

MARKING SCHEME BSEH PRACTICE PAPER 2, 10TH MATHS(BASIC) , March2025 (ENGLISH MEDIUM)		
Q. no.	Expected solutions	marks
Section-A		
1	(d)60	1
2	(d)more than 3	1
3	(c)(x+2)(x-1)=x ² -2x-3	1
4	(c)3 units	1
5	(a) -12	1
6	(a) 50°	1
7	(d) 55°	1
8	(b) $\frac{b}{\sqrt{a^2+b^2}}$	1
9	(a)60 ⁰	1
10	(b) 10√2	1
11	(d) 3	1
12	(a) $\frac{1}{5}$	1
13	Irrational number	1
14	√119 cm	1
15	tanθ =a b	1
16	$\frac{1}{2}$	1
17	$\frac{77}{2}$ cm ² or $\frac{49\pi}{4}$ cm ²	1
18	False	1
19	(a)Both Assertion(A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion(A).	1
20	(b) Both Assertion(A) and Reason (R) are true but Reason (R) is the not correct explanation of Assertion(A).	1
SECTION-B		
21.	x/2 + 2y/3 = -1	1/2
(a)	3x + 4y = -6 (i)	

	<p>.....</p> $x - y/3 = 3$ $3x - y = 9 \dots\dots\dots (ii)$ <p>.....</p> <p>When the equation (ii) is subtracted from equation (i) we get,</p> $5y = -15$ $y = -3 \dots\dots\dots (iii)$ <p>.....</p> <p>When the equation (iii) is substituted in (i) we get,</p> $3x - 12 = -6$ $3x = 6$ $x = 2$ <p>Hence, $x = 2, y = -3$</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
21.	<p>(b) Using the property of a rectangle,</p> <p>We know that,</p> <p>Lengths are equal,</p> <p>i.e., $CD = AB$</p> <p>Hence, $x + 3y = 13 \dots(i)$</p> <p>.....</p> <p>Breadths are equal,</p> <p>i.e., $AD = BC$</p> <p>Hence, $3x + y = 7 \dots(ii)$</p> <p>.....</p> <p>On multiplying Eq. (ii) by 3 and then subtracting Eq. (i),</p> <p>We get,</p> $8x = 8$ <p>So, $x = 1$</p> <p>.....</p> <p>On substituting $x = 1$ in Eq. (i),</p> <p>We get,</p> $y = 4$ <p>Therefore, the required values of x and y are 1 and 4, respectively.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
22.	<p>Let $(-4, 6)$ divide AB internally in the ratio $k : 1$.</p> <p>Using the section formula, we get</p> $(-4, 6) = \left(\frac{3k-6}{k+1}, \frac{-8k+10}{k+1} \right)$ <p>.....</p>	<p>1</p>

	<p>So, $-4 = \frac{3k-6}{k+1}$ </p> <p>$\Rightarrow -4k - 4 = 3k - 6$ $\Rightarrow 7k = 2$ $\Rightarrow k : 1 = 2 : 7$ We can check for the y-coordinate also. So, the point $(-4, 6)$ divides the line segment joining the points $A(-6, 10)$ and $B(3, -8)$ in the ratio $2 : 7$.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p>
23.	<p>In $\triangle PBC$ and $\triangle PDE$, $\angle BPC = \angle EPD$ [vertically opposite angles] $PB/PD = 5/10 = \frac{1}{2}$... (i) $PC/PE = 6/12 = \frac{1}{2}$... (ii) </p> <p>From equation (i) and (ii), We get, $PB/PD = PC/PE$ Since, $\angle BPC$ of $\triangle PBC = \angle EPD$ of $\triangle PDE$ and the sides including these. </p> <p>Then, by SAS similarity criteria $\triangle PBC \sim \triangle PDE$</p>	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
24.	We know that,	

<p>(b)</p>	<p> $\cos 60^\circ = 1/2$ $\sec 30^\circ = 2/\sqrt{3}$ $\tan 45^\circ = 1$ $\sin 30^\circ = 1/2$ $\cos 30^\circ = \sqrt{3}/2$ Now, substitute the values in the given problem, we get $(5\cos^2 60^\circ + 4\sec^2 30^\circ - \tan^2 45^\circ)/(\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ)$ $= \{5(1/2)^2 + 4(2/\sqrt{3})^2 - 1\}/(1/2)^2 + (\sqrt{3}/2)^2$ $= (5/4 + 16/3 - 1)/(1/4 + 3/4)$ $= \{(15 + 64 - 12)/12\}/(4/4)$ $= 67/12$ </p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
<p>24. (a)</p>	<p> $\text{LHS} = \sqrt{\frac{1+\sin A}{1-\sin A}} =$ $= \sqrt{\frac{1+\sin A}{1-\sin A}} \times \frac{1+\sin A}{1+\sin A}$ $= \frac{1+\sin A}{\sqrt{1-\sin^2 A}}$ </p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p>

	$= \frac{1+\sin A}{\sqrt{\cos^2 A}}$ <p>.....</p> $= \frac{1+\sin A}{\cos A}$ $= \sec A + \tan A = \text{RHS}$	1/2
		1/2
25.	<p>Area swept by the minute hand in 60 minutes = Area of the circle with radius equal to the length of the minute hand = πr^2</p> <p>.....</p> <p>Area swept by minute hand in 1 minute = $\pi r^2/60$</p> <p>.....</p> <p>Thus, area swept by minute hand in 5 minutes = $(\pi r^2/60) \times 5 = \pi r^2/12$</p> <p style="text-align: right;">[\because Length of the minute hand (r) = 14 cm]</p> <p>.....</p> <p>= $1/12 \times 22/7 \times 14 \times 14 \text{ cm}^2$</p> <p>= $154/3 \text{ cm}^2$</p>	1/2
		1/2
SECTION-C		

<p>26.</p>	<p>Prove that $\sqrt{2}$ is irrational.</p> <p>Solution:</p> <p>Let, if possible, $\sqrt{2}$ be a rational no.</p> <hr/> <p>$\therefore \sqrt{2} = \frac{p}{q}$, where p and q are co-prime integers and $q \neq 0$.</p> <hr/> <p>$\Rightarrow 2 = \frac{p^2}{q^2}$</p> <p>$\Rightarrow p^2 = 2 q^2$(i)</p> <p>$\Rightarrow 2$ divides $p^2 \Rightarrow 2$ divides p also.</p> <hr/> <p>Let $p = 2m$,.....(ii) where m is any integer.</p> <p>$\Rightarrow p^2 = 4m^2$.....(iii)</p> <hr/> <p>From (ii) and (iii)</p> <p>$2q^2 = 4m^2$</p> <p>$\Rightarrow q^2 = 2m^2$</p> <p>$\Rightarrow 2$ divides $q^2 \Rightarrow 2$ divides q also.</p> <p>$\Rightarrow q = 2n$.....(iv)</p> <hr/> <p>From (i) and (iv) , p and q have 2 as common factor.</p> <p>\therefore p and q are not co-prime.</p> <p>Hence our supposition is wrong.</p> <p>$\therefore \sqrt{2}$ is an irrational number.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
<p>27.</p>	<p>$6x^2 - 3 - 7x = 6x^2 - 7x - 3 = 0$</p> <p>$\Rightarrow 6x^2 + 2x - 9x - 3 = 0$</p>	

