

Text-Book

Analyse

Report

Text-Book

आज की शिक्षा प्रणाली पाठ्य पुस्तक पर आधारित है। पाठ्य पुस्तक सभूची शिक्षा प्रणाली को नियोनित व उपलब्धिपत बनाए रखती है। प्रत्येक माध्या को शिक्षा में महत्वपूर्ण रूपान दिया गया है। ~~लोकोत्पाद~~ व मुद्रावर्ती वा प्रौद्योगि सीखने व सिखाने में इनकी महत्व ली गई है। पाठ्य पुस्तक ^{Teaching} का मूल आधार है। पाठ्य पुस्तक को आधार जानकारी का मोड़ार है। जिससे ~~प्राप्ति~~ इसे अपने-2 वर्षों से उपयोग कर सकते हैं।

3.2

Importance of Text-Book

1. Text Book के माध्यम से अभ्यासक ^{Teaching} process अच्छे से करवा सकते हैं।

2. इसके द्वारा अन्यायक उद्देश्य पुर्ति कर सकता है।
3. इसके द्वारा बच्चे में पढ़ने की क्षमिय बढ़ती है।
4. बच्चे क्या से जाने से पहले अन्यायक उसे एक बार पढ़ कर तैयारी कर सकता है।
5. Text Book से सारी जानकारी एक जगह से मिलती है।

3.3 Text-Book

पाठ्य-पुस्तक में संक्लित

विषय-वस्तु (भाषा सम्बन्धी ज्ञान दिया जाता है)।
 पाठ्य पुस्तकों में कार्य सफलता से अधिनता की और होना प्राइर। पाठ्य पुस्तकों में कार्य सरलता से अधिनता की और होना प्राइर।
 Text Book धारों में भाषा सम्बन्धी विकास के अनुरूप विकास होनी प्राइर। उचित प्रश्नोंमें प्राइर की अनुपात की दृष्टि से विषय वस्तु इतनी होनी प्राइर कि और शिक्षण सत्र में

आसानी से पूरी की जा सके।

3.4 Text Book Language

सभी पाठ्य-पुस्तकों की माध्यम से

और सरल होनी चाहिए।

2. छाई-2 वाक्पों का प्रयोग करना चाहिए।

3. माध्यमानकरण की दृष्टि से शुद्ध होनी चाहिए।

4. गहन अध्ययन की पाठ्य पुस्तकों में दृसे

बात का ध्यान रखना चाहिए कि पाठ्य में
दाती को कुछ नवीन शब्दों का परिचय

पाठ्य हो।

3.5 Genre

1. पाठ्य पुस्तकों की लेखन सामग्री पाठ्य पुस्तक
को आवर्षक बनाने में सहायता होनी चाहिए।

2. शौली के मार्युप व प्रसाद गुण होते हैं।
3. शौली पाठ्य पुस्तक के अनुक्रम होते हैं।
- इस बात का भी इंप्रेस 229ना चाहिए
कि शौली पाठ्य पुस्तक सामर्थी या समुदाय
शोन प्राप्त करने में सहायता होती है।

3.6 Content Matter

Grammer Material

शौली की ओपरेशन

में साध-2 पाठों तक नवीन शब्दों की
उपयोगी देकर उपरोक्त करनी चाहिए

2. पाठ में परिमाणित शब्दों को स्पष्ट करना
चाहिए।
3. प्रत्येक पाठ व कविता के आरम्भ में लोकक
व शब्दों का नाम होना चाहिए।

3.7 Picture

वर्त्त्ये विषय देखने में बहुत

पाठ में विषय वस्तु से सम्बन्धित

रसीन नियत होने चाहिए।

3.8

Exercise

प्रत्येक पाठ के अंत में

अनुपास करने के लिए विभिन्न प्रश्न

होने चाहिए।

3.9

Index

पाठ्य पुस्तक के अंत में

विषय - सूची दी जानी चाहिए। जिससे

पाठ का शीर्षक लेखक व पाठ ढूँढ़ने के
प्रैश्यानी ना हो।

3.10

Black Board

हिन्दी माध्या अनुदेशन

सबसे उपयोगी उपायपट्ट है। जिसका

उपयोग प्राचीन काल से शिक्षाक ले रहे

आ रहे हैं। पर्दि २-कूल में किसी लड़ा

में उपामपट्ट नहीं है ! तो उसे विद्यालय
कक्षा नहीं कह सकते अतः प्रत्येक
अध्यापक को इसका प्रयोग करना पर्याप्त
लिखने से पहले उपामपट्ट साझे कर लेना
पर्याप्त)

3.11

Real Material chart, Picture and map

हिन्दी माध्या की पुस्तकों में प्राप्त
सभी माध्याओं से सम्बन्धित रचना होती
है ! इन सभी रचनाओं को पढ़ते समय
विषय वस्तु के अनुसार चित्र, रेखाचित्र
पदार्थ का प्रयोग करके विषय वस्तु
को सरल रूप दिया जा सकता है ।
परन्तु सामग्री वालों के अनुरूप होनी
पर्याप्त ।

Sound

1. Gramfone

हिंदू काली नृत्यालय में आवृत्ति

मात्रा उपकरण में सबसे अचल संरक्षा

साधन है। मौखिक कौशल की विकास रूप

अभियास के लिए पहले साधन बहुत उपयोगी है।

2. Radio

मात्रा साधनों में पहले उपयोगी है।

उपयोगी साधन है। आवाज़ी गीत से

प्रसारित होने वाले शब्दों का अपना विशेष

रूपान रखते हैं।

Audio Video Visual Aids

J.V

पहले से रूपान पर रखता वाहिर

जहाँ से सभी वच्चों को ठीक दिखाई दें।

रहा है ! व.व २०८ English राजद है !

हेलीविजन या अर्थ दूर विजन देखना।

अर्पित दूर से देखना।

2. Computer

क्राक्षाली अधिग्राम २५७

आनुदेशक के धोत्र में कम्प्यूटर का

प्रयोग अति आमनिय उपदेशालभक सामर्थी
का प्रयोग करना है।

1. पहले T.V और चलाक्या या संपुष्ट रूप है।

2. इन्हें पाठ्यक्रम को बोहे रूसा विषय नहीं
है जिसके अनुदेशक हेतु कम्प्यूटर का
माली माति प्रयोग नहीं किया जा सकता।

Conclusion

Govt Girls Primary School गाँव बजपुर

पर बच्चों को शिक्षा दी जाती है। पहाँ ए

सभी बच्चों को अनुराग से रखना जाता है। यहाँ पर बहुत सी सुविधाएँ मिलती हैं। ताकि बच्चे अच्छी ~~तरह~~ पढ़ सकें। पाठ्यालय में सभी बच्चों को नैतिक शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए। ताकि वह अच्छे नागरिक बन सकें। 3-में आदर की मार्गना विद्यार्थी हो सकें।

गुरु
श