प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न–पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व प्रश्न–पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न–पुस्तिका बदल लें।

Level : 2
TGT : For Classes VI to VIII

Exam. – 2019
SANSKRIT

Sub. Code No. : 4204

प्रश्न–पुस्तिका क्रमांक एवं ओ०एम०आर० क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

अनुक्रमांक (अंकों में) : ☐☐☐☐☐☐☐
Roll No. (In Figures)

SET : A

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ____________________
Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम : ____________________
Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम : ____________________ **अभ्यर्थी के हस्ताक्षर :** ____________________
Name of Candidate **Signature of Candidate**

इस प्रश्न–पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या **No. of Pages in this Question Booklet**	**32**	प्रश्नों की संख्या **No. of Questions**	**150**	समय **Time**	**2½ hours**

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator : ____________________

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न–पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न–पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न–पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। **यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न–पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।**

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।
If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश / INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :

1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न–पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न–पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पैन से विवरण भरें। (The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.)
2. परीक्षा की अवधि **2½ घंटे** है एवं प्रश्न–पुस्तिका में **150** प्रश्न हैं। **कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।** (The test is of **two-and-half hours** duration and consists of **150** questions. **There is no negative marking**.)
3. अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल **काले बॉल प्वाइंट पैन** का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न–पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। (Use **Black Ball Point Pen** only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.)
4. प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न–पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न–पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ। (Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.)

5. लेवल–2 (कक्षा VI से VIII के लिए)

भाग–I	:	बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	(प्र० **1** से प्र० **30**)
भाग–II	:	भाषा : (हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)	(प्र० **31** से प्र० **60**)
भाग–III	:	सामान्य अध्ययन : (मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिक्षमता : 10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)	(प्र० **61** से प्र० **90**)
भाग–IV	:	संस्कृत	(प्र० **91** से प्र० **150**)

5. Level–2 (For Classes VI to VIII)

Part–I	:	Child Development and Pedagogy	(Q. **1** to Q. **30**)
Part–II	:	Language : (Hindi : 15 Q. & English : 15 Q.)	(Q. **31** to Q. **60**)
Part–III	:	General Studies : (Quantitative Aptitude : 10 Q, Reasoning Ability : 10 Q, G. K. & Awareness : 10 Q)	(Q. **61** to Q. **90**)
Part–IV	:	Sanskrit	(Q. **91** to Q. **150**)

नोट : कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। (Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.)

Download from www.MsEducationTv.com

भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र/CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

Direction : *Answer the following questions by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

1. निम्नलिखित में से कौन-सा बाल्यकाल का अन्य नाम ***नहीं*** है ?

(1) प्रारम्भिक विद्यालय आयु

(2) स्फूर्ति अवस्था

(3) 'गिरोह से पहले' आयु

(4) गिरोह आयु/दल आयु

2. 'मंगोलिज्म' प्रकार के मानसिक मंदतापूर्ण बालकों का लगभग बुद्धि स्तर प्रसार क्या होता है ?

(1) 20 से 25

(2) 20 से नीचे

(3) 25 से 36

(4) 36 से 51

3. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सामाजिकीकरण की प्रक्रिया के अन्तर्गत ***नहीं*** आता है ?

(1) सामाजिक रूप से सम्मत तौर तरीकों के व्यवहार को सीखना

(2) सामाजिक रूप से सम्मत भूमिकाओं को करना

(3) सामाजिक अभिवृत्ति का विकास

(4) आत्मकेन्द्रित व्यवहार

1. Out of the following which is ***not*** the other name of childhood ?

(1) Elementary school age

(2) Smart age

(3) Pre-gang age

(4) Gang age

2. What is the approximate I.Q. range of 'Mangolism' mentally retarded children ?

(1) 20 to 25

(2) below 20

(3) 25 to 36

(4) 36 to 51

3. Out of the following alternative which does ***not*** come under processes in socialization ?

(1) learning to behave in socially approved ways

(2) playing approved social roles

(3) development of social attitudes

(4) egocentric behaviour

Download from www.MsEducationTv.com

4. बुद्धि का एक प्रकार जो साधारणतया नर्तक, एथलीट, सर्जन इत्यादि में पाया जाता है, क्या कहलाता है ?

(1) शरीर-गतिकी बुद्धि

(2) स्थानिक बुद्धि

(3) तार्किक-गणितीय बुद्धि

(4) संगीत बुद्धि

5. निम्न में से कौन-सा संवेगात्मक बुद्धि का तत्त्व ***नहीं*** है ?

(1) उद्यमी सामर्थ्यता

(2) आत्म-अभिप्रेरणा

(3) परानुभूति

(4) सम्बन्धों को संचालित करना

6. एक विद्यार्थी खुद के द्वारा जाने गये कुछ शब्दों जैसे बाघ, कुत्ता, शेर, तेंदुआ इत्यादि के आधार पर एक नया शब्द सीखता है 'मांसाहारी पशु'। इस प्रकार के सीखने को क्या कहा जाता है ?

(1) संयोगात्मक सीखना

(2) अधीनस्थ सीखना

(3) सहसम्बन्धात्मक सीखना

(4) महाकोटि सीखना

7. निम्नलिखित में से कौन-सा सामूहिक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण ***नहीं*** है ?

(1) आर्मी बीटा परीक्षण

(2) आर्मी अल्फा परीक्षण

(3) शिकागो परीक्षण

(4) रेवेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स

4. A type of intelligence which is mostly visible in dancers, athletes, surgeons etc., is known as what ?

(1) Bodily-kinesthetic intelligence

(2) Spatial intelligence

(3) Logical-mathematical intelligence

(4) Musical intelligence

5. Which of the following is ***not*** an element of emotional intelligence ?

(1) Entrepreneurial competence

(2) Self-motivation

(3) Empathy

(4) Handling relationships

6. A student learns new concepts such as 'Carnivorous animal' on the basis of words known by him such as tiger, dog, lion, leopard etc. This type of learning is known as what ?

(1) Combinational learning

(2) Subordinate learning

(3) Correlative learning

(4) Superordinate learning

7. Out of the following which is ***not*** the type of group non-verbal intelligence test ?

(1) Army Beta test

(2) Army Alpha test

(3) Chicago test

(4) Revence progressive matrices

Download from www.MsEducationTv.com

8. ब्रॉनफ्रेनब्रेनर के सिद्धान्त के अनुसार नियम एवं रीति रिवाज बालक के किस पारिस्थितिक तन्त्र के उदाहरण हैं ?

(1) माइक्रोतन्त्र

(2) मैक्रोतन्त्र

(3) मीसोतन्त्र

(4) एक्सोतन्त्र

9. कोहलबर्ग के अनुसार "नैतिक विकास की एक ऐसी अवस्था जिसमें कोई व्यक्ति अपनी नैतिकता को वर्तमान में प्रचलित सामाजिक मानदण्डों अथवा नियमों के अनुरूप आँकता है" को नैतिकता की कौन-सी अवस्था कहा गया है ?

(1) नैतिकता का पूर्व परम्परागत स्तर

(2) नैतिकता का परम्परागत स्तर

(3) नैतिकता का पश्च परम्परागत स्तर

(4) नैतिकता का गैर परम्परागत स्तर

10. बाल अपराध का कारण ***नहीं*** है :

(1) शारीरिक दोष

(2) गरीबी

(3) असफलता

(4) उचित घरेलू वातावरण

11. निम्नलिखित में से कौन-सा 'संज्ञान' से सम्बन्धित ***नहीं*** है ?

