

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination March - 2024
SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/1/1

General Instructions: -

1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks ____80____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. <ul style="list-style-type: none"> ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. <ul style="list-style-type: none"> ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/1/1

SET -1

MM-80

S.No.	Values Points	Page No.	Marks-
	Section A Multiple Choice Question		(20X1=20)
1	(b) Italy	21-H	1
2	(a) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).	26 – H	1
3	Marks to be given if the question has been attempted by the candidate.	H	1
4	(d) Jawahar Lal Nehru – Oudh Kisan Sabha	35 - H	1
5	(c) Non – Metallic Minerals - Limestone	43 - G	1
6	(c) I, II and IV	32- G	1
7	(c) Laterite soil	9 - G	1
8	(d) Feminists	31- P	1
9	(b) Secular	37-P	1
10	(d) I-B, II-A, III-C, IV-D	16-P	1
11	(d) Ensuring Linguistic accommodation.	20-P	1
12	(b) United Kingdom	22-H	1
13	(b) To create a separation of powers to prevent from authoritarianism.	8-P	1
14	(c) 32,500/-	9-E	1
15	(d) Per capita Income	8-E	1
16	(c) Liberalization	64-E	1
17	(d) A teacher taking classes in a government school.	30-E	1
18	(c) II and III are correct.	4-E	1
19	(d) To mitigate the risk of loan default.	44-E	1
20	(b) The difference of amount of interest between what is charged from borrowers and what is paid to depositors.	40-E	1
	For visually impaired Students only (a) Reserve Bank of India	48-E	

Section B			(4X2=8)
Very Short Answer Type Questions			
21	<p>“The Silk Route was a good example of vibrant pre - modern trade and the cultural link between distant parts of the world”. Explain the statement with any two examples.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. The Silk routes are the good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world. ii. The name silk route points to be the importance of West –bound Chinese silk cargoes along this route. iii. Historians have identified several silk routes, over land and by sea, knitting together vast regions of Asia, and linking Asia with Europe and northern Africa. iv. They are known to have existed since before the Christian Era and thrived almost till the fifteenth century. v. Chinese pottery also travelled the same route, as did textiles and spices from India and Southeast Asia. In return precious metals- gold and silver- flowed from Europe. vi. Any other relevant point. <p>Any two examples to be explained</p>	54 H	2X1=2
22	<p>(A) Suggest any two measures for the conservation of the forest.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Excessive cutting down of forest trees should not be allowed by the Government to conserve forests. ii. More trees should be planted in the forest in place of cut down trees to conserve forests. iii. Paper products such as old newspapers, magazines, books and notebooks etc. should be recycled. iv. Laws should be implemented to save the forest. v. Communities should be made aware about conservations of forests. vi. Any other relevant point. <p>Any two points to be explained.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(B) Suggest any two measures for the conservation of wildlife.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. To survey and collect all the information about wildlife, especially, their number of growth. ii. To protect habitat by protecting forests. iii. To delimit the areas of their natural habitat. iv. To protect wildlife from pollution and from natural hazard. v. In order to protect animals, many national parks, sanctuaries and biosphere reserves should be set up. vi. Laws should be implemented to save the wildlife. vii. Programmes such as Joint Forest Management should be encouraged. viii. Any other relevant point. <p>Any two points to be explained.</p>	13-14 G	2X1=2
		13-14G	2X1=2

23	<p>Why is power sharing desirable? Explain.</p> <ol style="list-style-type: none"> Power sharing helps to reduce the possibility of conflict between social groups. Power sharing is a good way to ensure the stability of political order. It controls social conflicts, violence and political instability. It helps to unite the nation. A legitimate government is one where citizens, through participation, acquire a stake in the system. Power Sharing is the very spirit of democracy. Any other relevant points. <p>Any two points to be explained.</p>	6 P	2X1=2								
24	<p>Differentiate between public and private sector.</p> <table border="1" data-bbox="215 625 1190 1035"> <thead> <tr> <th data-bbox="215 625 703 667">Public Sector</th> <th data-bbox="703 625 1190 667">Private Sector</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="215 667 703 772">i. The government owns most of the assets.</td> <td data-bbox="703 667 1190 772">i. The ownership of assets is in the hands of private individuals or companies.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="215 772 703 919">ii. Activities in the public sectors are guided by the motive towards the welfare of society.</td> <td data-bbox="703 772 1190 919">ii. Activities in the private sectors are guided by the motive to earn profits.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="215 919 703 1035">iii. Railways or Post offices are some examples.</td> <td data-bbox="703 919 1190 1035">iii. Tata Steel, Reliance Industries are some examples.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Any other relevant point.</p> <p>Any two points of differences to be explained.</p>	Public Sector	Private Sector	i. The government owns most of the assets.	i. The ownership of assets is in the hands of private individuals or companies.	ii. Activities in the public sectors are guided by the motive towards the welfare of society.	ii. Activities in the private sectors are guided by the motive to earn profits.	iii. Railways or Post offices are some examples.	iii. Tata Steel, Reliance Industries are some examples.	33 E	2X1=2
Public Sector	Private Sector										
i. The government owns most of the assets.	i. The ownership of assets is in the hands of private individuals or companies.										
ii. Activities in the public sectors are guided by the motive towards the welfare of society.	ii. Activities in the private sectors are guided by the motive to earn profits.										
iii. Railways or Post offices are some examples.	iii. Tata Steel, Reliance Industries are some examples.										
<p>Section C</p> <p>Short Answer Type Questions</p>			(5X3=15)								
25	<p>(A) Describe any three causes that led to the Non-Cooperation movement.</p> <ol style="list-style-type: none"> Rowlatt Act Government of India Act 1919. Jallianwala Bagh incident. Khilafat Movement. Demand of Swaraj Congress Session of 1920s Any other relevant point. <p>Any three points to be described.</p>	31-32 H	3X1=3								

	OR		
	<p>(B) Describe any three causes of ‘Civil Disobedience Movement.’</p> <ol style="list-style-type: none"> i. The constituent of the Simon Commission with no Indian members. ii. The death of Lala Lajpat Rai while protesting against the Commission enraged the entire nation. iii. Oppression by the British government in response to anti Simon protest. iv. Imposition of Salt law. v. Vague offers of Lord Irwin for dominion status vi. Lahore Session of Congress (1929). vii. Demand of “Poorna Swaraj.” viii. Neglecting seven demands of Gandhi. ix. Any other relevant point. <p>Any three points to be described.</p>	39 H	3X1=3
26	<p>‘Manufacturing industries are considered the backbone of the economic development.’ Justify the statement.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Manufacturing industries help in modernizing agriculture. ii. They reduce the heavy dependence of people on agricultural income by providing them jobs in secondary and tertiary sectors. iii. Industrial development is a precondition for eradication of unemployment and poverty from our country. iv. Public sector industries and joint sector ventures in India also aimed at bringing down regional disparities by establishing industries in tribal and backward areas. v. Export of manufactured goods expands trade and commerce, and brings in much needed foreign exchange. vi. India has increased and diversified its manufacturing industries quickly to be able to transform their raw materials into a wide variety of finished goods of higher value. vii. The agro-industries in India have given a major boost to agriculture by raising its productivity. <p>Any three points to be explained.</p>	58 G	3X1=3
27	<p>Analyse the role of political parties in a democracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Political parties exercise political power and form government. ii. Parties contest election. iii. Parties put forward different policies and programs. iv. Parties play a decisive role in making laws for the country. v. Parties play the role of opposition. vi. Parties shape public opinion. vii. Parties provide people access to government machinery and welfare schemes, implemented by government. viii. Any other relevant point. <p>Any three points to be analyzed.</p>	49 P	3X1=3
28	<p>How is credit essential for economic activities? Explain with examples.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Credit helps to set up Industries. ii. Credit helps to start businesses. 	42-43 E	3X1=3

	<ul style="list-style-type: none"> iii. It helps to improve the standard of living of the people. iv. In rural areas credit helps in the development of agriculture by providing funds to farmers to buy seeds, fertilizers, expensive pesticides etc. v. It helps to generate employment. vi. Examples may be taken from the story of Salim or Students may provide examples from their day to day life. vii. Any other relevant point. <p>Any three points to be considered.</p>		
29	<p>How is the issue of sustainability important for the development? Explain.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Sustainability is important for development because it results in protecting the people against pollution ensuring their quality of life and health. ii. Conserving the environment which is necessary for development. iii. Development can be sustained in any economy by using renewable resources such as groundwater, wind energy and solar energy. iv. Groundwater is an example of renewable resource. These resources are replenished by nature as in the case of crops and plants. However, even these resources may be overused. For example, in the case of groundwater, if we use more than what is being replenished by rain then we would be overusing this resource. v. Non-renewable resources are those which will get exhausted after a few years of use. We have a fixed stock on earth which cannot be replenished. Over usage of resources need to be checked vi. Conservation of resources for the future generations. vii. We do discover new resources that we did not know earlier. New sources in this way add to the stock. However, over time, even this will get depleted/used. viii. Any other relevant point. <p>Any three points to be explained.</p>	14-15	3X1=3
	<p>Section D</p> <p>Long Answer Type Questions</p>		(4X5=20)
30	<p>(A) How did the ideology of liberalism affect the Europe in the early nineteenth century? Explain.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Ideas of national unity in early-nineteenth – century Europe were closely allied to the ideology of liberalism. ii. Since the French Revolution, liberalism had stood for the end of autocracy and clerical privileges. iii. Politically, it emphasized the concept of government by consent. iv. In the economic sphere, liberalism stood for the freedom of markets and the abolition of state – imposed restrictions on the movement of goods and capital. v. It also stood for constitution and representative government through Parliament. 	9 H	5X1=5

