

Marking Scheme (Strictly Confidential)(For Internal and Restricted use only)

Senior School Certificate Examination, 2023

SUBJECT NAME SANSKRIT CORE (SUBJECT CODE P02222) (PAPER CODE 22)

General Instructions: -	
1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks _____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

कृपया ध्यान दीजिए:

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अङ्क योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अङ्क दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं, इसके लिए भी अङ्क दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अङ्क काटे जाएँ, संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा अशुद्ध व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अङ्क काटे जाएँ न कि पूरे अङ्क।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अङ्क अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत 'लघुकथा' व 'संवाद' में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भी विकल्प किया हो, अङ्क दिए जाएँ। विषयप्रतिपादन और अवबोधन प्रमुख है। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अङ्क दिए जाएँ।
- 6। जिन प्रश्नों में बच्चों को उत्तर लिखने के लिए अतिरिक्त प्रश्न दिए गए हैं वहाँ किसी भी क्रम में प्रश्नों के सही उत्तर लिखने पर अङ्क दिए जाएँ। जैसे:- दिए गए 3 प्रश्नों में से किन्हीं भी 2 सही उत्तरों पर अङ्क दिए जाएँ चाहे 3 में से पहला उत्तर गलत ही हो, अन्तिम दो प्रश्नों को सही माना जाए।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :**खण्ड 'क' (अपठितावबोधनम्)****10 अङ्काः**

- 1। (अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक। (केवल प्रश्नद्वयम्)

$2 \times 1 = 2$

(i) सामाजिकः

(ii) मैत्रीभावेन / मैत्री

(iii) आचरणम्

- (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक। (केवल प्रश्नद्वयम्)

$2 \times 2 = 4$

(i) मनुष्याणां सद्ब्यवहारेण एव समाजे सुखस्य शान्तेः च स्थापना भवति, सामाजिकं वातावरणं च सौहार्दपूर्णं भवति।

(ii) अस्माकं वेदेषु उपदिष्टम् यत् 'संगच्छध्वं संवदध्वं सं वो मनांसि जानताम्' इति।

(iii) येषां जीवने परोपकारादयः गुणाः विलसन्ति तेषां जीवनम् एव धन्यं कथ्यते।

- (इ) मनुष्यः सामाजिकः प्राणी/आदर्श समाजः अथवा अनुच्छेद पर आधारित अन्य उपयुक्त शीर्षक।

$1 \times 1 = 1$

- (ई) यथानिर्देशम् उत्तरत। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक। (केवल प्रश्नत्रयम्)

$3 \times 1 = 3$

(i) (b) निर्माणम्

(ii) (c) सौहार्दपूर्णम्

(iii) (c) वदन्तु

(iv) (a) मित्राणि

खण्ड 'ख'**(रचनात्मक कार्यम्)****15 अङ्काः**

- 2। पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येक प्रश्न के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

$10 \times \frac{1}{2} = 5$

(i) निर्मले!

(ii) नमः

(iii) तत्रास्तु

(iv) विद्यालयस्य (v) प्रस्तोष्यते

(vi) पूर्वाभ्यासः (vii) आनन्दम् (viii) आगन्तव्यम् (ix) निवेदनीया (x) सुजाता

3। (क) लघुकथा लेखन। 10 रिक्तस्थान। प्रत्येक रिक्तस्थानपूर्ति के लिए 1/2 अंक।

10 × 1/2 = 5

- (i) धनपूर्णम् (ii) वितीर्य (iii) साधून् (iv) अकरोत् (v) प्राप्नुम्
(vi) राजा (vii) क्रुद्धः (viii) समीपे (ix) साधवः (x) आश्रमाणां
अथवा (OR)

(ख) संवाद लेखन। नीचे दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अङ्क दिए जाएँ। 5 रिक्तस्थान। प्रत्येक रिक्तस्थानपूर्ति के लिए 1 अंक।

5 × 1 = 5

- (i) स्वतन्त्रतादिवसे। (iii) पञ्चदशदिनाङ्के।
(ii) स्वतन्त्रतादिवसः अगस्तमासे भवति। (iv) प्रधानमन्त्री तत्र ध्वजारोहणं करोति।
(v) आम् / प्रधानमंत्री तत्र राष्ट्रियजनान् / देशस्य नागरिकान् अपि सम्बोधयति।

