

Board of School Education, Haryana

Subject : S.St.

Code:- D Marking Scheme

Class:-X(2023-24)

Time:3Hours.

Total Marks:80

Sr. No.	Section –A(MCQBased)	Marks as per Point	Marks
	दिए गए विकल्पों से सही उत्तर दें।		20
1	(क) समुद्री जहाज (A) Sheep	1 अंक	
2	(ग) मराठी (C) Marathi	1 अंक	
3	(क) दादा भाई नारोजी (A) Dada Bhai Naroaji	1 अंक	
4	(क) रमेश चन्द्र दत्त (A) Ramesh Chander Dutt	1 अंक	
5	(क) ऋग्वेद (A) Rigveda	1 अंक	
6	(ख) सिन्ध (B) Sindh	1 अंक	
7	(ख) अति पशुचारण (B) Overgrazing	1 अंक	
8	(ख) सीमेंट उद्योग (B) Cement Industry	1 अंक	
9	(क) जूट (A) Jute	1 अंक	
10	(ख) 59 प्रतिशत (B) 59%	1 अंक	
11	(क) सिंहली (A) Sinhala	1 अंक	
12	(क) पुलिस (A) Police	1 अंक	
13	(ख) 1992 (B) 1992	1 अंक	
14	(ख) पितृ प्रधान (B) Patriarch	1 अंक	
15	(ख) 79.8 प्रतिशत (B) 79.8%	1 अंक	
16	(ग) 1982 (C) 1982	1 अंक	
17	(घ) 130 वां (D) 130th	1 अंक	
18	(क) मधुमक्खी पालक (A) Bee keeper	1 अंक	
19	(ग) साहुकार (C) Money lender	1 अंक	
20	(ग) उदारीकरण (C) Liberalization	1 अंक	

Section – B**M. M = 2 x 6 = 12**

21. लोथल, मोहनजादडो | Lothal , Mohenjodaro 1 + 1 = 2 अंक
22. 1000 ई० पू० में इटली टाईबर नदी के किनारे सात पहाड़ियों पर बसा था | In 1000 BC, Italy was settled on seven hills along the banks of the Tiber River. 1 + 1 = 2 अंक
23. कपास, चावल, बाजरा, ज्वार | Cotton, rice, millet, sorghum 1 + 1 = 2अंक
24. 1. इस्पात के विनिर्माण में उपयोग | 2. ब्लिचिंग पाउडर और कीटनाशक दवाओं में प्रयोग | i. Use in manufacturing of steel. ii. Use of bleaching powder and pesticides under pressure. 1 + 1 = 2अंक
25. पर्यावरण को नुकसान पहुंचाएं बिना किया जाने वाले विकास को थारणीय विकास कहते हैं |
Development done without harming the environments called sustainable development. 1 + 1 = 2अंक
26. केन्द्र स्तर पर मिलने वाली सरकार को एकात्मक सरकार कहते हैं |
The Government that meets at the central level it is called a unitary government. 1 + 1 = 2 अंक

Section C**4 x 2 = 8**

27. 1. 1948 2. ऐसा समुदाय जो संख्या में अधिक हो | 3. 1956 4. तमिल
i. 1948 ii. A community that is greater in numbers iii. 1956 iv. Tamil 1 + 1 + 1 + 1 = 4अंक
28. 1. अनौपचारिक 2. ब्याज अधिक लगता है 3. उसे बैंक से ऋण लेना चाहिए
4. बैंक, सहकारी समितियाँ
i. Informal ii. Interest seems Higher iii. He should take a loan iv. Bank and co-operative societies. 1 + 1 + 1 + 1 = 4अंक

Section D**3 x 5 = 15**

29. इसाइयत व इस्लाम के टकराव को क्रूसेड कहा जाता है | 1. बहुत सारे लोग मारे गये | 2. भारत से असीम धन सम्पदा लूटकर ले गया | 3. भारतीय संस्कृति को

नष्ट कर दिया। The conflict between Christianity and Islam is called crusade i. A lot of people died. ii. Looted immense wealth from India. iii. Destroyed Indian culture.

1 + 1 + 1 = 3अंक

30. 1. व्यापार में तेजी आई है। 2. एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुंचना आसान हो गया 3. तकनीक को बढ़ावा मिला है।

i. Business gained momentum ii. It became easier to research from one place to another. iii. Technology get a boost.

1 + 1 + 1 = 3अंक

31. 1. व्यापार में तेजी आई है। 2. एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुंचना आसान हो गया 3. तकनीक को बढ़ावा मिला है।

i. Business gained momentum ii. It became easier to research from one place to another. iii. Technology get a boost.