	<p>vi. It also stressed the inviolability of private property.</p> <p>vii. Yet, equality before the law did not necessarily stand for universal suffrage.</p> <p>viii. Any other relevant point.</p> <p>Any Five points to be Explained.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(B) Explain the process of formation of United Kingdom of Great Britain?</p> <p>i. Britain was not a nation-state prior to the 18th century. England had people of many ethnic groups such as English, Welsh, Scot and Irish with their own cultural and political traditions.</p> <p>ii. The English nation steadily grew in wealth, importance, and power and extended its influence over other nations of the islands.</p> <p>iii. In 1688, nation – state with England at its center came to be forged English parliament seized power from the monarchy.</p> <p>iv. In 1707 the Act of Union between England and Scotland led to the formation of the ‘United Kingdom of Great Britain.’</p> <p>v. England dominated Scotland and Ireland in all spheres.</p> <p>vi. British Parliament was dominated by English members.</p> <p>vii. Thus formation of United Kingdom of Great Britain was not the result of a sudden upheaval or revolution. It was a long drawn process.</p> <p>viii. Any other relevant point.</p> <p>Any Five points to be Explained.</p>	22 H	5X1=5
31	<p>(A) How is energy a basic requirement for economic development? Explain.</p> <p>i. Energy is required for all activities for example cooking, light, propelling vehicles, run machinery in industries, etc.</p> <p>ii. Energy can be classified as conventional and non- conventional sources of energy.</p> <p>iii. Energy is required for large scale manufacturing that is essential for economic development.</p> <p>iv. Energy is also required for the development of small scale industries.</p> <p>v. Energy is required to modernise agriculture and increase agricultural production.</p> <p>vi. Examples of conventional sources of energy are firewood, cattle dung cake, coal, petroleum, natural gas, electricity (thermal) etc.</p> <p>vii. Examples of non-conventional sources of energy are solar, wind, tidal, geo-thermal, biogas, etc.</p> <p>viii. Any other relevant point.</p> <p>Any five points to be explained</p> <p style="text-align: center;">OR</p>	50 G	5X1=5

	<p>(B) How are conventional sources of energy different from non-conventional sources? Explain.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Conventional sources of energy are exhaustible, non-conventional sources are renewable. ii. Conventional sources of energy take a long time to form. Non-conventional forms of energy are readily available iii. Conventional forms of energy are usually derived from fossil fuels. Non-conventional sources of energy are derived from sources like sun, wind and Earth. iv. Conventional sources of energy are relatively cheaper. Non-Conventional energy sources are initially expensive but become cheaper in due course of time. v. Non-conventional sources of energy are sustainable while Conventional sources of energy are not sustainable. vi. Conventional sources of energy often cause air and water pollution. Non-conventional sources of energy cause less damage to the environment. vii. Examples of Conventional sources of energy are firewood, petroleum, coal, natural gas etc. Examples of non- conventional energy sources are solar, tidal, wind, hydel power. viii. Any other relevant point. <p>Any five points of difference to be explained</p>	<p>50-54 G</p>	<p>5X1=5</p>
<p>32</p>	<p>(A) How are democratic government better than other forms of government? Explain.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Democratic government promote equality among its citizens. ii. Democratic government enhances the dignity of the individual. iii. Democratic government improves the quality of decision – making. iv. Democratic government provides a method to resolve conflicts. v. Democratic government allows room to correct mistakes. vi. Democratic government is accountable to its citizens. vii. Democratic government accommodates the social diversity. viii. Democratic government respects the civil and human rights. ix. Democratic government is a transparent government. x. Any other relevant point. <p>Any five points to be explained</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(B) How do democracy lead to peaceful and harmonious life among citizen? Explain.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Democracies try to produce harmonious social life ii. Democracies can better accommodate various social divisions. iii. Democracies usually develop a procedure to conduct their competition. This reduces the possibility of tensions becoming explosive or violent. iv. Democracies are better able to evolve mechanisms to handle and negotiate the social differences, divisions and conflict. 	<p>64 P</p> <p>70 P</p>	<p>5X1=5</p> <p>5X1=5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> v. Democracy is not simply rule by majority opinion. vi. Majority works with minority so that governments function to represent the general view. vii. Democracy promotes dignity and freedom of individuals viii. Promotes equality among citizens; ix. Improves the quality of decision-making; x. Provides a method to resolve conflict xi. Any other relevant point. <p>Any five points to be explained</p>		
33	<p>(A) Globalisation is the process of rapid integration or interconnection between countries. Explain the statement with examples.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Globalisation has encouraged foreign investments. ii. MNCs set up production close to the markets and availability of skilled and unskilled labour at low costs. iii. MNCs will choose countries which have policies which enable easy operations. iv. MNCs set up production jointly with local companies. v. There is better exchange of technologies. vi. Globalisation has increased the interdependence between countries. vii. Consumers have more access to global products. viii. Globalisation helps the integration of markets of the countries. ix. It makes countries culturally rich. x. Sharing technology between countries benefitted human being. xi. Kargil foods, Reliance Industries and other MNCs are the prime examples of industries which are help to integrate the countries. xii. Any other relevant point. <p>Any five points to be explained</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(B) Improvement in technology has stimulated the globalisation process. Explain the statement with examples.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Rapid improvement in technology has been one major factor that has stimulated the globalisation process. ii. For instance, the past fifty years have seen several improvements in transportation technology. iii. This has made much faster delivery of goods across long distances possible at lower costs. iv. Even more remarkable have been the developments in information and communication technology. In recent times, technology in the areas of telecommunications, computers, Internet has been changing rapidly. v. Telecommunication facilities (telegraph, telephone including mobile phones, fax) are used to contact one another around the world. vi. The rush of new ideas and his intelligence's easy adoption of them suggests that reading catalysis cognitive growth and encourages new perspectives and insights. 	62-63 E	5X1=5
		62-63 E	5X1=5

	<p>vii. It resonates with broader themes about the power of literature and the written word to captivate, stimulate thought, and bring about intellectual transformations.</p> <p>viii. Any other relevant point.</p> <p>Any five points to be explained</p>		
	<p>Section E</p> <p>CASE BASED QUESTIONS</p> <p>(4X5=20)</p>		3X4=12
34	<p>Read the following source carefully and answer the questions that follow:</p> <p style="text-align: center;">Printed Words</p> <p>This is how Mercier describe the impact of the printed word and the power of reading in one of his books: 'Anyone who had seen me reading would have compared me to a man dying of thrust who was gulping down some fresh, pure water... lightning my map with extraordinary caution, I threw myself hungry into the reading. And easy eloquence and animated carried me from one page to the next without my notation it. Of the hours in the silence of the shadows and I heard nothing. Only appeal light but still I read on. I could not even take out time to raise the wick for fear of interrupting my pleasure. How those new ideas rust into my brain! How my intelligence adopted them! '</p> <p>34.1 How does the passage reflect the immersive nature of reading of Mercier? 1</p> <p>i. Reading was like, thrust of fresh pure water.</p> <p>ii. External distractions did not bother him.</p> <p>iii. Pale light even did not affects his attention.</p> <p>iv. Mercier's description of being carried effortlessly from one page to the next by the eloquence of the text highlights the engrossing nature of his reading experience.</p> <p>v. Any other relevant points</p> <p>Any one point to be explained.</p> <p>34.2 Why did Mercier describe himself as a virtual writer? 1</p> <p>i. Mercier became deeply engaged with the text.</p>	115 H	1+1+2=4

	<p>ii. He was immersed to the creation point.</p> <p>iii. He was connected to the process of writing so intimately that he reading it and was absorbing new ideas.</p> <p>iv. Any other relevant points</p> <p>Any one point to be explained.</p> <p>34.3 How did reading influence Mercier’s intellectual capacity and his engagement with new concepts? Explain in any two points. 2x1=2</p> <p>i. Mercier is so deeply immersed in reading that he loses track of time and running out of oil for his lamp.</p> <p>ii. He mentions new ideas rushing into his brain and his intelligence adopting them.</p> <p>iii. New concepts fuelled his ideas and sparked his intellectual ability.</p> <p>iv. Receptiveness towards knowledge was reflected.</p> <p>v. He was ready to embrace new ideas.</p> <p>vi. He showed willingness to integrate his ideas into the understanding of world.</p> <p>vii. Any other relevant points</p> <p>Any two points to be mentioned.</p>		
35	<p>Read the following source carefully and answer the questions that follow:</p> <p style="text-align: center;">FLOODS</p> <p>Basic safety precautions to be taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen to radio oblique TV for the latest weather bulletin and warning pass on the information to others. • Make a family emergency kit which should include a portable radio public transistor, torch batteries first aid box along with essential medicines or is dry food items drinking water, match boxes and other essential item. • Keep hurricane lamps, ropes umbrella and bamboo stick in your house. These could be useful. • Keep your cash, jewellery, valuables and important documents etc in a safe place. 	29 G	1+1+2=4

- If there is a flood move along with your family members and cattle to save play areas like relief camps centres elevated grounds where you can take shelter.
- Turn off power and gas connections before leaving your house.