4। संस्कृत अनुवाद के प्रश्न में बच्चे संस्कृत में पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं, अतः अङ्क दिए जाएँ। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अङ्क काटे जाएँ। आंशिक रूप से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अङ्क अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क। (केवल वाक्यपञ्चकम्)

5 × 1 = 5

- (i) गौरवः पुस्तकानि पठति। (iv) अहं श्वः विद्यालयं गमिष्यामि।
(ii) शिक्षकः छात्राय पुरस्कारं ददाति / यच्छति। (v) रुचिः श्वेतया सह गास्यति।
(iii) मोनिका आपणम् / विपणिम् गच्छति। (vi) ह्यः रविवासरः आसीत्।

खण्ड 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्)

20 अंकाः

5। सन्धि/संधिच्छेद -आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। (केवल छह प्रश्न)

6 × 1 = 6

- (i) आचार्यो/आचार्यः + अन्तेवासिनम् (ii) खलु + अत्र
(iii) योगेन + अन्ते (iv) बहूक्तम्
(v) दृढसौहृदञ्च/ दृढसौहृदम् च (vi) इतः + तावत्
(vii) धर्मान् (+ चिह्न छूट गया है अतः किसी भी उत्तर लिखने पर अंक दिए जाएँ)

6। समस्तपदविग्रह -इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

5 × 1 = 5

(केवल पाँच प्रश्न)

- (i) (c) शासनस्य पश्चात् (ii) (a) आकारसदृशप्रज्ञः
(iii) (b) यथेच्छम् (iv) (b) न दीर्घसूत्रम्
(v) (a) माता च पिता च (vi) (c) अज्ञानेन विमोहिताः

7। प्रकृति-प्रत्यय-बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

6×1=6

(केवल छह प्रश्न)

(i) (c) कपाल + ठक्

(v) (c) नि + वृत् + क्त

(ii) (a) वक्तव्यम्

(vi) (c) प्रच्छ् + क्तवतु

(iii) (b) अनिच्छन्

(vii) (a) एकाकिन् + डीप्

(iv) (d) सन्यास + इन्

8। उपपदविभक्ति प्रयोग - इस प्रश्न में विकल्प से उपयुक्त विभक्ति वाले शब्द से रिक्तस्थान पूर्ति करना है। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

(केवल तीन प्रश्न)

3×1=3

(i) (d) सत्यात्

(iii) (c) स्वाधीनताम्

(ii) (a) त्वया

(iv) (a) मोहम्

खण्डः 'घ भाग 1' (Section-D-I)(पठितांश-अवबोधनम्)

25 अङ्काः

9। इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांशः (अ) एकपदेन उत्तरत - -। (केवल दो प्रश्न)। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

$2 \times \frac{1}{2} = 1$

(i) वत्सराजस्य (ii) भोजं (iii). राजाज्ञा

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - -। (केवल दो प्रश्न)। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक।

$2 \times 1 = 2$

(i) कुपितः राजा प्राह - त्वं मम सेवकोऽसि, मया यत्कथ्यते त्वया तद् विधेयम्।

(ii) वत्सराजः गृहमागत्य भोजं गृहाभ्यन्तरे भूमौ निक्षिप्य ररक्ष।

(iii) राजभवनं गत्वा वत्सराजः प्राह - श्रीमता यदादिष्टम् तत्साधितमिति।

(इ) यथानिर्देशम् उत्तरत - (केवल दो प्रश्न)। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक।

$2 \times 1 = 2$

(i) कुपितः (ii) वत्सराजः (iii) भोजाय

10 पद्यं (अ) एकपदेन उत्तरत - -। (केवल दो प्रश्न)। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

$2 \times \frac{1}{2} = 1$

(i) दोषेषु (ii) सुमहान् (iii) क्रमेलकः

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - । (केवल दो प्रश्न) । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक ।

2×1=2

- (i) कर्णामृतं सूक्तिरसं विमुच्य खलानां यत्नः दोषेषु भवति ।
- (ii) क्रमेलकः केलिवनं प्रविश्य कण्टकजालं निरीक्षते ।
- (iii) पद्ये सूक्तिरसम् कर्णामृतं प्रोक्तम् ।

