

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत वाक्य निर्माण संबंधी प्रश्न में वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

खण्डः 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- 1। (अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
 - (i) हृदयेषु (ii) भावाः/सर्वे (iii) भावस्य/भावानाम् (iv) मनीषिणाम्
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$
 - (i) दास्यं, सख्यं, वात्सल्यं, शान्तिः माधुर्यं च इति पञ्च भावाः सन्ति।
 - (ii) प्राणिनः भावानां प्रेरणया व्यवहरन्ति।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 4 = 4$
 - (i) प्राणिनः (ii) शान्तिः (iii) व्यवहरन्ति (iv) भावस्य/भावानाम्
- (द) हृदयस्य भावाः/ 'भावाः' अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक। 2

खण्डः 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)

15 अङ्काः

- 2। पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
 - (i) तत्र (vi) मैट्रोयात्राम्
 - (ii) सुष्ठु (vii) एव
 - (iii) यावत् (viii) मित्राणि
 - (iv) तावत् (ix) अनुभूतिम्
 - (v) सम्प्राप्य (x) रजनीशः
- 3। लघुकथा- 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
 - (i) नैकानि (vi) श्रद्धालवः
 - (ii) सन्ति (vii) आयोजनम्
 - (iii) स्तः (viii) दृष्ट्वा
 - (iv) कुम्भपर्व (ix) गंगा
 - (v) विभिन्नप्रान्तेभ्यः (x) समाधिः

4। जन्मभूमिः इति विषये लेखनम्

1×5=5

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित हैं। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक है।

खण्डः 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

30 अंकाः

5। संधिच्छेद - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

1×6=6

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (i) भूमिः + उदकम् | (iv) सत् / सद + विद्या |
| (ii) प्र + उत्साह्य | (v) खलु + अहं |
| (iii) हितात् + न | (vi) शठाः + तथाविधान् |

6। समस्तपदविग्रह - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

1×6=6

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (i) प्रत्युत्पन्ना मतिः यस्य सः | (iv) कुत्सितः प्रभुः |
| (ii) दुर्गस्य/दुर्गाणां संस्कारः | (v) उत्सवः प्रियः यस्मै/यस्य सः |
| (iii) स्थानम् अनतिक्रम्य | (vi) सुष्ठु रक्षितम् |

7। प्रकृति -प्रत्यय - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

1×8=8

- | | |
|----------------|-------------------|
| (i) भवितुम् | (v) प्रकृतेः |
| (ii) भगवतः | (vi) आदिष्टं |
| (iii) प्रविश्य | (vii) वैज्ञानिकैः |
| (iv) पालनीया | (viii) भव्यता |

8। कर्तृक्रियापद अन्वितः - इस प्रश्न में मंजूषा से चुनकर शब्द लिखने हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

1×

- | | | |
|-----------------|----------|-------------------|
| (i) इच्छामि | अथवा /OR | (i) शुचि |
| (ii) भवन्ति | | (ii) शुष्यमाणैः |
| (iii) करिष्यामि | | (iii) उत्सवप्रियः |
| (iv) वितरति | | (iv) त्रयः |
| (v) भवेत् | | (v) बहुमतस्यः |

9। विभक्ति प्रयोग संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है।

1×5=5

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (i) दरिद्रेषु | (iv) उपत्यकाम् |
| (ii) अस्माभिः | (v) पारावतैः/पारावतेन |
| (iii) सन्तापेन | |

खण्डः 'घ भाग 1' (Section-D-I)(पठितांश-अवबोधनम्)

35 अङ्काः

10 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

(क) गद्यांशः (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- | | |
|-----------|-----------|
| (i) अरुणः | (ii) मणिः |
|-----------|-----------|

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।
पूर्वस्यां भगवतः मरीचिमालिनः प्रकाशः अस्ति।