During floods:

- Don't enter into flood waters it could be dangerous.
- Don't allow children to play in or near flood waters.
- Stay away from sewerage lines gutters, drains and culverts etc.
- Be careful of snakes; snake bites are common during floods.
- Stay away from electric poles and fallen power lines to avoid electrocution.
- Don't use with electrical appliance get them check before use.
- Eat freshly cooked and dry food. Always keep your food covered.
- Use boiled and filtered drinking water.
- Keep all drains gutters near your house clean.
- Stagnation of water can breed vector/water – borne diseases. In case of sickness, seek medical assistance.
- Use bleaching powder and lime to disinfect the surroundings.

35.1 Mention any two essential items that should be included in a 'family emergency kit.' **1/2+1/2=1**

The family emergency kit should include items such as:

- i. Portable radio/ transistors
- ii. Torch
- iii. Spare Batteries
- iv. First Aid Box
- v. Essential Medicines (such as ORS)
- vi. Essential Foods (dry food items, drinking water)
- vii. Matchboxes, Candles and other essential supplies.
- viii. Any other relevant points

Any Two

35.2 Why are the items of family emergency kit important during flood situation? **1**

These items are crucial to ensuring survival and maintaining basic necessities during flood situations.

Any Other relevant point

35.3 In case of a flood, what are the recommended actions to ensure the safety of your family and belongings? Describe any two. **2x1=2**

- i. It is recommended to move to safe areas along with your family members.

	<ul style="list-style-type: none"> ii. To move to safe areas such as relief camps, evacuation centers, or elevated grounds where shelter can be taken. iii. Additionally, individuals should turn off power and gas connections before leaving their houses to prevent potential hazards. iv. Any other relevant points. <p>Any two points to be described.</p>		
36	<p>Read the following source carefully and answer the questions that follow:</p> <p style="text-align: center;">LOCAL GOVERNMENT</p> <p>This new system of local government is the largest experiment in democracy conducted anywhere in the world. There are now about 36 lakh elected representatives in the panchayats and municipalities etc all over the country. This number is bigger than the population of many countries in the world first of constitutional status for local government has helped to democracy in our country. It has also increase presentation and voice in our democracy. At the same time there are many difficulties. While elections are held regularly and enthusiastically gram sabhas are not held regularly. Most state government have not transferred significant powers to the local government resources long way from realising the ideal of self government.</p> <p>36.1 Analyse the significance of the elected representatives in the Panchayats. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. The Large number of elected representatives in panchayats and municipalities signifies the extensive scale of the democratic experiment in India. ii. Large number of problems and issues are settled at the local level. iii. Direct participation of people in the decision making and socio-political participation process. iv. Any other relevant point <p>Any one point to be analyzed.</p> <p>36.2 In what way has the representation of women in democracy influenced by Constitutional status for local government? 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. It deepens democracy. 	24 P	1+1+2=4

	<p>ii. Constitutional status for local government has led to increased representation and voice of women in democracy.</p> <p>iii. It promotes inclusivity</p> <p>iv. It promotes gender equality.</p> <p>v. Any other relevant point.</p> <p>Any one point to be analyzed.</p> <p>36.3 What has been the impact of granting Constitutional status to local government on the democratic landscape of the country? Analyse any two impacts. 2X1=2</p> <p>i. Granting constitutional status to local government is described as having deepened democracy in the country.</p> <p>ii. It has also enhanced women's representation and women's participation in the democratic process.</p> <p>iii. This constitutional recognition has played a role in empowering grassroots governance.</p> <p>iv. It promotes inclusive decision – making.</p> <p>v. Solution of local societal issues at local levels</p> <p>vi. Any other relevant point.</p> <p>Any two points to be explained.</p>		
	<p>Section F</p> <p>Map Based Questions</p>		<p>(2+3=5)</p>
<p>37</p>	<p>Two places 'A' and 'B' have been marked on the given Political outline map of India. Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them:</p> <p>i. The place where Mahatma Gandhi broke the salt law.</p> <p>ii. The place where Session of Indian National Congress was held in 1927.</p> <p>Please see the attached Map.</p> <p>On the same Political outline map of India, locate and label any three of the following with suitable symbols:</p>		<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1x3=3</p>

- i. Hirakud – Dam
- ii. Mumbai – Software Technology Park
- iii. Raja Sansi – International Airport
- iv. Naraura – Nuclear Power Plant

Please see the attached Map.

Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q.NO. 37.

- i. **Name the place where Mahatma Gandhi broke Salt Law.**
Dandi
- ii. **Name the place where the Indian National Congress Session was held in 1927.**
Madras/Chennai
- iii. **Name the state where Hirkud dam is located.**
Odisha
- iv. **Name the state where Mumbai Software Technology Park is located.**
Maharashtra
- v. **Name the state where Raja Sansi International Airport is located.**
Punjab
- vi. **Name the state where Naraura Nuclear Power Plant is located.**
Uttar Pradesh

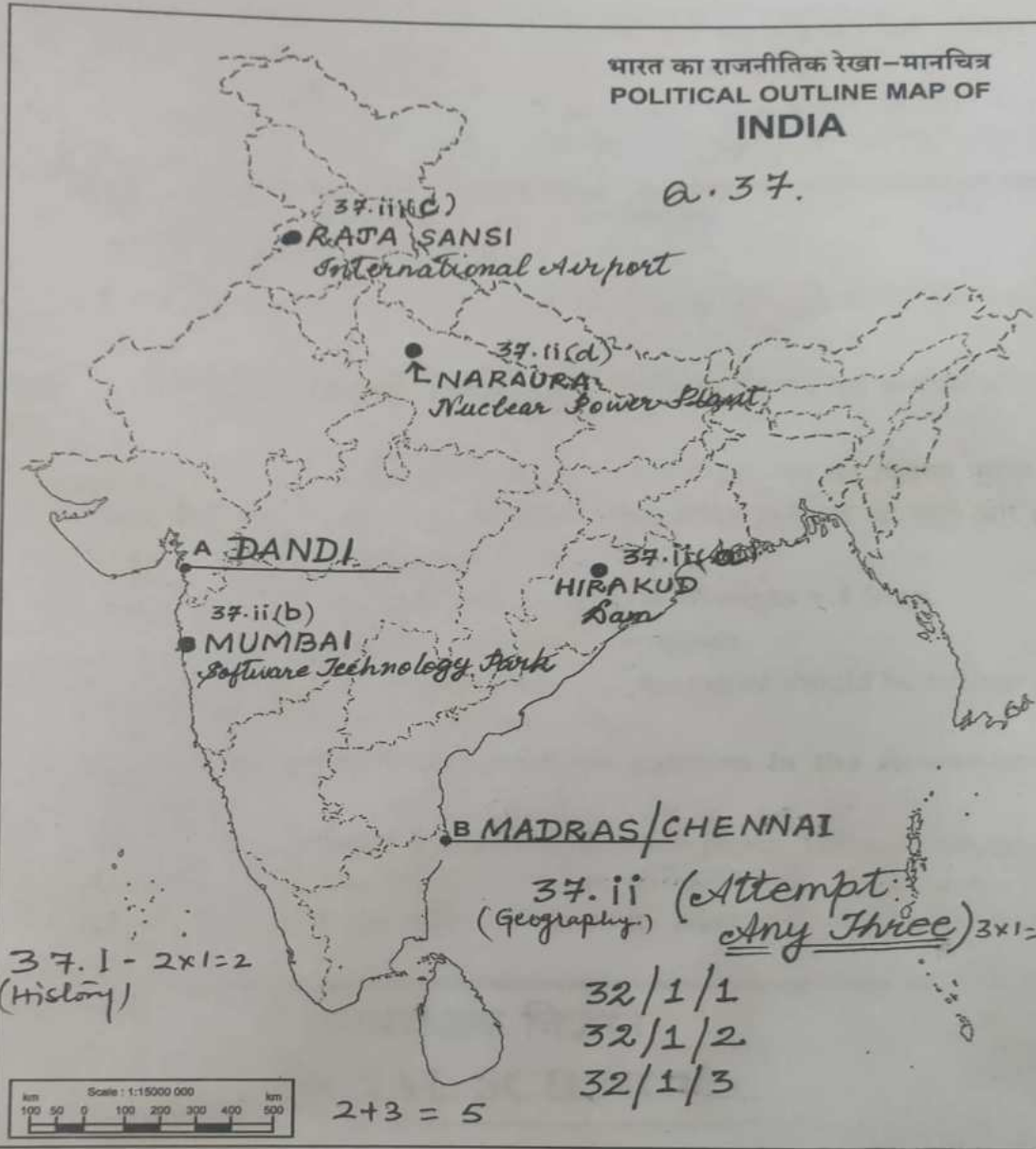
1x5=5

प्रश्न संख्या 37 के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 37

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र
POLITICAL OUTLINE MAP OF
INDIA

a. 37.



Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination March - 2024
SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE32/1/1

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2. **“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”**
3. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6. Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **“Extra Question”**.
10. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11. A full scale of marks _____80_____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-
 Giving more marks for an answer than assigned to it.
 - Wrong totaling of marks awarded on an answer.
 - Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.
 Wrong question wise totaling on the title page.
 - Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.
 -
 - Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.
 - Wrong grand total.
 - Marks in words and figures not tallying/not same.
 - Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.

	<ul style="list-style-type: none"> • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

अंक योजना
सामाजिक विज्ञान (087)
32/1/1

SET -1

MM-80

प्र.सं.	खण्ड क (बहुविकल्पीय प्रश्न)	पृष्ठ संख्या	अंक 20x1 =20
1.	(b) इटली	21-H	1
2.	(a) (A) एवं (R) दोनों सही हैं एवं (R), (A) की सही व्याख्या है।	26 - H	1
3.	यदि परीक्षार्थी ने (a),(b),(c) और (d) कोई भी विकल्प लिखता है तो उसे अंक प्रदान किए जाए।	H	1
4.	(d) जवाहर लाल नेहरू – अवध किसान सभा	35 - H	1
5.	(c) अधात्विक खनिज – बलुआ पत्थर	43 - G	1
6.	(c) I, II और IV	32- G	1
7.	(c) लैटराइट मृदा	9 - G	1
8.	(d) नारीवादी	31- P	1
9.	(b) पंथनिरपेक्ष	37-P	1
10.	(d) I-B, II-A, III-C, IV-D	16-P	1
11.	(d) भाषायी समायोजन सुनिश्चित करना।	20-P	1
12.	(b) ब्रिटेन	22-H	1
13.	(b) अधिनायकवाद को रोकने के लिए शक्तियों का पृथक्करण करना।	8-P	1
14.	(c) 32,500	9-E	1
15.	(d) प्रति व्यक्ति आय	8-E	1
16.	(c) उदारीकरण	64-E	1
17.	(d) सरकारी स्कूल में शिक्षक का क्लास लेना।	30-E	1
18.	(c) केवल II और III सही है।	4-E	1
19.	(d) ऋण चूक के जोखिम को कम करने के लिए।	44-E	1
20.	(b) कर्जदार से लिए गए ब्याज और जमाकर्ताओं को दिए गए ब्याज की रकम के बीच अंतर। केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए	40-E	1
	(a) भारतीय रिजर्व बैंक	48-E	

	खण्ड ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)		4x2 =8
21.	<p>"आधुनिक काल से पहले के युग में दुनिया के दूर स्थित भागों के बीच व्यापारिक और सांस्कृतिक संपर्कों का जीवंत उदाहरण सिल्क मार्ग था।" इस कथन की व्याख्या किन्हीं दो उदाहरणों सहित कीजिए।</p> <p>(i) सिल्क मार्ग दुनिया के दूर-दराज के हिस्सों के बीच पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का जीवंत उदाहरण है।</p> <p>(ii) इसका नाम 'सिल्क मार्ग' स्वयं ही पश्चिम की ओर जाने वाले चीनी रेशम के महत्व को इंगित करता है।</p> <p>(iii) इतिहासकारों ने जमीन और समुद्र के रास्ते कई रेशम मार्गों की पहचान की है, जो एशिया के विशाल क्षेत्रों को एक साथ जोड़ते हैं तथा एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से जोड़ते हैं।</p> <p>(iv) ऐसा माना जाता है कि ये ईसा पूर्व से ही अस्तित्व में थे और लगभग पंद्रहवीं शताब्दी तक फलते-फूलते रहे।</p> <p>(v) इसी मार्ग से चीनी मिट्टी के बर्तनों (पॉटरी) जाते थे एवं इसी मार्ग से भारत और दक्षिण पूर्व एशिया से कपड़ा और मसालें दुनिया के दूसरे भागों में पहुँचते थे। वापसी में बहुमूल्य धातुएँ-सोना और चाँदी-यूरोप से यहाँ पहुँची।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं दो उदाहरणों की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	54 H	2x1=2
22.	<p>A. वन संरक्षण के कोई दो उपाय सुझाइए।</p> <p>(i) वनों के संरक्षण के लिए सरकार को वृक्षों की अत्यधिक कटाई की अनुमति प्रदान नहीं करनी चाहिए।</p> <p>(ii) वनों के संरक्षण के लिए काटे गए पेड़ों की तुलना में जंगल में अधिक पेड़ लगाए जाने चाहिए।</p> <p>(iii) पुराने अखबार, पत्रिकाएं, किताबें और नोटबुक आदि कागज उत्पादों को पुनर्चक्रित किया जाना चाहिए।</p> <p>(iv) जंगल बचाने के लिए कानून लागू किए जाने चाहिए।</p> <p>(v) समुदायों को वनों के संरक्षण के बारे में जागरूक किया जाना चाहिए।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। अथवा</p> <p>B. वन्यजीवों के संरक्षण के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।</p>	13-14 G	2x1=2
		13-14G	2x1=2

	<p>(i) वन्यजीवों, विशेषकर उनकी वृद्धि की संख्या के बारे में सभी जानकारी का एकत्र करना एवं उनका सर्वेक्षण करना।</p> <p>(ii) वनों की रक्षा के माध्यम से वन्यजीवों के आवास की रक्षा करना।</p> <p>(iii) उनके प्राकृतिक आवास के क्षेत्रों का परिसीमन करना।</p> <p>(iv) वन्यजीवों को प्रदूषण और प्राकृतिक खतरे से बचाना।</p> <p>(v) जानवरों की सुरक्षा के लिए कई राष्ट्रीय उद्यान, अभयारण्य और बायोस्फीयर रिजर्व स्थापित किए जाने चाहिए।</p> <p>(vi) वन्य जीवों को बचाने के लिए कानून लागू किया जाना चाहिए।</p> <p>(vii) 'संयुक्त वन प्रबंधन' जैसे कार्यक्रम को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>										
23.	<p>सत्ता की साझेदारी क्यों जरूरी है? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) सत्ता की साझेदारी सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना को कम करने में मदद करती है।</p> <p>(ii) राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए सत्ता की साझेदारी एक अच्छा तरीका है।</p> <p>(iii) यह सामाजिक संघर्षों, हिंसा और राजनीतिक अस्थिरता को नियंत्रित करता है।</p> <p>(iv) यह राष्ट्र को एकजुट करने में मदद करती है।</p> <p>(v) एक वैध सरकार वह है जहां नागरिक, भागीदारी के माध्यम से, शासन प्रणाली में हिस्सेदारी हासिल करते हैं।</p> <p>(vi) सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र की मूल भावना है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	6 P	2X1=2								
24.	<p>सार्वजनिक और निजी क्षेत्रक के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>सार्वजनिक क्षेत्रक</th> <th>निजी क्षेत्रक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है।</td> <td>I. निजी क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर निजी व्यक्ति अथवा कंपनियों का स्वामित्व होता है।</td> </tr> <tr> <td>II. सार्वजनिक क्षेत्रक की गतिविधियों का उद्देश्य सामाजिक कल्याण होता है।</td> <td>II. निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का उद्देश्य लाभ अर्जित करना होता है।</td> </tr> <tr> <td>III. भारतीय रेलवे एवं डाक विभाग आदि इसके कुछ उदाहरण हैं।</td> <td>III. टाटा स्टील, रिलायंस इंडस्ट्रीज आदि इसके कुछ उदाहरण हैं।</td> </tr> </tbody> </table>	सार्वजनिक क्षेत्रक	निजी क्षेत्रक	I. सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है।	I. निजी क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर निजी व्यक्ति अथवा कंपनियों का स्वामित्व होता है।	II. सार्वजनिक क्षेत्रक की गतिविधियों का उद्देश्य सामाजिक कल्याण होता है।	II. निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का उद्देश्य लाभ अर्जित करना होता है।	III. भारतीय रेलवे एवं डाक विभाग आदि इसके कुछ उदाहरण हैं।	III. टाटा स्टील, रिलायंस इंडस्ट्रीज आदि इसके कुछ उदाहरण हैं।	33 E	2X1=2
सार्वजनिक क्षेत्रक	निजी क्षेत्रक										
I. सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है।	I. निजी क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर निजी व्यक्ति अथवा कंपनियों का स्वामित्व होता है।										
II. सार्वजनिक क्षेत्रक की गतिविधियों का उद्देश्य सामाजिक कल्याण होता है।	II. निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का उद्देश्य लाभ अर्जित करना होता है।										
III. भारतीय रेलवे एवं डाक विभाग आदि इसके कुछ उदाहरण हैं।	III. टाटा स्टील, रिलायंस इंडस्ट्रीज आदि इसके कुछ उदाहरण हैं।										

	कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। अंतर के दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।		
	खण्ड ग (लघु-उत्तरीय प्रश्न)		5x3 =15
25.	<p>A. किन्हीं तीन कारणों का वर्णन कीजिए जो असहयोग आंदोलन के लिए उत्तरदायी थे।</p> <p>(i) रॉलेट एक्ट (ii) भारत सरकार अधिनियम 1919 (iii) जलियांवाला बाग हत्याकांड (iv) खिलाफत आंदोलन (v) स्वराज की मांग (vi) 1920 के कांग्रेस के अधिवेशन (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन कारणों का वर्णन किया जाना अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>B. सविनय अवज्ञा आंदोलन के किन्हीं तीन कारणों का वर्णन कीजिए।</p> <p>(i) साइमन कमीशन का गठन जिसमें कोई भारतीय सदस्य नहीं था। (ii) आयोग के विरोध में प्रदर्शन करते समय लाला लाजपत राय की मृत्यु ने पूरे देश में आक्रोश की भावना को बढ़ावा दिया। (iii) साइमन कमीशन के विरोध के दौरान अंग्रेज सरकार का दमनचक्र। (iv) नमक कानून लागू करना। (v) डोमिनियन स्टेटस के लिए लॉर्ड इरविन के अस्पष्ट प्रस्ताव। (vi) कांग्रेस का लाहौर अधिवेशन (1929)। (vii) 'पूर्ण स्वराज' की मांग। (viii) गांधीजी की सात मांगों की उपेक्षा। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन किया जाना अपेक्षित है।</p>	31-32 H	3x1=3
26.	<p>'विनिर्माण उद्योग आर्थिक विकास की रीढ़ समझे जाते हैं।' इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये।</p> <p>(i) विनिर्माण उद्योग कृषि को आधुनिक बनाने में मदद करते हैं। (ii) वे लोगों को द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों में नौकरियाँ प्रदान करके कृषि आय पर उनकी भारी निर्भरता को कम करते हैं।</p>	58 G	3x1=3

	<p>(iii) हमारे देश से बेरोजगारी और गरीबी उन्मूलन के लिए औद्योगिक विकास एक पूर्व शर्त है।</p> <p>(iv) भारत में सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योगों और संयुक्त क्षेत्र के उद्यमों का उद्देश्य आदिवासी और पिछड़े क्षेत्रों में उद्योग स्थापित करके क्षेत्रीय असमानताओं को कम करना है।</p> <p>(v) विनिर्मित वस्तुओं के निर्यात से व्यापार और वाणिज्य का विस्तार होता है और आवश्यक विदेशी मुद्रा आती है।</p> <p>(vi) भारत ने अपने विनिर्माण उद्योगों को तेजी से बढ़ाया और विविधतापूर्ण बनाया है जिससे कच्चे माल को तैयार माल में बदलकर उच्च मूल्य के लिए सक्षम हुए हैं।</p> <p>(vii) भारत में कृषि-उद्योगों ने अपनी उत्पादकता बढ़ाकर कृषि को बढ़ावा दिया है।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
27.	<p>लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) राजनीतिक दल राजनीतिक शक्ति का प्रयोग करते हैं और सरकार बनाते हैं।</p> <p>(ii) राजनीतिक दल चुनाव लड़ते हैं।</p> <p>(iii) राजनीतिक दल अलग-अलग नीतियाँ और कार्यक्रम को आगे बढ़ाते हैं।</p> <p>(iv) देश के लिए कानून बनाने में राजनीतिक दल निर्णायक भूमिका निभाते हैं।</p> <p>(v) राजनीतिक दल विपक्ष की भूमिका निभाते हैं।</p> <p>(vi) राजनीतिक दल जनमत का निर्माण करते हैं।</p> <p>(vii) राजनीतिक दल लोगों को सरकारी तंत्र और सरकार द्वारा कार्यान्वित कल्याणकारी योजनाओं तक पहुँच प्रदान कराने में सहायता प्रदान करते हैं।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</p>	49 P	3X1=3
28.	<p>आर्थिक गतिविधियों के लिए ऋण किस प्रकार आवश्यक है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) ऋण उद्योग स्थापित करने में सहायक है।</p> <p>(ii) ऋण व्यवसाय शुरू करने में मदद करते हैं।</p> <p>(iii) ऋण लोगों के जीवन स्तर को बेहतर बनाने में मदद करते हैं।</p> <p>(iv) ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण किसानों को बीज, उर्वरक, महंगे कीटनाशक खरीदने के लिए धन उपलब्ध कराकर कृषि के विकास में मदद करता है।</p> <p>(v) ऋण रोजगार उत्पन्न करने में सहायता करता है।</p>	42-43 E	3X1=3

	<p>(vi) विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक में दी गई सलीम की कहानी का या अपने दैनिक जीवन से कोई उदाहरण दे सकते हैं।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन बिन्दुओं का स्पष्टीकरण अपेक्षित है।</p>		
29.	<p>धारणीयता का विषय विकास के लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण है? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) विकास के लिए धारणीयता महत्वपूर्ण है क्योंकि इसके माध्यम से लोगों को प्रदूषण से बचाया जाता है जिससे उनके जीवन और स्वास्थ्य की गुणवत्ता सुनिश्चित होती है।</p> <p>(ii) पर्यावरण का संरक्षण करना विकास के लिए अति आवश्यक है।</p> <p>(iii) भूजल, पवन ऊर्जा और सौर ऊर्जा जैसे नवीकरणीय संसाधनों का उपयोग करके किसी भी अर्थव्यवस्था में विकास को बनाए रखा जा सकता है।</p> <p>(iv) भूजल नवीकरणीय संसाधनों का एक उदाहरण है। इन संसाधनों की पूर्ति प्रकृति द्वारा की जाती है जैसे कि फसलों और पौधों के मामले में। हालाँकि, इन संसाधनों का अत्यधिक उपयोग भी हो सकता है। उदाहरण के लिए यदि हम भूजल का वर्षा द्वारा पुनःपूर्ति की जाने वाली मात्रा से अधिक का उपयोग करते हैं तो हम इस संसाधन का अत्यधिक उपयोग कर रहे होंगे।</p> <p>(v) गैर-नवीकरणीय संसाधन वे हैं जो कुछ वर्षों के उपयोग के बाद समाप्त हो जाएंगे। हमारे पास पृथ्वी पर एक निश्चित भंडार है जिसकी भरपाई नहीं की जा सकती। संसाधनों के अधिक उपयोग पर रोक लगाने की आवश्यकता है।</p> <p>(vi) भावी पीढ़ियों के लिए संसाधनों का संरक्षण।</p> <p>(vii) हम नए संसाधनों की खोज करते हैं जिनके बारे में हम पहले नहीं जानते थे। इस तरह से नए स्रोत स्टॉक में जुड़ते हैं। हालाँकि, समय के साथ, यह भी खत्म हो जाएंगे।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।</p>	14-15 E	3X1=3
	<p>खण्ड घ (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)</p>		4x5 =20
30.	<p>A. 19वीं शताब्दी के आरंभिक वर्षों में उदारवाद की विचारधारा ने यूरोप को किस प्रकार प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार उदारवाद की विचारधारा से निकटता से जुड़े हुए थे।</p> <p>(ii) फ्रांसीसी क्रांति के बाद से, उदारवाद निरंकुशता और पादरीवर्ग के विशेषाधिकारों के अंत के लिए खड़ा था।</p> <p>(iii) राजनीतिक रूप से, इसने सहमति से सरकार की अवधारणा पर जोर दिया।</p>	9 H	5X1=5

	<p>(iv) आर्थिक क्षेत्र में, उदारवाद बाजारों की स्वतंत्रता, वस्तुओं और पूंजी की आवाजाही पर लगाए गए राज्यों के प्रतिबंधों के उन्मूलन के पक्ष में था।</p> <p>(v) यह संसद के माध्यम से संविधान और प्रतिनिधि सरकार का पक्षधर था।</p> <p>(vi) इसने निजी संपत्ति की अनुल्लंघनीयता पर भी जोर दिया।</p> <p>(vii) फिर भी, कानून के समक्ष समानता आवश्यक रूप से सार्वभौमिक मताधिकार का प्रतीक नहीं है।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं का स्पष्टीकरण अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>B. यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन के गठन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) 18वीं सदी से पहले ब्रिटेन एक राष्ट्र-राज्य नहीं था। इंग्लैंड में अंग्रेज, वेल्श, स्कॉट और आयरिश जैसे कई नृजातीय समूहों के लोग थे जिनकी अपनी सांस्कृतिक और राजनीतिक परंपराएँ थी।</p> <p>(ii) आंग्ल- राष्ट्र की संपत्ति, महत्व और शक्ति में लगातार वृद्धि हुई और उसने द्वीपों के अन्य राष्ट्रों पर अपना प्रभाव बढ़ाया।</p> <p>(iii) 1688 में, इंग्लैंड को केंद्र में रखकर एक राष्ट्र-राज्य का गठन हुआ, आंग्ल संसद ने राजशाही से सत्ता छीन ली।</p> <p>(iv) 1707 में इंग्लैंड और स्कॉटलैंड के बीच ऐक्ट ऑफ यूनियन के माध्यम से 'यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन' का गठन हुआ।</p> <p>(v) सभी क्षेत्रों में स्कॉटलैंड और आयरलैंड पर इंग्लैंड हावी रहा।</p> <p>(vi) ब्रिटिश संसद में अंग्रेज़ सदस्यों का प्रभुत्व था।</p> <p>(vii) इस प्रकार ग्रेट ब्रिटेन के यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन का गठन अचानक उथल-पुथल या क्रांति का परिणाम नहीं था। यह एक लंबी प्रक्रिया का परिणाम था।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	22 H	5X1=5
31.	<p>A. आर्थिक विकास के लिए ऊर्जा किस प्रकार एक आधारभूत आवश्यकता है ?स्पष्ट कीजिए ।</p> <p>(i) सभी गतिविधियों के लिए ऊर्जा की आवश्यकता होती है, उदाहरण के लिए खाना बनाना, रोशनी, वाहन चलाना, उद्योगों में मशीनरी चलाना आदि।</p> <p>(ii) ऊर्जा को पारंपरिक और गैर-पारंपरिक ऊर्जा स्रोतों के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है।</p> <p>(iii) बड़े पैमाने पर विनिर्माण के लिए ऊर्जा की आवश्यकता होती है जो आर्थिक विकास के लिए आवश्यक है।</p> <p>(iv) लघु उद्योगों के विकास के लिए भी ऊर्जा की आवश्यकता होती है।</p>	50 G	5X1=5

