Code No. 5754

Roll No. ………………………..

SET : A

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

Pedagogy of Hindi Language

हिन्दी भाषा का शिक्षण

(Course Code : DE-204)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

समय : 3 घण्टे] *[अधिकतम अंक : 70*

सामान्य निर्देश :

(i) *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 तथा प्रश्न 17 हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये* ***कोड नम्बर*** *तथा* ***सेट*** *को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

(iii) *कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।*

(iv) *उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।*

(v) *उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।*

(vi) *परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।*

(vii) *कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है,* ***परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।***

(viii) ***सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।***

(ix) ***खण्ड – अ*** *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।*

(x) ***खण्ड – ब*** *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।*

(xi) ***खण्ड – स*** *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।*

खण्ड – अ

(अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न)

1. संधि और समास में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 2

2. वाक्य के प्रकार लिखिए। 2

3. व्यंजना शब्द-शक्ति से क्या अभिप्राय है ? 2

4. अकर्मक क्रिया की परिभाषा एवं उदाहरण दीजिए। 2

5. परीक्षा के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। 2

6. हिन्दी शिक्षण में अधिगम सामग्री के महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 2

7. 'साथी हाथ बढ़ाना' गीत का सार लिखिए। 2

खण्ड – ब

(लघु उत्तरात्मक प्रश्न)

8. संस्मरण की परिभाषा एवं तत्त्वों का उल्लेख कीजिए। 5

9. सम्प्रेषण कौशल के स्वरूप को रेखांकित कीजिए। 5

10. लेखन कौशल के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। 5

11. हवाई दुर्घटना की विभीषिका के दृश्य का वर्णन कीजिए। 5

12. पदबंध से आप क्या समझते हैं ? इसके भेदों पर प्रकाश डालिए। 5

13. आदर्श प्रश्न-पत्र के सोपानों का उल्लेख कीजिए। 5

14. मूल्यांकन के प्रकारों पर प्रकाश डालिए। 5

15. सूक्ष्म शिक्षण द्वारा प्रश्न-कौशल का सोपानों सहित वर्णन कीजिए। 5

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न)

16. एकांकी की परिभाषा देते हुए इसके तत्त्वों का उल्लेख कीजिए। 8

अथवा

गीतिकाव्य की परिभाषा देते हुए इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

17. सूक्ष्म-शिक्षण के आधार पर 'बस की यात्रा' निबंध की पाठ-योजना तैयार कीजिए। 8

अथवा

पाठ-योजना की रूपरेखा पर प्रकाश डालिए।

Code No. 5754

Roll No. ....

SET : B

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

Pedagogy of Hindi Language

हिन्दी भाषा का शिक्षण

(Course Code : DE-204)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

समय : 3 घण्टे] *[अधिकतम अंक : 70*

सामान्य निर्देश :

(i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

(vii) कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।**

(viii) **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

(ix) **खण्ड – अ** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) **खण्ड – ब** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) **खण्ड – स** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

खण्ड – अ

(अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न)

1.	समस्त पद की परिभाषा सोदाहरण दीजिए।	2
2.	विस्मयादिबोधक का स्वरूप रेखांकित कीजिए।	2
3.	पद के स्वरूप का विवेचन कीजिए।	2
4.	वचन के विषय में एक टिप्पणी लिखिए।	2
5.	भाषा शिक्षण में मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों होती है ?	2
6.	अंक-योजना का संक्षिप्त परिचय दीजिए।	2
7.	'वन के मार्ग में' कविता के आधार पर सीता की मनः स्थिति का उल्लेख कीजिए।	2

खण्ड – ब

(लघु उत्तरात्मक प्रश्न)

8.	रिपोर्ताज की परिभाषा एवं तत्त्वों का उल्लेख कीजिए।	5
9.	मौखिक सम्प्रेषण पर एक टिप्पणी लिखिए।	5
10.	लेखन दोष के कारणों एवं निवारणों पर प्रकाश डालिए।	5
11.	मतदान केन्द्र के बाहर के दृश्य का वर्णन कीजिए।	5
12.	शब्द-शक्तियों का सामान्य परिचय दीजिए।	5
13.	दृश्य-श्रव्य सामग्री तथा साधनों पर टिप्पणी कीजिए।	5
14.	प्रश्न-पत्र निर्माण की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।	5
15.	व्याख्या कौशल हेतु शिक्षकों को कौन-कौन-सी सावधानियाँ बरतनी चाहिए ?	5

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न)

16. मुक्तक काव्य की परिभाषा एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 8

अथवा

हिन्दी उपन्यास की विकास यात्रा पर प्रकाश डालिए।

17. सूक्ष्म-शिक्षण के आधार पर 'नौकर' निबंध की पाठ-योजना तैयार कीजिए। 8

अथवा

हिन्दी पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Code No. 5754

Roll No. ....

