

## Academic Session 2024-25

कक्षा — 6

विषय – हिंदी

पुस्तक का नाम – वंसत भाग—1, बाल राम कथा, आदर्श जीवन मूल्य

| मास             | पुस्तक का नाम  | विषयवस्तु   | अधिगम उपलब्धि कोड         | अधिगम उपलब्धियाँ   |
|-----------------|--|---|---------------------------|--|
| अप्रैल,<br>2024 | वसंत भाग—1   | वह चिड़िया जो   | HIN 601, 607,<br>611, 613 | <b>HIN601</b> विद्यार्थी कविता को हाव—भाव, लय—ताल, उतार—चढ़ाव के साथ प्रस्तुत कर सकते हैं।   |
|                 | वसंत भाग—1   | बचपन  | HIN 606, 609,<br>612, 613 | <b>MRL601A</b> वज्रासन, सर्वांगासन, पद्मासन, प्राणायाम—अनुलोम—विलोम, भ्रामरी प्राणायाम की समझ रखते हैं।  |
|                 | बाल रामकथा   | अवधपुरी में राम   | HIN 602, 604,<br>610, 612 |  |
|                 | आदर्श जीवन मूल्य   | प्रकृति का सम्मान   |                           |  |
| मई, 2024        | वसंत भाग—1   | नादान दोस्त   | HIN 603, 607,<br>610, 613 | <b>HIN602</b> विद्यार्थी देखी, सुनी घटनाओं, रचनाओं, मुद्दों पर बेझिझक बात कर सकते हैं और प्रश्न कर सकते हैं।   |
|                 | वसंत भाग—1   | चाँद से थोड़ी सी गर्षे                                    | HIN 601, 607,<br>613, 615 | <b>MRL602A</b> विद्यार्थी सूक्तियों के भावार्थ की समझ रखते हैं।  |
|                 | बाल रामकथा   | जंगल और जनकपुर, दो वरदान, राम का वन गमन, चित्रकूट में भरत | HIN 602, 604,<br>610, 612 | <b>MRL603A</b> वज्रासन, सर्वांगासन, पद्मासन, प्राणायाम—अनुलोम—विलोम, भ्रामरी प्राणायाम की समझ रखते हैं।  |
|                 | आदर्श जीवन मूल्य   | जिज्ञासु अर्जुन   |                           |  |
| जून, 2024       | <b>Summer Vacation from 1<sup>st</sup> June 2024 to 30<sup>th</sup> June, 2024</b> |   |                           |  |
| जुलाई,          | वसंत भाग—1   | साथी हाथ बढ़ाना   | HIN 601, 607,<br>613      | <b>HIN603</b> विद्यार्थी किसी कहानी को सुनकर / पढ़ कर उसका सार बता सकते हैं, निष्कर्ष पर पहुँच सकते हैं, आगे बढ़ा सकते हैं, प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं। |