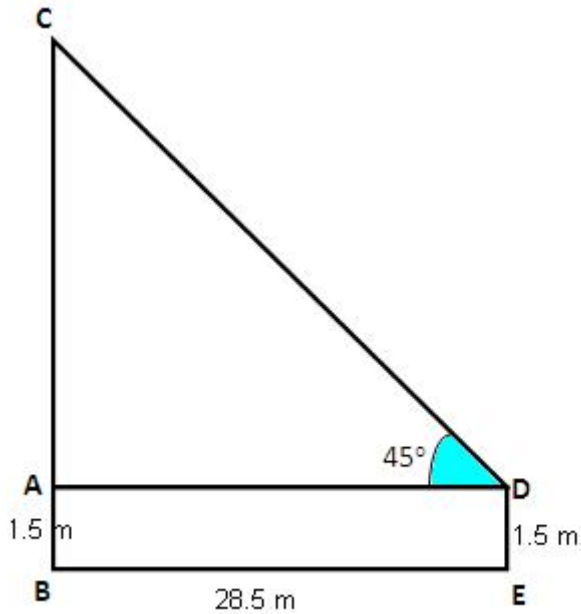
	$\Rightarrow 2x(3x+1) - 3(3x+1) = 0$ $\Rightarrow (2x-3)(3x+1) = 0$ <p>Zeros = $3/2, -1/3$</p> <p>.....</p> $\alpha + \beta = -b/a \Rightarrow (3/2) + (-1/3) = 7/6 = -(-7)/6 = -b/a$ <p>.....</p> $\alpha\beta = c/a \Rightarrow (3/2)(-1/3) = -1/2 = -3/6 = c/a$ <p>Hence proved.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>28. (a)</p>	<p>Let Rahul's age be x years and his son's age be y years.</p> <p>.....</p> <p>Five years hence (later),</p> $x + 5 = 3(y + 5)$ $\Rightarrow x + 5 = 3y + 15$ $\Rightarrow x - 3y = 10 \dots\dots (1)$ <p>.....</p> <p>Also, five years ago (before),</p> $x - 5 = 7(y - 5)$ $\Rightarrow x - 5 = 7y - 35$ $\Rightarrow x - 7y = -30 \dots\dots (2)$ <p>.....</p> <p>Subtracting equation (2) from (1),</p> $x - 3y \quad -x + 7y \quad = 10 + 30$ <p style="text-align: center;">(∵ eq.(2) changes its sign)</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

	$4y = 40$ $\Rightarrow y = 10$ <p>.....</p> <p>Put $y = 10$ in eq. (1),</p> $x - 3(10) = 10$ $\Rightarrow x - 30 = 10$ $\Rightarrow x = 40$ <p>.....</p> <p>Thus, present age of Rahul=$x=40$ years and present age of Rahul's son=$y=10$ years.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p>
<p>28. (b)</p>	<p>Let the larger angle = x Smaller angle = y As both angles are supplementary, $x + y = 180$ $\Rightarrow x = 180 - y \dots (i)$</p> <p>.....</p> <p>Difference is 18 degrees. So, $x - y = 18$ $\Rightarrow x = 18 + y \dots (ii)$</p> <p>.....</p> <p>Substituting the value of x in equation (i) we get, $\Rightarrow 18 + y = 180 - y$ $\Rightarrow -y - y = 18 - 180$ $\Rightarrow -2y = -162$ $\Rightarrow y = -162 / -2$ $\Rightarrow y = 81$</p> <p>.....</p> <p>Substituting the value of y in equation (i), we get, $\Rightarrow x = 180 - 81 = 99$</p>	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

	<p>.....</p> <p>Hence, the angles are 99° and 81°.</p>	1/2
29.	<p>We know that the distance between the two points is given by the Distance Formula = $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ By substituting the values of points P (2, -3) and Q (10, y) in the distance formula, we get</p> <p>.....</p> $PQ = \sqrt{(2 - 10)^2 + (-3 - y)^2} = 10$ $PQ = \sqrt{(-8)^2 + (3 + y)^2} = 10$ <p>.....</p> <p>Squaring on both sides, we get</p> $64 + (y + 3)^2 = 100$ <p>.....</p> $(y + 3)^2 = 36$ $y + 3 = \sqrt{36}$ $y + 3 = \pm 6$ <p>.....</p> $y + 3 = 6 \text{ or } y + 3 = -6$ <p>Therefore, $y = 3$ or -9 are the possible values for y.</p>	1/2 1/2 1/2 1
30. (a)	<p>Given, $\cos A + \cos^2 A = 1$</p> $\Rightarrow \cos A = 1 - \cos^2 A$ $\Rightarrow \cos A = \sin^2 A \quad [\because \sin^2 A = 1 - \cos^2 A]$ <p>.....(i)</p> <p>.....</p> $\text{LHS} = (\sin^2 A + \sin^4 A) = (\sin^2 A + (\sin^2 A)^2)$ <p>.....</p>	1 1/2

	$= (\sin^2 A + (\cos A)^2) \quad [\text{using (i)}]$ <p>.....</p> $= \sin^2 A + \cos^2 A$ $= 1 = \text{RHS}$	<p>1</p> <p>1/2</p>
30. (b)	$\text{LHS} = (\sin A + \text{cosec} A)^2 + (\cos A + \sec A)^2$ $= \sin^2 A + \text{cosec}^2 A + 2\sin A \text{cosec} A + \cos^2 A + \sec^2 A + 2\cos A \sec A$ <p>.....</p> $= \sin^2 A + \cos^2 A + \text{cosec}^2 A + \sec^2 A + 2\sin A \times 1/\sin A + 2\cos A \times 1/\cos A$ $[\because \text{cosec} A = 1/\sin A \text{ and } \sec A = 1/\cos A]$ <p>.....</p> $= 1 + \text{cosec}^2 A + \sec^2 A + 2 + 2$ $[\because \sin^2 A + \cos^2 A = 1]$ <p>.....</p> $= 5 + (1 + \cot^2 A) + (1 + \tan^2 A)$ $[\because 1 + \tan^2 A = \sec^2 A \text{ and } 1 + \cot^2 A = \text{cosec}^2 A]$ $= 7 + \tan^2 A + \cot^2 A = \text{RHS}$ <p>.....</p>	<p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p>

31.



1/2

Given the height of the observer be $DE = 1.5$ m

That is $AB = 1.5$ m

Let $BC = h$ is the height of the chimney

Hence $AC = (h - 1.5)$ m

Given the distance between the observer and the chimney is $AD = BE = 28.5$ m

1/2

In right $\triangle CAD, \theta = 45^\circ$

$$\tan 45^\circ = AC/AD$$

$$\Rightarrow 1 = (h - 1.5)/28.5$$

1

$$\Rightarrow 28.5 = h - 1.5$$

$$\Rightarrow h = 28.5 + 1.5 = 30 \text{ m}$$

1

Thus the height of the chimney is 30 m.

SECTION-D

32.