(1) प्रत्यक्षबोध

(2) चिंतन

(3) चलना

(4) संप्रत्यय निर्धारण

8. According to Bronfrenbrener, law and customs are examples of which of the following ecological system of child ?

(1) Micro system

(2) Macro system

(3) Meso system

(4) Exo system

9. According to Kohlberg "a stage of moral development during which individuals judge morality largely in terms of existing social norms or rules" is known as which level of morality ?

(1) preconventional level of morality

(2) conventional level of morality

(3) postconventional level of morality

(4) unconventional level of morality

10. Which is ***not*** the cause of delinquency ?

(1) Physical defect

(2) Poverty

(3) Failure

(4) Proper home environment

11. Out of the following which is ***not*** related with 'Cognition' ?

(1) Perception

(2) Thinking

(3) Walking

(4) Concept formation

Download from www.MsEducationTv.com

12. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प जीन पियाजे द्वारा प्रदत्त "मूर्त संक्रियात्मक अवस्था" की विशेषता को दर्शाता है ?

(1) बच्चों में 'कारण-प्रभाव सम्बन्ध' तथा 'वस्तु के स्थायित्व' सम्बन्धी विचार विकसित होना।

(2) बालक में संरक्षण के सिद्धांत को प्राप्त करना, तार्किक विचारों का प्रकट होना।

(3) बालक अपने परिवेश को सांकेतिक रूप से दर्शाना आरम्भ करता है।

(4) तार्किक विचारों के विभिन्न प्रारूप बनाने में सक्षम होना।

13. कौन-सा अभिप्रेरण का घटक ***नहीं*** है ?

(1) आवश्यकताएँ

(2) रटन्तस्मृति

(3) अन्तर्नोद

(4) प्रोत्साहन

14. व्यक्तित्व समायोजन की प्रत्यक्ष विधि है :

(1) शोधन

(2) प्रक्षेपण

(3) प्रतीपगमन

(4) बाधा-निराकरण

15. संज्ञानात्मक विकास के "समाज सांस्कृतिक सिद्धान्त" को किसने प्रस्तावित किया ?

(1) जीन पियाजे

(2) लेव वाइगोत्स्की

(3) जे० एस० ब्रूनर

(4) कोहलबर्ग

12. Out of the following which alternative shows characteristics of "Concrete Operational Stage" given by Jean Piaget ?

(1) Development of idea of 'cause-effect relationship' and 'object permanence' in children.

(2) The child gains understanding of principles such as conservation logical thought emerges.

(3) The child begins to represent the world symbolically.

(4) Becomes capable of creating several forms of logical thought.

13. Which is ***not*** the component of motivation ?

(1) Needs

(2) Rote Memory

(3) Drives

(4) Incentives

14. Direct method of personality adjustment is :

(1) Sublimation

(2) Projection

(3) Regression

(4) Removing of hurdles

15. Who proposed "Sociocultural Theory" of cognitive development ?

(1) Jean Piaget

(2) Lev Vygotsky

(3) J. S. Bruner

(4) Kohlberg

Download from www.MsEducationTv.com

16. "नई सूचनाओं को पूर्ववर्ती विद्यमान मानसिक संरचना में व्यवस्थित करना" क्या कहलाता है ?

(1) आत्मसातकरण
(2) समाविष्टीकरण
(3) संतुलनीकरण
(4) संगठन

17. अपने शिष्य के संवेगात्मक विकास के लिए अध्यापक को चाहिए कि :

(1) वह शिष्य के माता-पिता का स्थान लेने की कोशिश करे।
(2) वह अपने शिष्य के प्रति प्रेम तथा स्नेह विकसित करे।
(3) वह अपने शिष्य की शरारत के प्रति भी प्रेम का रवैया अपनाये।
(4) अपने कुछ चुनिंदा शिष्यों के प्रति पक्षपात पूर्ण व्यवहार करे।

18. उत्तर बाल्यावस्था का काल क्या है ?

(1) 2 से 6 वर्ष
(2) 6 से 12 वर्ष
(3) 4 से 7 वर्ष
(4) 11 से 15 वर्ष

19. एन० डी० आई० अभिप्रेरणा सूत्र के प्रवर्तक कौन थे ?

(1) मैकडूगल
(2) हिलगार्ड
(3) ब्लैयर एवं जोन्स
(4) मैस्लो

16. "Incorporation of new information into existing mental frame works" is known as what ?

(1) Assimilation
(2) Accommodation
(3) Equilibration
(4) Organisation

17. For the emotional development of his pupil the teacher should :

(1) Try to usurp the place of pupil's parents.
(2) Develop love and affection for his pupil.
(3) Take a loveable attitude towards the mischief of the pupil.
(4) Show favours to few selected pupils.

18. What is the age group of late childhood stage ?

(1) 2 to 6 years
(2) 6 to 12 years
(3) 4 to 7 years
(4) 11 to 15 years

19. Who was the propounder of N. D. I. motivation formula ?

(1) McDougall
(2) Hilgard
(3) Blair and Jones
(4) Maslow

Download from www.MsEducationTv.com

20. थर्स्टन द्वारा 'बुद्धि' के लिए किस शब्द का प्रयोग किया गया था ?

(1) प्राथमिक मानसिक क्षमताएँ

(2) सार्वभौमिक मानसिक क्षमताएँ

(3) तटस्थ मानसिक क्षमताएँ

(4) उच्च मानसिक क्षमताएँ

21. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि/क्षेत्र को विद्यार्थी के सहविद्यालयी/सहशैक्षिक पक्ष के अन्तर्गत ***नहीं*** गिना जा सकता ?

(1) सामाजिक कौशल

(2) अभिवृत्ति एवं मूल्य

(3) सृजनात्मक कौशल

(4) पाठ्यचर्यी विषय

22. पहली मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना किसके द्वारा की गई ?

(1) गाल्टन (2) कैटेल

(3) पेस्टालॉजी (4) वुन्ट

23. "बालकों की यह समझ कि चाहे वे किसी अन्य लिंगधारी जैसे कपड़े, बालों की स्टाइल अपना लें, तो भी उनका स्वयं का लिंग नहीं बदलेगा" बालकों की इस प्रकार की समझ को क्या कहा जाता है ?

(1) लिंग पहचान

(2) लिंग स्थिरता

(3) लिंग संगतता

(4) लिंग रूढ़िबद्धता

20. Which word was used by Thurstone for 'intelligence' ?

(1) Primary Mental Abilities

(2) Universal Mental Abilities

(3) Neutral Mental Abilities

(4) Higher Mental Abilities

21. Out of the following which activity/area may ***not*** be considered as co-scholastic aspect of learner ?

(1) Social skill

(2) Attitude and values

(3) Creative skill

(4) Curricular subjects

22. The first psychological laboratory was established by whom ?

(1) Galton (2) Cattell

(3) Pestalozzi (4) Wundt

23. "Children's understanding that their gender will not change even if they adopt the behaviour, dress, or hairstyles of the other gender". This type of children's understanding is known as what ?

