

نوٹ : سبھی سوالوں کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا نمبر اُس کے سامنے دیا گیا ہے۔

UNIT - I

- 2 .1 رموزِ اوقاف سے کیا مراد ہے ؟
- 2 .2 اُردو زبان کی تدریس کے کوئی مقاصد لکھئے۔
- 5 .3 حصول مہارت کے خصوصی مقاصد کون کون سے ہیں ؟
- 5 .4 بلند خوانی کی کون کون سی قسمیں ہیں ؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 8 .5 مترادف الفاظ اور متضاد الفاظ کی تعریف مثالیں دے کر لکھئے۔

UNIT - II

- 2 .6 حروفِ تہجی کی کتنی قسمیں ہیں ؟

5 .7 رسم الخط سے کیا مراد ہے ؟ اس کی قسموں کے نام لکھئے۔

5 .8 اردو زبان کی تدریس میں سیکھے سکھانے کی کوئی پانچ اشیاء کا ذکر کیجئے۔

UNIT - III

2 .9 'گو' لاحقہ لگا کر کوئی دو الفاظ بنائیے۔

5 .10 قصیدہ یا مرثیہ کی تعریف اور اس کے اجزائے ترکیبی بیان کیجئے۔

UNIT - IV

2 .11 نظم کی تعریف لکھئے۔ کوئی دو نظم گو شعراء کے نام لکھئے۔

2 .12 افسانہ کی تعریف لکھئے کوئی دو افسانہ گو مصنفوں کے نام لکھئے۔

5 .13 ناول کی تعریف اور اجزائے ترکیبی بیان کیجئے۔

5 .14 اردو زبان کے آغاز و ارتقاء کے مختلف نظریات میں آپ کس نظریہ کو سب سے اہم سمجھتے ہیں ؟ مدلل بیان کیجئے۔

8 .15 اردو لکھنا سکھانے کے کوئی چار طریقوں پر روشنی ڈالئے۔

UNIT - V

2 .16 مضمون کی کوئی دو قسمیں لکھئے۔

5 .17 دریس کے لئے منصوبہ بندی کی کیا ضرورت ہے ؟ اس کی اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

(یا)

محمد حسین آزاد نے اردو زبان کے آغاز و ارتقاء کے متعلق کیا نظریہ پیش کیا ہے ؟

نوٹ : سبھی سوالوں کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا نمبر اُس کے سامنے دیا گیا ہے۔

UNIT - I

- 2 .1 لفظ اور حرف میں کیا فرق ہے ؟
- 2 .2 اردو زبان کی تدریس کے کوئی دو مقاصد لکھئے۔
- 5 .3 بلند خوانی کی کون کون سی قسمیں ہیں ؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 5 .4 زبان کی تدریس میں سیکھنے سکھانے کی معاون اشیاء کا ذکر کیجئے اور اس کی اہمیت بیان کیجئے۔
- 8 .5 اردو زبان کی ابتدا سے متعلق مختلف نظریات تفصیل سے بیان کیجئے۔

UNIT - II

- 2 .6 زبان کی تدریس میں سیکھنے سکھانے کی معاون اشیاء کا ذکر کیجئے۔ کوئی دو اشیاء کا ذکر کیجئے۔

5 .7 رسم الخط سے کیا مراد ہے ؟ اس کی قسموں کے نام لکھئے۔

5 .8 رموزِ اوقاف سے کیا مراد ہے ؟ ختمہ اور سکتہ کا استعمال کہاں کہاں پر ہوتا ہے ؟

UNIT - III

2 .9 قومی کونسل برائے فروغِ اردو زبان کا صدر دفتر کہاں پر ہے ؟

5 .10 قصیدہ کی تعریف اور اس کے اجزائے ترکیبی بیان کیجئے۔

UNIT - IV

2 .11 غزل کی تعریف لکھئے۔ کوئی دو غزل گو شعراء کے نام لکھئے۔

2 .12 مرثیہ کی تعریف لکھئے کوئی دو مرثیہ گو کے نام لکھئے۔

13. اردو زبان کے آغاز و ارتقاء کے مختلف نظریات میں آپ کس نظریہ کو اہم سمجھتے

ہیں ؟ مدلل بیان کیجئے۔
5

14. سبق پڑھانے سے پہلے اس کا منصوبہ تیار کرنا کیوں ضروری ہے ؟ لکھئے۔
5

15. اردو زبان کے معلم میں کن خصوصیات کا ہونا لازمی سمجھتے ہیں ؟ تفصیل سے

لکھئے۔
8

UNIT - V

16. خوش خطی کی کوئی دو خصوصیات لکھئے۔
2

17. اردو شاعری کے کس دور کو آپ سب سے اہم سمجھتے ہیں اور کیوں ؟ تفصیل سے

لکھئے۔
5

(یا)

