Code No. 5402

Roll No. ……………………….. **SET : A**

D. El. Ed. 1st Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018, 2019 & 2020)

Education, Society, Curriculum & Learners

शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता

(Course Code : DE-102)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours] *[Max. Marks : 70*

समय : 3 घण्टे] *[अधिकतम अंक : 70*

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) *Please make sure that the printed pages in this question paper are **8** in number and it contains **17** questions.*

*कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8** तथा प्रश्न **17** हैं।*

(ii) The ***Code No.*** *and* ***Set*** *on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये ***कोड नम्बर*** *तथा* ***सेट*** *को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper,* ***no claim in this regard, will be entertained after examination.***

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, ***परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।***

(viii) ***All questions are compulsory.***

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) *Answer the questions of* ***Section – A*** *in about* **50** *words each. Each question carries* **2** *marks.*

खण्ड – अ *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **50** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **2** *अंक हैं।*

(x) *Answer the questions of* ***Section – B*** *in about* **100** *words each. Each question carries* **5** *marks.*

खण्ड – ब *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **100** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **5** *अंक हैं।*

(xi) *Answer the questions of* ***Section – C*** *in about* **200** *words each. Each question carries* **8** *marks.*

खण्ड – स *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **200** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **8** *अंक हैं।*

SECTION – A

खण्ड – अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. What are the main features of Macaulay's Minutes ? 2

मैकाले के विवरण पत्र की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

2. Describe any *four* characteristics of Learning. 2

अधिगम की कोई ***चार*** विशेषताएँ बताइए।

3. What is the relationship between Teaching & Learning ? 2

शिक्षा और अधिगम में क्या सम्बन्ध है ?

4. Explain the role of Education in Human Resource Development. 2

मानव संसाधन विकास में शिक्षा की भूमिका समझाइए।

5. Explain the main functions of National Council for Teacher Education. 2

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के मुख्य कार्य स्पष्ट करें।

6. Describe the major characteristics of Culture. 2

संस्कृति की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

7. What do you mean by Teaching Excellence Portal (TE Portal) ? 2

शिक्षण उत्कृष्टता पोर्टल से आपका क्या अभिप्राय है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. Why education is needed to bring social changes in human society ? 5

मानव समाज में सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए शिक्षा की आवश्यकता क्यों है ?

9. Describe the types of learning according to various aspects of human behaviour. 5

मानव व्यवहार के विभिन्न पक्षों के अनुसार अधिगम के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

10. Explain the fundamental principles of Gandhiji's Basic Education. 5

गांधीजी की बेसिक शिक्षा के मूलभूत सिद्धांतों की व्याख्या करें।

11. Describe the major objectives of Indian Education Commission (1964-66). 5

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन करें।

12. Describe the methods of learning skills. 5

कौशलों के सीखने की विधियों का वर्णन करें।

13. Describe the characteristics of Socialization. 5

समाजीकरण की विशेषताओं का वर्णन करें।

14. Clarify the meaning of knowledge and its importance. 5

ज्ञान का अर्थ एवं इसके महत्त्व को स्पष्ट करें।

15. Describe briefly the influence of philosophical views on curriculum construction. 5

पाठ्यक्रम निर्माण में दार्शनिक विचारधाराओं के प्रभाव का संक्षिप्त वर्णन करें।

SECTION – C

खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

16. Describe the major objectives of Education in Ancient India. 8

प्राचीन भारत में शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन करें।

OR

अथवा

Explain the objectives of Education as suggested by Rousseau. 8

रूसो द्वारा सुझाये गए शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या करें।

17. Describe the various principles of curriculum construction. 8

पाठ्यक्रम निर्माण में विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन करें।

OR

अथवा

Describe the various social factors which affect the curriculum development. 8

पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न सामाजिक तत्त्वों का वर्णन करें।

Code No. 5402

Roll No. ....