(1) Gender identity

(2) Gender stability

(3) Gender consistency

(4) Gender stereotypes

Download from www.MsEducationTv.com

24. विद्यार्थी के व्यक्तित्व के समग्र विकास का आकलन किस तरह का मूल्यांकन कहलाता है ?

(1) सतत् मूल्यांकन

(2) समग्र मूल्यांकन

(3) उपरोक्त (1) एवं (2) दोनों

(4) उपरोक्त (1) एवं (2) दोनों नहीं

25. निम्न में से कौन-सी रक्षात्मक युक्ति ***नहीं*** है ?

(1) तादात्म्य

(2) क्षतिपूर्ति

(3) औचित्य स्थापन

(4) साहचर्य

26. 'दृष्टि से ओझल हो जाने के बाद मस्तिष्क से ओझल हो जाना' किस विकासात्मक अवस्था की विशेषता है ?

(1) संवेदी-गामक अवस्था

(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

(4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

27. अधिगम का वह प्रकार जिसमें विद्यार्थी दी गई अधिगम सामग्री की सहायता से नये विचार या नये नियम को जानते हुए सीखने का प्रयास करता है, को क्या कहते हैं ?

(1) रटकर सीखना

(2) अर्थपूर्ण सीखना

(3) अभिग्रहण सीखना

(4) अन्वेषण सीखना

24. Assessment of all-round development of the child's personality is known as which type of evaluation ?

(1) Continuous evaluation

(2) Comprehensive evaluation

(3) Above (1) and (2) both

(4) Neither (1) nor (2) above

25. Which of the following is ***not*** a defence mechanism ?

(1) Identification

(2) Compensation

(3) Rationalisation

(4) Association

26. 'Out of sight out of mind' is characteristic of which of the following developmental stage ?

(1) Sensory-motor stage

(2) Pre operational stage

(3) Concrete operational stage

(4) Formal operational stage

27. A type of learning in which students try to learn by emerging new rule through given learning material, is known as what ?

(1) Rote learning

(2) Meaningful learning

(3) Reception learning

(4) Discovery learning

Download from www.MsEducationTv.com

28. निम्नलिखित में से कौन-सा टेलर द्वारा प्रदत्त सृजनात्मक स्तर सिद्धान्त का चौथा स्तर है ?

(1) भावबोधक सृजनात्मक

(2) उत्पादक सृजनात्मक

(3) अभिनव सृजनात्मक

(4) आविष्कारी सृजनात्मक

29. निम्नलिखित में कौन-सा किशोरावस्था का अन्य नाम ***नहीं*** है ?

(1) बाल्यावस्था तथा प्रौढ़ावस्था के बीच का संधिकाल

(2) समस्यात्मक अवस्था

(3) संघर्ष, तनाव तथा विरोध की अवस्था

(4) स्फूर्ति अवस्था

30. अच्छे समायोजन की विशेषता है :

(1) सहनशीलता

(2) आत्मविश्वास में कमी

(3) संवेगात्मक अस्थिरता

(4) अनियमित दिनचर्या

28. Out of the following which is fourth level of Taylor's level theory of creativity ?

(1) Expressive creativity

(2) Productive creativity

(3) Innovative creativity

(4) Inventive creativity

29. Out of the following which is ***not*** the other name of Adolescence ?

(1) Transitional period of childhood and adulthood

(2) Problem age

(3) Stage of stress, strain and storm

(4) Smart age

30. Characteristic of good adjustment is :

(1) Tolerance

(2) Lack of confidence

(3) Emotional unstability

(4) Irregular life habit

Download from www.MsEducationTv.com

भाग – II / PART – II

भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)

[हिन्दी / HINDI]

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

31. 'हेमन्त को खीर अच्छी लगती है' – वाक्य किस कारक का उदाहरण है ?

(1) कर्मकारक

(2) संबंध कारक

(3) संप्रदान कारक

(4) अधिकरण कारक

32. वार्तनिक दृष्टि से अशुद्ध विकल्प चुनिए :

(1) दवाइयाँ

(2) प्राणिविज्ञान

(3) वृत्यानुप्रास

(4) मृत्यूपरान्त

33. स्त्रीलिंग-पुल्लिंग की दृष्टि से अनुचित विकल्प छाँटिए :

(1) कुँजड़ा-कुँजड़िन

(2) तीतर-तीतरिन

(3) धोबी-धोबिन

(4) पापी-पापिन

34. प्रत्यय की दृष्टि से असंगत विकल्प बताइए :

(1) विचारण + ईय = विचारणीय

(2) दृश् + तव्य = द्रष्टव्य

(3) वृष्णि + एय = वार्ष्णेय

(4) वल्मीक + इ = वाल्मीकि

35. निम्न में से किस विकल्प में 'कम' शब्द का विशेषणीय प्रयोग किया गया है ?

(1) गर्मी में 'कम' खाना चाहिए।

(2) आज उसने 'कम' खाना खाया।

(3) 'कम' ही पढ़ पाते हैं।

(4) 'कम' बोलना ही श्रेयस्कर है।

36. किस विकल्प में द्वन्द्व समास का उदाहरण ***नहीं*** है ?

(1) भक्ष्याभक्ष्य

(2) कृष्णार्जुन

(3) रुद्रप्रिया

(4) उचितानुचित

37. विलोम की दृष्टि से बेमेल को छाँटिए :

(1) आर्य-अनार्य

(2) उर्वर-अनुर्वर

(3) ऐच्छिक-अनिवार्य

(4) खल-दुर्जन

Download from www.MsEducationTv.com

38. किस विकल्प में 'आ' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है ?

(1) आत्यन्तिक

(2) आतिथ्य

(3) आख्यायिका

(4) आधिपत्य

39. किस वाक्य में 'आज्ञार्थ' (विध्यर्थ) वृत्ति का प्रयोग हुआ है ?

(1) तुम अगर कहते तो मैं ऐसा जरूर करती।

(2) सभी को अपरिग्रह की भावना रखनी चाहिए।

(3) नेता को चाहिए कि वह समूह के प्रत्येक व्यक्ति का सम्मान करे।

(4) मैं चाहता हूँ कि तुम भले इंसान बनो।

40. पर्यायवाची की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए :

(1) पक्षी – शकुंत, द्विज, नभचर

(2) बैल – ऋषभ, वृषभ, अक्षधर

(3) वेद – आम्नाय, आगम, आकर

(4) हरिण – कुरंग, प्लवंग, सारंग

41. 'भाववाच्य' वाला विकल्प चुनिए :

(1) नानी द्वारा कहानी सुनाई गई।

(2) गर्मियों में रोज नहाया जाता है।

(3) भारत द्वारा नया उपग्रह छोड़ा गया।

(4) कोहली ने शतक लगाया।

42. किस वाक्य में 'निपात' का प्रयोग हुआ है ?

(1) राम और श्याम दिनभर से खेल रहे हैं।

(2) कविता आज दिल्ली जा रही है।

(3) तुम आज दिनभर सोते ही रहोगे।

(4) मेरी भारी भूल थी जो उसके बहकावे में आ गया।

43. किस विकल्प में विसर्ग संधि का प्रयोग ***नहीं*** हुआ है ?