اردو زبان و ادب کی ترقی میں قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کی خدمات پر
روشنی ڈالئے۔

نوٹ : سبھی سوالوں کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا نمبر اُس کے سامنے دیا گیا ہے۔

UNIT - I

1. بلند خوانی کی تعریف لکھئے۔
2
2. اردو زبان کی تدریس کے کوئی دو مقاصد بیان کیجئے۔
2
3. زبان کی تدریس میں سیکھنے سکھانے کی معاون اشیاء کا ذکر کیجئے اور ان کی اہمیت بھی بتائیے۔
5
4. بلند خوانی کی کون کون سی قسمیں ہیں ؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
5
5. رموزِ اوقاف کی اہمیت بیان کیجئے۔ ختمہ اور سکتہ کا استعمال کہاں پر ہوتا ہے ؟
8

UNIT - II

6. حروف اور الفاظ میں کیا فرق ہوتا ہے ؟ مثال دے کر سمجھائیے۔
2

5 .7 رسم الخط سے کیا مراد ہے ؟ اس کی قسموں کے نام لکھئے۔

5 .8 نظم کی تدریس سے کیا مراد ہے ؟ اس کے مقاصد لکھئے اور کن نکات کا خیال رکھنا ضروری ہے ؟

UNIT - III

2 .9 'گو' لاحقہ لگا کر کوئی دو الفاظ بنائیے۔

5 .10 سبق پڑھانے سے پہلے اس کا منصوبہ تیار کرنا کیوں ضروری ہے ؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔

UNIT - IV

2 .11 مرثیہ کی تعریف لکھئے۔ کوئی دو مرثیہ گو کے نام لکھئے۔

12. کوئی دو غزل گو شعراء کے نام لکھئے جو آپ کی دسویں کلاس کی نصاب میں

ہوں۔ - 2

13. اردو زبان کے آغاز و ارتقاء کے مختلف نظریات بیان کیجئے۔ کوئی چار نظریات

تفصیل سے بیان کیجئے۔ - 5

14. سبق پڑھانے سے پہلے اس کا منصوبہ تیار کرنا کیوں ضروری ہے ؟ تفصیل

سے لکھئے۔ - 5

15. اردو زبان کے معلم میں کن کن خصوصیات کا ہونا لازمی ہے ؟

8

UNIT - V

16. اردو غزل کے اجزائے ترکیبی بیان کیجئے اور اس کی مقبولیت بھی بیان کیجئے۔ - 5

(یا)

محمود شیرانی کا نظریہ اردو پنجاب سے پیدا ہوئی۔ وضاحت کیجئے۔

2

17. خوش خطی کی کوئی دو خصوصیات بیان کیجئے۔

نوٹ : سبھی سوالوں کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا نمبر اُس کے سامنے دیا گیا ہے۔

UNIT - I

- 2 .1 اردو کی پیدائش پنجاب میں ہوئی۔ یہ کس کا نظریہ ہے ؟
- 2 .2 اردو زبان کی تدریس کے کوئی دو مقاصد لکھئے۔
- 5 .3 بلند خوانی کی کون کون سی قسمیں ہیں ؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 5 .4 تشدید اور نون غنہ علامات کو مثالیں دے کر کے سمجھائیے۔
- 8 .5 رموزِ اوقاف وہ کونسی علامتیں ہیں جن کے لگانے سے مختلف اجزاء کو صحیح طور پر سمجھا جاسکتا ہے ؟ کوئی چار علامتیں مثال دیکر لکھئے۔

UNIT - II

- 2 .6 حروف اور الفاظ میں کیا فرق ہے ؟

5 .7 رسم الخط سے کیا مراد ہے ؟ اس کی قسموں کے نام لکھئے۔

5 .8 اردو زبان کی تدریس میں سیکھنے اور سکھانے کی کوئی پانچ اشیاء کا ذکر کیجئے۔

UNIT - III

2 .9 حروف کتنے قسم کے ہوتے ہیں ؟

5 .10 مرثیہ یا قصیدہ کی تعریف لکھئے۔ اس کے اجزائے ترکیبی بھی بیان کیجئے۔

UNIT - IV

2 .11 غزل کی تعریف لکھئے کوئی دو غزل گو شعراء کے نام لکھئے۔

2 .12 افسانہ سے کیا مراد ہے۔ کوئی دو افسانہ نویسوں کا نام لکھئے۔

5 13. ناول کی تعریف لکھئے اور اس کے اجزائے ترکیبی بھی بیان کیجئے۔

5 14. اردو زبان کے آغاز و ارتقاء کے مختلف نظریات میں آپ کس نظریہ کو سب سے اہم سمجھتے ہیں؟ مدلل بیان کیجئے۔