Given,

(a) 2nd term, $a_2 = 14$

3rd term, $a_3 = 18$

1

	<p>Common difference, $d = a_3 - a_2 = 18 - 14 = 4$</p> <p>.....</p> <p>We know that nth term of an AP is, $a_n = a + (n - 1)d$</p> <p>$a_2 = a + d$</p> <p>$14 = a + 4$</p> <p>$a = 10$</p> <p>.....</p> <p>Sum of n terms of AP is given by $S_n = n/2 [2a + (n - 1) d]$</p> <p>.....</p> <p>$S_{51} = 51/2 [2 \times 10 + (51 - 1) 4]$</p> <p>.....</p> <p>$= 51/2 [20 + 50 \times 4]$</p> <p>$= 51/2 \times 220$</p> <p>$= 51 \times 110$</p> <p>$= 5610$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>32. (b)</p>	<p>nth term of an AP $a_n = a + (n - 1)d$</p> <p>Let a be the first term and d the common difference.</p> <p>.....</p> <p>According to the question, $a_3 = 16$ and $a_7 - a_5 = 12$</p> <p>$a + (3 - 1)d = 16$</p> <p>$a + 2d = 16$ (1)</p> <p>.....</p> <p>Using $a_7 - a_5 = 12$</p> <p>$[a + (7 - 1) d] - [a + (5 - 1) d] = 12$</p> <p>$[a + 6d] - [a + 4d] = 12$</p> <p>$2d = 12$</p> <p>$d = 6$</p> <p>.....</p> <p>By substituting this in equation (1), we obtain</p> <p>$a + 2 \times 6 = 16$</p>	<p>1/2</p> <p>1</p> <p>$1\frac{1}{2}$</p>

	<p>$a + 12 = 16$ $a = 4$</p> <p>.....</p> <p>Therefore, A.P. will be 4, 4 + 6, 4 + 2 × 6, 4 + 3 × 6, ... Hence, the sequence will be 4, 10, 16, 22, ...</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>33. (a)</p>	<p><u>Statement: Basic Proportionality Theorem</u></p> <p>Prove that if a line is drawn parallel to one side of a triangle, the other two sides are divided in the same ratio.</p> <p>.....</p> <p>Given: In $\triangle ABC$, $DE \parallel BC$</p> <p>.....</p> <div data-bbox="319 1317 805 1803" data-label="Diagram"> </div> <p>.....</p> <p>To prove: $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$</p>	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

Construction : Draw $EM \perp AB$ and $DN \perp AC$. Join B to E and C to D

1/2

Proof: In $\triangle ADE$ and $\triangle BDE$

$$\frac{\text{Area of } \triangle ADE}{\text{Area of } \triangle BDE} = \frac{\frac{1}{2} \times AD \times EM}{\frac{1}{2} \times DB \times EM} = \frac{AD}{DB} \text{-----(i)}$$

1/2

In $\triangle ADE$ and $\triangle CDE$

$$\frac{\text{Area of } \triangle ADE}{\text{Area of } \triangle CDE} = \frac{\frac{1}{2} \times AE \times DN}{\frac{1}{2} \times EC \times DN} = \frac{AE}{EC} \text{-----(ii)}$$

1/2

Since, $DE \parallel BC$ [Given]

$$\therefore \text{ar}(\triangle BDE) = \text{ar}(\triangle CDE) \text{----- (iii)}$$

1/2

[Δ s on the same base and between the same parallel sides are equal in area]

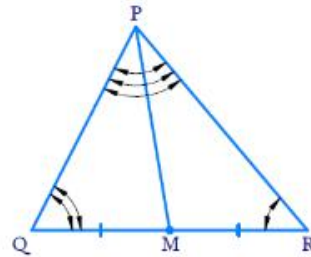
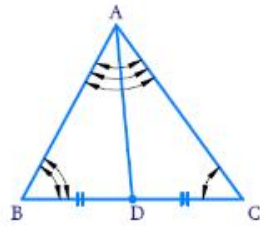
From eq. (i), (ii) and (iii)

$$\therefore \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$

Hence proved.

1/2

33.
(b)



1/2

Given, $\Delta ABC \sim \Delta PQR$

$\Rightarrow \angle ABC = \angle PQR$ (corresponding angles) ----- (1)

$\Rightarrow AB/PQ = BC/QR$ (corresponding sides)

1

$\Rightarrow AB/PQ = (BC/2) / (QR/2)$

$\Rightarrow AB/PQ = BD/QM$ (D and M are mid-points of BC and QR) ----- (2)

1

In ΔABD and ΔPQM ,

$\angle ABD = \angle PQM$ (from 1)

$AB/PQ = BD/QM$ (from 2)

$\Rightarrow \Delta ABD \sim \Delta PQM$ (SAS criterion)

$1\frac{1}{2}$

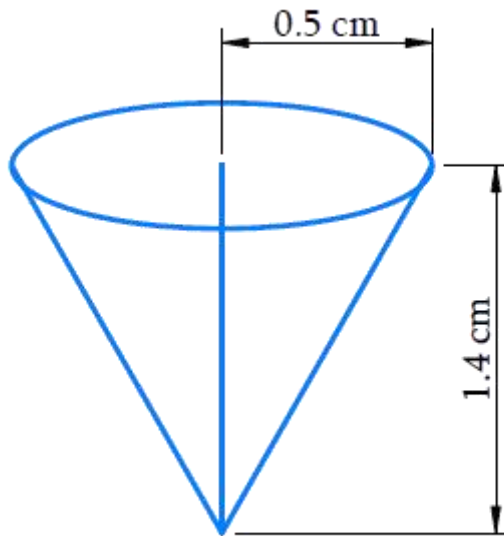
$\Rightarrow AB/PQ = BD/QM = AD/PM$ (corresponding sides)

$\Rightarrow AB/PQ = AD/PM$

Hence proved.

1

34.
(a)



Depth of each conical depression, $h_1 = 1.4$ cm
 Radius of each conical depression, $r = 0.5$ cm
 Dimensions of the cuboid are 15 cm \times 10 cm \times 3.5 cm

1

.....
 Volume of wood in the entire pen stand = volume of the wooden cuboid - $4 \times$ volume of the conical depression

1

.....
 $= l \times b \times h - 4 \times \frac{1}{3} \pi r^2 h_1$

1

.....
 $= (15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 3.5 \text{ cm}) - (4 \times \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 0.5 \text{ cm} \times 0.5 \text{ cm} \times 1.4 \text{ cm})$

1

.....
 $= 525 \text{ cm}^3 - 1.47 \text{ cm}^3$
 $= 523.53 \text{ cm}^3$

1

The volume of wood in the entire stand is 523.53 cm^3 .

34.
(b) The total surface area of the cube

$$=6 \times (\text{edge})^2 = 6 \times 5 \times 5 \text{ cm}^2 = 150 \text{ cm}^2.$$

1

The surface area of the block = Total Surface Area of cube - base area of hemisphere + Curved Surface Area of hemisphere

1

$$= 150 - \pi r^2 + 2\pi r^2$$

1

$$= (150 + \pi r^2) \text{ cm}^2,$$

$$= 150 \text{ cm}^2 + \left(\frac{22}{7} \times 4.2/2 \times 4.2/2 \right) \text{ cm}^2$$

1

$$= (150 + 13.86) \text{ cm}^2$$

$$= 163.86 \text{ cm}^2$$

1

35.
(a)

class interval	class-mark (x_i)	Number of children (f_i)	$f_i x_i$
11-13	12	7	84
13-15	14	6	84
15-17	16	9	144
17-19	18	13	234
19-21	20	f	20f
21-23	22	5	110
23-25	24	4	96
		$\sum f_i = 44 + f$	$\sum f_i x_i = 752 + 20f$

1+1

$$\text{Mean} = \bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

1/2

$$\Rightarrow 18 = \frac{752+20f}{44+f}$$

1/2

$$\Rightarrow 18(44+f) = 752+20f$$

1/2

$$\Rightarrow 792 + 18f = 752 + 20f$$

$$\Rightarrow 792 - 752 = 20f - 18f$$

1/2

$$\Rightarrow 40 = 2f$$

$$\Rightarrow f = 20$$

1

Hence, missing frequency $f = 20$

35.
(b)

Number of Cars	Frequency
0-10	7
10-20	14
20-30	13
30-40	12
40-50	20
50-60	11
60-70	15
70-80	8

From the table, it can be observed that the maximum class frequency is 20, belonging to class interval 40 – 50