SET : B

D. El. Ed. 1st Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018, 2019 & 2020)

Education, Society, Curriculum & Learners

शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता

(Course Code : DE-102)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours] *[Max. Marks : 70*

समय : 3 घण्टे] *[अधिकतम अंक : 70*

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

*(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are **8** in number and it contains **17** questions.*

*कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8** तथा प्रश्न **17** हैं।*

(ii) *The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

*प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

(iii) *Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.*

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) *Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) *Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) *Candidates must write their Roll Number on the question paper.*

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper,* ***no claim in this regard, will be entertained after examination.***

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, ***परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।***

(viii) ***All questions are compulsory.***

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) *Answer the questions of* ***Section – A*** *in about* **50** *words each. Each question carries* **2** *marks.*

खण्ड – अ *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **50** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **2** *अंक हैं।*

(x) *Answer the questions of* ***Section – B*** *in about* **100** *words each. Each question carries* **5** *marks.*

खण्ड – ब *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **100** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **5** *अंक हैं।*

(xi) *Answer the questions of* ***Section – C*** *in about* **200** *words each. Each question carries* **8** *marks.*

खण्ड – स *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **200** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **8** *अंक हैं।*

SECTION – A

खण्ड – अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. Explain Filteration theory of Macaulay. 2

मैकाले के निस्यन्दन के सिद्धांत की व्याख्या करें।

2. Explain 'Inductive' and 'Deductive' methods of acquiring knowledge. 2

ज्ञान प्राप्त करने की 'आगमन' और 'निगमन' विधि की व्याख्या करें।

3. Clarify the concept of Teaching. 2

शिक्षण का सम्प्रत्यय स्पष्ट करें।

4. Familiarize with National Institute of Educational Planning and Administration (NIEPA). 2

राष्ट्रीय शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन संस्थान से परिचित कराएँ।

5. What are the major objectives of State Council of Educational Research & Training (SCERT) ? 2

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

6. What is Hypertext Transfer Protocol (HTTP) ? 2

हाइपर टैक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकॉल क्या है ?

7. What is E-learning ? 2

ई-लर्निंग क्या है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. What is the difference between Education and Schooling ? 5

शिक्षा और विद्यालयीकरण में क्या अन्तर है ?

9. Write the meaning and characteristics of 'Society'. 5

'समाज' का अर्थ एवं विशेषताएँ लिखिए।

10. Describe the merits of Wood's Dispatch. 5

वुड घोषणापत्र के गुण बताइए।

11. What is the role of teacher in social change ? 5

सामाजिक परिवर्तन में अध्यापक की क्या भूमिका है ?

12. Describe the various learning methods in brief. 5

अधिगम की विभिन्न विधियों का संक्षिप्त वर्णन करें।

13. Explain the factors affecting Socialization. 5

समाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।

14. Describe the principles of curriculum construction. 5

पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन करें।

15. What is Core Curriculum ? Write down its salient features. 5

कोर पाठ्यक्रम क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

SECTION – C

खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

16. Describe the salient features of Educational Philosophy of Dewey. 8

डीवी के शैक्षिक दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

OR

अथवा

Describe the teaching methods as suggested by Gandhiji. 8

गांधीजी द्वारा सुझाई गई शिक्षण-विधियों का वर्णन करें।

17. What type of curricula has been suggested by Naturalism and Pragmatism ? 8

प्रकृतिवाद और प्रयोजनवाद ने किस प्रकार के पाठ्यक्रमों का सुझाव दिया है ?

OR

अथवा

Throw light on the importance of Curriculum. 8

पाठ्यक्रम के महत्त्व पर प्रकाश डालें।

Code No. 5402

Roll No. .... **SET : C**

D. El. Ed. 1st Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018, 2019 & 2020)

Education, Society, Curriculum & Learners

शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता

(Course Code : DE-102)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours] *[Max. Marks : 70*

समय : 3 घण्टे] *[अधिकतम अंक : 70*

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) *Please make sure that the printed pages in this question paper are **8** in number and it contains **17** questions.*

*कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8** तथा प्रश्न **17** हैं।*

(ii) The ***Code No.*** *and* ***Set*** *on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये ***कोड नम्बर*** *तथा* ***सेट*** *को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper,* ***no claim in this regard, will be entertained after examination.***

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, ***परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।***