|                  |  |                                       |                                |   |
|------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| 2024             | बाल रामकथा   | दण्डक वन में दस वर्ष,<br>सोने का हिरण | HIN 602, 604,<br>610, 612      | <b>HIN604</b> विद्यार्थी लम्बे और जटिल निर्देशों, संवाद, चर्चा, परिवेशगत ध्वनियों जैसे बारिश, हवा, पशु पक्षी, व्यवसाय सम्बन्धी आदि को सुनकर समझ सकते हैं और उसके बारे में बता सकते हैं।                           |
|                  | आदर्श जीवन मूल्य   | सफलता का मूलमन्त्र                    |                                |   |
|                  | <b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b> |                                       |                                |   |
| अगस्त,<br>2024   | वसंत भाग-1   | ऐसे-ऐसे                               | HIN 603, 607,<br>610, 612, 616 | <b>HIN605</b> विद्यार्थी किसी घटना का विवरण / प्रक्रिया को व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत कर सकते हैं।   |
|                  | वसंत भाग-1   | टिकट अलबम                             | HIN 603, 605,<br>613           |   |
|                  | बाल रामकथा   | सीता की खोज                           | HIN 602, 604,<br>610, 612      |   |
|                  | आदर्श जीवन मूल्य   | उद्यमिता की दो कहानियाँ               |                                |   |
| सितम्बर,<br>2024 | वसंत भाग-1   | झाँसी की रानी                         | HIN 601, 611,<br>615           | <b>HIN606</b> विद्यार्थी कक्षा 6 के स्तर की विभिन्न पठन सामग्री जैसे अखबार, सूचनाएँ, होर्डिंग्स, विज्ञापन, निर्देश को पढ़ते हुए लिखित रूप में अपने विचार व्यक्त कर सकते हैं और उसके बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं। |
|                  | बाल रामकथा   | राम और सुग्रीव                        | HIN 602, 604,<br>610, 612      | <b>HIN607</b> विद्यार्थी कक्षा 6 के स्तर की विभिन्न विधाओं जैसे— कहानी, कविता, दोहा, निबन्ध, एकांकी, संस्मरण, जीवनी से सम्बन्धित पाठों को उपयुक्त उतार-चढ़ाव एवं सही प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।           |
|                  | <b>Half Yearly Examination in the last week of September</b>           |                                       |                                |   |
| अक्टूबर<br>,2024 | वसंत भाग-1   | जो देखकर भी नहीं देखते                | HIN 602, 612,<br>613           | <b>HIN608</b> विद्यार्थी कक्षा 6 के स्तर के परिचित एवं अपरिचित गद्यांश को पढ़कर समझ सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।   |
|                  | वसंत भाग-1   | संसार पुस्तक है                       | HIN 602, 606,<br>609, 615      |   |
|                  | बाल रामकथा   | लंका में हनुमान                       | HIN 602, 604,<br>610, 612      |   |

|  |  |                               |                           |   |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|---|
|  | आदर्श जीवन मूल्य   | श्रद्धा                       |                           |   |
| नवम्बर,<br>2024  | वसंत भाग—1   | मैं सबसे छोटी होऊँ            | HIN 601, 611,<br>614      | <b>HIN609</b> विद्यार्थी अपने /दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों/घटनाओं को अपने शब्दों में लिख सकते हैं।   |
|  | वसंत भाग—1   | लोकगीत                        | HIN 604, 605,<br>608, 615 | <b>HIN610</b> विद्यार्थी कक्षा 6 के स्तर की विभिन्न प्रकार की पाठ्य सामग्री जैसे— समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीप्रक सामग्री को समझकर अपनी भाषा में लिख सकते हैं।                                 |
|  | बाल रामकथा   | लंका विजय                     | HIN 602, 604,<br>610, 612 |   |
|  | आदर्श जीवन मूल्य   | इतिहास का अनमोल रत्न—पन्नाधाय |                           | <b>HIN611</b> विद्यार्थी कक्षा 6 के स्तर के कविता / दोहे को पढ़ कर /सुनकर उसका भावार्थ लिख सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।  |
| दिसम्बर<br>,2024   | वसंत भाग—1   | नौकर                          | HIN 605, 608,<br>613, 615 | <b>HIN612</b> विद्यार्थी कक्षा 6 के स्तर के गद्यांश, अनुच्छेद, कहानी, निबन्ध, जीवनी, एकांकी का सार लिख सकते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।(तथ्यात्मक, निष्कर्षात्मक एवं कल्पनात्मक) |
|  | वसंत भाग—1   | वन के मार्ग में               | HIN 601, 611,<br>615      |   |
| <b>2<sup>nd</sup> Student Assessment Test in the last week of December</b> |  |                               |                           |   |
| जनवरी,<br>2025   | <b>Winter Vacation from 1<sup>st</sup> january to 15<sup>th</sup> January 2025</b>   |                               |                           |   |
|  | आदर्श जीवन मूल्य   | शिष्टाचार                     |                           | <b>HIN613</b> विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया विशेषण, लिंग, वचन, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय संधि का संदर्भ/वाक्यों में प्रयोग कर सकते हैं।  |
| फरवरी,<br>2025   | वसंत भाग—1   | संत शिरोमणि रविदास            | HIN 604, 605,<br>608      | <b>HIN614</b> विद्यार्थी समरूपी भिन्नार्थक शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज शब्द और समानार्थी शब्द को समझ सकते हैं।  |
|  | बाल रामकथा   | राम का राज्य अभिषेक           | HIN 602, 604,<br>610, 612 | <b>HIN615</b> विद्यार्थी वाक्य निर्माण और पदक्रम को समझ सकते हैं।   |
| मार्च,2025   | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दोहराई  |                               |                           | <b>HIN616</b> विद्यार्थी सरल मुहावरों को संदर्भ में समझकर उनका वाक्यों में प्रयोग कर सकते हैं।  |
|  | <b>Annual Assessment in the 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> week week of March</b> |                               |                           |   |

