

- 1. Class 11th **Textbook 1 Fundamentals of Physical Geography** BSEH Publication © NCERT
- 2. Class 11th **Textbook 2 India Physical Environment** BSEH Publication © NCERT
- 3. Class 11th Practical Book "Practical Work in Geography part-1" BSEH Publication © NCERT

******Information provided in the boxes in NCERT textbooks is very beneficial students to get conceptual clarity.











Question Paper Design (2025-2026)

Class - 11 Subject: Geography Code: 579

| Competencies | Marks | % of Marks | |
|---------------|-------|------------|--|
| Knowledge | 22 | 37% | |
| Understanding | 18 | 30% | |
| Application | 15 | 25% | |
| Skill | 5 | 8% | |
| Total | 60 | 100% | |

| Typ <mark>e of</mark> Qu <mark>estion</mark> | Marks | Number | Description | Total Marks |
|---|-------|--------|--|----------------|
| Objective Type Question | 1 | 10 | 6 MCQs & 2 One Word Answer Questions & 2 Assertion Reason Question | 10 |
| Very Short Answer Question | 2 | 6 | Internal option in any 2 questions | 12 |
| Short Answer Question | 3 | 6 | Internal options in any 2 questions | 18 |
| Long Answer Type Questions | 5 | 3 | Internal options in all 3 questions | 15 |
| Map work (only related to India) | 5 | 1 | This question will be from the second textbook of Geography "India Physical Environment" | 5 |
| Total | | 26 | | 60 |