1

Therefore, modal class = 40 – 50

Class size, $h = 10$

Lower limit of modal class, $l = 40$

Frequency of modal class, $f_1 = 20$

1

Frequency of class preceding modal class, $f_0 = 12$

Frequency of class succeeding the modal class, $f_2 = 11$	
.....	
Mode = $l + [(f_1 - f_0)/(2f_1 - f_0 - f_2)] \times h$	1
.....	
= $40 + [(20 - 12)/(2 \times 20 - 12 - 11)] \times 10$	1/2
.....	
= $40 + [8/(40 - 23)] \times 10$	
= $40 + (8/17) \times 10$	1
= $40 + 4.705$	
.....	
= 44.705	
≈ 44.7	
Hence, the mode is 44.7	1/2

Section - E

36.	(i) Time = $\frac{\text{Distance}}{\text{Speed}}$	1
	(ii) Let the usual speed of plane be x km/h New increased speed of plane = $(x + 250)$ km/h Total distance = 1500 km According to question $\frac{1500}{x} - \frac{1500}{x + 250} = \frac{1}{2}$	1/2
	
	$\frac{1500(x + 250) - 1500x}{x(x + 250)} = \frac{1}{2}$	
	$\frac{1500x + 375000 - 1500x}{x(x + 250)} = \frac{1}{2}$	
	$x^2 + 250x = 750000$	
	$x^2 + 250x - 750000 = 0$	1/2

	<p>(iii)(a) $X^2 + 250x - 750000 = 0$ $X^2 + 1000x - 750x - 750000 = 0$ $X(x+1000) - 750(x+1000) = 0$ $(x+1000)(x-750) = 0$</p> <p>.....</p> <p>$X = -1000$ or $x = 750$ Reject $x = -1000$, because speed cannot be negative. Hence, usual speed of plane is 750 km/h.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<p>(iii)(b) $X^2 + 250x - 750000 = 0$ $X^2 + 1000x - 750x - 750000 = 0$ $X(x+1000) - 750(x+1000) = 0$ $(x+1000)(x-750) = 0$</p> <p>.....</p> <p>$X = -1000$ or $x = 750$ Reject $x = -1000$, because speed cannot be negative. Hence, new speed of plane is $x+250 = 750+250 = 1000$ km/h.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>37.</p>	<p>(i) Since, radius at a point of contact is perpendicular to tangent. \therefore By Pythagoras theorem, we have $PA = \sqrt{PS^2 + AS^2} = \sqrt{12^2 + 5^2} = \sqrt{169} = 13$ cm</p> <p>.....</p> <p>(ii) one common tangent can be drawn when two circles touch externally.</p> <p>.....</p> <p>(iii)(a) By Pythagoras theorem, we have $BQ = \sqrt{TQ^2 + TQ^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$ cm</p> <p>.....</p> <p>$QY = BQ - BY = 5 - 4 = 1$ cm</p> <p>.....</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

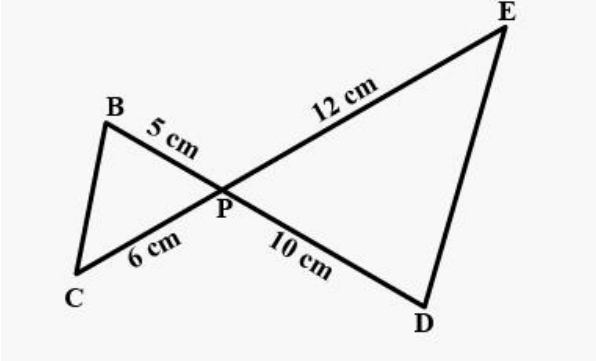
	<p>(iii) (b) $PK = PA + AK = 13 + 5 = 18 \text{ cm}$</p> <p>.....</p> <p>$XY = XK + KY = 10 + 8 = 18 \text{ cm}$</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>38.</p>	<p>(i) Total no. of fish in the aquarium = $13+18+12+11= 54$ Number of male fish in the aquarium = 36 ∴ Number of female fish in the aquarium = $54- 36 =18$ So, probability of selecting a female fish = $\frac{\text{no. of favourable outcomes}}{\text{total no. of possible outcomes}} =$ $\frac{18}{54} = \frac{1}{3}$</p> <p>.....</p> <p>(ii) The probability of selecting a flowerhorn fish = $\frac{\text{no. of favourable outcomes}}{\text{total no. of possible outcomes}} = \frac{18}{54} = \frac{1}{3}$</p> <p>.....</p> <p>(iii) (a) The probability of selecting a koi fish $\frac{\text{no. of favourable outcomes}}{\text{total no. of possible outcomes}} = \frac{12}{54} = \frac{2}{9}$</p> <p>.....</p> <p>$P(\text{selecting a guppy fish}) = \frac{\text{no. of favourable outcomes}}{\text{total no. of possible outcomes}} = \frac{13}{54}$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>(iii) (b) Total no. of angel fish and flowerhorn fish = $18 + 11 = 29$</p> <p>$P(\text{selecting either angel fish or flowerhorn fish}) = \frac{29}{54}$</p> <p>.....</p> <p>$P(\text{selecting neither angel fish nor flowerhorn fish}) =$ $= 1 - P(\text{selecting either angel fish or flowerhorn fish})$ $= 1 - \frac{29}{54} = \frac{25}{54}$</p>	<p>1</p> <p>1</p>
--	--	-------------------

MARKING SCHEME BSEH PRACTICE PAPER 2, 10TH गणित (आधार),
March2025
(हिंदी माध्यम)

Q. no.	Expected solutions	marks
खण्ड-क		
1	(d)60	1
2	(d) 3 से अधिक	1
3	(c) $(x+2)(x-1)=x^2-2x-3$	1
4	(c) 3 इकाई	1
5	(a) -12	1
6	(a) 50°	1
7	(d) 55°	1
8	(b) $\frac{b}{\sqrt{a^2+b^2}}$	1
9	(a) 60^0	1
10	(b) $10\sqrt{2}$	1
11	(d) 3	1
12	(a) $\frac{1}{5}$	1
13	अपरिमेय संख्या	1
14	$\sqrt{119}$ cm	1
15	$\tan\theta =a b$	1
16	$\frac{1}{2}$	1
17	$\frac{77}{2}$ cm ² or $\frac{49\pi}{4}$ cm ²	1
18	असत्य	1
19	(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	1

20	(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R), अभिकथन(A) की सही व्याख्या नहीं है।	1
खण्ड -ख		
21.	<p>(a) $x/2 + 2y/3 = -1$ $3x + 4y = -6$ (i)</p> <p>.....</p> <p>$x-y/3 = 3$ $3x - y = 9$ (ii)</p> <p>.....</p> <p>जब समीकरण (ii) को समीकरण (i) से घटाया जाता है तो हमें प्राप्त होता है, $5y = -15$ $y = -3$(iii)</p> <p>.....</p> <p>जब समीकरण (iii) को (i) में प्रतिस्थापित किया जाता है तो हमें प्राप्त होता है, $3x - 12 = -6$ $3x = 6$ $x = 2$ अतः, $x = 2, y = -3$</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
21.	<p>(b) एक आयत के गुण का उपयोग करते हुए, हम जानते हैं कि, लंबाई समान हैं, i.e., $CD = AB$ Hence, $x + 3y = 13$...(i)</p> <p>.....</p> <p>चौड़ाई बराबर हैं, i.e., $AD = BC$ अतः, $3x + y = 7$...(ii)</p> <p>.....</p> <p>समीकरण (ii) को 3 से गुणा करके और फिर समीकरण (i) से घटाने पर हमें प्राप्त होता है,</p> <p>$8x = 8$ So, $x = 1$</p> <p>.....</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