## Academic Session 2024-25

### कक्षा — 7

विषय – हिंदी

पुस्तक का नाम – वंसत भाग—2, बाल महाभारत कथा, आदर्श जीवन मूल्य

| मास             | पुस्तक का नाम   | विषयवस्तु   | अधिगम उपलब्धि कोड      | अधिगम उपलब्धियाँ   |
|-----------------|---|---|------------------------|--|
| अप्रैल,<br>2024 | वसंत भाग—2  | हम पंछी उन्मुक्त गगन के   | HIN 701, 707, 714      | <b>HIN701</b> विद्यार्थी विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़ कर/सुनकर समूह में उन पर चर्चा कर सकते हैं।  |
|                 | बाल महाभारत कथा   | महाभारत कथा, देवव्रत  | HIN 701, 705, 709      |  |
|                 | आदर्श जीवन मूल्य  | नियम के अनुसार चलना सीखें   |                        |  |
| मई, 2024        | वसंत भाग—2  | हिमालय की बेटियाँ   | HIN 701, 707, 713, 715 | <b>HIN702</b> विद्यार्थी विभिन्न स्थानीय, सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों, घटनाओं के बारे में बता सकते हैं।  |
|                 | वसंत भाग—2  | कठपुतली   | HIN 705, 707, 714      |  |
|                 | बाल महाभारत कथा   | भीष्मप्रतिज्ञा, अंबा और भीष्म, विदुर, कुंती   | HIN 701, 705, 709      | <b>HIN703</b> विद्यार्थी परिवेश में मौजूद लोक कथाओं, लोकगीतों के बारे में पता करके उन पर चर्चा कर सकते हैं।  |
|                 | आदर्श जीवन मूल्य  | लक्ष्य के प्रति भाव और समर्पण   |                        |  |
| जून, 2024       | <b>Summer Vacations from 1<sup>st</sup> June 2024 to 30<sup>th</sup> June, 2024</b> |   |                        |  |
| जुलाई,<br>2024  | वसंत भाग—2  | मिठाईवाला   | HIN 702, 707, 713, 715 | <b>HIN704</b> विद्यार्थी लम्बे और जटिल निर्देशों, संवाद, चर्चा, परिवेशगत ध्वनियों जैसे बारिश, हवा, पशु पक्षी, व्यवसाय सम्बन्धी आदि को सुनकर समझ सकते हैं और उसके बारे में विस्तार से बता सकते हैं। |
|                 | बाल महाभारत कथा   | भीम, कर्ण, द्रोणाचार्य, लाख का घर, पांडवों की रक्षा, द्रौपदी स्वयंवर, इन्द्रप्रस्थ, जरासंध, शकुनि का प्रवेश | HIN 701, 705, 709      |  |
|                 | आदर्श जीवन मूल्य  | अपने मित्र बनें शत्रु नहीं  |                        | <b>HIN705</b> विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक में आए हुए पाठ/अन्य   |

| 1 <sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
| अगस्त,<br>2024   | वसंत भाग—2   | पापा खो गए   | HIN 701, 707, 716 |
|  | वसंत भाग—2   | शाम एक किसान   | HIN 712, 713, 715 |
|  | बाल महाभारत कथा  | चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा धृतराष्ट्र की चिन्ता, भीम और हनुमान, द्वेष करने वाले का जी नहीं भरता  | HIN 701, 705, 709 |
|  | आदर्श जीवन मूल्य   | परिश्रम ही सच्चा धन है   |                   |
| सितम्बर,<br>2024   | वसंत भाग—2   | अपूर्व अनुभव   | HIN 705, 710, 714 |
|  | वसंत भाग—2   | रहीम के दोहे   | HIN 709, 712, 715 |
|  | बाल महाभारत कथा  | मायावी सरोवर, यक्ष प्रश्न, अज्ञातवास, प्रतिज्ञापूर्ति, विराट का भ्रम मन्त्रणा राजदूत संजय, शान्ति दूत श्री कृष्ण पाण्डवों और कौरवों के सेनापति –पहला, दूसरा, तीसरा दिन | HIN 701, 705, 709 |
|  | <b>Half Yearly Examination in the last week of September</b> |  |                   |
| अक्टूबर<br>,2024   | वसंत भाग—2   | एक तिनका   | HIN 704, 713, 715 |
|  | बाल महाभारत कथा  | चौथा, पाँचवाँ और छठा दिन, सातवाँ, आठवाँ और नवाँ दिन  | HIN 701, 705, 709 |
|  | आदर्श जीवन मूल्य   | हमें जिन पर गर्व है  |                   |
|  | गीता पाठ   | गीता पाठ   |                   |
| नवम्बर,<br>2024  | वसंत भाग—2   | खान–पान की बदलती तस्वीर  | HIN 701, 707, 713 |
|  | वसंत भाग—2   | नीलकण्ठ  | HIN 708, 710, 714 |