	<p>(v) कृषि को आधुनिक बनाने और कृषि उत्पादन बढ़ाने के लिए ऊर्जा की आवश्यकता है।</p> <p>(vi) ऊर्जा के पारंपरिक स्रोतों के उदाहरण हैं जलावन लकड़ी, गोबर के उपले, कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस, बिजली (थर्मल) आदि।</p> <p>(vii) ऊर्जा के गैर-पारंपरिक स्रोतों के उदाहरण सौर, पवन, ज्वारीय, भू-तापीय, बायोगैस, आदि हैं।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है। अथवा</p> <p>B. ऊर्जा के परंपरागत स्रोत किस प्रकार अपरंपरागत स्रोतों से भिन्न है? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) ऊर्जा के परंपरागत स्रोत समाप्त होने योग्य हैं जबकि अपरंपरागत स्रोत नवीकरणीय हैं।</p> <p>(ii) ऊर्जा के परंपरागत स्रोतों को बनने में काफी समय लगता है। ऊर्जा के अपरंपरागत स्रोत लगातार उपलब्ध हैं।</p> <p>(iii) ऊर्जा के परंपरागत स्रोत आमतौर पर जीवाश्म ईंधन से प्राप्त होते हैं। ऊर्जा के अपरंपरागत स्रोत सूर्य, वायु और पृथ्वी जैसे नवीकरणीय स्रोतों से प्राप्त होते हैं।</p> <p>(iv) ऊर्जा के परंपरागत स्रोत अपेक्षाकृत सस्ते हैं। अपरंपरागत ऊर्जा स्रोत शुरू में महंगे होते हैं लेकिन समय के साथ सस्ते हो जाते हैं।</p> <p>(v) ऊर्जा के परंपरागत स्रोत पोषणीय नहीं होते हैं जबकि ऊर्जा के अपरंपरागत स्रोत पोषणीय होते हैं।</p> <p>(vi) ऊर्जा के परंपरागत स्रोत अक्सर वायु और जल प्रदूषण का कारण बनते हैं। ऊर्जा के अपरंपरागत स्रोत पर्यावरण को कम नुकसान पहुंचाते हैं।</p> <p>(vii) ऊर्जा के परंपरागत स्रोतों के उदाहरण हैं जलावन लकड़ी, पेट्रोलियम, कोयला, प्राकृतिक गैस। अपरंपरागत ऊर्जा स्रोतों के उदाहरण सौर, ज्वारीय, पवन, जल विद्युत हैं।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।</p>	50-54 G	5X1=5
32.	<p>A. लोकतांत्रिक सरकारें, अन्य शासन व्यवस्था की तुलना में किस प्रकार बेहतर हैं? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) लोकतांत्रिक सरकारें अपने नागरिकों के बीच समानता को बढ़ावा देती हैं।</p> <p>(ii) लोकतांत्रिक सरकारें व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाती है।</p> <p>(iii) लोकतांत्रिक सरकारें निर्णय लेने की गुणवत्ता में सुधार करती है।</p> <p>(iv) लोकतांत्रिक सरकारें संघर्षों को सुलझाने का एक तरीका प्रदान करती है।</p> <p>(v) लोकतांत्रिक सरकारें गलतियों को सुधारने की गुंजाइश देती है।</p> <p>(vi) लोकतांत्रिक सरकारें अपने नागरिकों के प्रति जवाबदेह होती है।</p>	64 P	5X1=5

	<p>(vii) लोकतांत्रिक सरकारें सामाजिक विविधता को समायोजित करती है। (viii) लोकतांत्रिक सरकारें नागरिक और मानवाधिकारों का सम्मान करती है। (ix) लोकतांत्रिक सरकार एक पारदर्शी सरकार है। (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है। अथवा B. लोकतांत्रिक शासन व्यवस्थाएं किस प्रकार शांति और सद्भाव का जीवन जीने में नागरिकों के लिए मददगार साबित होती हैं स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) लोकतांत्रिक शासन व्यवस्थाएं सामंजस्यपूर्ण सामाजिक जीवन प्रदान करने का प्रयास करती हैं। (ii) लोकतांत्रिक शासन व्यवस्थाएं विभिन्न सामाजिक विभाजनों को बेहतर ढंग से समायोजित कर सकती हैं। (iii) लोकतांत्रिक शासन व्यवस्थाएं आमतौर पर अपनी प्रतिस्पर्धा संचालित करने के लिए एक प्रक्रिया विकसित करती हैं, इससे तनाव के विस्फोटक या हिंसक होने की संभावना कम हो जाती है। (iv) लोकतांत्रिक शासन व्यवस्थाएं सामाजिक मतभेदों, विभाजनों और संघर्ष को संभालने तथा बातचीत करने के लिए तंत्र विकसित करने में बेहतर सक्षम हैं। (v) लोकतांत्रिक शासन व्यवस्थाएं केवल बहुमत की राय का शासन नहीं है। (vi) बहुमत अल्पमत के साथ काम करता है ताकि सरकारें सामान्य दृष्टिकोण का प्रतिनिधित्व करने के लिए कार्य कर सकें। (vii) लोकतांत्रिक शासन व्यवस्थाएं व्यक्तियों की गरिमा और स्वतंत्रता को बढ़ावा देती है। (viii) नागरिकों के बीच समानता को बढ़ावा देता है। (ix) निर्णय लेने की गुणवत्ता में सुधार। (x) संघर्ष को सुलझाने का एक तरीका प्रदान करती हैं। (xi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	70 P	5X1=5
33.	<p>A. 'विभिन्न देशों के बीच परस्पर संबंध और तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया ही वैश्वीकरण है।' इस कथन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) वैश्वीकरण ने विदेशी निवेश को बढ़ावा दिया है। (ii) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ बाजारों के निकट उत्पादन स्थापित करती हैं जहाँ कम लागत पर कुशल और अकुशल श्रम की उपलब्धता होती है। (iii) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उन देशों का चयन करती हैं जहाँ से उनकी नीतियों का आसानी से क्रियान्वयन किया जा सके। (iv) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ स्थानीय कंपनियों के साथ संयुक्त रूप से उत्पादन स्थापित करती हैं।</p>	62-63 E	5X1=5

- (v) तकनीक का बेहतर आदान-प्रदान होता है।
- (vi) वैश्वीकरण ने देशों के बीच परस्पर निर्भरता बढ़ा दी है।
- (vii) उपभोक्ताओं के पास वैश्विक उत्पादों तक पहुंच अधिक है।
- (viii) वैश्वीकरण देशों के बाजारों के एकीकरण में मदद करता है।
- (ix) यह देशों को सांस्कृतिक रूप से समृद्ध बनाता है।
- (x) देशों के बीच प्रौद्योगिकी साझा करने से मानव जाति को लाभ हुआ।
- (xi) कारगिल फूड्स, रिलायंस इंडस्ट्रीज और अन्य बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उन उद्योगों के प्रमुख उदाहरण हैं जो देशों को एकीकृत करने में मदद करते हैं।
- (xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

अथवा

B. प्रौद्योगिकी की उन्नति ने वैश्वीकरण की प्रक्रिया को उत्प्रेरित किया है। इस कथन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

- (i) वैश्वीकरण प्रक्रिया को उत्प्रेरित करने में प्रौद्योगिकी एक प्रमुख कारक रहा है।
 - (ii) उदाहरण के लिए, पिछले पचास वर्षों में परिवहन प्रौद्योगिकी में कई सुधार हुए हैं।
 - (iii) इससे कम लागत पर लंबी दूरी तक माल की अधिक तेजी से पहुँचाना संभव हो गया है।
 - (iv) इससे भी अधिक उल्लेखनीय विकास सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में हुआ है। हाल के दिनों में दूरसंचार, कंप्यूटर, इंटरनेट के क्षेत्र में तकनीक तेजी से बदल रही है।
 - (v) दुनिया भर में एक दूसरे से संपर्क करने के लिए दूरसंचार सुविधाओं (टेलीग्राफ, टेलीफोन सहित, मोबाइल फोन, फैक्स) का उपयोग किया जाता है।
 - (vi) नए विचारों की भीड़ और उनकी बुद्धिमत्ता द्वारा उन्हें आसानी से अपनाए से पता चलता है कि पढ़ना संज्ञानात्मक विकास को उत्प्रेरित करता है और नए दृष्टिकोण और अंतर्दृष्टि को प्रोत्साहित करता है।
 - (vii) यह साहित्य एवं विचार को उत्तेजित करने और बौद्धिक परिवर्तन करने जैसे व्यापक विषयों से मेल खाता है।
 - (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
- किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