(1) तिरोधान

(2) शिरोधार्य

(3) दीपोत्सव

(4) रजोभव

44. 'दुर्घटना क्यों और कैसे हुई' – वाक्य में प्रयुक्त क्रिया-विशेषण का भेद इंगित कीजिए :

(1) परिमाणवाचक

(2) कालवाचक

(3) रीतिवाचक

(4) स्थानवाचक

45. एकवचन से बहुवचन बने विकल्पों में असंगत चुनिए :

(1) डाकू-डाकुओं

(2) वधू-वधुएँ

(3) तरबूजा-तरबुजाओं

(4) भालू-भालुओं

Download from www.MsEducationTv.com

[अंग्रेजी / ENGLISH]

***Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

46. Choose the correct synonym for the word given below :

Gallant

(1) Valiant (2) Impolite

(3) Rude (4) Fearful

47. Choose the correct modal.

Some people ………….. ski better than others.

(1) must (2) can

(3) could (4) should

48. Fill in the blank with appropriate preposition.

I paid the bill ………….. cash.

(1) in (2) at

(3) for (4) with

49. Choose the correct word for the sentence. A man who is womanish in his habits.

(1) Arsonist

(2) Epicure

(3) Effeminate

(4) Fealty

50. Choose the correct antonym for the word given below :

Bankrupt

(1) Penniless

(2) Insolvent

(3) Ruined

(4) Solvent

51. Fill in the blank with the correct option :

………….. doing the cooking, I look after the garden.

(1) Beside

(2) However

(3) Besides

(4) Therefore

52. Choose the most appropriate form of Indirect speech for the given sentence.

The teacher said to Hari, "Why did you not do your homework yesterday" ?

(1) The teacher asked Hari why had he not done his homework the previous day ?

(2) The teacher asked Hari why he had not done his homework the previous day ?

(3) The teacher said to Hari why had he not done their homework the previous day ?

(4) The teacher said Hari that he had not done his homework the previous day.

Download from www.MsEducationTv.com

53. Choose the correct passive construction for the sentence given.

We visited the zoo of Jaipur on last Sunday.

(1) Zoo of Jaipur were visited by us on last Sunday.

(2) On last Sunday the zoo of Jaipur was visited by us.

(3) We were visited the zoo of Jaipur on last Sunday.

(4) Zoo of Jaipur was being visited on Sunday last by us.

54. Cooking is his hobby.

The underlined word is used as a :

(1) Verb

(2) Gerund

(3) Participle

(4) Infinitive

55. Choose the correct determiner.

……………. knowledge is a dangerous thing.

(1) The little (2) Little

(3) A little (4) The few

56. Choose the correct preposition.

I had not slept or eaten anything properly ……………. two days.

(1) since (2) from

(3) in (4) for

57. Fill in the blank by choosing the correct option.

The Headmaster and the Secretary ……………. present in the meeting.

(1) was (2) were

(3) was being (4) were being

58. Choose the correct form of verb.

Did you not ……………. about the world Atlas.

(1) knew (2) known

(3) know (4) knows

59. Choose the correct option for the underline word.

Our parents have raised us to be a good citizen.

(1) Brought up

(2) Brought by

(3) Brought out

(4) Brought down

60. Choose the word which is spelt correctly.

(1) Commited

(2) Committed

(3) Comitteed

(4) Committeed

Download from www.MsEducationTv.com

भाग – III / PART – III

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

[मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS]

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

Direction : *Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

61. निम्न श्रृंखला को पूरा करें :

WE, SG, PJ, LN, IS, ?

(1) FZ (2) FX

(3) EY (4) EX

62. निम्न वर्ग श्रेणी में अगला पद ज्ञात कीजिए :

DHL, PTX, BFJ, …..

(1) CGK

(2) KOS

(3) NRV

(4) OVZ

63. एक कस्बे की जनसंख्या 8,500 है, यदि पहले वर्ष इसमें 20% वृद्धि हुई, दूसरे वर्ष इसमें 25% वृद्धि हुई, तो दो वर्षों बाद इसकी जनसंख्या कितनी होगी ?

(1) 10,950

(2) 12,750

(3) 11,950

(4) 12,550

61. Complete the following Series :

WE, SG, PJ, LN, IS, ?

(1) FZ (2) FX

(3) EY (4) EX

62. Find the next term of the following letter series :

DHL, PTX, BFJ, …..

(1) CGK

(2) KOS

(3) NRV

(4) OVZ

63. The population of a town is 8,500. In first year it was increased by 20% and in second year again increased by 25%, then what is the total population after two years ?

(1) 10,950

(2) 12,750

(3) 11,950

(4) 12,550

Download from www.MsEducationTv.com

64. 18,000 रुपये पर 2 वर्ष के 10% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज व साधारण ब्याज का अन्तर क्या होगा ?

(1) 150 रुपये

(2) 180 रुपये

(3) 210 रुपये

(4) 316 रुपये

65. 14,500 रुपये साधारण ब्याज पर 6 वर्ष में 21,460 रुपये हो जाते हैं, ब्याज की वार्षिक दर क्या है ?

(1) 4% (2) 10%

(3) 6% (4) 8%

66. एक त्रिभुजाकार खेत की भुजाएँ क्रमशः 20 मीटर, 21 मीटर तथा 29 मीटर हैं, इस खेत पर 15 रुपये प्रतिवर्ग मीटर की दर से फसल काटने का खर्च क्या होगा ?

(1) 2,100 रुपये

(2) 1,890 रुपये

(3) 3,150 रुपये

(4) 2,500 रुपये

67. एक क्रिकेट मैच में, 6 खिलाड़ियों की औसत रन संख्या 36 थी। यदि इनमें से एक खिलाड़ी ने 16 रन बनाए हों, तो शेष खिलाड़ियों की औसत रन संख्या कितनी है ?

(1) 24 (2) 30

(3) 36 (4) 40

64. What is the difference between Compound interest and Simple interest on the amount of Rs. 18,000 in 2 years with the rate of 10% per year ?

(1) Rs. 150

(2) Rs. 180

(3) Rs. 210

(4) Rs. 316

65. The total amount of Rs. 14,500 with simple interest in 6 years is Rs. 21,460, find out the Rate of interest per annum ?

(1) 4% (2) 10%

(3) 6% (4) 8%

66. The sides of a triangular farm are 20 m, 21 m and 29 m respectively. How much will be total expenses for cutting the crop at the rate of Rs. 15 per square meter ?

(1) Rs. 2,100

(2) Rs. 1,890

(3) Rs. 3,150

(4) Rs. 2,500

67. Average runs of 6 players in a cricket match was 36. If one player made 16 runs, then what is the average runs of remaining players ?

(1) 24 (2) 30

(3) 36 (4) 40

Download from www.MsEducationTv.com

68. निम्नलिखित शृंखला को पूरा करें :

24, 60, 120, 210, ?

(1) 336

(2) 270

(3) 512

(4) 500

69. एक बस तथा एक कार की चालों का अनुपात 6 : 7 है, यदि कार 4 घंटे में 364 किमी की दूरी तय करे, तो बस की चाल ज्ञात करें :

(1) 60 किमी/घंटा

(2) 72 किमी/घंटा

(3) 78 किमी/घंटा

(4) 84 किमी/घंटा

70. किसी सांकेतिक भाषा में GRANT को UOBSH कहा जाए, TIME को FNJU कहा जाये, तो PRIDE को क्या कहा जाएगा ?

