



# हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

**पाठ्यक्रम एवं अध्यायवार अंको का विभाजन (2025-26)**

**कक्षा- 10**

**विषय: हिन्दी**

**कोड: 001**

## सामान्य निर्देश:

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर एक वार्षिक परीक्षा होगी।
2. वार्षिक परीक्षा 80 अंकों की होगी और आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा।
3. आंतरिक मूल्यांकन के लिए:

निम्नानुसार आवधिक मूल्यांकन होगा:

- i) 4 अंकों के लिए- दो SAT परीक्षा आयोजित की जाएगी जिनका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 04 अंकों का भारांक होगा।
- ii) 2 अंकों के लिए- एक अर्ध-वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
- iii) 2 अंकों के लिए- एक प्री-बोर्ड परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
- iv) 2 अंकों के लिए- विषय शिक्षक CRP (कक्षा कक्ष की भागीदारी) के लिए मूल्यांकन करेंगे और अधिकतम 02 अंक देंगे।
- v) 5 अंकों के लिए- छात्रों द्वारा एक परियोजना कार्य किया जाएगा जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।
- vi) 5 अंकों के लिए- विद्यार्थी की उपस्थिति के निम्नानुसार 05 अंक प्रदान किए जाएंगे:

75% से 80% तक - 01 अंक

80% से अधिक से 85% तक - 02 अंक

85% से अधिक से 90% तक - 03 अंक

90% से अधिक से 95% तक - 04 अंक

95% से अधिक से 100% तक - 05 अंक





## पाठ्यक्रम संरचना (2025-26)

कक्षा- 10

विषय: हिन्दी

कोड: 001

क्र. संख्या	पाठ्यपुस्तक/ अध्याय	अंक
1	व्याकरण - अलंकार, दोहा व चौपाई छंद, शब्द, पद, विकारी - अविकारी, उपसर्ग – प्रत्यय, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, अनेकार्थी शब्द, मुहावरे, संधि, समास	15
2	रचनात्मक लेखन - पत्र व निबंध लेखन	10
3	क्षितिज भाग -1  काव्य खंड  अध्याय कवि कविता  1 सूरदास – पद 2 तुलसीदास – राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद (केवल पहले 03 पद्यांश) 3 जयशंकर प्रसाद – आत्मकथ्य 4 सूर्यकांत त्रिपाठी ‘निराला’ – उत्साह, अट नहीं रही है 5 नागार्जुन – यह दंतुरित मुस्कान, फसल 6 मंगलेश डबराल – संगतकार  गद्य खंड -  7 स्वयं प्रकाश – नेताजी का चश्मा 8 रामवृक्ष बेनीपुरी – बालगोबिन भगत	40 20





	9 यशपाल – लखनवी अन्दाज़ 10 मनू भंडारी – एक कहानी यह भी 11 यतींद्र मिश्र – नौबतखाने में इबादत 12 भदन्त आनन्द कौशल्यायन – संस्कृति	
4	कृतिका भाग -1  1. माता का आँचल 2. साना -साना हाथ जोड़ि 3. मैं क्यों लिखता हूँ ?	7
5	आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा )  10. आधार पक्का जीवन अच्छा 11. अच्छे गुणों से ही बनेगा जीवन अच्छा 12 सफलता के सूत्र 13 कर्म ही जीवन का आधार 14 समस्या को बदला अवसर में 15 प्रेरक प्रसंग 16 ज्ञान सभी को चाहिए 17 गरिमामयी भारतीय नारी 18 संकट में बुद्धिमानी	8





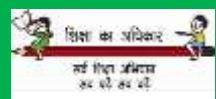
# मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2025-26)

कक्षा- 10

विषय: हिन्दी

कोड: 001

मास	पुस्तक का नाम	विषय वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश
अप्रैल	व्याकरण	अलंकार: अर्थ, परिभाषा पहचान प्रकार उदाहरण	3	1
	क्षितिज (काव्य खंड)	सूरदास के पद	4	1
	क्षितिज (गद्य खंड)	नेताजी का चश्मा	4	1
	कृतिका भाग-2	माता का आंचल	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा)	आधार पक्का जीवन अच्छा	2	1
मई	व्याकरण	छंद : अर्थ व परिभाषा, पहचान- दोहा व चौपाई छंद लक्षण एवं उदाहरण	4	2
	क्षितिज भाग-2 (काव्य खंड)	राम लक्ष्मण परशुराम संवाद (केवल पहले 03 पद्यांश)	4	1
	क्षितिज भाग-2 (गद्य खंड)	बाल गोबिन भगत	4	1
	व्याकरण	साना- साना पत्र लेखन	3	1
	आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा)	अच्छे गुणों से ही बनेगा जीवन अच्छा	3	1





जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश	प्रोजेक्ट कार्य तैयार करना		
जुलाई	व्याकरण	पद : अर्थ , शब्द और पद में भेद ,पद के प्रकार, विकारी शब्द ,अर्थ प्रकार संज्ञा ,सर्वनाम, विशेषण ,क्रिया की परिभाषा एवं उदाहरण	6	2
	क्षितिज भाग- 2 (गद्य -खंड)	लखनवी अंदाज	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य मध्यमा	सफलता के सूत्र	2	1
अगस्त	व्याकरण	अविकारी शब्द : अर्थ प्रकार, भेदों की परिभाषा एवं उदाहरण	6	2
	क्षितिज भाग-2 (काव्य खंड)	आत्मकथ्य	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य( मध्यमा)	कर्म ही जीवन का आधार	2	1
सितंबर	कृतिका	साना- साना हाथ जोड़ी	4	1
	क्षितिज भाग-2 (काव्य खंड)	उत्साह व अट नहीं रही है	4	1
	क्षितिज भाग- 2 (गद्य खंड)	एक कहानी यह भी	3	1
	आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा)	समस्या को बदला अवसर में	2	1
	अर्धवार्षिक परीक्षा			
अक्तूबर	व्याकरण	उपसर्ग- प्रत्यय :परिभाषा- पहचान उदाहरण- प्रयोग  विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, अनेकार्थी शब्द	6	2



	क्षितिज भाग- 2 (काव्य खंड)	यह दंतुरित मुस्कान व फसल	4	1
	कृतिका भाग- 2	मैं क्यों लिखता हूँ ?	3	1
	आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा)	प्रेरक प्रसंग	2	1
नवंबर	व्याकरण	समास- परिभाषा -पहचान- प्रकार - उदाहरण- प्रयोग	5	2
	क्षितिज भाग-2 (गद्य खंड)	नौबतखाने में इबादत	3	1
	आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा)	ज्ञान सभी को चाहिए	2	1
दिसंबर	व्याकरण	संधि अर्थ प्रकार स्वर व्यंजन एवं विसर्ग संधि परिभाषा एवं उदाहरण	6	2
	क्षितिज भाग- 2 (काव्य- खंड)	संगतकार	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा)	गरिमामयी भारतीय नारी	3	1
जनवरी	क्षितिज भाग-2 (गद्य खंड)	संस्कृति	3	1
	व्याकरण	मुहावरे : अर्थ व उदाहरण प्रयोग	3	1
	आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा)	संकट में बुद्धिमानी	2	1
फरवरी	दोहराई			16
मार्च		वार्षिक परीक्षा		

नोट:



- विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।

**निर्धारित पुस्तकें:**

- क्षितिज भाग- 2, कक्षा दसवीं के लिए पाठ्य पुस्तक- BSEH प्रकाशन (© NCERT)
- कृतिका भाग- 2- कक्षा दसवीं, BSEH प्रकाशन (© NCERT)
- आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा)





## प्रश्न पत्र प्रारूप (2025-26)

कक्षा- 10

विषय: हिन्दी

कोड: 001

समय: 3 घंटे

प्रश्न का प्रकार	अंक	संख्या	कुल अंक
निबंधात्मक प्रश्न	5	3	15
लघुत्तरात्मक प्रश्न	3	4	12
अति लघुत्तरात्मक प्रश्न	2	12	24
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1	29	29
कुल प्रश्न		48	80



## प्रश्न पत्र प्रारूप का प्रश्नानुसार वर्णन (2025-26)

कक्षा – दसवीं

विषय – हिन्दी

कोड – 001

क्रम संख्या	खंड अनुसार विभाजन	अंक	प्रश्न संख्या व अंक	कुल अंक
1	व्याकरण-	15	$7 \times 1 = 7$ (बहुविकल्पीय) $4 \times 2 = 8$	15
2	निबंध, पत्र लेखन	10	$2 \times 5 = 10$	10
3	क्षितिजः (काव्य खंड) <ul style="list-style-type: none"> <li>● बहुविकल्पीय प्रश्न</li> <li>● काव्यांश पर आधारित अर्थ ग्रहण संबंधी प्रश्न</li> <li>● भाव सौंदर्य/ काव्य सौंदर्य/शिल्पगत सौंदर्य</li> <li>● रचनात्मक/ जीवन मूल्य संबंधी प्रश्न</li> </ul>	6 5 3 6	$6 \times 1 = 6$ (बहुविकल्पीय) $5 \times 1 = 5$ $1 \times 3 = 3$ $2 \times 3 = 6$	20
4	क्षितिज (गद्य खंड) <ul style="list-style-type: none"> <li>● बहुविकल्पीय प्रश्न</li> <li>● गद्यांश पर आधारित अर्थ ग्रहण संबंधी प्रश्न</li> <li>● लेखक का साहित्यिक परिचय</li> <li>● रचनात्मक/ जीवन मूल्य संबंधी प्रश्न</li> </ul>	6 5 5 4	$6 \times 1 = 6$ (बहुविकल्पीय) $5 \times 1 = 5$ $1 \times 5 = 5$ $2 \times 2 = 4$	20
5	कृतिका	7	$1 \times 3 = 3$ $2 \times 2 = 4$	7
6	आदर्श जीवन मूल्य (मध्यमा)	8	$4 \times 2 = 8$	8
	कुल	80	48	80