पढ़ी हुई/सुनी हुई सामग्री के मुख्य बिन्दुओं को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।

**HIN706** विद्यार्थी कक्षा 7 के स्तर की विभिन्न पठन सामग्री जैसे अखबार, सूचनाएँ, होर्डिंग्स, विज्ञापन, निर्देश को पढ़ कर समझ सकते हैं, अपने विचार व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्न पूछ सकते हैं।

**HIN707** विद्यार्थी कक्षा 7 के स्तर की विभिन्न विधाओं जैसे— कहानी, कविता, दोहा, निबन्ध, एकांकी, संस्मरण, जीवनी से सम्बन्धित पाठों को उपयुक्त उत्तर–चढ़ाव एवं सही प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।

**HIN708** विद्यार्थी कक्षा 7 के स्तर के परिचित एवं अपरिचित गद्यांश को पढ़ कर समझ सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।

**HIN709** विद्यार्थी नए शब्दों को पढ़ कर अनुमान/संदर्भ में उसका अर्थ समझ सकते हैं।

**HIN710** विद्यार्थी अपने /दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों/घटनाओं का विश्लेषण करते हुए लिख सकते हैं।

|  |   |  |                   |  |
|--|---|--|-------------------|--|
|  | वसंत भाग—2  | भोर और बरखा  | HIN 712, 713, 714 |  |
|  | बाल महाभारत कथा   | भीम शर—शय्या पर, बारहवाँ दिन अभिमन्यु, युधिष्ठिर की चिन्ता और कामना, भूरिश्रवा, जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अन्त | HIN 701, 705, 709 |  |
|  | आदर्श जीवन मूल्य  | परोपकार  |                   |  |
| दिसम्बर ,2024  | वसंत भाग—2  | वीर कुँवर सिंह   | HIN 701, 710, 714 |  |
|  | वसंत भाग—2  | संघर्ष के कारण मैं तुनुक मिजाज हो गया: धनराज   | HIN 701, 710, 714 |  |
|  | बाल महाभारत कथा   | कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए, अश्वत्थामा  | HIN 701, 705, 709 |  |
| <b>2<sup>nd</sup> Student Assessment Test in the last week of December</b> |   |  |                   |  |
| जनवरी, 2025  | <b>Winter Vacation from 1<sup>st</sup> January 2025 to 15<sup>th</sup> January 2025</b> |  |                   |  |
|  | वसंत भाग—2  | आश्रम का अनुमानित व्यय   | HIN 702, 708, 714 |  |
|  | आदर्श जीवन मूल्य  | न उकताएँ न घबराएँ  |                   |  |
| फरवरी, 2025  | दोहराई  |  |                   |  |
| मार्च,2025   | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की दोहराई  |  |                   |  |
|  | <b>Annual Assessment in the 3rd and 4th week of March</b>                               |  |                   |  |
|  |   |  |                   | <b>HIN711</b> विद्यार्थी कक्षा 7 के स्तर की विभिन्न प्रकार की पाठ्य सामग्री जैसे— समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीप्रक सामग्री को समझकर अपनी भाषा में लिख सकते हैं।  |
|  |   |  |                   | <b>HIN712</b> विद्यार्थी कक्षा 7 के स्तर के कविता / दोहे को पढ़ कर /सुनकर उसका भावार्थ लिख सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।   |
|  |   |  |                   | <b>HIN713</b> विद्यार्थी कक्षा 7 के स्तर के गद्यांश, अनुच्छेद, कहानी, निबन्ध, जीवनी, एकांकी का सार लिख सकते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।(तथ्यात्मक, निष्कर्षात्मक एवं कल्पनात्मक)        |
|  |   |  |                   | <b>HIN714</b> विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, विशेष्य, क्रिया, क्रिया विशेषण, लिंग, वचन, के भेदों तथा कारक, उपसर्ग, प्रत्यय संधि, समास के अर्थ को संदर्भ में समझकर उसका वाक्य/ पाठ में प्रयोग कर सकते हैं। |
|  |   |  |                   | <b>HIN715</b> विद्यार्थी समरूपी भिन्नार्थक शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज शब्द, समानार्थी शब्दों, वांक्यांश के लिए एक शब्द, युग्म शब्द, पुनरुक्त शब्द, योजक का वाक्यों में प्रयोग कर सकते हैं।        |
|  |   |  |                   | <b>HIN716</b> विद्यार्थी कठिन मुहावरों/लोकोक्तियों, विराम चिह्नों को संदर्भ में समझकर इनका प्रयोग कर सकते हैं।   |