(1) QSJEF

(2) OQHCD

(3) FEJSQ

(4) TPMED

71. दो संख्याओं का अनुपात 3 : 5 है, तथा इनका योगफल 240 है, संख्याओं का अन्तर क्या होगा ?

(1) 60 (2) 100

(3) 120 (4) 90

68. Complete the following series :

24, 60, 120, 210, ?

(1) 336

(2) 270

(3) 512

(4) 500

69. The ratio of speeds, of a Bus and Car is 6 : 7. If car covers 364 Km distance in 4 hours, what is the speed of Bus ?

(1) 60 Km/h

(2) 72 Km/h

(3) 78 Km/h

(4) 84 Km/h

70. In a code language GRANT is written as UOBSH, TIME is written as FNJU how is PRIDE written in that language ?

(1) QSJEF

(2) OQHCD

(3) FEJSQ

(4) TPMED

71. The ratio of two numbers are 3 : 5 and the addition of those numbers is 240, what is the difference of those numbers ?

(1) 60 (2) 100

(3) 120 (4) 90

Download from www.MsEducationTv.com

72. किसी संख्या के 60% का 3/5 यदि 36 हो, तो संख्या का मान क्या होगा ?

(1) 60

(2) 100

(3) 120

(4) 150

73. यदि DRIVER = 12, PEDESTRIAN = 20, ACCIDENT = 16, तो CAR = ?

(1) 3 (2) 6

(3) 8 (4) 16

74. A तथा B मिलकर किसी काम को 15 दिन में समाप्त करते हैं, जबकि B अकेला इसे 20 दिन में समाप्त करता है, A अकेला इस काम को कितने दिन में समाप्त करेगा ?

(1) 60 (2) 45

(3) 40 (4) 30

75. लड़कों की एक पंक्ति में अनिल बायें छोर से 16वें स्थान पर खड़ा है। विकास दायें छोर से 18वें स्थान पर है। गोपाल अनिल से दायीं ओर 11वें स्थान पर है, और विकास से दायीं छोर की ओर तीसरे स्थान पर है। इस पंक्ति में कितने लड़के खड़े हुए हैं ?

(1) 41 (2) 42

(3) 48 (4) 49

72. If 3/5 of 60% of a Number is 36, then the value of the number is :

(1) 60

(2) 100

(3) 120

(4) 150

73. If DRIVER = 12, PEDESTRIAN = 20, ACCIDENT = 16, then CAR = ?

(1) 3 (2) 6

(3) 8 (4) 16

74. A and B together can do a work in 15 days, if B alone can do that work in 20 days. Then how many days will A take to do same work alone ?

(1) 60 (2) 45

(3) 40 (4) 30

75. Anil is standing at 16th position from the left end in a row of boys. Vikas is at 18th position from the right end. Gopal is 11th from Anil towards the right and 3rd from Vikas towards the right end. How many boys are standing in this row ?

(1) 41 (2) 42

(3) 48 (4) 49

Download from www.MsEducationTv.com

76. निम्नलिखित में से कौन-सा लीप वर्ष है ?

(1) 1800 (2) 1900

(3) 1700 (4) 2000

77. किसी सांकेतिक भाषा में "go home" को "ta na" कहा जाए "sweet home" को "na ja" कहा जाए एवं "Sweet and Sour" को "pa sa ja" कहा जाए, तो "Sour" का कोड क्या होगा ?

(1) pa (2) sa

(3) pa या sa (4) na

78. दो व्यक्ति अपने कार्यालय से अपने-अपने घर के लिये रवाना होते हैं। पहला व्यक्ति उत्तर दिशा में 8 किमी, तथा दूसरा व्यक्ति पूर्व दिशा में 6 किमी की दूरी तय करके अपने-अपने घर पहुँच जाते हैं, तो दोनों व्यक्तियों के घर की सीधी दूरी कितनी है ?

(1) 10 किमी

(2) 12 किमी

(3) 14 किमी

(4) 15 किमी

79. 7 : 20 मिनट पर घड़ी की बड़ी सूई से छोटी सूई के बीच कितने अंश का कोण बनेगा ?

(1) 160°

(2) 100°

(3) 260°

(4) 120°

76. Which of the following is a leap year ?

(1) 1800 (2) 1900

(3) 1700 (4) 2000

77. In a certain code language "go home" is written as "ta na", "sweet home" is written as "na ja", "Sweet and Sour" is written as "pa sa ja", then how "Sour" is coded as ?

(1) pa (2) sa

(3) pa or sa (4) na

78. Two persons depart from their office towards their houses. First person goes 8 Km in north direction and second person goes 6 Km in East direction and reach their houses, find out the direct distance of their Houses ?

(1) 10 Km

(2) 12 Km

(3) 14 Km

(4) 15 Km

79. What will be the angle between minute end and hour end in a Clock at 7 : 20 ?

(1) 160°

(2) 100°

(3) 260°

(4) 120°

Download from www.MsEducationTv.com

80. दिये गये कथनों के अधार पर सही निष्कर्ष कौन-सा होगा ?

कथन :

(A) सभी पत्ते जड़ें हैं।

(B) कुछ जड़ें शाखाएँ हैं।

निष्कर्ष :

(1) कुछ पत्ते शाखाएँ हैं।

(2) कुछ शाखाएँ जड़ें नहीं हैं।

(3) कोई शाखा पत्ता नहीं है।

(4) कुछ जड़ें पत्ते हैं।

81. सोहना नगर प्रसिद्ध है :

(1) ऐतिहासिक झील के लिए

(2) ऐतिहासिक महल के लिए

(3) गर्म जल के स्रोत के लिए

(4) बगीचों के लिए

82. हरियाणा में कितने प्रशासनिक मंडल (संभाग) हैं ?

(1) चार (2) पाँच

(3) छः (4) सात

83. हरियाणा का राज्य पशु है :

(1) कृष्ण मृग

(2) एशियाई सिंह

(3) चिंकारा

(4) बाघ

80. Which is the correct conclusion based on given statements ?

Statement :

(A) All leaves are roots.

(B) Some roots are branches.

Conclusion :

(1) Some leaves are branches.

(2) Some branches are not roots.

(3) No branch is leaf.

(4) Some roots are leaves.

81. Sohna town is famous for :

(1) Historical Lake

(2) Historical Palace

(3) Hot water Springs

(4) Gardens

82. How many Administrative divisions are there in Haryana ?

(1) Four (2) Five

(3) Six (4) Seven

83. State animal of Haryana is :

(1) Black buck

(2) Asiatic Lion

(3) Chinkara

(4) Tiger

Download from www.MsEducationTv.com

84. प्रताप सिंह ने अंग्रेजों के विरुद्ध कहाँ विद्रोह किया था ?

(1) रोहतक

(2) जींद

(3) अंबाला

(4) सिरसा

85. नेशनल कैंसर इन्स्टिट्यूट कहाँ है ?

(1) सांपला

(2) मेहम

(3) बादसा

(4) कलानौर

86. हरियाणा में 'बेटी बचाओ-बेटी पढ़ाओ अभियान' का ब्रांड एम्बेसडर कौन है ?