8 15. اردو زبان کے معلم میں کن خصوصیات کا ہونا لازمی ہے؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔

(یا)

اردو غزل کے اجزائے ترکیبی بیان کیجئے اور اس کی مقبولیت بھی بیان کیجئے۔

UNIT - V

2 16. تعلیم بذریعہ کھیل سے کیا مراد ہے؟

5 17. اردو نظم کے اجزائے ترکیبی بیان کیجئے۔ اس کی مقبولیت بھی بیان کیجئے۔

(یا)

کلاس میں اردو پڑھاتے ہوئے معلم کو کن باتوں پر غور کرنا چاہئے۔

UNIT - I

نوٹ : درج ذیل میں سے ہر ایک سوال کا جواب قریب چالیس (40) لفظوں میں
دیتے۔ ہر سوال ایک نمبر کا ہے :

1. اردو زبان کا مختصر تعارف پیش کیجئے۔
1

2. اردو زبان کی تدریس کے لئے بنیادی مہارتیں کون کون سی ہیں ؟
1

3. اردو زبان کی تدریس کے مقاصد بیان کیجئے۔
1

4. اردو ایک مخلوط زبان ہے، کیسے ؟ لکھئے۔
1

5. علم صرف کی تعریف بیان کیجئے۔
1

- 1 .6 علم نحو سے کیا مراد ہے ؟
- 1 .7 اردو کے کیا معنی ہیں اور یہ کس زبان کا لفظ ہے ؟
- 1 .8 اردو کا ماخذ کھڑی بولی قرار دینے والے محققین کا ذکر کیجئے۔
- 1 .9 اردو دکن میں پیدا ہوئی، یہ نظریہ کس نے دیا ؟
- 1 .10 اردو ایک کھڑی زبان ہے، کیسے ؟ تحریر کیجئے۔
- 1 .11 تہذیب کی ترقی میں زبان کا کیا رول ہے ؟ وضاحت کیجئے۔
- 1 .12 سبق کی منصوبہ بندی کی کیا اہمیت ہے ؟
- 1 .13 طریقہء تدریس کا انتخاب کیسا ہونا چاہئے ؟

1 .14. بلند خوانی سے آپ کیا سمجھتے ہیں ؟ تحریر کیجئے۔

1 .15. اسباق کی منصوبہ بندی کیوں ضروری ہے ؟

UNIT - II

نوٹ : درج ذیل میں سے ہر ایک سوال کا جواب قریب ستر (70) لفظوں میں
دیتے۔ ہر سوال تین نمبر کا ہے :

3 .16. بچے کی تعلیم میں مادری زبان کی کیا اہمیت ہے ؟

3 .17. بچے کو اردو لکھنا سکھانے کے کون کون سے طریقے ہیں ؟

3 .18. علم صرف اور علم نحو کا فرق بتائیے۔

3 .19. اردو کی ابتدا سے متعلق مختلف نظریات کیا ہیں ؟ تحریر کیجئے۔

3 .20. سبق کی منصوبہ بندی کے مراحل کون کون سے ہیں ؟ تحریر کیجئے۔

UNIT - III

نوٹ : درج ذیل سوال کا جواب قریب ایک سو پچاس (150) لفظوں میں دیجئے۔

یہ سوال پانچ نمبر کا ہے :

21. حروف تہجی، کسے کہتے ہیں؟ ان کی کتنی قسمیں ہیں؟ تفصیل سے لکھئے۔ 5

UNIT - I

نوٹ : درج ذیل میں سے ہر ایک سوال کا جواب قریب چالیس (40) لفظوں میں
دیتے۔ ہر سوال ایک نمبر کا ہے :