	<p>समीकरण(i) में $x = 1$ रखने पर , हमें मिलता है, $y = 4$ इसलिए, x और y के वांछित मान क्रमशः 1 और 4 हैं</p>	1/2
22.	<p>मान लीजिए $(-4, 6)$ AB को आंतरिक रूप से $k: 1$ के अनुपात में विभाजित करता है। विभाजन सूत्र का उपयोग करते हुए, हमें मिलता है $(-4, 6) = \left(\frac{3k-6}{k+1}, \frac{-8k+10}{k+1} \right)$ So, $-4 = \frac{3k-6}{k+1}$ $\Rightarrow -4k - 4 = 3k - 6$ $\Rightarrow 7k = 2$ $\Rightarrow k : 1 = 2 : 7$ हम y-निर्देशांक की भी जांच कर सकते हैं। अतः, बिंदु $(-4, 6)$, बिंदु $A(-6, 10)$ और बिंदु $B(3, -8)$ को मिलाने वाले रेखाखंड को $2:7$ के अनुपात में विभाजित करता है ।</p>	1 1/2 1/2
23.	 <p>ΔPBC और ΔPDE में, $\angle BPC = \angle EPD$ [शिर्षाभिमुख कोण] $PB/PD = 5/10 = \frac{1}{2} \dots (i)$ $PC/PE = 6/12 = \frac{1}{2} \dots (ii)$ समीकरण (i) और (ii) से,</p>	1

	<p>हमें मिलता है,</p> <p>PB/PD = PC/PE क्योंकि, ΔPBC का $\angle BPC = \Delta PDE$ का $\angle EPD$ तथा उनकी सम्मिलित भुजाएं भी समानुपाती हैं</p> <p>.....</p> <p>\therefore SAS समरूपता कसौटी द्वारा $\Delta PBC \sim \Delta PDE$</p>	1/2
24.	<p>हम जानते हैं कि</p> <p>(b) $\cos 60^\circ = 1/2$</p> <p>$\sec 30^\circ = 2/\sqrt{3}$</p> <p>$\tan 45^\circ = 1$</p> <p>$\sin 30^\circ = 1/2$</p> <p>$\cos 30^\circ = \sqrt{3}/2$</p> <p>.....</p> <p>उपरोक्त मानों को दिए गए प्रश्न में रखने पर $(5\cos^2 60^\circ + 4\sec^2 30^\circ - \tan^2 45^\circ) / (\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ)$</p> <p>$= \{5(1/2)^2 + 4(2/\sqrt{3})^2 - 1\} / (1/2)^2 + (\sqrt{3}/2)^2$</p> <p>.....</p> <p>$= (5/4 + 16/3 - 1) / (1/4 + 3/4)$</p> <p>$= \{(15 + 64 - 12) / 12\} / (4/4)$</p> <p>.....</p> <p>$= 67/12$</p>	1/2
24.	<p>(a) $LHS = \sqrt{\frac{1 + \sin A}{1 - \sin A}} =$</p>	1/2

	$= \sqrt{\frac{1+\sin A}{1-\sin A}} \times \frac{1+\sin A}{1+\sin A}$ <p>.....</p> $= \frac{1+\sin A}{\sqrt{1-\sin^2 A}}$ <p>.....</p> $= \frac{1+\sin A}{\sqrt{\cos^2 A}}$ <p>.....</p> $= \frac{1+\sin A}{\cos A}$ $= \sec A + \tan A = \text{RHS}$	1/2
	$= \frac{1+\sin A}{\sqrt{1-\sin^2 A}}$ <p>.....</p> $= \frac{1+\sin A}{\sqrt{\cos^2 A}}$ <p>.....</p> $= \frac{1+\sin A}{\cos A}$ $= \sec A + \tan A = \text{RHS}$	1/2
25.	<p>मिनट की सुई द्वारा 60 मिनट में तय किया गया क्षेत्रफल = मिनट की सुई की लंबाई के बराबर त्रिज्या वाले वृत्त का क्षेत्रफल = πr^2</p> <p>.....</p> <p>मिनट की सुई द्वारा 1 मिनट में तय किया गया क्षेत्रफल = $\pi r^2/60$</p> <p>.....</p> <p>अतः, मिनट की सुई द्वारा 5 मिनट में तय किया गया क्षेत्रफल = $(\pi r^2/60) \times 5 = \pi r^2/12$</p> <p style="text-align: right;">[∵ मिनट की सुई की लंबाई (r) = 14 cm]</p> <p>.....</p>	1/2
	<p>मिनट की सुई द्वारा 1 मिनट में तय किया गया क्षेत्रफल = $\pi r^2/60$</p> <p>.....</p> <p>अतः, मिनट की सुई द्वारा 5 मिनट में तय किया गया क्षेत्रफल = $(\pi r^2/60) \times 5 = \pi r^2/12$</p> <p style="text-align: right;">[∵ मिनट की सुई की लंबाई (r) = 14 cm]</p> <p>.....</p>	1/2

	$= 1/12 \times 22/7 \times 14 \times 14 \text{ cm}^2$ $= 154/3 \text{ cm}^2$	1/2
खण्ड -ग		
26.	<p>मान लीजिए, यदि संभव हो तो, $\sqrt{2}$ एक परिमेय संख्या है।</p> <hr/> <p>$\therefore \sqrt{2} = \frac{p}{q}$, जहाँ p और q सह-अभाज्य पूर्णांक हैं तथा $q \neq 0$.</p> <hr/> <p>$\Rightarrow 2 = \frac{p^2}{q^2}$ $\Rightarrow p^2 = 2q^2 \dots\dots\dots(i)$</p> <p>$\Rightarrow 2$, p^2 को विभाजित करता है $\Rightarrow 2$, p को भी विभाजित करता है।</p> <hr/> <p>माना $p = 2m, \dots\dots\dots(ii)$ जहाँ m कोई पूर्णांक है। $\Rightarrow p^2 = 4m^2 \dots\dots\dots(iii)$</p> <hr/> <p>(i) और (iii) से $2q^2 = 4m^2$ $\Rightarrow q^2 = 2m^2$ $\Rightarrow 2$, q^2 को विभाजित करता है $\Rightarrow 2$, q को भी विभाजित करता है। $\Rightarrow q = 2n \dots\dots\dots(iv)$</p> <hr/> <p>(ii) और (iv) से, p और q का उभयनिष्ठ गुणनखंड 2 है। $\therefore p$ और q सह-अभाज्य पूर्णांक नहीं हैं अतः हमारी कल्पना गलत है। $\therefore \sqrt{2}$ एक अपरिमेय संख्या है।</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