(1) अनु कुमारी

(2) साक्षी मलिक

(3) कल्पना चावला

(4) साईना नेहवाल

87. जिला जो दूसरे राज्यों के साथ सीमा साझा ***नहीं*** करता है :

(1) पानीपत

(2) रोहतक

(3) रेवाड़ी

(4) पलवल

84. Where Pratap Singh revolted against the British ?

(1) Rohtak

(2) Jind

(3) Ambala

(4) Sirsa

85. Where is the National Cancer Institute situated ?

(1) Sampla

(2) Meham

(3) Badsa

(4) Kalanaur

86. Who is the brand ambassador of 'Beti Bachao-Beti Padhao Campaign' in Haryana ?

(1) Anu Kumari

(2) Sakshi Malik

(3) Kalpna Chawala

(4) Saina Nehwal

87. The district which does ***not*** share boundary with other states is :

(1) Panipat

(2) Rohtak

(3) Rewari

(4) Palwal

Download from www.MsEducationTv.com

88. नदी जो हरियाणा तथा उत्तर प्रदेश के मध्य सीमा बनाती है :

(1) यमुना

(2) गंगा

(3) साहिबी

(4) मारकण्डा

89. हरियाणा का शहर, जो राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र का हिस्सा ***नहीं*** है :

(1) गुरुग्राम

(2) सोनीपत

(3) फरीदाबाद

(4) हिसार

90. गुरुग्राम किस प्राचीन गुरु से संबंधित है ?

(1) वेद व्यास

(2) द्रोणाचार्य

(3) परशुराम

(4) कृपाचार्य

88. The river, which makes border between Haryana and Uttar Pradesh :

(1) Yamuna

(2) Ganga

(3) Sahibi

(4) Markanda

89. The city of Haryana, which is ***not*** part of National Capital Region :

(1) Gurugram

(2) Sonipat

(3) Faridabad

(4) Hisar

90. Gurugram is related to which ancient Guru ?

(1) Ved Vyas

(2) Dronacharya

(3) Parashuram

(4) Kripacharya

Download from www.MsEducationTv.com

भाग – IV / PART – IV

संस्कृत / SANSKRIT

***निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

91. इकारान्त पुंल्लिंगः 'सखि' शब्दस्य चतुर्थी - एकवचने किं रूपं भवति -

(1) सख्यै (2) सखाये

(3) सख्ये (4) सख्योः

92. द्विजोपकृतिः, पुष्पोद्भवचरितम्, कुमारोत्पत्तिः एतद्विभाजनं कस्मिन् ग्रंथे मिलति ?

(1) कुमारसंभवे (2) उत्तररामचरिते

(3) हर्षचरिते (4) दशकुमारचरिते

93. अभिज्ञानशाकुन्तले केन कथितम् - "आश्रममृगोऽयं न हन्तव्यो न हन्तव्यः।"

(1) नृपेण

(2) तपस्विना

(3) शकुन्तलया

(4) सारथिना

94. 'करिन्' इनन्तपुंल्लिंगशब्दस्य प्रथमाविभक्तिबहुवचने किं रूपं स्यात् -

(1) करीणि (2) करिणः

(3) करिणाः (4) करिणौ

95. "किं वक्ष्यतीति हृदयं परिशंकितं मे ;
कन्या मयाप्यहृता न च रक्षिता सा।
भाग्यैश्चलैर्महदवाप्तगुणोपघातः;
पुत्रः पितुर्जनितरोष इवास्मि भीतः।।
स्वप्नवासवदत्ते कस्य कथनमिदम् -

(1) वासवदत्तायाः

(2) पद्मावत्याः

(3) उदयनस्य

(4) यौगन्धरायणस्य

96. "रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम्" काव्यस्य एषा परिभाषा केन प्रदत्ता।

(1) आनन्दवर्धनेन

(2) पण्डितराज जगन्नाथेन

(3) मम्मटेन

(4) आचार्य कुन्तकेन

97. एषु कः विकल्पः सुमेलितः नास्ति -

(1) सः किं सखा साधु न शास्ति योऽधिपम् - किरातार्जुनीयम्

(2) ज्ञातास्वादो विवृतजंघनां को विहातुं समर्थः - मेघदूतम्

(3) स्ववीर्यगुप्ता ही मनोः प्रसूतिः - अभिज्ञानशाकुन्तलम्

(4) अत्यादरः शंकनीयः - मुद्राराक्षसम्

Download from www.MsEducationTv.com

98. ज्ञातिभ्यो द्रविणं दत्त्वा कन्यायै चैव शक्तितः।

..........।। कस्य विवाहस्य लक्षणमेतत्

(1) राक्षसविवाहस्य

(2) गान्धर्वविवाहस्य

(3) आसुरविवाहस्य

(4) प्राजापत्यविवाहस्य

99. 'नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः।'

एषा पंक्तिः कस्मिन् ग्रंथे आयाति –

(1) रामायणे

(2) महाभारते

(3) उत्तररामचरिते

(4) श्रीमद्भगवद्गीतायाम्

100. "विप्राय गां ददाति" इत्यस्मिन् वाक्ये 'विप्र' शब्दे चतुर्थी विभक्तिः केन सूत्रेण अभवत्।

(1) कर्मणा यमभिप्रैति स सम्प्रदानम्

(2) चतुर्थी संप्रदाने

(3) रुच्यर्थानां प्रियमाणः

(4) एतेषु कोऽपि नास्ति

101. "सञ्चारिणी दीपशिखेव रात्रौ, यं यं व्यतीयाय पतिंवरा सा" युक्तरचना वर्तते –

(1) रघुवंशम् (2) अभिज्ञानशाकुन्तलम्

(3) कुमारसंभवम् (4) मेघदूतम्

102. 'चोरभयम्' पदस्य समासविग्रहः भविष्यति –

(1) चोरेण भयम् (2) चोरात् भयम्

(3) चोराय भयम् (4) चोरस्य भयम्

103. नरेश माता के लिए अच्छा है :

अस्य वाक्यस्य शुद्धानुवादः स्यात् –

(1) नरेशः मातरि साधुः

(2) नरेशः मात्रे साधुः

(3) नरेशः मातुः साधुः

(4) नरेशः मातरं साधुः

104. 'चित्तं व्याप्नोति यः क्षिप्रं शुष्केन्धनमिवानलः' कस्य काव्यगुणस्य लक्षणमेतत् –

(1) प्रसादगुणस्य

(2) माधुर्यगुणस्य

(3) ओजगुणस्य

(4) सरल तथा च मधुर काव्यस्य

Download from www.MsEducationTv.com

105. "अच्छोद-सरोवरस्य" वर्णनं कस्मिन् ग्रंथे प्राप्यते ?

(1) कादम्बर्याम् (2) मेघदूते

(3) मुद्राराक्षसे (4) शाकुन्तले

106. "सुरेश ने रमेश से सौ रुपये का कर्ज़ लिया है" उपर्युक्तवाक्यस्य शुद्धानुवादः चेतव्यः

(1) सुरेशः रमेशाय शतं धारयति

(2) सुरेशः रमेशाय शतं नयति

(3) सुरेशः रमेशात् शतरूप्यकाणिं अनयत्

(4) सुरेशः रमेशेन शतरूप्यकाणि ऋणं स्वीकरोति

107. 'मोक्षे इच्छाऽस्ति' इत्यत्र कः आधारः प्रयुक्तः ?