## Academic Session 2024-25

कक्षा – 8

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – वंसत भाग–3, भारत की खोज, आदर्श जीवन मूल्य

| मास             | पुस्तक का नाम    | विषयवस्तु  | अधिगम उपलब्धि<br>कोड | अधिगम उपलब्धियाँ  |
|-----------------|------------------|--|----------------------|---|
| अप्रैल,<br>2024 | वंसत भाग–3       | लाख की चूड़ियाँ  | HIN 802, 804, 812    | <b>HIN801</b> विद्यार्थी विभिन्न स्थानीय, सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों, घटनाओं के प्रति अपनी तार्किक प्रतिक्रिया दे सकते हैं।  |
|                 | भारत की खोज      | अहमदनगर का किला (अतीत का भार अतीत का दबाव)   | HIN 801, 803, 810    |   |
|                 | आदर्श जीवन मूल्य | विनम्रता जीवन का वास्तविक आभूषण  |                      |   |
| मई, 2024        | वंसत भाग–3       | बस की यात्रा   | HIN 806, 807, 814    | <b>HIN802</b> विद्यार्थी साहित्य की गद्य-पद्य विधाओं जैसे कविता, कहानी, संस्मरण, यात्रा वृत्तान्त, एकांकी निबन्ध आदि को पढ़ कर उसके बारे में बता सकते हैं।  |
|                 | वंसत भाग–3       | दीवानों की हस्ती   | HIN 801, 811, 814    |   |
|                 | भारत की खोज      | तलाश<br>(भारत के अतीत की झाँकी, भारत की शक्ति और सीमा, भारत की तलाश, भारत माता, भारत की विविधता और एकता, जन संस्कृति)<br>सिंधु घाटी की सभ्यता<br>(आर्यों का आना, प्राचीनतम अभिलेख, धर्म-ग्रंथ और पुराण, वेद, भारतीय संस्कृति की निरंतरता, उपनिषद, व्यक्तिवादी दर्शन के लाभ और हानियाँ, भौतिकवाद, महाकाव्य, इतिहास, परंपरा और मिथक, महाभारत, भगवद्‌गीता, प्राचीन भारत में जीवन और | HIN 801, 803, 810    |   |
|                 |                  |  |                      | <b>HIN803</b> विद्यार्थी हिन्दी भाषा में विविध प्रकार की सामग्री (समाचार पत्र, जानकारी परक सामग्री, इन्टरनेट पर प्रकाशित सामग्री) को सुनते हुए उस पर अपनी पसन्द-नापसन्द एवं टिप्पणी व्यक्त कर सकते हैं।<br><b>HIN804</b> विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक में आए हुए पाठ/अन्य |