1 + 1 + 1 = 3अंक

32. 1. कपास अधिक होती है। 2. सस्ते व कुशल श्रमिक आसानी से मिल जाते हैं। 3. व्यापारिक दृष्टि से उपयुक्त है।

i. Cotton is more ii. Cheap skilled labour is easily available iii. Suitable from business point of view.

1 + 1 + 1 = 3अंक

33. 1. पूरे बेल्जियम में डच 59 प्रतिशत है। 2. फ्रांसीसी 40 प्रतिशत है। 3. राजधानी बुसेल्स में फ्रांसीसी 80 प्रतिशत व डच 20 प्रतिशत है। i. In all of Belgium Dutch 59%. ii. French is 40% iii. The capital Brussels is French 80% and Dutch 20%

1 + 1 + 1 = 3अंक

Section E

5 x 4 = 20

34. 1. नालंदा, तक्षशिला, विक्रमशिला प्रमुख शिक्षा केन्द्र थे। 2. बख्तियार खिलजी ने नालंदा को जलाया था। 3. फारसी व अरबी भाषाओं को प्रोत्साहन दिया। 4. भक्ति संतों की मध्य भूमिका थी। 5. संगीत, शिकार व कुश्ती प्रचलन में था।

i. Nalanda, Takshalshila, Vikramshila were major educational centers. ii. Bakhtiyar Khilji had burnt Nalanda. iii. Arabic languages got encouragement in perst on. iv. Bhakti saints played an important role. v. Music, hunting and wrestling wer in vogul.

अथवा

1. सामंतवाद का अन्त शुरू हो गया। 2. राष्ट्रीय राज्यों की स्थापना का मार्ग प्रशस्त हुआ। 3. पोप की शक्ति में वृद्धि। 4. चर्च सुधार आन्दोलन चले।

i. The end of feudalism began. ii. The path was paved for the establishment of national states. iii. The power of the pope increased. iv. Church reformation movement started. 2 + 3 = 5अंक

35. 1. वनों का काटना। 2. अधिक सिंचाई 3. पशु चारण 4. अधिक उर्वरक प्रयोग
5. खनन।

i. Deforestation. ii. More irrigation iii. Animal Grazing iv. More Fertilizer use.
v. Mining. 2 + 3 = 5अंक

अथवा

1. ओडिसा – झारखंड पेटी। 2. दुर्ग बस्तर चन्द्रपुर पेटी। 3. बल्लारि चित्रदुर्ग चिक्कमगलूरु पेटी। 4. महाराष्ट्र – गोवा पेटी। i. Orisa-Jharkhand Belt. ii. Burga-Bastar-Chandrupar Belt. iii. Bellary – Chitradurga-Chikkamangalam. iv. Maharashtra – Goa Belt.

36. 1. जाति आधारित उम्मीदवार होते हैं। 2. सरकार में जातिगत बातों का ध्यान रखा जाता है। 3. धर्म, जाति के आधार पर वोट मांगते हैं। 4. धर्म गुरुओं का सहारा लेते हैं। i. There are caste based candidates. ii. Caste issues are taken care of in the government. iii. They ask for votes on the basis of religion and caste. iv. Take help from religious gurus. 2 + 3 = 5अंक

अथवा

1. चुनाव लड़ना। 2. नीतियाँ व कार्यक्रम बनाना। 3. कानून बनाने में सहायक 4. सरकार बनाना 5. विपक्ष की भूमिका निभाना।

i. Contesting election. ii. Making policies and programs iii. Helpful in making laws. iv. Forming a government v. Play the role of opposition.

37. औपचारिक स्रोत :- 1. बैंक तथा सहकारी समितियाँ। 2. RBI द्वारा निगरानी। 3. कम ब्याज दर i. Banks and cooperative societies. ii. Monitoring by RBI. iii. Low interest rates.

अनौपचारिक स्रोत :- 1. साहूकार, व्यापारी, मालिक। 2. निगरानी संस्था नहीं। 3. अधिक ब्याज i. Money lender, Businessmen. ii. Not a Monitoring organization. iii. More interest. 2 + 3 = 5अंक

अथवा

1. भारत की विश्व व्यापार में वृद्धि। 2. पूंजीवाद को बढ़ावा। 3. अधिक रोजगार वृद्धि 4. कुशल श्रमिकों की मांग वृद्धि। 5. व्यापार में बढ़ोतरी
i. India's growth in world trade. ii. Promote capitalism. iii. More employment growth iv. Increase demand for skilled workers. v. Increase in business.

38.

2 + 3 = 5अंक