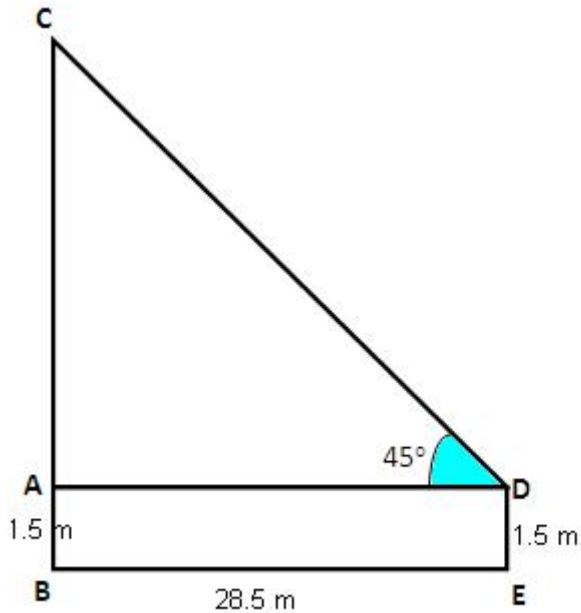
<p>27.</p>	$6x^2 - 3 - 7x = 6x^2 - 7x - 3 = 0$ $\Rightarrow 6x^2 + 2x - 9x - 3 = 0$ $\Rightarrow 2x(3x+1) - 3(3x+1) = 0$ $\Rightarrow (2x-3)(3x+1) = 0$ <p>शून्यक $\alpha, \beta = 3/2, -1/3$</p> <p>.....</p> $\alpha + \beta = -b/a \Rightarrow (3/2) + (-1/3) = 7/6 = -(-7)/6 = -b/a$ <p>.....</p> $\alpha\beta = c/a \Rightarrow (3/2)(-1/3) = -1/2 = -3/6 = c/a$ <p>अतः सिद्ध हुआ।</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>28. (a)</p>	<p>माना कि राहुल की आयु x वर्ष है और उसके पुत्र की आयु y वर्ष है।</p> <p>.....</p> <p>पाँच वर्ष बाद (बाद में),</p> $x + 5 = 3(y + 5)$ $\Rightarrow x + 5 = 3y + 15$ $\Rightarrow x - 3y = 10 \dots\dots (1)$ <p>.....</p> <p>साथ ही, पाँच साल पूर्व (पहले),</p> $x - 5 = 7(y - 5)$ $\Rightarrow x - 5 = 7y - 35$ $\Rightarrow x - 7y = -30 \dots\dots (2)$ <p>.....</p> <p>समीकरण (2) को (1) से घटाने पर,</p> $x - 3y - x + 7y = 10 + 30$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

	<p style="text-align: right;">(∴ समीकरण(2) का चिन्ह बदलता है)</p> $4y = 40$ $\Rightarrow y = 10$ <p>.....</p> <p>समीकरण(1) में $y = 10$ रखने पर।</p> $x - 3(10) = 10$ $\Rightarrow x - 30 = 10$ $\Rightarrow x = 40$ <p>.....</p> <p>अतः राहुल की वर्तमान आयु=$x=40$ वर्ष और</p> <p>राहुल के पुत्र की वर्तमान आयु=$y=10$ वर्ष.</p>	<p style="text-align: right;">1/2</p> <p style="text-align: right;">1/2</p> <p style="text-align: right;">1/2</p>
<p>28. (b)</p>	<p>माना बड़ा कोण = x छोटा कोण = y चूँकि दोनों कोण संपूरक हैं, ∴ $x + y = 180$ $\Rightarrow x = 180 - y$ (i)</p> <p>.....</p> <p>अंतर 18 डिग्री है. ∴ $x - y = 18$ $\Rightarrow x = 18 + y$ (ii)</p> <p>.....</p> <p>समीकरण (i) में x का मान रखने पर हमें मिलता है, $\Rightarrow 18 + y = 180 - y$ $\Rightarrow -y - y = 18 - 180$ $\Rightarrow -2y = -162$ $\Rightarrow y = -162/-2$ $\Rightarrow y = 81$</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1/2</p> <p style="text-align: right;">1/2</p>

	<p>समीकरण (i) में y का मान रखने पर, हमें मिलता है, $x = 180 - 81 = 99$</p> <p>.....</p> <p>इसलिए, कोण 99° और 81° हैं।</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p>
29.	<p>हम जानते हैं कि दो बिंदुओं के बीच की दूरी, दूरी सूत्र $= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ द्वारा दी जाती है दूरी सूत्र में बिंदु P (2, - 3) और Q (10, y) के मानों को प्रतिस्थापित करने पर, हमें मिलता है</p> <p>.....</p> <p>$PQ = \sqrt{(2 - 10)^2 + (- 3 - y)^2} = 10$</p> <p>$PQ = \sqrt{(- 8)^2 + (3 + y)^2} = 10$</p> <p>.....</p> <p>दोनों तरफ वर्ग करने पर, हमें मिलता है $64 + (y + 3)^2 = 100$</p> <p>.....</p> <p>$(y + 3)^2 = 36$ $y + 3 = \sqrt{36}$ $y + 3 = \pm 6$</p> <p>.....</p> <p>$y + 3 = 6$ या $y + 3 = - 6$ इसलिए, $y = 3$ या $- 9$, y के लिए संभावित मान हैं।</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p>
30. (a)	<p>दिया है: $\cos A + \cos^2 A = 1$</p> <p>$\Rightarrow \cos A = 1 - \cos^2 A$ $\Rightarrow \cos A = \sin^2 A$ [$\because \sin^2 A = 1 - \cos^2 A$] (i)</p>	<p>1</p>

	<p>.....</p> $\text{LHS} = (\sin^2 A + \sin^4 A) = (\sin^2 A + (\sin^2 A)^2)$ <p>.....</p> $= (\sin^2 A + (\cos A)^2) \quad \text{[(i)का उपयोग करने पर]}$ <p>.....</p> $= \sin^2 A + \cos^2 A$ $= 1 = \text{RHS}$	<p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p>
30. (b)	$\text{LHS} = (\sin A + \text{cosec} A)^2 + (\cos A + \sec A)^2$ $= \sin^2 A + \text{cosec}^2 A + 2\sin A \text{cosec} A + \cos^2 A + \sec^2 A + 2\cos A \sec A$ <p>.....</p> $= \sin^2 A + \cos^2 A + \text{cosec}^2 A + \sec^2 A + 2\sin A \times 1/\sin A + 2\cos A \times 1/\cos A$ $\quad \text{[}\because \text{cosec} A = 1/\sin A \text{ and } \sec A = 1/\cos A \text{]}$ <p>.....</p> $= 1 + \text{cosec}^2 A + \sec^2 A + 2 + 2$ $\quad \text{[}\because \sin^2 A + \cos^2 A = 1\text{]}$ <p>.....</p> $= 5 + (1 + \cot^2 A) + (1 + \tan^2 A)$ $\quad \text{[}\because 1 + \tan^2 A = \sec^2 A \text{ and } 1 + \cot^2 A = \text{cosec}^2 A \text{]}$ $= 7 + \tan^2 A + \cot^2 A = \text{RHS}$	<p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p>

31.



प्रेक्षक की ऊँचाई $DE = 1.5$ मीटर दी गई है

$$AB = DE = 1.5 \text{ m}$$

माना $BC = h$ चिमनी की ऊँचाई है

$$\text{अतः } AC = (h - 1.5) \text{ m}$$

प्रेक्षक और चिमनी के बीच की दूरी $AD = BE = 28.5$ मीटर है

समकोण $\triangle CAD$ में, $\theta = 45^\circ$

$$\tan 45^\circ = AC/AD$$

$$\Rightarrow 1 = (h - 1.5)/28.5$$

$$\Rightarrow 28.5 = h - 1.5$$

$$\Rightarrow h = 28.5 + 1.5 = 30 \text{ m}$$

अतः चिमनी की ऊँचाई 30 मीटर है।

1/2

1/2

1

1

खण्ड-घ

<p>32. दिया है: (a) दूसरा पद $a_2 = 14$ तीसरा पद $a_3 = 18$ सार्व अंतर $d = a_3 - a_2 = 18 - 14 = 4$ हम जानते है कि AP का nवाँ पद होता है: $a_n = a + (n - 1)d$ $a_2 = a + d$ $14 = a + 4$ $a = 10$ AP के n पदों का योगफल होता है : $S_n = n/2 [2a + (n - 1) d]$ $\therefore S_{51} = 51/2 [2 \times 10 + (51 - 1) 4]$ $= 51/2 [20 + 50 \times 4]$ $= 51/2 \times 220$ $= 51 \times 110$ $= 5610$</p>		<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>
<p>32. (b) AP का nवाँ पद होता है: $a_n = a + (n - 1)d$ जहाँ a प्रथम पद तथा d सार्व अंतर होता है प्रश्न के अनुसार , $a_3 = 16$ और $a_7 - a_5 = 12$ $a + (3 - 1)d = 16$ $a + 2d = 16 \dots\dots (1)$ $a_7 - a_5 = 12$ का उपयोग करते हुए $[a + (7 - 1) d] - [a + (5 - 1) d] = 12$</p>		<p align="center">1/2</p> <p align="center">1</p>