|                |   |  |                   |   |
|----------------|---|--|-------------------|---|
|                |   | कर्म) महावीर और बुद्ध वर्ण व्यवस्था, बुद्ध की शिक्षा, बुद्ध कथा, चंद्र गुप्त और चाणक्य, मौर्य साम्राज्य की स्थापना, अशोक   |                   | पढ़ी हुई/सुनी हुई सामग्री के मुख्य बिन्दुओं को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।  |
|                | आदर्श जीवन मूल्य  | कर्म ही पूजा है  |                   |   |
| जून,<br>2024   | <b>Summer Vacations from 1<sup>st</sup> June 2024 to 30<sup>th</sup> June, 2024</b> |  |                   |   |
| जुलाई,<br>2024 | वसंत भाग-3  | भगवान के डाकिए   | HIN 811, 812, 814 | <b>HIN805</b> विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर की विभिन्न पठन सामग्री जैसे अखबार, सूचनाएँ, होर्डिंग्स, विज्ञापन, निर्देश को पढ़ते हुए अपने विचार व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्न पूछ सकते हैं।                   |
|                | भारत की खोज   | युगों का दौर<br>(गुप्त शासन में राष्ट्रीयता और साम्राज्यवाद, दक्षिण भारत शान्तिपूर्ण विकास और युद्ध के तरीके, प्रगति बनाम सुरक्षा, भारत का प्राचीन रंगमंच, संस्कृत भाषा की जीवनन्तता और स्थायित्व, दक्षिण पूर्व एशिया में भारतीय उपनिवेश और संस्कृति, विदेशों पर भारतीय कला का प्रभाव, भारत का विदेशी व्यापार, प्राचीन भारत में गणित शास्त्र विकास और ह्वास) | HIN 801, 803, 810 | <b>HIN806</b> विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर की विभिन्न विधाओं जैसे— कहानी, कविता, दोहा, निबन्ध, एकांकी, संस्मरण, जीवनी से सम्बन्धित पाठों को उपयुक्त उतार— चढ़ाव एवं सही प्रवाह के साथ समझकर पढ़ सकते हैं। |
|                | आदर्श जीवन मूल्य  | दृष्टि कर्तव्य पर फल पर नहीं   |                   | <b>HIN807</b> विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर के परिचित एवं अपरिचित गद्यांश को पढ़कर समझ सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।   |
|                | <b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b>              |  |                   |   |
| अगस्त,<br>2024 | वसंत भाग-3  | क्या निराश हुआ जाए   | HIN 802, 812, 816 | <b>HIN808</b> विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पढ़ने पर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे शब्दकोश, इन्टरनेट, किताबों की मदद ले सकते हैं।   |
|                | वसंत भाग-3  | यह सबसे कठिन समय नहीं  | HIN 802, 806, 808 |   |
|                | भारत की खोज   | नयी समस्याएँ<br>(अरब और मंगोल, महमूदगजनवी और अफगान, समन्वय और मिली—जुली संस्कृ   | HIN 801, 803, 810 |   |

|  |                  |   |                   |  |
|--|------------------|---|-------------------|--|
|  |                  | ति का विकास, कबीर, गुरुनानक और अमीर खुसरो, बाबर और अकबर भारतीयकरण की प्रक्रिया, यान्त्रिक उन्नति और रचनात्मक शक्ति में एशिया और यूरोप के बीच अन्तर  |                   | <b>HIN809</b> विद्यार्थी अपने /दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों/घटनाओं में उचित/अनुचित, सही/गलत की व्याख्या करते हुए उन्हें लिखित रूप में अभिव्यक्त कर सकते हैं।                                       |
|  | आदर्श जीवन मूल्य | दया धर्म का मूल है  |                   | <b>HIN810</b> विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर की विभिन्न प्रकार की पाठ्य सामग्री जैसे— समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री को समझकर अपनी भाषा में लिख सकते हैं।                                   |
| सितम्बर, 2024  | वसंत भाग—3       | कबीर की साखियाँ   | HIN 804, 811, 815 | <b>HIN811</b> विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर के कविता /दोहे को पढ़ कर /सुनकर उसका भावार्थ लिख सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।  |
|  | भारत की खोज      | नयी समस्याएँ औरंगजेब ने उल्टी गंगा बहाई –हिन्दू राष्ट्रवाद का भार-शिवाजी, प्रभुत्व के लिए मराठों और अंग्रेजों के बीच संघर्ष, अंग्रेजों की विजय, रणजीत सिंह और जयसिंह, भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि –इंग्लैड के दो रूप | HIN 801, 803, 810 | <b>HIN812</b> विद्यार्थी कक्षा 8 के स्तर के गद्यांश, अनुच्छेद, कहानी, निबन्ध, जीवनी, एकांकी का सार लिख सकते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, निष्कर्षात्मक एवं कल्पनात्मक) |
| <b>Half Yearly Examination in the last week of September</b> |                  |   |                   |  |
| अक्टूबर ,2024  | वसंत भाग—3       | सुदामा चरित   | HIN 806, 811, 815 | <b>HIN813</b> विद्यार्थी दैनिक जीवन से अलग किसी घटना, दृश्य, वर्णन, स्थिति पर विभिन्न तरीके से लिख सकते हैं। जैसे— सम्पादक के नाम पत्र, यात्रा वृत्तान्त, सोशल मीडिया पर लिखना                           |
|  | भारत की खोज      | अन्तिम दौर—एक (भारत राजनीतिक और आर्थिक दृष्टि से पहली बार एक अन्य देश का पुछल्ला बनता है। भारत में ब्रिटिश शासन के अंतर्विरोध रामगोहन राय-बंगाल में अंग्रेजी शिक्षा और समाचार पत्र, सन् 1857 की                   | HIN 801, 803, 810 | <b>HIN814</b> विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया विशेषण, लिंग, वचन, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय संधि,  |
|  |                  | महान क्रान्ति जातियतावाद, हिन्दुओं और मुसलमानों में सुधारवादी और दूसरे आन्दोलन, तिलक और गोखल  |                   |  |