62-63

E

5X1=5

	खण्ड ड. (केस – आधारित प्रश्न)		3x4 =12
34.	<p>निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:</p> <p style="text-align: center;">मुद्रित शब्द</p> <p>मर्सिए ने अपनी एक किताब में छपे शब्द की ताकत को यूँ बयान किया:</p> <p>‘अगर किसी ने मुझे पढ़ते देखा होगा तो उसने मुझे उस प्यासे की तरह पाया होगा जो शुद्ध ताजा पानी मिलने पर गटगट पीने लगता है... बड़े एहतियात से लालटेन जलाने के बाद मैं खुद को किताबों में डुबो देता था और वाक और अर्थ के प्रवाह में मैं पन्ना-दर-पन्ना बहता चला जाता था, अनायास और अनजाने। खामोशी के साये में घड़ियाल हर घंटे बजता चला जाता था, पर मुझे सुनाई नहीं पड़ता था। तेल खत्म होने से मेरी लालटेन की लौ पीली पड़ने लगती थी, पर मैं था कि पढ़ता जाता। मैं बत्ती उठाने की जहमत भी नहीं लेता था, कि मेरे आनंद में व्यवधान ना पड़े। और वे नए विचार किस वेग से से मेरे सिर में घुसते थे! मेरे बुद्धि कैसे उन्हें आत्मसात करती थी!’</p> <p>34.1 यह स्रोत मर्सिए की पढ़ने की गहन प्रकृति को किस प्रकार दर्शाता है?</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p>(i) पढ़ना ऐसा था जैसे, प्यासे के लिए ताजा शुद्ध पानी । (ii) बाहरी विकर्षणों से उसे कोई परेशानी नहीं होती थी। (iii) धीमा होते प्रकाश भी उसके ध्यान पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा। (iv) मर्सिए का एक पन्ने से दूसरे पन्ने तक का बहाव का वर्णन उसके पढ़ने के अनुभव की मनोरंजक प्रकृति को उजागर करता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।</p> <p>34.2 मर्सिए ने अपने आप को आभासी लेखक क्यों वर्णित किया?</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p>(i) मर्सिए पाठ के साथ गहराई से जुड़ हुए थे। (ii) वह सृजन बिंदु तक डूबे हुए थे। (iii) लेखन की प्रक्रिया से वे इतनी गहराई से जुड़े थे कि बस उसे पढ़ते ही रहते जिससे उनका मन नये विचारों के सृजन में लीन रहता था। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।</p>	115 H	1+1+ 2=4

	<p>34.3 पढ़ने ने मर्सिए की बौद्धिक क्षमता और नई अवधारणाओं के साथ उसके जुड़ाव को कैसे प्रभावित किया? किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या कीजिए। 2X1=2</p> <p>(i) मर्सिए पढ़ने में इतना डूब गया कि उसे समय का पता ही नहीं चला और उसके लैंप का तेल भी खत्म होने वाला था।</p> <p>(ii) वह अपने मस्तिष्क में आने वाले नए विचारों और अपनी बुद्धि द्वारा उन्हें अपनाने का उल्लेख करता है।</p> <p>(iii) नई अवधारणाओं ने उनके विचारों को बढ़ावा दिया और उनकी बौद्धिक क्षमता को बढ़ाया।</p> <p>(iv) ज्ञान के प्रति ग्रहणशीलता परिलक्षित हुई।</p> <p>(v) वह नए विचारों को अपनाने के लिए तैयार थे।</p> <p>(vi) उसने अपने विचारों को दुनिया की समझ में एकीकृत करने की इच्छा दिखाई।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु किसी एक बिन्दु का व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
35.	<p>निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—</p> <p style="text-align: center;">बाढ़</p> <p>बुनियादी सुरक्षा सावधानियाँ लेनी होंगी:</p> <ul style="list-style-type: none"> • रेडियो/ टेलीविज़न सर नवीनतम मौसम बुलेटिन और बाढ़ चेतावनियों को सुनना, सूचनाओं को दूसरों को संप्रेषित करना। • परिवार की एक आपातकालीन किट बनाना जिसमें एक वहनीय पोर्टेबल), रेडियो/ ट्रांजिस्टर, बैटरी (टॉर्च), अतिरिक्त बैटरी, आवश्यक औषधियों के साथ फर्स्ट ऐड बॉक्स, ओ. आर. एस., सूखे मेवे, पीने का पानी, दियासलाई, मोमबत्ती और दूसरे जरूरी सामान हो। • हरिकेन लैंप, रस्सी, रबड़ ट्यूब, छाता और बाँस की छड़ी अपने घर में रखिए, ये लाभदायक होंगी। अपनी नगदी, जेवरात, मूल्यवान, महत्वपूर्ण कागजात आदि को एक सुरक्षित स्थान पर रखिए। • यदि बाढ़ आ जाय तो अपने परिवार के सदस्यों और पशुओं के साथ सुरक्षित स्थान जैसे सहायता कैंप, निकासी केंद्र, ऊँचाई वाले मैदानों में चले जाएं, जहाँ आप आश्रय ले सकें। • घर छोड़ने से पूर्व बिजली के स्विच और गैस कनेक्शन को बंद कर दें। <p>बाढ़ के दौरान:</p> <ul style="list-style-type: none"> • बाढ़ के पानी में न घुसें, यह खतरनाक हो सकता है। • बच्चों को बाढ़ के पानी में या उसके समीप न खेलने दें। • सीवरेज लाइन, नाले-नालियों, पुलिया आदि से दूर रहें। 	29 G	1+1+ 2=4

- साँप आदि से सावधान रहें; साँप का काटना बाढ़ के दौरान सामान्य बात है।
- बिजली के खंभों से दूर रहें और गिरे हुए बिजली के तारों से दूर रहें।
- गीले बिजली के सामानों से दूर रहें; उनका उपयोग करने से पूर्व उनकी जाँच कर लें।
- ताज़ा पका हुआ खाना और सूखे मेवा खाएं। हमेशा अपने खाने को ढँक कर रखें।
- गर्म किये हुए और फिल्टर्ड पानी का उपयोग करें।
- अपने घर के समीप सभी नाले-नालियों को साफ़ रखें।
- रुके हुए पानी से रोगवाहक/ जल जनित रोग उत्पन्न हो सकते हैं। बीमारी की अवस्था में मेडिकल सहायता लें।
- ब्लीचिंग पाउडर और नींबू का उपयोग कर्ण और आसपास के इलाके को विसंक्रमित रखें।

35.1 किन्हीं दो आवश्यक वस्तुओं का उल्लेख कीजिए जिन्हें पारिवारिक आपातकालीन किट में शामिल किया जाना चाहिए। **1/2+1/2=1**

पारिवारिक आपातकालीन किट में निम्नलिखित चीजें शामिल होनी चाहिए:

- पोर्टेबल रेडियो/ट्रांजिस्टर
 - टॉर्च
 - अतिरिक्त बैटरियां
 - प्राथमिक उपचार पेटी
 - आवश्यक दवाएं (जैसे ओआरएस)
 - आवश्यक खाद्य पदार्थ (सूखा खाद्य पदार्थ, पीने का पानी)
 - माचिस, मोमबत्तियाँ और अन्य आवश्यक आपूर्तियाँ।
 - कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु
- किन्हीं दो वस्तुओं का उल्लेख अपेक्षित है।

35.2 बाढ़ की स्थिति में पारिवारिक आपातकालीन किट की वस्तुएं क्यों महत्वपूर्ण है? **1**

- ये वस्तुएँ बाढ़ की स्थिति के दौरान अस्तित्व सुनिश्चित करने और बुनियादी आवश्यकताओं को बनाए रखने के लिए महत्वपूर्ण हैं।
 - कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु
- किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।

35.3 बाढ़ आने पर आपके परिवार और सामान की सुरक्षा सुनिश्चित करने के क्या अनुशंसित कार्य हैं? किन्हीं दो का वर्णन कीजिए। **2X1=2**

- परिवार के सदस्यों के साथ सुरक्षित क्षेत्रों में जाने की सलाह।
 - राहत शिविरों, निकासी केंद्रों, या ऊंचे मैदानों जैसे सुरक्षित क्षेत्रों में स्थानांतरित करना जहां आश्रय लिया जा सकता है।
 - इसके अतिरिक्त, संभावित खतरों को रोकने के लिए व्यक्तियों को अपने घर छोड़ने से पहले बिजली और गैस कनेक्शन बंद कर देना चाहिए।
 - कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु
- किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।