(इ) यथानिर्देशम् उत्तरत - (केवल दो प्रश्न) । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक ।

2×1=2

- (i) सुमहान् (ii) क्रमेलकः (iii) दोषेषु

11 नाट्यांशं (अ) एकपदेन उत्तरत - - । (केवल दो प्रश्न) । प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (i) सखीस्नेहः (ii) त्रिवर्गम् (iii) पत्न्याः

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - । (केवल दो प्रश्न) । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक ।

2×1=2

- (i) धर्मार्थकामसिद्धये भर्तुः भार्या सहायिनी भवति ।
- (ii) ऋतध्वजः सपत्नीविषये कथयति — स्वाभिमानिनि प्रिये ! समक्षं ते कथं कापि सपत्नी स्थातुं शक्नोति ? लक्ष्मीस्तु तव दासी भविष्यति नैव सपत्नी ।
- (iii) पत्न्यभावे कुपात्रेषु दीयमानं धनं क्षयमेति ।

(इ) यथानिर्देशम् उत्तरत - (केवल दो प्रश्न) । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक ।

2×1=2

- (i) धनम् (ii) कुपात्रेषु (iii) पतिपत्न्यौ

12 (क) भावार्थ-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से केवल उत्तर लिख सकते हैं । अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ ।

प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक ।

3×1=3

- (i) कामनां (ii) परदेहेषु (iii) द्वेषम्
- अथवा

(ख) भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल सही विकल्प लिख सकते हैं । प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक ।

3×1=3

- (i) (c) अस्य प्रयासः निश्चितरूपेण आश्चर्यकरः अस्ति ।
- (ii) (a) न अन्यशासकेन शासितां पृथ्वीं एकपुरीमिव शासनं चकार ।
- (iii) (c) आचार्यः वेदं पाठयित्वा शिष्यम् अनुशास्ति ।

13 अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं । प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक ।

3×1=3

- (i) प्रजानाम् (ii) पिता (iii) जन्महेतवः

14 अर्थ-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर संख्या लिख सकते हैं।

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- (i) यान्यनवद्यानि कर्माणि (ब) तानि सेवितव्यानि।
(ii) भरतो वा भवेद् राजा (अ) वयं वा ननु तत्समम्।
(iii) अपेक्षया रूपवतां हि विद्या (द) मानं लभन्तेऽतितरां जगत्याम्।
(iv) इदमद्य मया लब्ध (स) मिमं प्राप्स्ये मनोरथम्।

15 शब्दार्थ -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल मञ्जूषा से चुनकर शब्द लिखेंगे। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- (i) रात्रिः (ii) आश्रयस्य (iii) राजा (iv) जलम्

खण्डः 'घ भाग 2'

(संस्कृतसाहित्यस्य सामान्यः परिचयः) 10 अङ्काः

16 ग्रन्थ और कवि परिचय से सम्बन्धित इस प्रश्न में केवल एक शब्द में उत्तर लिख सकते हैं। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण।

$3 \times 1 = 3$

- (i) तैत्तिरीयोपनिषदः (ii) बल्लालसेनस्य (iii) शिवराजविजयात् (iv) कार्याकार्य-व्यवस्थितिः

17 गद्य पद्य चम्पूकाव्य से सम्बन्धित इस प्रश्न में केवल मञ्जूषा से शब्द लिख सकते हैं।

$3 \times 1 = 3$

- (i) सर्गेषु (ii) गेयता (iii) गद्यकाव्यस्य (iv) गद्यपद्यमयम्

18 नाट्यतत्त्व पर आधारित इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर संख्या लिख सकते हैं।

$4 \times 1 = 4$

- | क | ख |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (i) रूपकस्य | (i) दशभेदाः सन्ति। |
| (ii) नान्दी -अन्ते | (ii) सूत्रधारः प्रविशति। |
| (iii) नाट्यशास्त्रस्य रचयिता | (iii) भरतमुनिः। |
| (iv) 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' नाटकस्य | (iv) प्रधानरसः शृङ्गारः अस्ति। |