$$[a + 6d] - [a + 4d] = 12$$

$$2d = 12$$

$$d = 6$$

इसे समीकरण (1) में रखने पर हमें प्राप्त होता है : $a + 2 \times 6 = 16$

$$a + 12 = 16$$

$$a = 4$$

अतः अभिष्ट AP होगी : $4, 4 + 6, 4 + 2 \times 6, 4 + 3 \times 6, \dots$

या $4, 10, 16, 22, \dots$

$1\frac{1}{2}$

1

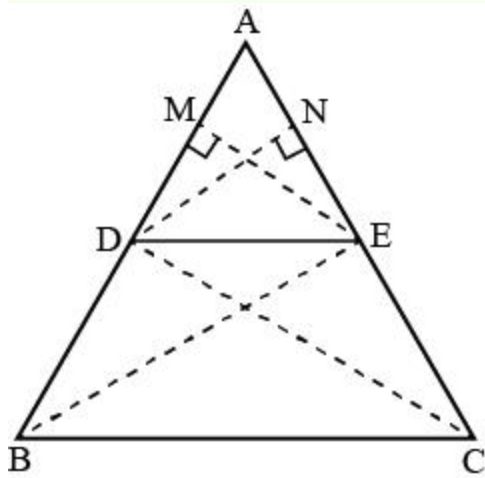
1

33.
(a)

कथन: आधारभूत समानुपातिकता प्रमेय

सिद्ध कीजिए कि यदि किसी त्रिभुज की एक भुजा के समानांतर एक रेखा खींची जाए, तो अन्य दो भुजाएँ समान अनुपात में विभाजित हो जाती हैं।

दिया है: $\triangle ABC$ में, $DE \parallel BC$



1

1/2

1/2

.....
सिद्ध करना है : $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$

1/2

रचना : $EM \perp AB$ तथा $DN \perp AC$ खींचिए। B को E से तथा C को D से मिलाइये।

1/2

प्रमाण: $\triangle ADE$ तथा $\triangle BDE$ में

$$\frac{\triangle ADE \text{ का क्षेत्रफल}}{\triangle BDE \text{ का क्षेत्रफल}} = \frac{\frac{1}{2} \times AD \times EM}{\frac{1}{2} \times DB \times EM} = \frac{AD}{DB} \text{----- (i)}$$

1/2

 $\triangle ADE$ तथा $\triangle CDE$ में

$$\frac{\triangle ADE \text{ का क्षेत्रफल}}{\triangle CDE \text{ का क्षेत्रफल}} = \frac{\frac{1}{2} \times AE \times DN}{\frac{1}{2} \times EC \times DN} = \frac{AE}{EC} \text{----- (ii)}$$

1/2

क्योंकि $DE \parallel BC$ [दिया है]

$\therefore (\triangle BDE)$ का क्षेत्रफल = $(\triangle CDE)$ का क्षेत्रफल ----- (iii)

1/2

[\because एक ही आधार पर और एक ही समानांतर भुजाओं के बीच बनी त्रिभुजों का क्षेत्रफल बराबर होता है]

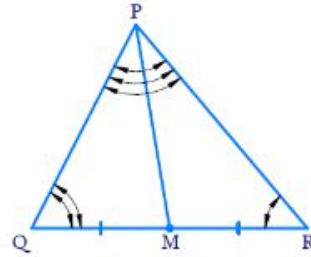
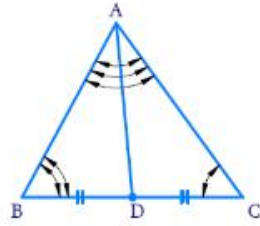
समीकरण (i), (ii) और (iii)से

$$: \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$

यही सिद्ध करना था।

1/2

33.
(b)



1/2

दिया है : $\Delta ABC \sim \Delta PQR$

$\Rightarrow \angle ABC = \angle PQR$ (संगत कोण) ----- (1)

$\Rightarrow AB/PQ = BC/QR$ (संगत भुजाएं)

1

$\Rightarrow AB/PQ = (BC/2) / (QR/2)$

$\Rightarrow AB/PQ = BD/QM$ ($\because D$ और M , BC तथा QR के मध्य बिंदु हैं) ----- (2)

1

ΔABD तथा ΔPQM में,

$\angle ABD = \angle PQM$ ((1)से)

$AB/PQ = BD/QM$ ((2)से)

$\Rightarrow \Delta ABD \sim \Delta PQM$ (SAS कसौटी द्वारा)

$1\frac{1}{2}$

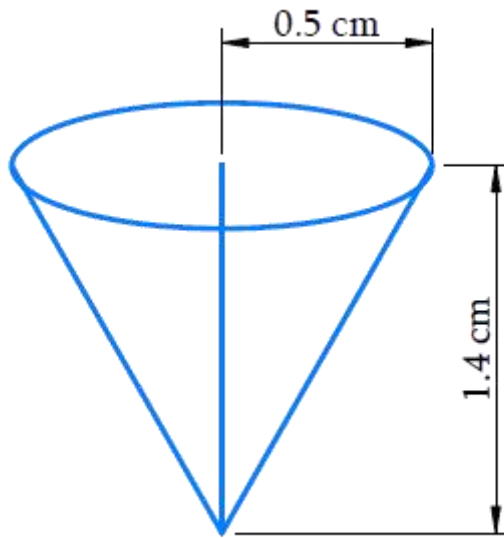
$\Rightarrow AB/PQ = BD/QM = AD/PM$ (संगत भुजाएं)

$\Rightarrow AB/PQ = AD/PM$

1

यही सिद्ध करना था।

34.
(a)



प्रत्येक शंक्काकार गड्ढे की गहराई, $h_1 = 1.4$ सेमी

प्रत्येक शंक्काकार गड्ढे की त्रिज्या, $r = 0.5$ सेमी

घनाभ का आयाम 15 सेमी \times 10 सेमी \times 3.5 सेमी है

.....
पूरे पेन स्टैंड में लकड़ी का आयतन = लकड़ी के घनाभ का आयतन - $4 \times$ शंक्काकार गड्ढे का आयतन

.....
$$= l \times b \times h - 4 \times \frac{1}{3} \pi r^2 h_1$$

.....
$$= (15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 3.5 \text{ cm}) - (4 \times \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 0.5 \text{ cm} \times 0.5 \text{ cm} \times 1.4 \text{ cm})$$

.....
$$= 525 \text{ cm}^3 - 1.47 \text{ cm}^3$$

$$= 523.53 \text{ cm}^3$$

पूरे स्टैंड में लकड़ी का आयतन 523.53 cm^3 है।

34.
(b)

घन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल

$$=6 \times (\text{भुजा})^2 = 6 \times 5 \times 5 \text{ cm}^2 = 150 \text{ cm}^2.$$

1

ब्लॉक का पृष्ठीय क्षेत्रफल = घन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल - गोलार्ध का आधार क्षेत्रफल
+ गोलार्ध का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल

1

$$= 150 - \pi r^2 + 2\pi r^2$$

$$= (150 + \pi r^2) \text{ cm}^2,$$

1

$$= 150 \text{ cm}^2 + \left(\frac{22}{7} \times 4.2 \times \frac{4.2}{2}\right) \text{ cm}^2$$

$$= (150 + 13.86) \text{ cm}^2$$

1

$$= 163.86 \text{ cm}^2$$

1

35.