36.	<p>निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—</p> <h2 style="text-align: center;">स्थानीय सरकार</h2> <p>स्थानीय सरकारों की नई व्यवस्था दुनिया में लोकतंत्र का अबतक का सबसे बड़ा प्रयोग है। पूरे देश में ग्राम पंचायतों और नगर पालिका आदि में करीब 36 लाख चुने हुए प्रतिनिधि हैं। ये संख्या ही अपने आप में दुनिया के कई देशों की कुल आबादी से ज्यादा है। स्थानीय सरकारों को संवैधानिक दर्जा दिए जाने से हमारे यहाँ लोकतंत्र की जड़ें और मजबूत हुई है। इसने महिलाओं का प्रतिनिधित्व बढ़ाने के साथ ही हमारे लोकतंत्र में उनकी आवाज को मजबूत किया है। बहरहाल, इन सबके बावजूद अभी भी अनेक परेशानियां कायम है। पंचायतों के चुनाव तो नियमित रूप से होते हैं और लोग बड़े उत्साह से इनमें हिस्सा भी लेते हैं, लेकिन ग्राम सभाओं की बैठकें नियमित रूप से नहीं होती। सरकारों ने स्थानीय सरकारों को पर्याप्त अधिकार नहीं दिए हैं और ना ही पर्याप्त संसाधन दिए हैं। इस प्रकार हम स्वशासन की आदर्श स्थिति से काफी दूर है।</p> <p>36.1 पंचायत में निर्वाचित प्रतिनिधियों के महत्व का विश्लेषण कीजिए। 1</p> <p>(i) पंचायतों और नगर पालिकाओं में निर्वाचित प्रतिनिधियों की बड़ी संख्या भारत में लोकतांत्रिक प्रयोग के व्यापक पैमाने का प्रतीक है।</p> <p>(ii) बड़ी संख्या में समस्याओं और मुद्दों का निपटारा स्थानीय स्तर पर किया जाता है।</p> <p>(iii) निर्णय लेने और सामाजिक-राजनीतिक भागीदारी प्रक्रिया में लोगों की सीधी भागीदारी।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु किसी एक बिन्दु का विश्लेषण अपेक्षित है।</p> <p>36.2 लोकतंत्र में महिलाओं का प्रतिनिधित्व स्थानीय सरकार के संवैधानिक स्थिति से किस प्रकार प्रभावित हुआ है? 1</p> <p>(i) यह लोकतंत्र को गहरा करता है।</p> <p>(ii) स्थानीय सरकार को संवैधानिक दर्जा मिलने से लोकतंत्र में महिलाओं का प्रतिनिधित्व और आवाज बढ़ी है।</p> <p>(iii) यह समावेशिता को बढ़ावा देता है</p> <p>(iv) यह लैंगिक समानता को बढ़ावा देता है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।</p>	24 P	1+1+ 2=4
-----	---	------	-------------

	<p>36.3 स्थानीय सरकार को संवैधानिक दर्जा देने का देश के लोकतांत्रिक परिदृश्य पर क्या प्रभाव पड़ा है? किन्हीं दो प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। 2X1=2</p> <p>(i) स्थानीय सरकार को संवैधानिक दर्जा देने को देश में लोकतंत्र को गहरा करने वाला बताया गया है।</p> <p>(ii) इसने महिलाओं के प्रतिनिधित्व और लोकतांत्रिक प्रक्रिया में महिलाओं की भागीदारी को भी बढ़ाया है।</p> <p>(iii) इस संवैधानिक मान्यता ने जमीनी स्तर पर शासन को सशक्त बनाने में भूमिका निभाई है।</p> <p>(iv) यह समावेशी निर्णय लेने को बढ़ावा देता है।</p> <p>(v) स्थानीय स्तर पर स्थानीय सामाजिक मुद्दों का समाधान</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।</p>		
	<p>खण्ड च (मानचित्र आधारित प्रश्न)</p>		<p>2+3 =5</p>
<p>37.</p>	<p>(i) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दिए गए दो स्थानों को A और B से अंकित किया गया है। इन स्थानों को नीचे दी गई जानकारी की सहायता से पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए –</p> <p>a. वह स्थान जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा।</p> <p>b. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ था। संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> <p>(ii) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए –</p> <p>i. हीराकुड – बाँध</p> <p>ii. मुंबई – सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क</p> <p>iii. राजा सांसी – अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन</p> <p>iv. नरौरा – परमाणु ऊर्जा संयंत्र</p> <p>संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> <p>निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर हैं—</p> <p>किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p> <p>i. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा। दांडी</p> <p>ii. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ। मद्रास/चेन्नई</p> <p>iii. उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ हीराकुड बांध स्थित है।</p>		<p>2X1=2</p> <p>3X1=3</p> <p>5X1=5</p>

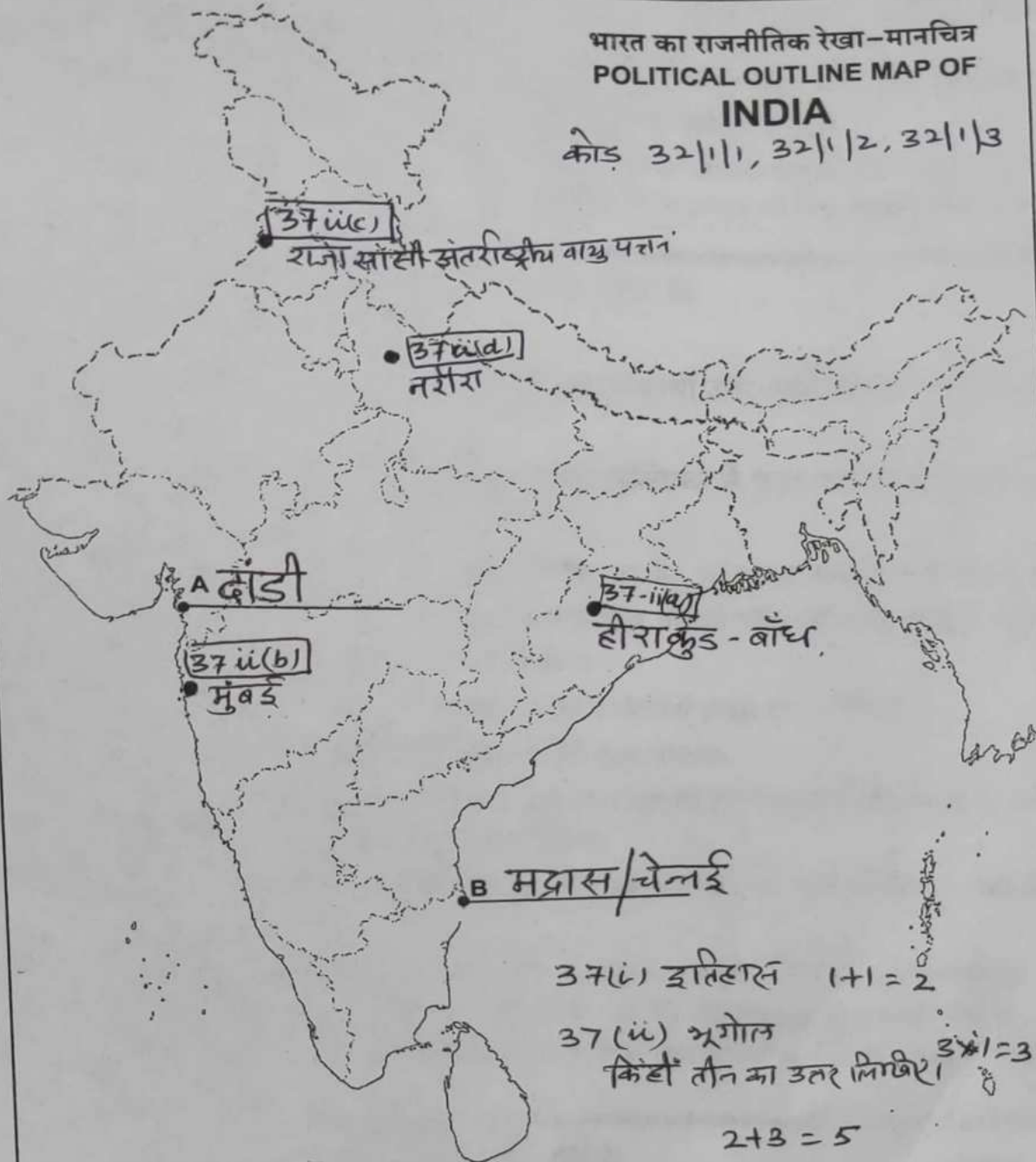
	ओडिशा		
iv.	उस राज्य का नाम लिखिए जहां मुंबई सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क अवस्थित है। महाराष्ट्र		
v.	उस राज्य का नाम लिखिए जहां राजा सांसी अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डा स्थित है। पंजाब		
vi.	उस राज्य का नाम लिखिए जहां नरौरा परमाणु संयंत्र स्थित है। उत्तर प्रदेश		

प्रश्न संख्या 37 के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 37

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र
POLITICAL OUTLINE MAP OF
INDIA

कोड 32/1/1, 32/1/2, 32/1/3



..... X Cut निकाले यहाँ से काटें