

कृपया ध्यान दीजिएः

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत 'चित्र वर्णन' व 'अनुच्छेद लेखन' में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

खण्डः 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

15

- | | | |
|-----|--|----------------------------|
| 1 I | एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।
क मौनम् ख ज्येष्ठानाम् | $1 \times 2 = 2$ |
| II | पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक।
(i) ...क्रोधः। (ii) ...नियन्त्रिता | $2 \times 2 = 4$ |
| III | प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।
क(ii) जनस्य ख(iv) वयम् ग(i) सर्वदा घ(iii) सावधानाः | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ |
| IV | शीर्षकं लिखत 'क्रोधः' अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक। | 2 |
| 2 I | एकपदेन उत्तरत। सही उत्तर के लिए 1 अंक।
(i) मशकः/खलः | 1 |
| II | पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।
(i) कलं /शनैः रौति। (ii) खलस्य। | $1 \times 2 = 2$ |
| III | प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।
क(ii) खलस्य ख(iii) मधुरम्/किसी भी विकल्प को लिखने के लिए अंक दिए जाएँ। | $1 \times 2 = 2$ |

खण्डः 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)

15

- | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| 3 | पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।
(i) नवदिल्लीतः
(ii) पितृमहोदयाः
(iii) प्रथमं
(iv) धावनप्रतियोगिताम्
(v) करिष्यामि | (vi) आयोजयिष्यते
(vii) निमन्त्रणपत्रम्
(viii) भवन्तम्
(ix) उत्साहवर्धनम्
(x) नीरजः | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ |
|---|--|--|-----------------------------|

4 चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्

$2 \times 5 = 10$

बच्चों से सरल,सक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है।केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए।इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है।वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ।मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं -आवश्यक नहीं।वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ।त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 10 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

अथवा (OR) अनुच्छेदलेखनम्

यह विकल्प सबके लिए दिया गया है।बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 10 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

खण्ड: 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)**30 अंकाः**

- 5 संधि-संधिच्छेद -आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।
(i) हरिश्शेते (ii) इत्येतत् (iii) कुर्यात् + अहितं (iv) गुरौ + आगते 1×4=4
- 6 समास - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। 1×5=5
क (iii) प्रतिहतान्तःकरणः ख (i) इच्छाम् अनतिक्रम्य ग (ii) पशुपक्षिणः
घ (iii) नीडस्य समीपम् ड (i) पीतम् अम्बरं यस्य सः
- 7 प्रकृति -प्रत्यय - संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। 1×5=5
क (ii) चञ्चलताम् ख (i) गम्+शतृ ग (iii) सेवमानः घ (iii) महत्+त्व ड (ii) पुत्री
- 8 अव्यय - उत्तर विकल्पात्मक हो सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक 1×5=5
(i) किमर्थम् /कुतः (ii) किमर्थम्/कुतः (iii) बहिः (iv) यावत् (v) मा
- 9 संख्या संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। 1×5=5
(i) त्रिंशत् (ii) तिस्रः (iii) एकस्मिन् (iv) चत्वारि (v) द्वे
- 10 अशुद्धि संशोधन इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। 1×6=6
क (ii) अगच्छन् ख (ii) बालकः ग (iii) द्रक्ष्यसि
घ (i) मित्रम् ड (iv) नेत्राभ्याम् च (iii) पाठाः

खण्ड: 'घ' (Section-D)(पठित-अवबोधनम्)**30 अंकाः**

- 11 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ।
आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।
(अ) गद्यांशः
- I) एकपदेन उत्तरत - 1
लोहितनद्याः
- II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। 1
.... स्थलानां/पर्यटनस्थलानां...।
- III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। 1×2=2
क (ii) वर्तते ख (iii) पर्यटनस्थलेभ्यः
- (आ) पद्यम्
- I) एकपदेन उत्तरत - 1
बाल्ये
- II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। 1
विद्याधनं ...।
- III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। 1×2=2
क (iii) पुत्राय ख (ii) विद्याधनम्

(इ) नाट्यांशः

I) एकपदेन उत्तरत -

1

काकः

II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए दो अंक।

1

..... प्रकृतेः/प्रकृतिमातुः

III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक।

1×2=2

क (ii) काकाय

ख (iii) मिथः

12 भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

1×2=2

क (ii) काकः सदैव.....आदर्शः एव।

ख (iii) दुग्धस्य जलस्य.....भेदः दृश्यते।

13 अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं। बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

I. (i) घटः

(ii) धर्मस्य

1×4=4

II. (i) ब्रह्मशिरः

(ii) पर्जन्यः

14 प्रश्ननिर्माण -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं।

1×5=5

(i) कः (ii) केषाम् (iii) कति (iv) केन (v) किम्

15 कथाक्रम -संबंधी इस प्रश्न के उत्तर में वाक्यों में तार्किक संबंध हो। प्रश्न बोधात्मक है स्मृति आधारित नहीं। केवल वाक्यक्रम लिखने पर भी अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि द्रष्टव्य नहीं। ध्यान रखें नीचे दिया गया क्रम केवल निदेशात्मक है।

(i) कर्मपुरनामि नगरे प्रच्छन्नभाग्यनामकः कश्चित् कुमारः आसीत्।

1/2×8=4

(ii) प्रच्छन्नभाग्यः बाल्यकाले विद्यां न प्राप्नोत्।

(iii) प्रच्छन्नभाग्यः दुष्टबुद्धेः संगत्या चौरः अभवत्।

(iv) तौ मिलित्वा चौरकार्यं कुरुतः स्म।

(v) तौ धनहरणार्थं ग्रामान्तरं प्रस्थितौ।

(vi) मार्गः बहुभिः गर्तेः परिपूर्णः आसीत्।

(vii) तौ मार्गं क्रीडतः बालकान् दृष्ट्वा अवदताम्

(viii) एकः उद्वण्डः बालकः अवदत् - भवन्तौ किमर्थम्.....।

यह सामान्य क्रम है। अन्य तार्किक क्रम होने पर भी अंक दिए जाएँ। आंशिक उत्तर के लिए भी अंक दिए जाएँ।

16 शब्दार्थ -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक

अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

1×3=3

क (ii) उचितम्

ख (iii) ज्ञातवान्

ग (iii) पृथिवी