(a)

वर्ग -अंतराल	वर्ग -चिन्ह(x_i)	बच्चों की संख्या(f_i)	$f_i x_i$
11-13	12	7	84
13-15	14	6	84
15-17	16	9	144
17-19	18	13	234
19-21	20	f	20f
21-23	22	5	110
23-25	24	4	96
		$\sum f_i = 44 + f$	$\sum f_i x_i = 752 + 20f$

1+1

	$\text{माध्य} = \bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$ <p>.....</p> $\Rightarrow 18 = \frac{752+20f}{44+f}$ <p>.....</p> $\Rightarrow 18(44+f) = 752+20f$ $\Rightarrow 792 + 18f = 752+ 20f$ <p>.....</p> $\Rightarrow 792-752 = 20f -18 f$ <p>.....</p> $\Rightarrow 40 = 2f$ $\Rightarrow f = 20$ <p>अतः लुप्त बारंबारता $f=20$</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p>																		
<p>35. (b)</p>	<table border="1" data-bbox="316 1227 1422 1574"> <thead> <tr> <th>कारों की संख्या</th> <th>बारंबारता</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>20-30</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>30-40</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>40-50</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>60-70</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>70-80</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>तालिका से, यह देखा जा सकता है कि अधिकतम वर्ग बारंबारता 20 है, जो वर्ग अंतराल 40 - 50 से संबंधित है। इसलिए, बहुलक वर्ग = 40 - 50</p> <p>.....</p> <p>वर्ग आमाप $h = 10$ बहुलक वर्ग की निचली सीमा, $l = 40$ बहुलक वर्ग की बारंबारता, $f_1 = 20$</p>	कारों की संख्या	बारंबारता	0-10	7	10-20	14	20-30	13	30-40	12	40-50	20	50-60	11	60-70	15	70-80	8	<p>1</p> <p>1</p>
कारों की संख्या	बारंबारता																			
0-10	7																			
10-20	14																			
20-30	13																			
30-40	12																			
40-50	20																			
50-60	11																			
60-70	15																			
70-80	8																			

	<p>बहुलक वर्ग से पहले वाले वर्ग की बारंबारता, $f_0 = 12$ बहुलक वर्ग के बाद वाले वर्ग की बारंबारता, $f_2 = 11$</p> <p>.....</p> <p>बहुलक = $l + [(f_1 - f_0)/(2f_1 - f_0 - f_2)] \times h$</p> <p>.....</p> <p>= $40 + [(20 - 12)/(2 \times 20 - 12 - 11)] \times 10$</p> <p>.....</p> <p>= $40 + [8/(40 - 23)] \times 10$ = $40 + (8/17) \times 10$ = $40 + 4.705$</p> <p>.....</p> <p>= 44.705 ≈ 44.7 अतः बहुलक 44.7</p>	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p>
खण्ड-ड		
36.	(i) समय = $\frac{\text{दूरी}}{\text{गति}}$	1
	<p>(ii) माना विमान की सामान्य गति x किमी/घंटा है विमान की नई बड़ी हुई गति = $(x + 250)$ किमी/घंटा कुल दूरी = 1500 किमी प्रश्न के अनुसार</p> $\frac{1500}{x} - \frac{1500}{x + 250} = \frac{1}{2}$ <p>.....</p> $\frac{1500(x + 250) - 1500x}{x(x + 250)} = \frac{1}{2}$ $\frac{1500x + 375000 - 1500x}{x(x + 250)} = \frac{1}{2}$ $x^2 + 250x = 750000$	1/2

	$x^2 + 250x - 750000 = 0$	1/2
	<p>(iii)(a) $x^2 + 250x - 750000 = 0$ $x^2 + 1000x - 750x - 750000 = 0$ $x(x+1000) - 750(x+1000) = 0$ $(x+1000)(x-750) = 0$</p> <p>.....</p> <p>$x = -1000$ अथवा $x = 750$ $x = -1000$ को अस्वीकार करें, क्योंकि गति ऋणात्मक नहीं हो सकती। अतः, विमान की सामान्य गति 750 किमी/घंटा है।</p>	1 1
	<p>(iii)(b) $x^2 + 250x - 750000 = 0$ $x^2 + 1000x - 750x - 750000 = 0$ $x(x+1000) - 750(x+1000) = 0$ $(x+1000)(x-750) = 0$</p> <p>.....</p> <p>$x = -1000$ अथवा $x = 750$ $x = -1000$ को अस्वीकार करें, क्योंकि गति ऋणात्मक नहीं हो सकती। अतः, विमान की नई गति $x+250 = 750+250 = 1000$ किमी/घंटा है।</p>	1 1
37.	<p>(i) चूँकि, संपर्क बिंदु पर त्रिज्या स्पर्श रेखा के लंबवत होती है। ∴ पाइथागोरस प्रमेय से $PA = \sqrt{PS^2 + AS^2} = \sqrt{12^2 + 5^2} = \sqrt{169} = 13 \text{ cm}$</p> <p>.....</p> <p>(ii) जब दो वृत्त बाह्य रूप से स्पर्श करते हैं तो एक उभयनिष्ठ स्पर्शरेखा खींची जा सकती है।</p> <p>.....</p> <p>(iii)(a) पाइथागोरस प्रमेय से $BQ = \sqrt{TQ^2 + TQ^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5 \text{ cm}$</p>	1 1

	<p>.....</p> <p>$QY = BQ - BY = 5 - 4 = 1 \text{ cm}$</p> <p>.....</p> <p>(iii) (b) $PK = PA + AK = 13 + 5 = 18 \text{ cm}$</p> <p>.....</p> <p>$XY = XK + KY = 10 + 8 = 18 \text{ cm}$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
38.	<p>(i) एक्केरियम में कुल मछलियाँ = $13 + 18 + 12 + 11 = 54$ एक्केरियम में कुल नर मछलियाँ = 36 ∴ एक्केरियम में मादा मछलियाँ = $54 - 36 = 18$ ∴ मादा मछली के चयन की प्रायिकता = $\frac{\text{अनुकूल परिणामों की संख्या}}{\text{कुल संभावित परिणामों की संख्या}} = \frac{18}{54} = \frac{1}{3}$</p> <p>.....</p> <p>(ii) फ्लावरहॉर्न मछली को चुनने की प्रायिकता = $\frac{\text{अनुकूल परिणामों की संख्या}}{\text{कुल संभावित परिणामों की संख्या}} = \frac{18}{54} = \frac{1}{3}$</p> <p>.....</p> <p>(iii) (a) 'कोई' मछली के चुनने की प्रायिकता = $\frac{\text{अनुकूल परिणामों की संख्या}}{\text{कुल संभावित परिणामों की संख्या}} = \frac{12}{54} = \frac{2}{9}$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>.....</p> <p>गप्पी मछली के चुनने की प्रायिकता= $\frac{\text{अनुकूल परिणामों की संख्या}}{\text{कुल संभावित परिणामों की संख्या}} = \frac{13}{54}$</p> <p>(iii) (b) एंजल और फ्लावरहॉर्न मछलियों की कुल संख्या= 18 + 11 = 29</p> <p>एंजल मछली या फ्लावरहॉर्न मछली को चुनने की प्रायिकता= $\frac{29}{54}$</p> <p>.....</p> <p>न ही एंजल मछली और न ही फ्लावरहॉर्न मछली को चुनने की प्रायिकता=</p> <p>= 1 - एंजल मछली या फ्लावरहॉर्न मछली को चुनने की क्रमशः प्रायिकता</p> <p style="text-align: center;">$= 1 - \frac{29}{54} = \frac{25}{54}$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	----------------------------