1. اردو زبان کی تدریس کے مقاصد کیا ہیں ؟ تحریر کیجئے۔ 1

2. اردو کے کیا معنی ہیں اور یہ کس زبان سے نکلی ہے ؟ 1

3. زبان کا تعارف بیان کیجئے۔ 1

4. اردو زبان کی تدریس کے لئے بنیادی مہارتیں کیا ہیں ؟ 1

5. مرکب حروف کسے کہتے ہیں ؟ ان کی تعداد کتنی ہے ؟ تحریر کیجئے۔ 1

- 1 .6 علم صرف سے آپ کیا سمجھتے ہیں ؟ تحریر کیجئے۔
- 1 .7 تہذیبوں کی ترقی میں زبان کیا کردار ادا کرتی ہے ؟
- 1 .8 اردو ایک مخلوط زبان کیسے ہے ؟ وضاحت کیجئے۔
- 1 .9 اردو کی پیدائش سے متعلق مسعود حسین خاں کا نظریہ تحریر کیجئے۔
- 1 .10 سبق کی منصوبہ بندی کیوں ضروری ہے ؟ تحریر کیجئے۔
- 1 .11 بلند خوانی سے کیا مراد ہے ؟ سمجھائیے۔
- 1 .12 طریقہ تدریس کا انتخاب کیسا ہونا چاہئے ؟
- 1 .13 درسی مقاصد کے حصول کے لئے کن نکات پر توجہ دینی چاہئے ؟

14. پرائمری منزل پرتدریس اردو کے کون کون سے مقاصد بیان کیے جاسکتے ہیں ؟

1 تحریر کیجئے۔

15. علم نحو کی تعریف بیان کیجئے۔

UNIT - II

نوٹ : درج ذیل میں سے ہر ایک سوال کا جواب قریب ستر (70) لفظوں میں

دیتے۔ ہر سوال تین نمبر کا ہے :

16. مادری زبان کسے کہتے ہیں ؟ بچے کی تعلیم میں اس کی کیا اہمیت ہے ؟

3

17. زبان کی تدریس کی بنیادی مہارتیں کون کون سی ہیں اور تدریس کے مقاصد میں

3

ان کا کیا رول ہے ؟

18. اردو کی پیدائش سے متعلق کون کون سے نظریات اہم ہیں ؟ تحریر کیجئے۔

3

3 19. حروف کی کتنی قسمیں ہیں ؟ مثال دے کر لکھئے۔

20. کمرہ جماعت میں جانے سے قبل سبق کی منصوبہ بندی کیوں ضروری ہے ؟ اگر

3 سبق کی منصوبہ بندی نہیں کی جاتی ہے تو کیا نتیجہ ہوتا ہے ؟

UNIT - III

نوٹ : درج ذیل سوال کا جواب قریب ایک سو پچاس (150) لفظوں میں دیجئے۔

یہ سوال پانچ نمبر کا ہے :

21. اعراب سے کیا مراد ہے ؟ اردو زبان میں اس کی کیا اہمیت ہے ؟ مثال دے

5 کر سمجھائیے۔

UNIT - I

نوٹ : درج ذیل میں سے ہر ایک سوال کا جواب قریب چالیس (40) لفظوں میں
دیجئے۔ ہر سوال ایک نمبر کا ہے :

1. زبان کسے کہتے ہیں اور اسے کتنی قسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے ؟
1
2. انسان کی ترقی میں زبان کا کیا کردار ہے ؟ تحریر کیجئے۔
1
3. زبان کی تدریس میں بنیادی مہارتوں کا کیا کام ہے اور وہ مہارتیں کون کون سی
ہیں ؟
1
4. ذہن کے ارتقاء میں زبان کی کیا اہمیت ہے ؟
1
5. صرف و نحو سے کیا مراد ہے ؟ سمجھا کر لکھئے۔
1

- 1 6. تشدید سے کیا مراد ہے ؟ مثال دے کر سمجھائیے۔
- 1 7. طلبہ میں اردو ادب کا تعارف کرانا کیوں ضروری ہے ؟
- 1 8. اردو کے لفظی معنی کیا ہے اور اس زبان کا ماخذ کیا ہے ؟ وضاحت سے لکھئے۔
- 1 9. اردو کو ایک مخلوط زبان کیوں کہا جاتا ہے ؟ تحریر کیجئے۔
- 1 10. تعلیمی منصوبہ بندی کیا ہے، اس کی کتنی قسمیں ہیں ؟
- 1 11. انفرادی بلند خوانی کیوں ضروری ہے ؟
- 1 12. پرائمری سطح پر اردو تدریس کے کون کون سے مقاصد ہو سکتے ہیں ؟ تحریر کیجئے۔
- 1 13. اسباق کی منصوبہ بندی کی کیا اہمیت ہے ؟ تحریر کیجئے۔