(1) अभिव्यापकः (2) वैषयिकः

(3) औपश्लेषिकः (4) बाह्यः

108. 'धान्यार्थः' पदे समासस्य नाम निर्दिशन्तु -

(1) तृतीया - तत्पुरुषः

(2) चतुर्थी - तत्पुरुषः

(3) पञ्चमी - तत्पुरुषः

(4) षष्ठी - तत्पुरुषः

109. "पाशुपतास्त्र-प्राप्तिः" वर्णनं कस्मिन् ग्रंथे वर्तते -

(1) कुमारसंभवे (2) उत्तररामचरिते

(3) किरातार्जुनीये (4) शिशुपालवधे

110. 'स्वप्नवासवदत्तम्' नाटके उदयनस्य वीणायाः नाम किमासीत् -

(1) रसस्वती (2) घोषवती

(3) प्रियवती (4) वीणावती

111. एतेषु कस्मिन् पदे 'उपपदतत्पुरुष-समासः' वर्तते -

(1) प्राचार्यः

(2) कुम्भकारः

(3) अब्राह्मण

(4) घनश्यामः

112. 'प्राप्तोदकः' सामासिकपदस्य विग्रहवाक्ये पूर्वपदं कस्यां विभक्तौ भविष्यति ?

(1) प्रथमा

(2) द्वितीया

(3) तृतीया

(4) चतुर्थी

Download from www.MsEducationTv.com

113. मेघदूतस्य रचना कस्मिन् छन्दसि वर्तते -

(1) मन्दाक्रान्तायाम्

(2) वसन्ततिलकायाम्

(3) उपजातौ

(4) वंशस्थे

114. विशेषणेन सह देवस्य नाम योजयन्तु -

(अ) उरुगायः - (क) विष्णुः

(ब) सहस्राक्षः - (ख) पुरुषः

(स) सुक्रतुः - (ग) वरुणः

(द) रत्नधातमम् - (घ) अग्निः

(1) अ-क, ब-ख, स-ग, द-घ

(2) अ-ग, ब-क, स-ख, द-घ

(3) अ-घ, ब-ग, स-ख, द-क

(4) अ-ख, ब-क, स-ग, द-घ

115. श्रीमद्भगवद्गीतानुसारेण अव्यवसायिनां बुद्धयः कीदृश्यः भवन्ति ?

(1) बहुशाखाः

(2) बहुशाखाः अनन्ताश्च

(3) अविचलिताः

(4) अनेकाः

116. "सतां हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तः करण प्रवृत्तयः" अस्याः सूक्तेः प्रवक्ता कः अस्ति -

(1) कालिदासः (2) दुष्यन्तः

(3) अनसुया (4) कण्वः

117. वागादिवैकृतैश्चेतो विकासो .... इष्यते।

रिक्तस्थानस्य पूर्तिनिमित्तं उचितं विकल्पं स्यात्।

(1) हासः (2) शोकः

(3) क्रोधः (4) रतिः

118. एतेषु असंगतं चिन्वन्तु -

(1) आत्मनः - द्वितीया - बहुवचनम्

(2) पितरि - सप्तमी - एकवचनम्

(3) भगवते - सप्तमी - एकवचनम्

(4) कर्तुः - षष्ठी - एकवचनम्

119. लताकुञ्जं गुञ्जन् मदवदलिपुञ्जं चपलयन्;
समालिंगन्नङ्ग द्रुततरमनङ्गं प्रबलयन्।
मरुन्मन्दं मन्दं दलितमरविन्दं तरलयन् ;
रजोवृन्दं विन्दन् किरति मकरन्दं दिशि-दिशि।।

पद्येऽस्मिन् का रीतिः विशेषरूपेण प्रयुक्ता

(1) वैदर्भी (2) गौडी

(3) पाञ्चाली (4) दाक्षिणात्या

Download from www.MsEducationTv.com

120. कुमारसंभवे कतमे सर्गे "शिवपुत्रः कार्तिकेयस्य बाललीला वर्णनं" प्रधानतया वर्णितम् -

(1) एकादशे (2) द्वादशे

(3) अष्टमे (4) चतुर्थे

121. असंगतं विकल्पं चिनुत -

(1) वारिणी - द्वितीया - बहुवचनम्

(2) मधूनि - प्रथमा - बहुवचनम्

(3) मधुने - चतुर्थी - एकवचनम्

(4) मधुषु - सप्तमी - बहुवचनम्

122. त्वयि दृष्टे कुरङ्गाक्ष्याः स्रंसते मदनव्यथा।

दृष्टानुदयभाजीन्दौ ग्लानिः कुमुदसंहतेः।।

श्लोकेऽस्मिन् कोऽलंकारः ?

(1) निदर्शना (2) व्यतिरेकः

(3) समासोक्तिः (4) दृष्टान्तः

123. "नेदं नभोमण्डलमम्बुराशि -;

नैताश्च तारा नवफेनभंगा।

नायं शशी कुण्डलितः फणीन्द्रो ;

नाऽसौ कलङ्कः शयितो मुरारिः।।"

कस्य अलंकारस्योदाहरणम् वर्तते -

(1) उत्प्रेक्षायाः (2) सन्देहस्य

(3) भ्रान्तिमानस्य (4) अपह्नुतेः

124. 'यण्' वर्णानां उच्चारणे बाह्यप्रयत्नस्य नाम अस्ति -

(1) अल्पप्राणः (2) महाप्राणः

(3) घोषः (4) विवारः

125. 'चारुदतः' कस्याः कृतेः नायकः वर्तते -

(1) मृच्छकटिकस्य (2) बुद्धचरितस्य

(3) शिशुपालवधस्य (4) कादम्बर्याः

126. लब्धाऽपि दुःखेन पाल्यते। न परिचयं रक्षति। नाभिजनमीक्षते। कस्य ग्रन्थस्य पंक्तयः सन्ति -

(1) हर्षचरितस्य

(2) शुकनासोपदेशस्य

(3) अभिज्ञानशाकुन्तलस्य

(4) रघुवंशस्य

127. असंगतं विकल्पं निर्दिशन्तु -

(1) 'कृ' धातु विधिलिङ्लकार मध्यमपुरुषैकवचनम् - कुर्याः

(2) 'ज्ञा' धातु लोट्लकार मध्यमपुरुषैकवचनम् - जान

(3) 'चुर्' धातु लोट्लकार उत्तमपुरुषैकवचनम् - चोरयाणि

(4) 'चिन्त्' धातु लोट्लकार प्रथमपुरुषैकवचनम् - चिन्तयतु

Download from www.MsEducationTv.com

128. 'अस्मद्' शब्दसन्दर्भे अनुचितं विकल्पं वर्तते -

(1) मयि - सप्तमी - एकवचनम्

(2) मह्यम् - चतुर्थी - एकवचनम्

(3) मम् - षष्ठी - एकवचनम्

(4) मत् - पंचमी - एकवचनम्

129. कः कविः स्वकाव्यस्य कृते " शृंगारामृतशीतगुः" विशेषणं प्रददाति -

(1) श्रीहर्षः (2) कालिदासः

(3) भारविः (4) भवभूतिः

130. "महीयांसः प्रकृत्या मितभाषिणः" - सूक्तिरेषा कस्मिन् महाकाव्ये प्राप्यते -

(1) शिशुपालवधे (2) किरातार्जुनीये

(3) नैषधीयचरिते (4) रघुवंशे

131. एषु किं सुमेलितं नास्ति -

(1) पचेः - विधिलिङ्लकार मध्यमपुरुष - एकवचनम्

(2) अपचम - लङ्लकार उत्तमपुरुषैकवचनम्

(3) वदतम् - लोट्लकार - मध्यमपुरुष - द्विवचनम्

(4) नंस्यति - लृट्लकार प्रथमपुरुषैकवचनम्

132. एकातपत्रं जगतः प्रभुत्वं;