1

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न।

(i) अरुणः

$\frac{1}{2}$

(ii) सर्वः

$\frac{1}{2}$

(iii) सूर्यः

1

(iv) भगवतः

1

(ख) पद्यं (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) शिक्षा

(ii) जलं

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।

1

सुबद्धमूला पादपाः निपतन्ति।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न।

(i) कालः

$\frac{1}{2}$

(ii) सुबद्धमूलाः

$\frac{1}{2}$

(iii) जलं

1

(iv) गच्छति

1

(ग) नाट्यांशं (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) राजा

(ii) राज्ञः/राज्ञे

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।

1

चाणक्यः राजानं कथयति 'वृषल! 'किम्' अस्थाने महान् प्रजाधनापव्ययः ?'

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न।

(i) वैतालिकाभ्याम्

$\frac{1}{2}$

(ii) किसी भी उत्तर लिखने पर अंक दिए जाएँ $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

(iii) वैतालिकौ

1

(ii) प्रयोजनम्

1

11 दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए

(i) पञ्चतन्त्रम्, विष्णुशर्मा

1+1

(ii) विदूषकः, चारुदत्तम्

1+1

12 भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

$2 \times 2 = 4$

(अ) (ii) प्राप्तस्य राज्यस्य संरक्षणं राज्ञः कृते अतिकठिनं भवति।

(ब) (i) महापुरुषान् गत्वा ज्ञानं लभत।

अथवा /OR

(i) धानाभावात् (ii) सुजनम् (iii) धनाय (iv) खेदस्य

$1 \times 4 = 4$

13 अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं। बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

$$\frac{1}{2} \times 8 = 4$$

- (अ) (i) भूमिः (ii) सूनुता (iii) गेहे (iv) कदाचन
(ब) (i) अन्यत्र (ii) सुखावहा (iii) विद्वांसः (iv) पश्यन्ति

14 अर्थ-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर संख्या लिख सकते हैं।

$$1 \times 4 = 4$$

- (i) यथा चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते । (द) निघर्षणछेदनतापताडनैः ।
(ii) जम्बूवृक्षस्य प्राग्बल्मीको । (ब) यदि भवेत् समीपस्थः ।
(iii) उत्तुङ्गपर्वतानाम् उपत्यकाभूमिम् । (अ) लद्दाख इति वदन्ति ।
(iv) अयमेव कारणम् । (स) षण्णाम् ऋतूनाम् ।

15 शब्दार्थ -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

- अ (i) कमलम्
ब (ii) घृणां करोति
स (iii) पश्चात्
द (ii) महद्धिमम्

$$1 \times 4 = 4$$

खण्डः 'घ भाग 2' (Section-D-II)(सामान्यः संस्कृतसाहित्यपरिचयः) 10 अङ्काः

16 (अ) संक्षिप्त परिचय यहाँ एक-एक अंक रचना, देश और काल के लिए तथा दो अंक भाषा के लिए दिए जाएँ। इस प्रश्न में सरल संस्कृत वाक्य में लिख सकते हैं। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण।

5

अथवा /OR

- (i) बृहत्संहिताग्रन्थः (vi) महाकाव्यम्
(ii) नान्दीम् (vii) कञ्चुकी
(iii) गीतिकाव्यम् (viii) कौटिल्यः
(iv) आयुर्वेदस्य (ix) विष्णुशर्मा
(v) छन्दोरहितम् (x) नान्दी

$$\frac{1}{2} \times 10 = 5$$

(ब) महाकाव्यानुरूप विशेषताओं सम्बन्धी इस प्रश्न में सरल संस्कृत वाक्य में लिख सकते हैं। किन्हीं पाँच प्रासंगिक विशेषताओं को लिखना होगा। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण।

5

- 1। सर्गबद्धम्
2। छन्दोयुक्तम्
3। प्राकृतिकवर्णनयुक्तम्
4। नायकादिपात्रैर्युक्तम्
5। कथानकं लोकप्रसिद्धम्

इत्यादिकम्।