(viii) ***All questions are compulsory.***

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) *Answer the questions of* ***Section – A*** *in about* **50** *words each. Each question carries* **2** *marks.*

खण्ड – अ *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **50** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **2** *अंक हैं।*

(x) *Answer the questions of* ***Section – B*** *in about* **100** *words each. Each question carries* **5** *marks.*

खण्ड – ब *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **100** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **5** *अंक हैं।*

(xi) *Answer the questions of* ***Section – C*** *in about* **200** *words each. Each question carries* **8** *marks.*

खण्ड – स *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **200** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **8** *अंक हैं।*

SECTION – A

खण्ड – अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. What is the National Curriculum Framework (2005) ? 2

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण (2005) क्या है ?

2. What is Problem Solving Method ? 2

समस्या समाधान विधि क्या है ?

3. Write down the aims of Socialization. 2

समाजीकरण के उद्देश्य लिखिये।

4. What are the Regional Institutions of National Council of Educational Research & Training (NCERT) ? 2

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के क्षेत्रीय संस्थान कौन-कौन-से हैं ?

5. What is DIET ? 2

'डायट' (DIET) क्या है ?

6. What are Web Technologies ? 2

वेब तकनीकी क्या है ?

7. What are the characters of E-learning ? 2

ई-लर्निंग की विशेषताएँ बताइए।

SECTION – B

खण्ड – ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. Explain the following statements in the context of Education : 5

शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों की व्याख्या करें :

(i) Education is a process of development.

शिक्षा विकास की प्रक्रिया है।

(ii) Education is a tri-polar process.

शिक्षा त्रिमुखी प्रक्रिया है।

9. Describe the various educative processes in human societies. 5

मानव समाज में विभिन्न शिक्षाप्रद क्रियाओं का वर्णन करें।

10. Mention the main points of Gandhiji's Basic Education. 5

गांधीजी की बेसिक शिक्षा योजना की मुख्य बातों की चर्चा करें।

11. What were the major recommendations of Sergeant Plan ? 5

सार्जेन्ट योजना की मुख्य सिफारिशें क्या थीं ?

12. Define Learning. Explain 'Learning by Insight' and 'Learning by Doing'. 5

अधिगम को परिभाषित करें। 'सूझबूझ द्वारा' तथा 'करके सीखना' विधियों की व्याख्या करें।

13. Explain the meaning of Teaching and describe any *three* characteristics of teaching. 5

'शिक्षण' का अर्थ समझाइए तथा शिक्षण की किन्हीं *तीन* विशेषताओं की व्याख्या करें।

14. Describe any ***two*** theories of construction of knowledge : 5

ज्ञान निर्माण के किन्हीं ***दो*** सिद्धांतों का वर्णन करें :

(i) Experimental theory

प्रायोगिक सिद्धांत

(ii) Theory of Rationalism

बुद्धिवाद का सिद्धांत

(iii) Theory of Empiricism

अनुभववादी सिद्धांत

15. Describe specific types of knowledge. 5

ज्ञान के विशेष प्रकारों का वर्णन करें।

SECTION – C

खण्ड – स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

16. Discuss the characteristics & limitations of National Ancient Education System. 8

प्राचीनकाल की राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के गुण तथा दोषों की विवेचना करें।

OR

अथवा

Write the view points of John Dewey on the following aspects : 8

निम्न पक्षों पर जॉन डीवी के विचार लिखें :

(i) Curriculum of Education

शिक्षा का पाठ्यक्रम

(ii) Place of Teacher and Discipline

शिक्षक का स्थान और अनुशासन

17. What is meant by 'Knowledge' ? Discuss the main sources of attaining knowledge. 8

'ज्ञान' किसे कहते हैं ? ज्ञान प्राप्त करने के मुख्य स्रोतों का वर्णन करें।

OR

अथवा

What is 'Curriculum' ? What is the difference between curriculum and syllabus ? Explain Psychological and Sociological basis of curriculum. 8

'पाठ्यक्रम' क्या है ? पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु में क्या अन्तर है ? पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय आधारों की व्याख्या करें।

Code No. 5402

Roll No. ....