नवं वयः कान्तमिदं वपुश्च।

अल्पस्य हेतोर्बहुहातुमिच्छन्;

विचारमूढः प्रतिभातिमे त्वम्।।

कस्य छन्दसः उदाहरणमेतत् पद्यम् -

(1) उपजातिः (2) द्रुतविलम्बितम्

(3) वंशस्थः (4) वसन्ततिलका

133. "स्वायत्तमेकान्तगुणं विधात्रा विनिर्मित्तं छादनमज्ञतायाः" एषा पंक्ति केन कविना कथितम् ?

(1) भर्तृहरिणा (2) विष्णुशर्मणा

(3) भवभूतिना (4) बाणभट्टेन

134. उत्तररामचरितस्य कस्मिन् अंके "विष्कम्भयोजना तथा च प्राकृतभाषा इत्यनयोः अभावः वर्तते -

(1) पञ्चमे अंके

(2) चतुर्थे अंके

(3) षष्ठमे अंके

(4) तृतीये अंके

Download from www.MsEducationTv.com

135. '<u>मासेन</u> भगवद्गीता अधीता' रेखांकिते पदे तृतीया विभक्तिविधायकं सूत्रमस्ति –

(1) अपवर्गे

(2) कर्तृकरणयोस्तृतीया

(3) इत्थम्भूतलक्षणे

(4) आख्यातोपयोगे

136. ''स्वप्नेऽपि भारतं वर्षं विजयश्रीर्न मुञ्चति।

भर्तारं कृच्छ्रकालेऽपि यथा काचित्पतिव्रता।।

श्लोकेऽस्मिन् कोऽलंकारः ?

(1) उपमा (2) अर्थान्तरन्यास

(3) रूपकम् (4) श्लेषः

137. अयुजि न युग रेफतो यकारो ....।। कस्य छन्दसः लक्षणमेतत् –

(1) हरिणी (2) मन्दाक्रान्ता

(3) द्रुतविलम्बितम् (4) पुष्पिताग्रा

138. 'क्षम् + क्तिन्' योगे शब्दः निर्मीयते –

(1) क्षन्तिः

(2) शान्तिः

(3) क्षान्तिः

(4) क्षाम्तिः

139. 'नामन्' नपुंसकलिङ्गशब्द-संदर्भे कः विकल्पः सुमेलितः नास्ति –

(1) नामानि – प्रथमा – बहुवचनम्

(2) नाम्नि – सप्तमी – एकवचनम्

(3) नाम्नाः – षष्ठी – एकवचनम्

(4) नाम्नोः – सप्तमी – बहुवचनम्

140. 'भू' धातु विधिलिङ्-लकारस्य प्रथमे पुरुषे द्विवचने किं रूपं स्यात् :

(1) भवेतम् (2) भवेताम्

(3) भवताम् (4) भवेः

141. उकारान्त स्त्रीलिङ्ग 'धेनु' शब्दसन्दर्भे असंगतं विकल्पं चिन्वन्तु –

(1) धेन्वायाम् – सप्तमी – एकवचनम्

(2) धेन्वाः – पंचमी – एकवचनम्

(3) धेनूः – द्वितीया – बहुवचनम्

(4) धेन्वै – चतुर्थी – एकवचनम्

142. एषु कस्मिन् ग्रंथे पर्वतकपुत्र मलयकेतोः वर्णनं प्राप्यते –

(1) मृच्छकटिके

(2) मुद्राराक्षसे

(3) मेघदूते

(4) कुमारसंभवे

Download from www.MsEducationTv.com

143. 'गुह्यकेश्वरः' कस्य पर्यायवाची वर्तते –

(1) कुबेरस्य

(2) कृष्णस्य

(3) पवनस्य

(4) कामदेवस्य

144. लघुसिद्धान्तकौमुद्यानुसारेण आभ्यन्तरप्रयत्नः कतिधा भवन्ति ?

(1) एकादशधा (2) द्वादशधा

(3) पञ्चधा (4) द्विधा

145. 'शानच्' प्रत्ययस्य प्रयोगः भवति –

(1) वर्तमानकालार्थे

(2) भूतकालार्थे

(3) भविष्यद्कालार्थे

(4) अनद्यतन-भूतकालार्थे

146. अवनिरमरसिन्धुः सार्द्धमस्मद्विधाभिः;

स च कुलपतिराद्यश्छन्दसां यः प्रयोक्ता।

स च मुनिरनुयातारुन्धतीको वशिष्ठः;

त्वयि वितरतु भद्रं भूयसे मंगलाय।।

श्लोकेऽस्मिन् किं छन्दः

(1) वसन्ततिलका (2) मन्दाक्रान्ता

(3) शिखरिणी (4) मालिनी

147. वृद्धिरेचि सूत्रस्य उदाहरणरूपेण भवितुं शक्यते –

(1) नरेन्द्रः (2) गुडोदकम्

(3) जनैश्वर्यः (4) गवेन्द्र

148. कस्यः कवेः उपाधिः "तुरंगबाणः" वर्तते –

(1) शुद्रकस्य (2) अम्बिकादत्त व्यासस्य

(3) बाणभट्टस्य (4) दण्डिनः

149. 'धात्रंश' पदस्य संधिविच्छेदः स्यात् –

(1) धातरि + अंश (2) धातृ + अंश

(3) धात्र + अंश (4) धाता + अंश

150. 'जनिकर्तुः प्रकृतिः' सूत्रानुसारेण वाक्यरचना अस्ति –

(1) ब्रह्मणा प्रजाः प्रजायन्ते

(2) ब्रह्मणः प्रजाः प्रजायन्ते

(3) ब्रह्मणि प्रजाः प्रजायन्ते

(4) ब्रह्मणे प्रजाः प्रजायन्ते

Download from www.MsEducationTv.com

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पैन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. रफ कार्य प्रश्न–पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। (Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.)

8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूड) का प्रयोग निषिद्ध है। (The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.)

9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पैन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। (Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.)

10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। (The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.)

11. प्रश्न–पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (प्रश्न–पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) **दूसरी प्रश्न पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी।** (Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No.), **another set of Question Booklet will not be provided**.)

12. प्रश्न–पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। (The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.)

13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य–सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। (Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.)

14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) और पहचान पत्र दिखाएँ। (Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) and identity card to the Invigilator.)

15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। (No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.)

16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम।** (The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.**)

17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। (Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.)

18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा–निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। (The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.)

19. किसी हालत में प्रश्न–पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। (No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.)

20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष–पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न–पुस्तिका को ले जा सकते हैं। (On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.)

Download from www.MsEducationTv.com