|                  |  |   |                        |  |  |
|------------------|--|---|------------------------|--|--|
|                  | आदर्श जीवन मूल्य   | मनुष्य के आन्तरिक शत्रु   |                        |  |  |
| नवम्बर<br>2024   | वसंत भाग-3   | जहाँ पहिया है   | HIN 802, 803, 814      | समास के भेदों को समझकर उनका विभिन्न संदर्भ में प्रयोग कर सकते हैं।   |  |
|                  | वसंत भाग-3   | अकबरी लोटा  | HIN 806, 807, 812, 816 |  |  |
|                  | भारत की खोज  | अंतिम दौर-2<br>(राष्ट्रीयता बनाम साम्राज्यवाद—मध्यवर्ग की बेबसी, गाँधी का आगमन, गाँधी जी के नेतृत्व में कांग्रेस सक्रिय, अल्प संख्यकों की समस्या, मुस्लिम लीग—मोहम्मद अली जिन्ना) | HIN 801, 803, 810      |  |  |
|                  | आदर्श जीवन मूल्य   | गणितज्ञ भास्कराचार्य  |                        |  |  |
| दिसम्बर<br>,2024 | वसंत भाग-3   | सूर के पद   | HIN 804, 806           | <b>HIN815</b> विद्यार्थी युग्म शब्द, देशज शब्द, समरूपी भिन्नार्थक, पर्यायवाची विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, विकारी और अविकारी शब्द, शब्द एवं वाक्य (भेद सहित) को समझकर संदर्भ में उनका प्रयोग कर सकते हैं। |  |
|                  | भारत की खोज  | तनाव<br>(चुनौती, भारत छोड़ो प्रस्ताव)   | HIN 801, 803, 810      |  |  |
|                  | <b>2<sup>nd</sup> Student Assessment Test in the last week of December</b>         |   |                        |  |  |
| जनवरी,<br>2025   | <b>Winter Vacation from 1<sup>st</sup> January to 15<sup>th</sup> January 2025</b> |   |                        |  |  |
|                  | वसंत भाग-3   | बाज और साँप   | HIN 802, 806, 812      |  |  |
|                  | आदर्श जीवन मूल्य   | गुरुपर्व  |                        |  |  |
| फरवरी,<br>2025   | भारत की खोज  | दो पृष्ठ भूमियाँ – भारतीय और अंग्रेजी, व्यापक उथल—पुथल और उसका दमन, भारत की बीमारी—अकाल, भारत की सजीव सामर्थ्य  | HIN 801, 803, 810      |  |  |
| मार्च,<br>2025   |  | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दोहराई   |                        |  |  |
|                  | <b>Annual Assessment in the 3rd and 4th week of March</b>                          |   |                        |  |  |