SET : D

D. El. Ed. 1st Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018, 2019 & 2020)

Education, Society, Curriculum & Learners

शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता

(Course Code : DE-102)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours] *[Max. Marks : 70*

समय : 3 घण्टे] *[अधिकतम अंक : 70*

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) *Please make sure that the printed pages in this question paper are **8** in number and it contains **17** questions.*

*कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8** तथा प्रश्न **17** हैं।*

(ii) *The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

*प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

(iii) *Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.*

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) *Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) *Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) *Candidates must write their Roll Number on the question paper.*

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, ***no claim in this regard, will be entertained after examination.***

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, ***परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।***

(viii) ***All questions are compulsory.***

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of ***Section – A*** *in about* **50** *words each. Each question carries* **2** *marks.*

खण्ड – अ *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **50** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **2** *अंक हैं।*

(x) Answer the questions of ***Section – B*** *in about* **100** *words each. Each question carries* **5** *marks.*

खण्ड – ब *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **100** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **5** *अंक हैं।*

(xi) Answer the questions of ***Section – C*** *in about* **200** *words each. Each question carries* **8** *marks.*

खण्ड – स *के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* **200** *शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के* **8** *अंक हैं।*

SECTION – A

खण्ड – अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. Why Gandhiji's Basic Education is called as 'Basic Education' ? 2

गांधीजी की बेसिक शिक्षा 'बेसिक शिक्षा' क्यों कहलाती है ?

2. Write any *two* definitions of Teaching. 2

शिक्षण की कोई *दो* परिभाषाएँ लिखें।

3. Explain the meaning of Socialization. 2

समाजीकरण का अर्थ समझाइए।

4. What do you mean by e-Pathshala and e-Basta ? 2

ई-पाठशाला और ई-बस्ता से आप क्या समझते हैं ?

5. Explain the utility of E-Learning. 2

ई-लर्निंग की उपयोगिता समझाइए।

6. What is Virtual Classroom System ? 2

अवास्तविक कक्षा-कक्ष व्यवस्था क्या है ?

7. Familiarize with functions of DIET. 2

'डायट' के कार्यों से अवगत कराइए।

SECTION – B

खण्ड – ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. Describe the characteristics of 'Society'. 5

'समाज' की विशेषताओं का वर्णन करें।

9. Write any *two* definitions of Learning and describe its any *three* characteristics. 5

अधिगम की कोई ***दो*** परिभाषाएँ लिखिए और किन्हीं ***तीन*** विशेषताओं का वर्णन करें।

10. What are the demerits of Macaulay's Minutes ? 5

मैकाले के विवरण पत्र के क्या दोष हैं ?

11. Describe the aims of education as suggested by Secondary Education Commission (1952-53). 5

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) द्वारा सुझाए गए शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन करें।

12. Describe the different methods of acquiring knowledge. 5

ज्ञान-प्राप्ति की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।

13. Describe the process of Socialization. 5

समाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन करें।

14. What are the types of Knowledge according to Sankhya Darshan ? 5

सांख्य दर्शन के अनुसार ज्ञान कितने प्रकार के होते हैं ?

15. Discuss the different bases of Curriculum construction. 5

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न आधारों की विवेचना करें।

SECTION – C

खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

16. Describe the salient features of Educational Philosophy of Montessori. 8

मॉन्टेसरी के शैक्षिक-दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

OR

अथवा

Describe the fundamental principles of Educational Philosophy of Tagore. 8

टैगोर के शिक्षा-दर्शन के आधारभूत सिद्धांतों का वर्णन करें।

17. What is Core Curriculum ? Describe the characteristics of Core Curriculum. Also mention its limitations. 8

कोर-पाठ्यक्रम क्या है ? कोर-पाठ्यक्रम की विशेषताओं का वर्णन करें। इसकी सीमाओं का भी उल्लेख करें।

OR

अथवा

What is the relationship of curriculum development with the following aspects ? 8

पाठ्यक्रम विकास का निम्न पक्षों से क्या सम्बन्ध है ?

(i) Family

परिवार

(ii) Community

समुदाय

(iii) Modernisation

आधुनिकीकरण

(iv) Democracy

लोकतंत्र