SET : C

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

Pedagogy of Hindi Language

हिन्दी भाषा का शिक्षण

(Course Code : DE-204)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

समय : 3 घण्टे] *[अधिकतम अंक : 70*

सामान्य निर्देश :

(i) *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 तथा प्रश्न 17 हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये* ***कोड नम्बर*** *तथा* ***सेट*** *को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

(iii) *कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।*

(iv) *उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।*

(v) *उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।*

(vi) *परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।*

(vii) *कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है,* ***परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।***

(viii) ***सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।***

(ix) ***खण्ड – अ*** *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।*

(x) ***खण्ड – ब*** *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।*

(xi) ***खण्ड – स*** *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।*

खण्ड – अ

(अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न)

1. व्याकरण शिक्षण की विश्लेषण विधि से क्या तात्पर्य है ? 2

2. कारक के स्वरूप का विवेचन कीजिए। 2

3. वाक्य रूपांतरण से क्या अभिप्राय है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 2

4. लक्षणा शब्द-शक्ति से क्या अभिप्राय है ? 2

5. निबंधात्मक परीक्षा पर एक टिप्पणी लिखिए। 2

6. शिक्षण में श्यामपट्ट की उपयोगिता का उल्लेख कीजिए। 2

7. 'एक तिनका' कविता का सार लिखिए। 2

खण्ड – ब

(लघु उत्तरात्मक प्रश्न)

8. गद्य शिक्षण के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। 5

9. लेखन कौशल के विभिन्न सोपानों का विवेचन कीजिए। 5

10. साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं ? संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5

11. पुस्तक मेले के दृश्य का वर्णन कीजिए। 5

12. पदबंध से आप क्या समझते हैं ? इसके भेदों पर प्रकाश डालिए। 5

13. प्रश्न-पत्रों का विश्लेषण कैसे किया जाता है ? इसका क्या महत्त्व है ? 5

14. मूल्यांकन के प्रकारों पर प्रकाश डालिए। 5

15. सूक्ष्म शिक्षण द्वारा प्रश्न कौशल का सोपानों सहित वर्णन कीजिए। 5

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न)

16. जीवनी की परिभाषा देते हुए इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 8

अथवा

हिन्दी नाटक के उद्भव और विकास पर सारगर्भित लेख लिखिए।

17. पाठ-योजना की रूपरेखा पर प्रकाश डालिए। 8

अथवा

सूक्ष्म-शिक्षण के आधार पर 'कामचोर' कहानी की पाठ-योजना तैयार कीजिए।

Code No. 5754

Roll No. ………………………..

SET : D

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

Pedagogy of Hindi Language

हिन्दी भाषा का शिक्षण

(Course Code : DE-204)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

समय : 3 घण्टे] *[अधिकतम अंक : 70*

सामान्य निर्देश :

(i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

(vii) कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।**

(viii) **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

(ix) **खण्ड – अ** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) **खण्ड – ब** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) **खण्ड – स** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

खण्ड – अ

(अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न)

1. समास-विग्रह को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 2

2. वचन के विषय में एक टिप्पणी लिखिए। 2

3. वाक्य के अंगों पर प्रकाश डालिए। 2

4. पदबंध किसे कहते हैं ? 2

5. वस्तुनिष्ठ परीक्षा के दोषों का उल्लेख कीजिए। 2

6. आदर्श प्रश्न-पत्र की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 2

7. 'चाँद से थोड़ी सी गप्पें' कविता का मूलभाव स्पष्ट कीजिए। 2

खण्ड – ब

(लघु उत्तरात्मक प्रश्न)

8. महाकाव्य के स्वरूप की विवेचना कीजिए। 5

9. मौखिक सम्प्रेषण पर एक टिप्पणी लिखिए। 5

10. अध्यक्षीय भाषण पर एक लेख लिखिए। 5

11. किसी पर्वतीय दृश्य का वर्णन कीजिए। 5

12. शब्द-शक्तियों का सामान्य परिचय दीजिए। 5

13. हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन पर प्रकाश डालिए। 5

14. हिन्दी भाषा-शिक्षण हेतु दृश्य-श्रव्य साधनों का विवरण प्रस्तुत कीजिए। 5

15. व्याख्या कौशल हेतु शिक्षकों को कौन-कौन-सी सावधानियाँ बरतनी चाहिए ? 5

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न)

16. खण्ड-काव्य की परिभाषा देते हुए इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 8

अथवा

हिन्दी कहानी के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए।

17. हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 8

अथवा

सूक्ष्म-शिक्षण के आधार पर 'अकबरी लोटा' कहानी की पाठ-योजना तैयार कीजिए।