14. اردو زبان کے استاد میں کیا خصوصیات ہونی چاہئے ؟

15. تین سمعی امدادی وسائل کے نام لکھئے۔ تدریس میں ان کی کیا اہمیت ہے ؟

UNIT - II

نوٹ : درج ذیل میں سے ہر ایک سوال کا جواب قریب ستر (70) لفظوں میں
دیتے۔ ہر سوال تین نمبر کا ہے :

16. اندازہ قدر سے کیا مراد ہے، یہ کیوں ضروری ہے ؟

17. بچے کی تعلیم مادری زبان میں کیوں ضروری ہے ؟ وضاحت کیجئے۔

18. صرف اور نحو میں بنیادی فرق کیا ہے ؟ سمجھائیے۔

19. زبان کی تدریس کے مقاصد کی تکمیل میں بنیادی مہارتوں کا کیا رول ہے ؟

وضاحت کیجئے۔

20. علامتوں کی زبان کسے کہتے ہیں ؟ وضاحت کیجئے۔

UNIT - III

نوٹ : درج ذیل سوال کا جواب قریب ایک سو پچاس (150) لفظوں میں دیجئے۔

یہ سوال پانچ نمبر کا ہے :

21. علم ہجا کے کیا معنی ہے ؟ حروف کی کتنی قسمیں ہیں ؟ وضاحت سے لکھئے۔ 5

UNIT - I

نوٹ : درج ذیل میں سے ہر ایک سوال کا جواب قریب چالیس (40) لفظوں میں
دیتے۔ ہر سوال ایک نمبر کا ہے :

1. تدریس اردو کے لئے بنیادی مہارتیں کیا ہیں ؟ ان کے نام بھی لکھئے۔ 1
2. حروف کی کتنی قسمیں ہیں ؟ مثال دے کر لکھئے۔ 1
3. تہذیبوں کے ارتقاء میں زبان کا کیا رول ہے ؟ تحریر کیجئے۔ 1
4. اردو کی پیدائش سے متعلق کون کون سے نظریے ہیں ؟ 1
5. اسباق کی منصوبہ بندی کے کیا مقاصد ہیں ؟ 1
6. علم صرف کسے کہتے ہیں ؟ 1

1 7. خاموش خوانی سے کیا مراد ہے ؟ تحریر کیجئے۔

1 8. طریقہ تدریس کا انتخاب کیسا ہونا چاہئے ؟

1 9. اردو زبان کی تدریس کے مقاصد کیا ہیں ؟ تحریر کیجئے۔

1 10. اردو کو ایک مخلوط زبان کیوں کہا جاتا ہے ؟ تحریر کیجئے۔

1 11. مرکب حروف کسے کہتے ہیں ؟ ان کی تعداد مع مثال لکھئے۔

12. بصری تدریسی امدادی وسائل کے نام لکھئے۔ تدریس میں ان کی کیا اہمیت

1 ہے ؟

1 13. طلباء کو لکھنا سکھانے کے کون کون سے طریقے ہیں ؟

1 14. لفظ اردو کے معنی بتائیے اور یہ کس زبان سے ماخوذ ہے ؟

15. ابتدائی درجات میں کن طریقوں سے تقریری نشوونما یا بولنے کی مہارت کو فروغ دیا

1 جاسکتا ہے ؟

UNIT - II

نوٹ : درج ذیل میں سے ہر ایک سوال کا جواب قریب ستر (70) لفظوں میں
دیتے۔ ہر سوال تین نمبر کا ہے :

16. زبان کی تدریس میں انشا کی تدریس کی کیا اہمیت ہے اور انشا کی کتنی قسمیں
ہیں ؟ تحریر کیجئے۔
3

17. ترسیل کے لحاظ سے زبان کی کتنی قسمیں ہیں ؟ وضاحت کے ساتھ لکھئے۔
3

18. حروف کے مجموعے کو کیا کہتے ہیں اور ان کی کتنی قسمیں ہیں ؟ مثال دے کر
لکھئے۔
3

19. اردو ادب کی تاریخ کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے ؟ ادوار کے لحاظ سے
درجہ بندی کیجئے۔
3

20. سبق کی منصوبہ بندی تدریسی امور کی انجام دہی میں سنگ میل کی حیثیت رکھتی
ہے۔ کیسے ؟ وضاحت کیجئے۔
3

UNIT - III

نوٹ : درج ذیل سوال کا جواب قریب ایک سو پچاس (150) لفظوں میں دیجئے۔

یہ سوال پانچ نمبر کا ہے :

21. صرف دُخو کسے کہتے ہیں ؟ تعریف لکھتے ہوئے فرق کو واضح کیجئے۔ 5